


Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Санкт-Петербургское училище олимпийского резерва №2 (техникум)»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР


_____ И.И. Панкова

«28» августа 2017 год

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 484
от «31» 08 2017 год

Директор ГБОУ СПО
«УОР №2 (техникум)»



Г.Е. Курова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Санкт - Петербург

2017г.

Содержание:

1. Паспорт программы учебной дисциплины « Основы философии».
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная)

1. Паспорт программы учебной дисциплины « Основы философии »

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины « Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 490201 « Физическая культура ».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина « Основы философии» входит в перечень междисциплинарных курсов в качестве ОГСЭ. 01., обеспечивая формирование ОК 1 – 11, ОК -13, ПК 2.2, ПК 3.3 – 3.5.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины : В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Формы и методы проведения занятий.

Учитывая специфику обучения действующих спортсменов УОР-2 ,в процессе обучения предусмотрены:

- лекции, которые проводятся иллюстративно-проблемным методом изложения материала; лекции – беседы, проводимые в форме диалога с обучающимися ;
- семинары . Проводятся методом дискуссии, обсуждения докладов , рефератов и презентаций, вопросно-ответным методом.

1.5. Организация самостоятельной работы обучающихся предусматривает:

- а) повторение пройденного материала по конспектам;
- б) ознакомление с рекомендованной учебной литературой;
- в) изучение первоисточников;
- г) подготовку докладов и контрольных работ;
- д) написание реферата (по желанию обучающихся) или презентации;
- е) консультации.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;

самостоятельная работа обучающегося 25 часов;

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины « Основы философии».

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего)	76 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51 час
Лекции	31 час
Семинары	20 часов
Самостоятельная работа обучающихся (всего):	25 часов

В том числе: внеаудиторная подготовка докладов, рефератов, презентаций -25 часов

Итоговая аттестация - экзамен во 2 семестре (1курс) .

Экзамен предусматривает письменные ответы на вопросы экзаменационных билетов.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. <i>Предмет и структура философского знания.</i> <i>Тема 1. Что такое философия.</i>	Философия как любовь к мудрости. Самостоятельность и своеобразие философии. Миф, религия, философия – сходство и различие. Примеры подлинного философствования. Философия как поиск человеком ответов на главные вопросы бытия. Философия и мировоззрение.		

<p><i>Тема 2. Философия в истории человечества</i></p> <p><i>Раздел 2. Основные этапы развития философии.</i></p>	<p>Научная ориентация философии. Союз науки и философии. Связь философии с религией и искусством. Чувственно-эстетическая ориентация философии, ее гуманистическая функция. Практическая ориентация философии, ее моральная функция. Назначение и структура философии. Онтологическая функция философии.</p>		
<p><i>Тема 3. Античная философия и главный интерес мыслителей</i></p>	<p>Четыре эпохи в истории философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. АНТИЧНОСТЬ :7-ой.в. до н.э. – 3-й в. н.э. Главный философский интерес – Первооснова, Космос, Логос. 2. СРЕДНИЕ ВЕКА: - 4 – 14вв. Главный философский интерес – Бог, спасение души. 3. НОВОЕ ВРЕМЯ : 15 -19 вв. Главный философский интерес – Метод. Человек и общество. 4. НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ :19 -21 вв. Главный философский интерес – Язык. Экзистенция. <p>НАТУРФИЛОСОФИЯ.</p> <p>Материальная субстанция (Фалес, Анаксимен, Гераклит и др.); атомы и пустота (Левкипп, Демокрит и др.); числа (Пифагор и др.)</p> <p>ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗМ.</p> <p>Бытие (элеаты – Парменид, Зенон); идеи, эйдосы (Сократ, особенно Платон и др.) ; Форма (Аристотель и др.).</p> <p>ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ философия.</p> <p>Самодостаточность человека (киники); счастье человека в удовольствии (гедонизм – эпикурейцы); человек и его космическая судьба (стоики); мудрое молчание (скептики).</p>		
<p><i>Тема 4. Средневековая философия</i></p>	<p>ПАТРИСТИКА: философствование в вере (Аврелий Августин). Основные идеи : монотеизм, теоцентризм, креационизм, вера</p>		

<p><i>и основной интерес мыслителей.</i></p>	<p>в бога, любовь к Богу, надежда на спасение. (Веруй, люби Бога и ближнего своего. Воля как сущность личности, свобода как черта воли, а не разума) Библия и Платон. СХОЛАСТИКА. Гармонизация веры и разума (Фома Аквинский). Основные идеи : добрая воля, совесть, духовность человека, символизм, заповеди. Вера ведет разум, разум подкрепляет веру. Философия – это введение к религии. Свобода человека как разумная воля движения к совершенству Бога. Истина дает свободу. Библия и Аристотель.</p>	
<p><i>Тема 5. Философия Нового времени. Основные интересы мыслителей.</i></p>	<p>Основные интересы мыслителей Нового времени (Н. Кузанского, Леонардо да Винчи, Дж. Бруно и др.) – антропоцентризм, гуманизм, эстетическое отношение к действительности, пантеизм. Гелиоцентризм и геоцентризм. Борьба со схоластикой (14-16вв) ; эмпиризм Ф.Бэкона, развитие экспериментального метода и метода индукции; Рационализм, принцип методического сомнения Р.Декарта, развитие дедуктивного метода; анализ, восхождение от простого к сложному; концепция врожденных идей. Создание теоретической механики Г.Галилеем и И.Ньютоном. Наука и религия. Политико–правовые идеи и воззрения Т.Гоббса и Дж. Локка. Либерализм как принцип государственного управления. Лейбниц и создание им принципов тождества, достаточного основания, идеальности монад, непрерывности. Таковы основные идеи 17 века.</p>	
<p><i>Раздел 3. Основные идейные течения Европейской философии 18-20вв.</i></p>		

Тема 6.
Европейская
философия 18
века

Философия Французского просвещения
(Вольтер, Монтескье и др.) французского
метафизического материализма (Гольбах,
Гельвеций, Дидро, Руссо). Романтизм.

Философия родоначальника немецкой
классической философии И.Канта. Развитие
им принципа трансцендентального
идеализма, соотношение способностей
души с познавательными способностями и
априорными формами. Основные формы
человеческой деятельности и
сопутствующие им ценности: истина,
красота, и добро.

Деятельная субъективистская философия
Фихте. Объективный идеализм Шеллинга.

Сравнение двух главных философских
направлений 18в.: французской и немецкой
философии.

Тема 7.
Европейская
философия 19
века.

Развитие немецкой классической
философии в трудах Г.Гегеля : абсолютный
объективный идеализм, природа идей
(идеи сами по себе в природе и духе.
Схематика гегелевской энциклопедии
философских наук. Законы и категории
диалектики.

Антропологический материализм
Л.Фейербаха. Диалектический и
исторический материализм К.Маркса и
Ф.Энгельса. Критика капитализма,
проблема отчуждения и возможности ее
преодоления посредством пролетарской
революции. Уяснение природы
общественной практики.

Неклассическая философия жизни как
противовес классической рациональной
философии. Иррационализм

А.Шопенгауэра. Философия воли и власти
Ф.Ницше.

Экзистенциализм. Бытие человека в мире.
Истолкование проблемы существования
человека. Экзистенциализм как
преодоление психологизмов: страха.
тревоги, ожидания смерти др. Основные
идеи философии Сартра, Ясперса, Камю.

Феноменология Э. Гуссерля: единство

	<p>субъекта и объекта в феноменах. Успехи и неудачи феноменологии. Герменевтика. Истолкование Хайдеггером понимания как языковой интерпретации..</p> <p>Историческая справка о философии в России до 19 века. Философия славянофилов И.В.Киреевского, А.С.Хомякова. Концепция культурно – исторических типов Н.Я.Дани-Левского. Религиозно-этические искания Ф.М.Достоевского, Л.Н.Толстого. Философия западников: А.И.Герцена и Н.Г.Чернышевского. Философия В.С.Соловьева: положительное всеединство. Бог как олицетворение всеединства. София. Формула В.С.Соловьева: абсолютное осуществляет благо через истину в красоте. Любовь как сила, подрывающая корни всякой отдельности. Соборность. Жизнь как подвиг одухотворения. Русская философия 20 века. Насильственная депортация философов в 1922 году. Философия Н.А.Бердяева. Темы его работ - темы свободы, творчества, ничто и Бог. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф.Лосева. Русский космизм. Характерные черты русской философии: внимание к целостности мира, его положительному всеединству. Этический персонализм, соборность, интуитивность и правдивость; космизм; связь с жизнью, литературой, религией.</p>		
<p>Тема 8. Русская философия 19 – 20 вв.</p> <p>Тема 9. Восточная философия.</p> <p>Раздел 4. Онтология и</p>	<p>Восточная философия: основные этапы развития. Связь восточной философии с европейской и русской. Основные черты индийской и китайской философии, их этическая и политическая направленность. Роль и влияние восточных религий на духовную, и светскую жизнь стран, где господствуют эти религиозные конфессии.</p>	4	1

<p><i>гносеология</i> Тема 10. Учение о бытии.</p>	<p>Проблема бытия в философии. Виды бытия. Монистические, дуалистические и плюралистические виды бытия, самоорганизация бытия. Субстанция и субстрат. Материальное и идеальное. Пространство и время. Движение и развитие. Диалектика и метафизика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.</p>		
<p>Тема 11. Философская антропология и гносеология</p>	<p>Философия о природе человека: обзор различных точек зрения, дилеммы уникальности/ универсальности, внутреннего/ внешнего, социального /биологического, души/ тела. Единство человека, его историчность.</p> <p>Гносеология и агностицизм. Природа психических функций человека. Понятие эмпирического и рационального. Чувственное познание и его формы. Ощущение, восприятие, представление, память и воображение. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество, интуиция. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Самосознание. Общественная природа сознания.</p> <p>Объяснение, чувство, понимание как формы познания.</p> <p>Понятие истины. Истина абсолютная и относительная. Проблема истины, добра и красоты. Русские философы В.С.Соловьев и П.А.Флоренский о единстве истины и духовности. Ценность и оценка. Философия как аксиология. Эмоция. Воля. Вера. Сомнение. Идея.</p>		
<p>Тема 12. Философия символического мира человека. Человек в</p>	<p>Философия языка. Обзор исторических интерпретаций природы языка: философия имени, предиката и ценности установок. Метаязык. Формализованный язык. Машинные языки. Философия как язык. Философия культуры. Ценности и</p>		

<p><i>мире культуры.</i></p>	<p>артефакты. Культура и цивилизация. Диалоговый характер культуры. Проблемы массовой и элитарной культуры. Эстетическое. Природа красоты. Различение художественного и эстетического. Прекрасное и безобразное, возвышенное.</p> <p>Философия практики. Практика как материальная деятельность человека. Структура практики: цель, целесообразная деятельность, средства, результат деятельности и его оценка. Разновидности практики.</p> <p>Добро. Три этики: добродетелей, долга и чести. Насилие и ненасилие. Мораль, право как формы общественного сознания. Религиозные ценности и свобода вероисповедания.</p> <p>Классическая и неклассическая концепции ответственности. Единство истины, добра и красоты.</p>		
<p>Раздел 5. <i>Философия общества.</i> Тема 13. <i>Философия общества и истории.</i></p>	<p>Философские концепции общества.</p> <p>Человек и общество. Свобода и необходимость. Личность и массы. Общество и его структура. Группы, слои, классы. Гражданское общество.</p> <p>Государство. Философия истории. Многообразие цивилизаций. Запад – Россия – Восток. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Эволюция и революция.</p>		
<p>Тема 14. <i>Философия общества и природы.</i></p>	<p>Исторические формы отношения человека к природе. Концепция ноосферы. Происхождение Вселенной: гипотеза Большого взрыва. Креационизм. Уровни организации вселенной.</p> <p>Экологическая философия. Биоэтика. Экогуманизм. Вопросы сохранения и развития экосистемы Человек – природа. Биогеоценоз. Требования экологической этики. Вопросы биомедицинской этики.</p>		

<p><i>Тема 15. Философия науки.</i></p>	<p>Сущность науки. Наука как деятельность человека по выработке, систематизации и проверке знаний. Закономерность. Соотношение науки и обыденного познания. Сциентизм. Эмпирический уровень научного познания. Различие эмпирических и теоретических терминов. Наблюдение и эксперимент. Измерение и его структура. роль прибора. Модельное экспериментирование. Теоретический уровень исследования. Теория как система принципов, законов, понятий Понятие как фиксация общего. Природа идеализации. Абстрагирование. Становление научной теории и рост научного знания. Анализ и синтез, классификация, индукция и дедукция, обобщение, идеализация как главные моменты развития научной теории. Формализация и математизация знаний. Соотношение новых и старых теорий. Научные революции. Идеалы науки. Этика ученого. Философия, религия и наука.</p>	
<p><i>Тема 16. Философия техники.</i></p>	<p>Происхождение и природа техники. Основные проблемы философии техники: сущность технического подхода и его отличие от научного подхода к оценке общественного прогресса. Техника и этика. Формы техноэтики. Этические кодексы инженерных сообществ. Философия информационного подхода. Проблемы отношения человека к компьютеру и компьютерным технологиям. Будущее информационных технологий.</p>	
<p><i>Тема 17. Философия физической культуры и спорта.</i></p>	<p>Физическая культура как отражение взаимодействия человека и природы. Специфика физической культуры в различных видах деятельности: трудовой, военной, политической и др. Массовая физическая культура и спорт. Спорт как высшая форма физической культуры и вид профессиональной деятельности.</p>	

Место и роль физической культуры и спорта в системе общественных отношений.

*Тема 18.
Стратегия
будущего.*

Футурология. Человек во Вселенной. Человек перед лицом глобальных проблем. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Эсхатология. Философия в борьбе против кризиса и упадка цивилизации, культуры и духовности человека. Кризисные явления в современных обществах, пути их преодоления.

2.3 Распределение часов по темам и видам работ

Наименование разделов и тем	Объем часов. В том числе:		
	лекции	семинары	Самостоятельная работа
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и структура философского знания.			
Тема 1. Что такое философия.	1	1	1
Тема 2. Философия в истории человечества.	2	1	2
Раздел 2. Основные этапы развития философии.			
Тема 3. Античная философия и основной интерес мыслителей.	2	1	2
Тема 4. Средневековая философия. Основной интерес мыслителей и их идеи.	2	1	2
Тема 5. Философия Нового времени. Основные интересы мыслителей .	2	1	2
Раздел 3. Основные идейные течения Европейской философии 18 – 20 вв.			
Тема 6. Европейская философия 18 века.	2	1	1
Тема 7. Европейская философия 19-20 вв.	2	2	2
Тема 8. Русская философия 19-20 вв.	2	2	2
Тема 9. Восточная философия.	1	1	1
Раздел 4. Онтология и гносеология.			
Тема 10. Учение о бытии.	2	1	1
Тема 11. Философская антропология и гносеология.	2	1	2
Тема 12. Философия науки.	1	1	1
Тема 13. Философия символического мира человека. Человек в мире культуры.	2	1	1
Раздел 5. Философия общества.			

Тема 14. Философия общества и истории.	2	1	1
Тема 15. Философия общества и природы.	2	1	1
Тема 16. Философия техники.	1	1	1
Тема 17. Философия физической культуры и спорта.	2	2	2
Тема 18. Стратегия будущего.	1	-	-
Всего : 76 часов	31	20	25

3. Условия реализации учебной дисциплины.

Изучение дисциплины проходит в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, использование которых является необходимой составной частью учебного процесса.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины « Основы философии » обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 490201 « Физическая культура » следующими умениями, знаниями:

Таблица 1.

Код	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Умения:	
У.1	Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Устный опрос

У.2	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Тестирование
	Знания :	
3.1	Знать основные категории и понятия философии.	Устный опрос
3.2	Знать роль философии в жизни человека и общества.	Устный опрос
3.3	Знать основы философского учения о бытии.	Устный опрос
3.4	Знать сущность процесса познания.	Устный опрос
3.5	Знать основы научной, философской и религиозной картины мира.	Устный опрос
3.6	Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Устный опрос
3.7	Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Тестирование

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования и устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и письменной внеаудиторной самостоятельной работы.

Итоговая аттестация – экзамен во втором семестре.

5. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Жаров Л.В. Основы философии ; учебник / Л.В.Жаров, Т.П.Матяш, Е.Е.Несмеянов; под ред. Т.П.Матяш. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 314 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Горелов А.А. Основы философии : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А.Горелов.- 6-е изд..стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2007.
3. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. – 4-е изд., перер. и доп. – М.: Проспект, 2010.
4. Губин В.Д. Философия: Учебник.- М.: Прспект,2010.
5. Моисеев Н.А., Сороковникова В.И. Философия : краткий курс. 2-е изд., доп. СПб.: Питер. 2010.

Дополнительная литература:

1. Горелов А.А. Философия в вопросах и ответах.- М.: ЭКСМО,2008.
2. Гуревич П.С. Философская антропология: Учеб. пособие.-2-е изд. – М.: «ОМЕГА-Л»,2010.
3. Катаева У.В. Философия: Учеб.пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2009.
4. Мыльников А.А.,Рудаков Е.П. Основы философии: Учебно – методическое пособие/под ред. Г.П.Рудакова. – СПб.: Изд-во Пимаш,2010.
5. Сапронов П.А. Русская философия: Проблема своеобразия и основные линии развития. СПб.: «Гуманитарная Академия», 2008.
6. Шапошников Л.Е.,Федоров А.А. История русской религиозной философии: Учеб.пособие для вузов.- М.: Высш. шк..2006.