

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» на базовом уровне среднего общего образования (10-11 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «География» на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер 70034; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023 г., рег. номер 74228), с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Рабочая программа учебного курса базового уровня для обучающихся 10 –11 классов разработана с учётом современных мировых требований, предъявляемых к образованию, с учетом традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования.

Цель и содержание изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:

1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному учебному часу в неделю в 10 и 11 классах.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Обязательные учебные материалы для ученика:

- Бахчиева О. А. География. Экономическая и социальная география мира. 10—11 классы: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / О. А. Бахчиева; под общ. ред. В. П. Дронова. — 7-е изд., пересмотр. М.: Вентана-Граф., 2017.
- Бахчиева О. А. Экономическая и социальная география мира: атлас: 10—11 классы / авт. Бахчиева Ольга Александровна. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Вентана-Граф., 2016.

2. Методические материалы для учителя:

- Бахчиева О. А., Хабибуллин Р. Х. Методическое пособие к книге «Экономическая и социальная география мира: 10—11 класс. Базовый и углублённый уровни» — М.: Вентана-Граф., 2016.
- Перлов Л. Е. География: 10 класс (10-11 класс): сборник заданий в формате ЕГЭ для тематического и рубежного контроля по экономической и социальной географии мира. — М.: Вентана-Граф, 2014.
- Винокурова Н. Ф., Кочуров Б. И, Смирнова В. М. и др. Геоэкология окружающей среды. Учебное пособие для 10—11 класса. — М.: Вентана-Граф, 2010.
- Розанов Л. Л. Геоэкология. Книга для учителя. 10—11 класс. — М.: Вентана-Граф, 2010.
- Алаев Э. Б. Социально-экономическая география мира. Понятийно-терминологический словарь. — М., 1983.
- Алисов Н. В., Хорев Б. С. Экономическая и социальная география мира. — М., 2000, 2002.
- Баландин Р. К., Бондарев Л. Г. Природа и цивилизация. — М., 1988.
- Герчикова И. Н. Международные экономические организации. — М., 2000.
- Гладкий Ю. Н., Лавров С. Б. Глобальная география. — М., 2002.
- Голубчик М. М., Файбусович Э. Л., Носов А. М. Экономическая и социальная география: учебник для вузов. — М.: Владос, 2003.
- Максаковский В. П. Географическая картина мира. — 2-е изд. — М.: Дрофа, 2003-2004.
- Максаковский В. П. Географическая картина мира. Углублённые материалы по курсу 10 класса. — Ярославль: Верхняя Волга, 1995-1998.
- Максаковский В. П. Географическая культура: учебник для вузов. — М.: Владос, 1998.
- Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса. — М.: Просвещение, 2004.
- Мироненко Н. С. Введение в географию мирового хозяйства. — М., 1995.
- Небел Б. Наука об окружающей среде. — М., 1993. — Т. 1, 2.
- Плисецкий Е. Л. Коммерческая география России и мировой рынок: учебник для 11 класса. — М.: АСТ-пресс школа, 2002.
- Реймерс Н. Ф. Природопользование: словарь-справочник. — М., 1990.

- Словарь по экономической, социальной и политической географии / сост. В. Д. Сухоруков. — М., 2003.
- Сокровища человечества: Памятники истории, культуры и природные заповедники под охраной ЮНЕСКО. — М., 1997.
- Социально-экономическая география зарубежного мира / под ред. В. Вольского. — М.: КРОН-ПРЕСС, 2001.
- Социально-экономическая география мира: учебное пособие / под ред. С. Б. Лаврова. — СПб., 2001.
- Страны и народы: научно-популярное и этнографическое издание в 20 т. — М., 1979-1985.
- Тойнби А. Цивилизация перед лицом истории. — М., 1995.
- Хантингтон С. Столкновение цивилизаций // Полис. 1994. № 1.
- Холина В. Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика: учебник для 10-11 кл. школ с углублённым изучением гуманитарных предметов. — М., 2001
- Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья: пособие для вузов / под ред. М. П. Ратановой. — М.: Дрофа, 2004.
- Публикации последних лет в журналах «География в школе», «География и экология», а также в газете «География» (приложение к газете «Первое сентября»), отражающие основные вопросы содержания курса «Экономическая и социальная география мира».

3. Цифровые образовательные ресурсы сети интернет:

- Федеральный портал общего образования www.school.edu.ru 2. 2. Коллекция образовательных ресурсов для школы <http://school-collection.edu.ru/>
- Федеральный портал естественнонаучного образования www.en.edu.ru
- Российское Образование. Федеральный портал. http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/>
- Учительский портал. География. <http://www.uchportal.ru/load/65>
- Образовательный портал «Учеба». <http://www.ucheba.com/>
- Журнал «Наука и Жизнь». <http://www.nkj.ru/>
- Электронная библиотека «Наука и техника» [.http://n-t.ru/](http://n-t.ru/)
- Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». <http://www.km.ru/education>
- Тест для абитуриентов по всему школьному курсу географии <http://www.5ballov.ru/test>