



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Санкт-Петербургское училище олимпийского резерва №2 (техникум)»

«Рассмотрено»

Председатель МОУ  
  
З.В. Кондратьева

Протокол №1  
от «28» августа 2017г.

«Согласовано»

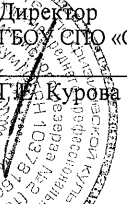
Зам. директора по УР  
  
И.И. Панков

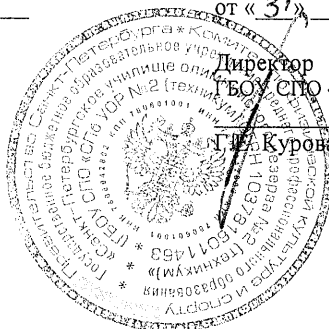
«28» августа 2017г.

«Утверждено»

Приказ № <sup>484</sup>  
от «31» <sup>08</sup> 2017г.

Директор  
ГБОУ СПО «СПб УОР №2 (техникум)»

  
Г.Г. Курова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**  
**Элективный предмет**  
**«Страноведение». 11 класс.**  
**2017 – 2018 учебный год.**

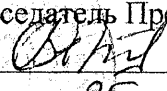
**Составитель:** учитель географии  
Заборовский Р.Л.

Санкт – Петербург  
2017 год

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 386  
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

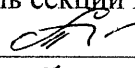
«Допущено»

Председатель Президиума ЭНМС

  
С.В.Жолован

«25» июня 2014

Председатель секции Географии ЭНМС

  
Т.С.Кузнецова

Протокол № 7 от «20» июня 2014

«Утверждено»

на педагогическом совете ГБОУ СОШ №386

Протокол № 14 от «27» июня 2014

Директор   
С.И.Семенова

## Программа

### «Страноведение»

элективный курс (предметный) для учащихся 10-11 классов

34 часа

*Составитель*

*учитель географии*

*ГБОУ СОШ № 386*

*Боганова Галина Ивановна*

Санкт-Петербург

2014

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка..... стр. 2
2. Содержание элективного курса.....стр.8
3. Тематическое планирование.....стр.10
4. Поурочно-тематическое планирование.....стр.10

## Пояснительная записка

### Элективный курс «Страноведение» 11 класс

#### 1. Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Рабочая программа по элективному курсу «Страноведение» 11 класс программы ГБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдиплового педагогического образования, разработанной автором-составителем Г.И. Богдановой 2014 года,

#### 2. Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом ГБОУ СПО «СПБ УОР №2 (техникум)» Рабочая программа по элективному курсу в 11 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

#### 3. Описание учебно-методического комплекта.

Рабочая программа по элективному курсу «К совершенству шаг за шагом» 11 класс и поурочно-тематическое планирование составлены на основе программы ГБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдиплового педагогического образования, разработанной автором-составителем Г.И. Богдановой 2014 года,

Элективный курс проводится в 11 классе - 34 часа, Элективный курс «Страноведение» предназначен для учащихся 11 классов.

Данный курс призван продолжить знакомство учащихся со странами мира. Предлагаемый элективный курс имеет предметный характер, но расширяющий образовательное пространство, так как знакомит с комплексными проблемами и задачами, с разными культурами и разными экономическими проблемами.

Темы курса является ответом на вызовы времени, связанные с интегративными процессами, характерными для всего мирового сообщества.

Данный курс направлен на расширение знаний и умений учащихся в области географии, дополнит основной курс и позволит освоить новые современные технологии в образовании. Ребята получают дополнительные навыки работы с картами, изданиями периодической печати, дополнительной литературой, данными из системы Интернет.

#### Цель программы:

- ✓ расширить объем знаний учащихся в данной области за счет углубления в предмет изучения;
- ✓ формирование у школьников законченных представлений о географической картине мира;
- ✓ сформировать необходимый уровень экономической и политической компетенции учащихся;

- ✓ развивать у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
  - ✓ формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
  - ✓ вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
  - ✓ продолжать формировать представления и знания об особенностях географии и экономики стран
  - ✓ познакомить учащихся с ролью и местом различных государств в мировой экономической системе;
  - ✓ проанализировать факторы, определяющие особенности развития хозяйства, международную экономическую специализацию стран;
  - ✓ рассмотреть особенности современной экономики различных стран: уровень развития, структуру, географию, тенденции и направления развития государств
  - ✓ продолжать формирование умения работать с различными источниками информации
- Режим занятий:** 1 час в неделю.

### **Планируемый результат:**

Учащиеся, окончившие курс смогут:

- понимать и объяснять причины изменений на политической карте мира;
- разбираться в особенностях современной экономики стран, понимать место каждой страны в мировой экономике;
- анализировать графики, диаграммы, статистические материалы;
- самостоятельно работать с различными источниками информации.

### **Формы обратной связи:**

1) Вид курса: лекционные часы, практические работы, творческие работы, семинары

2) Критерии уместности:

- расширение знаний по экономической географии
- самостоятельная работа с диаграммами, графиками, статистикой, их анализ.

3) Формы подведения итогов:

- тесты;
- семинары;
- исследовательские работы.

### **Материально-техническое обеспечение курса.**

Материально-техническое оснащение кабинета. Урочная деятельность с учащимися осуществляется в кабинете биологии.

В комплект технических и информационно-коммуникативных средств входят:  
компьютер,

обучающие программы,  
мультимедийный проектор,  
интерактивная доска,  
принтер,  
выход в Интернет

Использование наглядных учебных пособий, технических средств осуществляется комплексно, что позволяет реализовать общедидактические принципы наглядности и доступности, достигать поставленных целей и задач, планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

### **Электронные образовательные ресурсы (Интернет порталы и сайты)**

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.rubricon.com>
2. <http://dic.academic.ru>
3. <http://www.vokrugsveta.ru>
4. <http://igras.ru>
5. <http://demoscope.ru>

#### **Список литературы:**

1. Бахчиева О. А. География. Экономическая и социальная география мира. 10—11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / О. А. Бахчиева; под общ. ред. В. П. Дронова. — 7-е изд., пересмотр. М.: Вентана-Граф. — 2017.
2. Максаковский В.П. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений: Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение, 2013.
3. Кузнецов А.П. География. 10-11 классы: учебник/ А.П. Кузнецов, Э.В.Ким. .М.: Дрофа, 2014.
4. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география. Пособие для поступающих в ВУЗы - М.: Просвещение, 2005.
5. Курашева Е. М. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: В схемах и таблицах - М.: Экзамен, 2011.
6. География. 10 класс. Цифровая аудиокнига. Издательство: ИДДК Серия: Audiокурсы
7. Энциклопедический справочник Весь мир: города мира.- М.: ООО АСТ, 2009 .
8. Ежегодный справочник «Страны мира»

## Содержание элективного курса.

### 1. Введение (1 час)

Общая характеристика стран Европы

Лекция 1 час

### 2. Зарубежная Европа (14 часов)

#### 2.1. Изменения на политической карте Европы.

Причины изменений, следствия, тенденции развития государств

Лекция 1 час

Практическая работа №1 Работа на контурной карте. (1 час)

Тест

#### 2.2. Роль стран Европы в мировой цивилизации

Комбинированное занятие (1 час)

Лекция и доклады учащихся

#### 2.3 . Особенности населения

Численность, прирост, география расселения, уровень урбанизации, уровень жизни, миграция

Лекция (1 час)

Творческие работы (1 час)

#### 2.4. Особенности хозяйства стран Европы

Практическое занятие – анализ статистических материалов (1 час).

#### 2.5. Страны Северной Европы

Лекция (1 час)

Практическая работа №2. Составление паспорта страны.(1 час).

#### 2.6. Страны Западной Европы

Лекция (1 час)

Практическое занятие №3. Работа с графиками, диаграммами, статистикой (1 час).

#### 2.7 . Страны Южной Европы

Лекция (1 час).

Практическое занятие №4. Составление паспорта страны (1 час).

#### 2.8 . Страны Восточной Европы

Лекция (1 час).

Итоговая работа (1 час).

#### 2.9 . Заключительный семинар (1 час).

Особенности современной экономики страны Зарубежной Европы.

### 3 Зарубежная Азия (10 часов)

#### 3.1. Изменения на политической карте Азии.

Причины изменений, следствия, тенденции развития государств

Лекция (1 час)

#### 3.2. Роль стран Азии в мировой цивилизации

Комбинированное занятие (1 час)

Лекция и доклады учащихся

#### 3.3. Особенности населения

Численность, прирост, география расселения, уровень урбанизации, уровень жизни, миграция

Лекция (1 час)

Творческие работы (1 час)

3.4. Страны Восточной и Центральной Азии

Лекция (1 час).

Практическая работа №5 Составление паспорта страны (1 час).

### 3.5. Страны Южной и Юго-Восточной Азии

Лекция (1 час).

Практическая работа №6. Составление паспорта страны (1 час).

### 3.6. Страны Юго-Западной Азии

Итоговая работа (1 час)

### 3.7. Заключительный семинар

Особенности современной экономики страны Зарубежной Азии

## 4. Страны Северной Америки (4 часа)

Лекция (1 час)

Доклады учащихся (1 час)

Практическая работа №7. Работа с графиками, диаграммами, статистикой (1 час).

Практическое занятие - составление паспорта страны (1 час).

## 5. Страны Латинской Америки (2 часа).

Лекция (1 час)

Творческая работа. Составление паспорта страны (1 час).

## 6. Страны Африки (2 часа).

Лекция (1 час).

Практическая работа №8.. Составление паспорта страны (1 час).

## 7. Заключительный семинар

Итоговая работа (1 час).

### Содержание программы

#### Тема 1. Введение

Общая экономико-географическая характеристика стран Европы: географическое положение, природно-ресурсный потенциал, проблемы развития стран Европы.

#### Тема 2. Зарубежная Европа

##### 2.1. Изменения на политической карте Европы

Основные этапы формирования политической карты. Типология стран Европы по формам правления и политико-административному устройству. Распад социалистической системы хозяйства. Качественные и количественные изменения на политической карте Европы – причины, следствия, тенденции развития государств.

##### 2.2. Роль стран Европы в развитии мировой цивилизации.

Древние государства на территории Европы. Средневековая Европа. Политические и экономические события Европы Нового времени.

Европейская культура на рубеже 20-21 веков.

##### 2.3. Особенности населения

Численность населения, демографическая ситуация, проблемы депопуляции и сокращения численности коренного населения Европы.



Урбанизация, субурбанизация, крупнейшие агломерации. Основная ось расселения. Различия в уровне социально-экономического развития и уровне жизни народов разных частей Европы. Миграция, виды и направления.

#### 2.4. Особенности хозяйства стран Европы.

Ведущие отрасли хозяйства. Факторы, влияющие на специализацию стран Европы. Тенденции изменения международной специализации стран Европы в 21 веке. Роль и место стран Европы в мировом хозяйстве.

#### 2.5-2.8. Страны Северной, Западной, Восточной, Южной Европы

Состав субрегиона, место на политической карте, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, отрасли специализации. Тенденции в экономическом развитии стран субрегиона.

2.9. Обобщение знаний. Заключительный семинар «Особенности современной экономики стран Зарубежной Европы».

### **Тема 3. Зарубежная Азия**

#### 3.1 Изменения на политической карте Азии

Основные этапы формирования политической карты. Типология стран Азии по формам правления и политико-административному устройству.

Качественные и количественные изменения на политической карте Азии – причины, следствия, тенденции развития государств. Горячие точки.

#### 3.2 Роль стран Азии в мировой цивилизации

Древние государства на территории Азии. Древние философы Азии, их вклад в мировую культуру. Политические и экономические события Азии Нового времени.

#### 3.3 Особенности населения

Численность населения, демографическая ситуация, проблемы роста численности населения Азии. Неравномерность расселения

Урбанизация, ложная урбанизация, крупнейшие агломерации и мегаполисы. Различия в уровне социально-экономического развития и уровне жизни народов разных частей Азии. Миграция, виды и направления.

#### 3.4-3.6 Страны Восточной, Центральной, Южной, Юго-Восточной и Юго-Западной Азии

Состав субрегиона, место на политической карте, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, отрасли специализации. Тенденции в экономическом развитии стран субрегиона.

3.7 Обобщение знаний. Заключительный семинар «Особенности современной экономики стран Зарубежной Азии».

#### **Тема 4. Страны Северной Америки**

История образования государств США и Канады. Особенности формирования населения. Современная демографическая ситуация. Урбанизация, Мегалополисы. Природно-ресурсный потенциал стран, отрасли специализации. Место государств в мировой экономике. Тенденции в экономическом развитии стран.

#### **Тема 5. Страны Латинской Америки**

История освоения континента. Древние цивилизации Америки. Особенности формирования населения. Современная демографическая ситуация. Природно-ресурсный потенциал стран, отрасли специализации. Место государств в мировой экономике. Тенденции в экономическом развитии стран.

#### **Тема 6. Страны Африки**

Колониальное прошлое материка. Распад колониальной системы, образование независимых государств. Современная демографическая ситуация. Природно-ресурсный потенциал стран, отрасли специализации. Место государств в мировой экономике. Тенденции в экономическом развитии стран.

**Тем 7. Обобщение знаний.** Заключительный семинар или контрольный тест.

#### **СПИСОК ТЕМАТИКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ:**

- 1) Современные изменения на политической карте мира. Причины и следствия.
- 2) Денежная единица – как результат исторического развития страны.
- 3) Роль стран Европы в мировой экономике.
- 4) Роль стран Европы в мировой цивилизации.
- 5) Тенденции изменения специализации стран Европы.
- 6) Экономический феномен Китая.
- 7) Культурное наследие Индии и Китая.
- 8) Горячие точки планеты: причины возникновения.
- 9) Культурное наследие стран Африки.

#### **Доклады:**

- 1) Демографическая ситуация в Европе.
- 2) Азиатско-Тихоокеанский регион, его роль в современной мировой экономике.

3) Мегалополисы и мегалополисы Северной Америки.

4) Древние цивилизации Латинской Америки.

### Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Зарубежная Европа	14
3.	Зарубежная Азия	10
4.	Страны северной Америки	4
5.	Страны Латинской Америки	2
6.	Страны Африки	2
7.	Заключительный семинар	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### Поурочно-тематическое планирование

№	Содержание занятий	Кол-во часов	В том числе		Формы контроля
			теории	практики	
1.	<b>Введение</b>	1	1		
2.	<b>Зарубежная Европа</b>				
2.1	Изменения на политической карте Европы	1		1	Практическая работа №1
2.2	Роль стран Европы в мировой цивилизации	1	1		доклады
2.3	Особенности населения	2	1	1	Творческие работы
2.4	Особенности хозяйств стран Европы	1		1	Работа в парах, самоконтроль
2.5	Страны Северной Европы	2	1	1	Практическая работа №2.
2.6	Страны Западной Европы	2	1	1	Практическая работа №3
2.7	Страны Южной Европы	2	1	1	Практическая работа №4
2.8	Страны Восточной Европы	2	1	1	Итоговая работа
2.9	Заключительный семинар	1		1	
3.	<b>Зарубежная Азия</b>				
3.1	Изменения на политической	1	1		

	карте Азии				
3.2	Роль стран Азии в мировой цивилизации	1	1		Доклады
3.3	Особенности населения	2	1	1	Творческие работы
3.4	Страны Восточной и Центральной Азии	2	1	1	Практическая работа №5.
3.5	Страны Южной и Юго-Восточной Азии	2	1	1	Практическая работа №6.
3.6	Страны Юго-Западной Азии	1		1	Итоговая работа
3.7	Заключительный семинар	1		1	
4.	Страны Северной Америки	4	2	2	Практическая работа №7
5.	Страны Латинской Америки	2	1	1	Творческая работа
6.	Страны Африки	2	1	1	Практическая работа №9.
7.	Заключительный семинар	1		1	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	