

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Санкт-Петербургское училище олимпийского резерва №2 (техникум)»

«Рассмотрено»

Председатель МОУ

В.З. Тарасова

Протокол №1
от 28 августа 2017г.

«Согласовано»

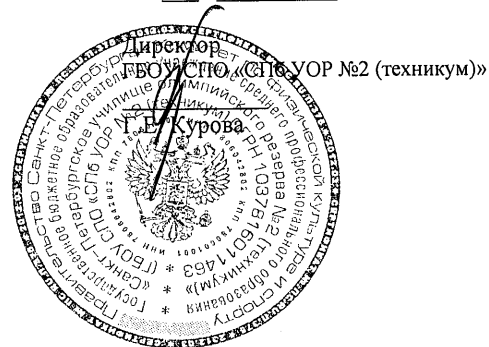
Зам. директора по УР

И.И. Панкова

«28» августа 2017г.

«Утверждено»

Приказ № 487
от «31» 08 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
Обществознание. 9 класс.
2017 – 2018 учебный год.

Составители: учитель обществознания Ярославцева А.Г.

Санкт – Петербург
2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка..... 3 стр.
2. Содержание учебного предмета..... 6 стр.
3. Тематическое планирование..... 8 стр.
4. Поурочно-тематическое планирование.....10 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана программа.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования".
3. Программа среднего общего образования по обществознанию под редакцией Л.Н.Боголюбова для 9 класса, базовый уровень. – М.; Просвещение, 2016 г.

2. Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом ГБОУ СПО «СПБ УОР №2 (техникум)» рабочая программа по *обществознанию в 9 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).*

4. Описание учебно-методического комплекта.

Рабочая программа по *обществознанию 9 класса* и поурочно-тематическое планирование составлены на основе программы основного общего образования по *обществознанию, разработанной авторами: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова 2016 год, является началом рабочей программы по обществознанию 9 класса.*

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках *обществознанию* и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством *Л.Н.Боголюбова:*

1. *Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2012. – 351 с.*
2. *Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.Ю. Басик. – М.: Просвещение, 2014. – 256 с.*

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В результате изучения обществознания в 10-ом классе на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Личностные:

1. развитие личности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально - гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
2. воспитание приоритета гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
3. формирование российской гражданской идентичности; воспитание патриотизма и чувства ответственности перед Родиной,
4. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания - науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире, толерантного сознания и поведения личности;
5. формирование основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; навыков продуктивного сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности, готовность и способность к образованию и самообразованию.

Метапредметные:

1. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
2. использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; исследование реальных связей и зависимостей;
3. умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
4. объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
5. поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
6. отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
7. передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).

Предметные: Предметные результаты по обществознанию на профильном уровне ориентированы на более глубокое освоение учащимися систематических знаний и способов действий, присущих данному предмету, на решение задач освоения основ базовых наук, подготовки к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности:

1. формирование знаний
 - о биосоциальной сущности человека, основных этапах и факторах социализации личности, роли человека в системе общественных отношений;
 - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - о необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмах правового регулирования;
 - особенностях социально-гуманитарного познания;
2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3. характеристика основных социальных объектов, выделение их существенных признаков, закономерностях развития;
4. анализ социальной информации, поиск информации в источниках различного типа;
5. систематизация, анализ и обобщение социальной информации из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам, определение фактов, мнений, аргументов, выводов.
6. определение причинно-следственных, функциональных, иерархических и других связей социальных объектов и процессов;
7. применение социально-экономических и гуманитарных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
8. применение полученных теоретических знаний в повседневной жизни; оценка действий субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм и экономической рациональности;
9. формулирование собственных обществоведческих суждений и аргументов; прогнозирование последствий принимаемых оценок и решений.

5. Материально-техническое и методическое обеспечение образовательного процесса. Материально-техническое оснащение кабинета.

Урочная деятельность с учащимися осуществляется в кабинете *истории и социальных наук*.

В комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения входят:
компьютер,
обучающие программы,
мультимедийный проектор,
интерактивная доска,
принтер,
выход в Интернет.

Использование наглядных учебных пособий, технических средств осуществляется комплексно, что позволяет реализовать обще-дидактические принципы наглядности и доступности, достигать поставленных целей и задач, планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Электронные образовательные ресурсы (Интернет порталы и сайты)

<http://www.fipi.ru/>

<http://ege.edu.ru/>

<http://www.alleng.ru/edu/social.htm>

<http://social-studies.ru/>

<http://kononv.ru/education/education.html>

<http://humanitar.ru/>

<http://www.levada.ru/>

Список рекомендуемой литературы 9 класс:

Баранов, П.А. Обществознание полный экспресс-репетитор. / П.А. Баранов. М.: Астрель, 2013. – 734 с.

Домашек, Е.В. Обществознание: учебно-практический справочник. / Е.В. Домашек. – Ростов-на-Дону: феникс, 2014. – 192 с.

Краюшкина, С.В. Тесты по обществознанию: 9 класс / С.В. Краюшкина. – М.: изд. «Экзамен», 2013. – 142 с.

Обществознание. Понятия и термины: справочник / сост. М.Ю. Брандт. – М.: изд. «Экзамен», 2014. – 126 с.

Хуторской, В.Я. Обществознание. Термины и понятия: Справочник школьника и абитуриента. / В.Я. Хуторской. – М.: изд. Московского университета, 2010. – 64 с.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание предмета 9 класс (34 часа)

Общество и человек

Общество

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Человек

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования человека. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственность личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Основные сферы общественной жизни

Духовная культура

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, её категория. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции развития духовной культуры современной России.

Экономическая сфера

Роль экономики в жизни общества. Экономии как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Влияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Социальная сфера

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм, девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические сообщества. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Политическая сфера

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, её происхождение и виды.

Политические системы. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Право

Право как особая система норм

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Обществознание. 9 класс.

Содержание	Количество часов	
	Всего	Контрольные работы
Политика	9	
Право	23	1
Итоговое повторение	2	1
Итого	34	2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (34 урока)

Номер урока	Название разделов, тем, уроков.	Кол-во час
Раздел I. Политика (8)		
1	Политика и власть	1
2-3	Государство	2
4	Политические режимы	1
5-6	Правовое государство	2
7	Гражданское общество и государство	1
8	Политические партии и движения	1
Раздел II. Право		
9-10	Право, его роль в жизни общества и государства	2
11	Правоотношения и субъекты права	1
12-13	Правонарушения и юридическая ответственность	2
14	Правоохранительные органы	1
15-16	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	2
17-18	Права и свободы человека и гражданина	2
19-20	Гражданские правоотношения	2
21-22	Право на труд. Трудовые правоотношения	2
23-24	Семейные правоотношения	2
25-26	Административные правоотношения	2
27-28	Уголовно-правовые отношения	2

29-30	Социальные права	2
31-32	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	3
33-34	Правовое регулирование отношений в сфере образования	2

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Обществознание. 9 класс (34 ч, 1 ч в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
							план	факт
Глава I. Политика (9 ч.)								
1	Политика и власть	1	Изучение нового материала	Знать, что такое политика; какую роль играет политика в жизни; какие существуют формы проявления влияния в обществе. Уметь называть главные особенности политической власти; осуществлять поиск социальной информации в различных источниках. высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятиям; -пояснять, что представляет собой власть, ее виды; анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть.	Опрос	§1		
2	Государство	1	Изучение нового материала	Знать: - признаки и формы государства; что такое политическая система общества, какова роль государства в ней; основные функции государства; какие причины могут лежать в основе зарождения государства. Уметь: анализировать виды монополии государства; давать разъяснение слову «государство», употребляемому в различных значениях, знать основные признаки государства	Опрос	§2		
3	Политические режимы	1	Изучение нового материала	Знать, что такое политический режим, какие существуют его типы.	Опрос	§3		

			Уметь сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы; характеризовать развитие демократии в современном обществе				
4	Правовое государство	1	Изучение нового материала	материала	Знать, что такое правовое государство, каковы его основные признаки...; виды политических режимов. Уметь характеризовать ветви власти; объяснить смысл понятия «право выше власти»; осуществлять поиск социальной информации, работать со схемой.	Опрос	§4
5	Гражданское общество и государство	1	Изучение нового материала	Изучение нового материала	Знать: что такое гражданское общество; что представляет собой институт гражданства, а также кто такие граждане и каков их правовой статус; что такое правовое государство, каковы его основные признаки. Уметь анализировать взаимоотношения государства и общества	Текущий опрос	§5
6	Участие граждан в политической жизни	1	Комбинированный	Комбинированный	Знать: что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм; каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны и оказывать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения. Объяснить сущность активного и пассивного избирательного права. Анализировать собственные и чужие политические симпатии, определять факторы, способствующие политической активности населения. Уметь объяснять противоречия реальной жизни и находить возможный вариант их разрешения	Опрос	§6
7	Политические партии и движения	1	Изучение нового материала	Изучение нового материала	Знать: что такое политическая партия, какие функции она выполняет; основные подходы к классификации партий (по способу организации, по отношению к власти, по отношению к обществу) - какими признаками наделена политическая партия	Текущий опрос Индивидуальный опрос	§7

					Уметь анализировать текст, объяснять смысл понятий; объяснять почему в обществе возникают общественно-политические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире.				
8	Гражданин – человек свободный и ответственный	1	Изучение нового материала		Знать кто такой гражданин, то значит быть гражданином. Уметь объяснять смысл понятий, видеть и показывать чем отличаются гражданин и обыватель, отстаивать свою точку зрения.	Опрос	термины		
9	Повторительный урок по теме «Политика»	1	Обобщение и систематизация знаний		Знать основные положения главы. Уметь характеризовать политические режимы и партии; делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; решать практические задачи.	Проверочная работа	Повторение		
Глава II. Право. (23 ч.)									
10	Право, его роль в жизни общества и государства.	1	Комбинированный		Знать: что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие; сущность понятий: правосознание и правовая культура личности. Уметь: разъяснять сущность права, а также различные его значения; правильно употреблять понятие «право» в вариативных контекстах; пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права; определить, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений	Опрос	§8		
11	Правоотношения и субъекты	1	Изучение нового		Знать: - что представляют собой имущественные правоотношения, каким должно быть поведение их участников;	Опрос	§9		

	права		материала	основные виды договоров, сущность института права собственности. Уметь: - разъяснять правила поведения участников договорных отношений; защитить свои имущественные права и знать, в каких случаях это можно сделать в судебном порядке				
12	Правоотношения и юридическая ответственность.	2	Изучение нового материала	Знать: что мораль и право неразрывно взаимосвязаны; что право связано с юридическими законами и государством; что право - это система общеобязательных правил поведения, установленных государством. Уметь: Называть основные признаки права. Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать теории права. Аргументировать свою точку зрения.	Текущий опрос	§10		
13	Правоохранительные органы	1	Изучение нового материала	Знать основные положения урока, понятия. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Текущий опрос	§11		
14	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.	2	Изучение нового материала	Знать основные положения урока, понятия. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Текущий опрос	§12-13		
15	Права и свободы человека и	2	Изучение нового материала	Знать права и свободы человека и гражданина Уметь анализировать текст. Объяснять смысл понятий. Определять различия между гражданином и обывателем	Опрос.	§14-15		

гражданина								
16	Гражданские правоотношения	1	Изучение нового материала	Знать суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, приводить примеры поведенческих ситуаций; - объяснять в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних, характеризовать виды гражданско-правовых договоров.	Опрос.	§16		
17	Право на труд. Трудовые правоотношения.	2	Изучение нового материала	Знать: основания возникновения трудовых отношений; стороны трудовых отношений; рабочее время и время отдыха. Уметь: Решать практические задачи, анализировать документы, делать выводы, характеризовать трудовые правоотношения.	Текущий опрос	§17		
18	Семейные правоотношения	2	Изучение нового материала	Знать каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению. Что такое брачный договор, что понимается под родительскими правами; какими правами и обязанностями обладает ребенок; в чем сущность, цели и принципы семейного права; в чем суть личных и имущественных отношений супругов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Текущий опрос	§18		
19	Административные правоотношения	1	Изучение нового материала	Знать какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений. Уметь работать с документами; анализировать схему «Административное право»; делать выводы, высказывать собственные суждения.	Текущий опрос	§19		
20	Уголовно – правовые отношения	2	Изучение нового материала	Знать особенности уголовно-правовых отношений. Уметь определять какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители; работать с документами; анализировать схемы по теме правовых отношений.	Текущий опрос	§20		

21	Социальные права	1	Изучение нового материала	<p>Знать основные положения урока.</p> <p>Роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей; что означает понятие «социальное государство»; каковы основные направления социальной политики нашего государства; что предусматривает право по охране здоровья; кто имеет право на социальное обеспечение.</p> <p>Уметь:</p> <p>Объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе, анализировать Международный пакет об экономических, социальных, культурных правах.</p> <p>анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Объяснять свою точку зрения. Выполнять творческие задания в рамках изученного материала.</p>	Индивидуальный опрос	§21	
22	Международная правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Изучение нового материала	<p>Знать основные положения раздела.</p> <p>- что называется международным гуманитарным правом, кем и когда было принято МГП.</p> <p>Уметь:</p> <p>- называть особенности и значение международного гуманитарного права;</p> <p>анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач</p>	Опрос.	§22	
23	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Изучение нового материала	<p>Знать правомерно ли существование в России платных учебных заведений в наши дни; что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей; основные положения раздела.</p> <p>Уметь анализировать модернизацию современного образования, характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка;</p> <p>анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.</p>	Текущий опрос	§23	
24	Школьная жизнь и закон. Учимся видеть	1	Изучение нового материала		Индивидуальный опрос	§23	

	коррупцию								
25	Повторительный обобщающий урок по теме «Право в жизни человека»	1	обобщение и систематизация знаний	Знать основные понятия главы «Право». Уметь анализировать, высказывать собственные суждения, объяснять значения понятий; выполнять творческие задания. Отражающие типичные ситуации в сфере образования.	Текущий	Повторение, подготовка к тестированию			
26	Контрольная работа по теме «Право»	1	обобщение и систематизация знаний	Знать основные положения главы «Право». Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Контрольная работа				
Итоговое повторение (2 ч.)									
28	Повторительный обобщающий урок по теме: «Политика и право»	1	обобщение и систематизация знаний	Знать основные понятия курса «Обществознание. 9 класс». Уметь находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий. высказывать собственные суждения, выполнять творческие задания; работать с документами. Характеризовать проблемы «Человек в современном обществе», формировать на основе приобретенных социально-гуманитарных собственные суждения; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач; приводить примеры практических ситуаций.	Текущий	Понятия, повторение, подготовка к тестированию.			
28	Итоговая контрольная работа по теме «Основные понятия курса обществознания»	1	обобщение и систематизация знаний	Знать основные понятия курса «Обществознание. 9 класс». Уметь находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий. высказывать собственные суждения, объяснять значения понятий; выполнять творческие задания; работать с документами. Характеризовать проблемы «Человек в современном обществе», формировать на основе приобретенных социально-гуманитарных собственные суждения; применять правовые и	Контрольная работа				

	ия»			социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач; привести примеры практических ситуаций.				
--	-----	--	--	--	--	--	--	--