

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Санкт-Петербургское училище олимпийского резерва №2 (техникум)»

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
ГБОУ СПО «УОР №2 (техникум)»

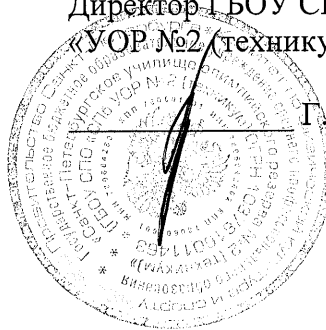
Протокол № 1
«29» августа 2017 год

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 486
от «31» августа 2017 года

Директор ГБОУ СПО
«УОР №2 (техникум)»

Г.Е. Курова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы общего образования
2017-2018 учебный год

Санкт - Петербург

2017г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургское училище олимпийского резерва № 2 (техникум)» (далее – ОУ) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Нормативные документы

Федеральный уровень

1. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312.
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов).
3. Письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями).
5. Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07.06.2017 г. №506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004г. №1089.

Региональный уровень

Распоряжения, инструктивно-методические письма, рекомендации

1. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2017г. №931-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год». Адрес размещения: <http://k-obr.spb.ru/school/> (формат pdf).
2. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.03.2017г. №838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год». Адрес размещения: <http://k-obr.spb.ru/school/> (формат pdf).
3. Инструктивно-методическое Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год». (Приложение №1 к письму от

24.03.2017 г. № 03-28-1493/17-0-0). Адрес размещения: <http://k-obr.spb.ru/school/> (формат pdf).

Главная педагогическая цель образовательного учреждения: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося, организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Ведущими задачами учебного плана ОУ являются:

- определение перечня, трудоемкости, последовательности и распределения по периодам обучения учебных предметов, курсов;
- создание условий для освоения учащимися государственного стандарта;
- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся, доступность образования;
- ориентация на развитие целостного мировоззрения;
- воспитание высоконравственной и компетентной личности, способной решать жизненные проблемы разного уровня, способной уважать других и имеющей право на уважение;
- обеспечение преемственности между уровнями образования;
- сохранение здоровья учащихся.

ОУ реализует Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов). На положениях данного стандарта основан учебный план, рассчитанный на II и III образовательную ступень. Он соответствует нормативной базе, сохраняет рекомендованную структуру, образовательные области и максимальный объем учебной нагрузки.

План обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", а также требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Министерства образования и науки РФ от 4.10.2010 г. № 986).

В структуре учебного плана выделяется:

1. инвариантная часть, которая полностью реализует федеральный компонент Государственного стандарта, обеспечивает единство образовательного пространства РФ, гарантирует овладение выпускниками ОУ необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования;
2. вариативная часть учебного плана, обеспечивающая реализацию регионального и школьного компонентов, а именно:
 - ориентацию школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
 - развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;
 - создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора и специфики училища.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности. Сочетание трех основных видов учебных занятий: обязательных, обязательных по выбору, факультативных – позволяет содержательно наполнить индивидуальный маршрут ученика.

Режим работы

Учебный год в ОУ делится на триместры.

1 триместр – с 1.09. по 30.11.

2 триместр – с 1.12. по 28.02.

3 триместр – с 1.03. по 25.05.

Учащиеся занимаются 5 дней в неделю.

Начало занятий – 8 часов 00 минут.

Продолжительность урока – 40 минут.

Перерыв между уроками – 10 минут. Между 2 и 3 уроком перерыв составляет 20 минут. В течение этого времени учащиеся завтракают.

Начало факультативных, групповых и индивидуальных занятий – 15 часов.

Особенность образовательного учреждения

В ОУ реализуются три образовательные программы: основное общее образование, среднее общее образование и среднее профессиональное образование.

В ГБОУ СПО «СПб УОР № 2 (техникум) учатся спортсмены высокой квалификации. Наши учащиеся совмещают учебную нагрузку с тренировочным процессом, дети работают в режиме 2 тренировки в день. Коллектив учащихся разделен не только на учебные классы, но и на

спортивные отделения. С каждым спортивным отделением работает профессиональный тренер-преподаватель, специалист с высшим педагогическим образованием, под руководством методиста спортивного отдела. Работа со спортивным отделением ведется по планам, которые базируются на программных документах для ДЮСШ, СДЮШОР и училищ олимпийского резерва. Эти документы опираются на Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по состоянию на 07.06.2016г.), Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (от 11 августа 2014г. № 976), а также на нормативные документы Министерства образования и науки РФ и Министерства спорта РФ.

Основная сложность в реализации учебных программ состоит в необходимости совмещения программ общеобразовательной школы и программ профессиональной подготовки в ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ по длительности занятий, режиму и распорядку дня, а также оптимальному сочетанию нагрузок и отдыха, половозрастным особенностям и индивидуальным возможностям в соответствии с требованиями вида спорта. Основной задачей обучения в ОУ является успешное окончание средней школы и выполнение программных требований по спортивной подготовке в избранной специализации.

Программа освоения профессии предусматривает решение следующих основных задач:

- содействие гармоническому физическому развитию личности, разносторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся;
- подготовка спортсменов высокой квалификации, резерва сборных команд России по различным видам спорта;
- воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов.

Учебные программы по спортивной подготовке составлены на основе государственных программ по различным видам спорта и требований к обучению и режиму учебно-тренировочной работы в училище олимпийского резерва.

Основными показателями выполнения программных требований в учебно-тренировочных группах являются:

- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке и сдача нормативов по физической культуре в соответствии с требованиями общеобразовательной школы;
- овладение знаниями теории избранного вида спорта и практическими навыками проведения соревнований;

- успешное выступление в соревнованиях и выполнение норм кандидата в мастера спорта (КМС) и мастера спорта (МС).

Педагоги школы ОУ хорошо понимают специфику училища и свою основную задачу: помочь детям совместить занятия профессиональным спортом с освоением образовательного минимума. Именно для осуществления этой цели используются часы, отведённые учебным планом для занятий по выбору и на учебные элективные предметы. Также используются и различные формы обучения: индивидуальное сопровождение, система заданий и зачетов, система контрольных работ и рефератов.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

9 класс (5-дневная учебная неделя)

Основное общее образование обеспечивает успешное овладение обязательным минимумом содержания образования через образовательные области петербургского образовательного стандарта основной школы.

Федеральный компонент учебного плана представлен в полном объеме. Это обеспечивает выполнение государственного стандарта.

Годовой и недельный учебный план основного общего образования 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Количество часов	
	В неделю	В год
Федеральный компонент		
Русский язык	2	68
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
Алгебра	3	102
Геометрия	2	68
Информатика и ИКТ	2	68
История	2	68
Обществознание	1	34
География	2	68
Биология	2	68
Физика	2	68
Химия	2	68
Искусство	1	34
Физическая культура	3	102
Итого:	30	1020
Региональный компонент		
Алгебра	1	34
История СПб	1	34
ОБЖ	1	34
Итого:	33	1122

В 2017/2018 учебном году в 9 классе реализуется образовательная программа основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, ФБУП-2004. Федеральный компонент учебного плана основного общего образования представлен в полном объеме. Это обеспечивает выполнение государственного стандарта. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на

изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, соблюдены в учебном плане полностью.

Основное общее образование обеспечивает успешное владение предметами базисного учебного плана.

Учебный предмет «Математика» в IX классе реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Предмет «История» состоит из курсов «Всеобщая история» и «История России». В журнале записывается под одним общим названием предмета «История», без разделения на отдельные страницы.

Региональным компонентом учебного плана является: изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга», изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», изучение учебного предмета «Алгебра». На изучение этих предметов выделено по 1 часу. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни. Предмет «Алгебра» способствует интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, необходимых человеку для полноценной жизни в обществе. В связи со спецификой ОУ и частым отсутствием обучающихся из-за необходимости участвовать в учебно-тренировочных сборах и соревнованиях, а также для успешной подготовки к ГИА данный час реализуется по программе предметного элективного курса «Математика для каждого». Программа допущена к использованию Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного профессионального образования (протокол № 2 от 23.06.2014г.).

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 класс (5-дневная учебная неделя)

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, гражданскому и профессиональному самоопределению.

Обучающиеся на завершающей ступени общего образования должны успешно овладеть обязательным минимумом содержания образования. Федеральный компонент учебного плана представлен в полном объеме. Это обеспечивает выполнение государственного стандарта.

Годовой и недельный учебный план среднего общего образования 2017-2018 учебный год

	Учебные предметы	Количество часов				
		10 кл.	11 кл.	неделя	год	Всего
Федеральный компонент						
Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
	Русский язык	1	1	1/1	34/34	68
	Литература	3	3	3/3	102/102	204
	Иностранный язык	3	3	3/3	102/102	204
	Алгебра и начала анализа	2	2	2/2	68/68	136
	Геометрия	2	2	2/2	68/68	136
	История	2	2	2/2	68/68	136
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2/2	68/68	136
	Биология	1	1	1/1	34/34	68
	Физика	2	2	2/2	68/68	136
	Химия	1	1	1/1	34/34	68
	ОБЖ	1	1	1/1	34/34	68
	Физическая культура	3	3	3/3	102/102	204
Учебные предметы по выбору на базовом уровне						
	Информатика и ИКТ	1	1	1/1	34/34	68
	География	1	1	1/1	34/34	68
	Биология	1	1	1/1	34/34	68
Региональный компонент						
	Русский язык	1	1	1/1	34/34	68
	Биология	1	1	1/1	34/34	68
Компонент образовательного учреждения						
	Литература	1		1/-	34/-	34
	Алгебра	1	2	1/2	34/68	102

	История	1	1	1/1	34/34	68
	Итого:	31	31	31/31	1054/1054	2108
Элективные учебные предметы						
		3	3	3/3	102/102	204
	Объём учебной нагрузки учащегося	34	34	34/34	1156/1156	2312

Федеральный компонент учебного плана состоит из обязательных учебных предметов и учебных предметов по выбору: «Информатика и ИКТ», «География», «Биология». Учебные предметы федерального компонента изучаются на базовом уровне.

Учебный предмет «Математика» делится на отдельные предметы: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология». Учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне по 1 часу в неделю (всего за два года 68 часов каждый); учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего за два года 136 часов).

Учебный предмет «История» на ступени среднего общего образования состоит из курсов «Всеобщая история» и «История России». В журнале записывается под одним общим названием предмета «История», без деления на отдельные страницы. Из компонента образовательного учреждения на изучение предмета «История» добавлено по 1 часу. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

В целях совершенствования навыков практической грамотности, речевой культуры учащихся 10-11 классов и для подготовки к итоговой аттестации в образовательной области «Филология» количество часов увеличено на 1 час в неделю на предмет «Русский язык» и "Литература" в 10 классе (из регионального компонента и компонента образовательного учреждения).

Для ликвидации пробелов, образующихся во время учебно-тренировочных сборов спортсменов, на 1 час в неделю увеличено количество часов, отпущенных учебным планом на изучение алгебры в 10 классе и на 2 часа в 11 классе с целью подготовки к ЕГЭ (компонент образовательного учреждения).

Большая часть наших учащихся по окончании 11 класса поступают в НГУ им. П.Ф.Лесгафта или продолжают обучение на следующей ступени СПО. В связи с этим необходимы прочные знания такого предмета как "Биология". Экзамен по этому предмету обязателен как для поступления в вуз, так и для продолжения обучения. По этой причине на изучение предмета отводится дополнительный час из регионального компонента, который реализуется по программе предметного элективного курса «К совершенству шаг за шагом». Программа допущена к использованию Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного

учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного профессионального образования (протокол № 2 от 09.10.2015г.).

ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Освоение предлагаемых на выбор программ элективных учебных предметов направлено на развитие содержания отдельных учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Перечень элективных учебных предметов учитывает потребности обучающихся, пожелания родителей. Все реализуемые программы элективных предметов допущены к использованию Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного профессионального образования, обеспечены учебниками (или) учебными пособиями.

Элективный учебный предмет	ФИО учителя	Программа элективного учебного предмета	Допущено	Учебник или учебное пособие
Среднее общее образование 10 класс				
Химия	Кондрагьева З.В.	«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии» 34 часа	СПб АППО ЭНМС, протокол № 12 от «25» июня 2014г.	Левкин А.Н., Кузнецова Н.Е. Задачник по химии: 10-11 класс. – М.: Вентана-Граф, 2013.
Математика	Лобанова Г.П.	«Математика: избранные вопросы» 34 часа	СПб АППО ЭНМС, протокол № 2 от «25» июня 2014г.	ЕГЭ 2017. Математика. Базовый уровень. Экзаменационные тесты. Под ред. Попова Л.Д., Лаппо М.А. – М.: Экзамен, 2017. ЕГЭ 2017. Профильный уровень. 36 вариантов типовых тестовых заданий/под ред. Яценко И.В.
Обществознание	Ярославцева А.Г.	«Актуальные вопросы изучения обществознания» 34 часа	СПб АППО ЭНМС, протокол № 1 от «13» мая 2014г.	Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. ЕГЭ-учебник. М.: Астрель, 2014
Среднее общее образование 11 класс				
География	Заборовский Р.Л.	«Страноведение» 34 часа	СПб АППО ЭНМС, протокол № 7	Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы:

			от «25» июня 2014г.	базовый и углубленный уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Бахчиева О.А., под общ. ред Дронова В.П. – 7-е изд., пересмотр. М.: Вентана-Граф, 2017.
Математика	Ходаковская В.В.	«Математика: эти многоликие параметры» 34 часа	СПб АППО ЭНМС, протокол № 3 от «15» сентября 2014г.	Зайцев В.В., Егеров В.К., Сканава М.И. Сборник задач по математике для поступающих в вузы. – М.: АСТ, 2013. Шарыгин И.Ф., Голубев В.И. Математика. Решение задач. 11 класс. (Профильная школа). – М.: Просвещение, 2004.
История	Волошина Е.Н.	«Изучение актуальных вопросов истории России XX – начала XXI веков» 34 часа	СПб АППО ЭНМС, протокол № 2 от «10» сентября 2014г.	Зуев М.Н. История России с древнейших времён до начала XXI века для школьников старших классов и поступающих в вузы: учебное пособие. М.: Дрофа, 2013. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней. М. Академия, 2005.
Литература	Хомякова А.В.	«Теория и практика анализа художественного текста» 34 часа	СПб АППО ЭНМС, протокол № 7 от «25» июня 2014г.	Белокурова С.П., Сухих И.Н. Литература. Практикум (базовый уровень). 10 класс. М.: Издательский центр «Академия», 2013. Белокурова С.П., Дорощева М.Г., Ежова И.В. Литература. Практикум (базовый уровень). 11 класс. М.: Издательский центр «Академия», 2012. Литература. ЕГЭ: учебно-справочные материалы (серия «Итоговый контроль: ЕГЭ»)/Багте М.Б., Белова М.Г., Шерстобитова И.А. – М.: СПб, Просвещение, 2012.
Информатика и ИКТ	Клопова Н.В.	«WEB-конструирование» 34 часа	СПб АППО ЭНМС, протокол № 41 от «20» июня 2014г.	Дуванов А.А. WEB-конструирование. Элективный курс. – СПб: БХВ-Петербург, 2006.