

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА №2
(ТЕХНИКУМ)»**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГБОУ СПО «СПб УОР №2 (техникум)»

Протокол № 1
от «29» августа 2017 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 484

от «31» августа 2017 года

Директор ГБОУ СПО
«СПб УОР №2 (техникум)»
Г.Е. Курова



**ИЗМЕНЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ
ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФКГОС-2004г.)**

Государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Санкт-Петербургское училище олимпийского резерва № 2 (техникум)»

на 2017-2018 учебный год

Санкт-Петербург
2017

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Добавить к разделу 2 «Пояснительная записка», пункт 2.1 «Нормативно-правовая база Образовательной программы»

В 2017-2018 учебном году разработаны изменения в образовательных программах основного и среднего (полного) общего образования Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургское училище олимпийского резерва № 2 (техникум)» на основе следующих документов:

- Приказ Министерства науки и образования РФ от 07.06.2017 г. №506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004г. №1089»
- Распоряжение Комитета по образованию № 03-28-3674/17-О-О от 30.06.2017 о внесении изменений в инструктивно-методическое письмо от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
- Распоряжение Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р об установлении регионального компонента учебного плана образовательных организаций.

2. Добавить к разделу 3.1 «Предметные результаты освоения обучающимися Образовательной программы»

Основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать/понимать**:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 1. обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
 2. соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
 3. пользования бытовыми приборами и инструментами;
 4. проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
 5. обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

История и культура Санкт-Петербурга.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные

- Понимание многообразия мира, формирование основ межкультурного взаимодействия, толерантного отношения к мировым религиям и ценностям различных народов;
- Формирование устойчивого интереса и уважения к истории и культуре человечества;
- Формирование ценностного отношения к правам человека и демократии и представлений о нравственном выборе;
- Понимание роли личности в истории;
- Гуманизация личности учащегося.

Метапредметные

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; восприятие текстов научного и публицистического стилей;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

Предметные

- Усвоение системы исторических знаний, гуманистических ценностей;
- Приобретение опыта историко-культурного подхода к оценке различных явлений;
- Освоение принципов постановки и решения познавательных проблем и методов анализа исторических источников;
- Умение определять и объяснять понятия;
- Умение давать оценку историческим событиям и процессам, деятельности исторических личностей;
- Умение систематизировать историческую информацию, формулировать и аргументировать свою точку зрения.

3. Добавить к разделу 5 «Программы учебных предметов (курсов)»

Перечень рабочих программ по реализации образовательной программы основного общего образования.

№ п/п	Наименование рабочей программы	Разработчик	Кем, когда согласована	Дата утверждения
16.	Основы безопасности жизнедеятельности	Рудаков Г.П.	Зам. директора по УР 28.08.2017 г.	31.08.2017 г.
17.	История и культура Санкт-Петербурга	Ярославцева А.Г.	Зам. директора по УР 28.08.2017 г.	31.08.2017 г.
18.	Элективный курс по алгебре «Математика для каждого»	Питленко Г.Г.	Зам. директора по УР 28.08.2017 г.	31.08.2017 г.

Описание учебно-методического комплекса образовательной программы основного общего образования.

Учебные предметы, программы	УМК
Основы безопасности жизнедеятельности Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы». Авторы Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. - М.: Дрофа, 2009	Линия УМК: В.Н. Латчук 1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский – М.: Дрофа. 2. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности В.Н. Латчук, В.В. Марков. 3. Основы безопасности жизнедеятельности: методическое пособие: 9 кл./ В.Н. Латчук, В.В. Марков, А.Г. Маслов. – М.: Дрофа
История и культура Санкт-Петербурга Программа «История и культура Санкт-Петербурга 9 классы». Автор Л. К. Ермолаева.	Линия УМК: Л. К. Ермолаева 1. Учебник «История и культура Санкт-Петербурга», часть 3. СПб СММО Пресс.

Содержание учебных предметов.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения.

Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу "Внимание всем!" и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА.

Раздел 3. Петроград – Ленинград советского времени (1917-1991 гг.).

Петроград – Ленинград: 1917-1941 гг.

Петроград – Ленинград – «зеркало» и «арена» истории. Октябрьские события 1917г. в Петрограде; памятники и памятные места города, напоминающие об этих событиях, их руководителях и участниках. Этапы развития советского государства – этапы развития Петрограда – Ленинграда: гражданская война, военный коммунизм, НЭП, первые пятилетки.

1939г. – Ленинград – «прифронтовой город». Топография и облик города. Границы города, центр, новые кварталы социалистического Ленинграда, городские доминанты в них: Дом Ленсовета, Дворцы культуры. Градостроительный план Ленинграда и его реализация. Облик новых

площадей, улиц, набережных, мостов социалистического Ленинграда по фотографиям, воспоминаниям и сохранившимся памятникам.

Петроград – Ленинград – экономический центр СССР. Национализация

промышленных предприятий, банков, торговли. Ленинградская промышленность к 1940г.

Ленинград – крупный железнодорожный транспортный узел СССР.

Первый аэропорт города. Государственная и кооперативная торговля в Ленинграде.
Ленинград – центр образования, просвещения, науки. Система образования:
воспитание нового человека в разных типах образовательных заведений.
Центры просвещения и формы просвещения ленинградцев.

Ленинград в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Место Ленинграда в стратегических планах фашистского командования. Город в начале войны по воспоминаниям современников, документам и фотографиям тех лет, памятным местам и музейным экспозициям.

Военные действия на Ленинградском фронте в 1941-1944 гг.: основные сражения; памятники, напоминающие о них. Командующие Ленинградским фронтом; Памятники, мемориальные доски, музейные экспозиции.

Подвиг и трагедия жителей блокадного Ленинграда. Хронология жизни блокадного города и его жителей. Условия жизни и труд блокадников. Знаменитые ленинградцы. Образ блокадного Ленинграда в литературе, живописи, музыке, кино.

Наследие Ленинграда (1945-1991 гг.).

Карта и облик города. Рост территории города с 1945 по 1991г. Границы города, центр, «спальные» районы, городские доминанты (телебашня, многоэтажные дома в спальных районах, многоэтажные общественные здания), насыпной район, пригороды. Облик центра и «спальных» районов по фотографиям и сохранившимся объектам.

«Великий город с областной судьбой» (Ленинград: 1945 – 1991).

Ленинград – «зеркало» и «арена» истории. Этапы развития СССР – этапы истории Ленинграда. Городские события. Предприятия легкой промышленности, ассортимент и качество их изделий, дефицит

Наш край в XX веке.

Ленинград – центр образования, просвещения, науки. Условия для получения обязательного образования.

Известные ленинградские ученые — лауреаты государственных премий СССР, международных премий.

Ленинград – центр художественной культуры. Памятники, памятные места города, музейные экспозиции, напоминающие о художественной культуре и деятельности выдающихся представителей этого периода. Поэты и писатели: А. Ахматова, А. Кушнер, Д. Гранин, И. Бродский. Деятели театра и кино: Н. Черкасов, Г. Товстоногов, И. Владимиров, Н. Акимов, А. Райкин, О. Борисов, Б. Фрейндлих, А. Фрейндлих. Деятели музыкального искусства: Г. Свиридов, А. Петров, Ю. Темирканов.

Ленинградский джаз. Новые направления в художественной культуре.

Ленинград – место жительства горожан. Изменение состава населения послевоенного Ленинграда; причины этих изменений и их последствия.

Совершенствование городского хозяйства и его проблемы.

Жилой квартал со школой, детским садом, магазином, поликлиникой; снабжение города продовольствием, строительство больниц; центральная система отопления; газификация; телефонизация; новый вид общественного транспорта - метрополитен; подземные переходы, «зебры», разметка на дорогах; дома быта, и другое). Новшества в быту горожан.

Образ Ленинграда в литературе, живописи, музыке

Изменение территории Ленинградской области на протяжении XX в. Ленинград – главный город области.

Освоение территории края: осушение болот, вырубка леса, строительство электростанций, дорог, каналов, садоводств и т.д. – положительные и отрицательные последствия этого освоения.

Состояние культурного наследия на территории края.

Раздел 4. Город, в котором вы живете.

Современный Санкт-Петербург.

Санкт-Петербург – «зеркало» и «арена» истории. Изменения в жизни страны и нашего города: 12 июня 1991 года провозглашение независимости Российской Федерации, возвращение городу первого имени. События 20 августа 1991г. по документам, воспоминаниям очевидцев.

Санкт-Петербург – «северная столица». Санкт-Петербург – самостоятельный субъект Российской Федерации. Устав Санкт-Петербурга: органы управления.

Официальные символы Санкт-Петербурга: флаг, герб и гимн. Санкт-Петербург – центр политической жизни.

4. Изменить раздел 6 «Учебный план основного общего образования»

**Годовой и недельный учебный план основного общего образования
2017-2018 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов	
	В неделю	В год
Федеральный компонент		
Русский язык	2	68
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
Алгебра	3	102
Геометрия	2	68
Информатика и ИКТ	2	68
История	2	68
Обществознание	1	34
География	2	68
Биология	2	68
Физика	2	68
Химия	2	68
Искусство	1	34
Физическая культура	3	102
Итого:	30	1020
Региональный компонент	3	102
Алгебра	1	34
История СПб	1	34
ОБЖ	1	34
Итого:	33	1122

В 2017/2018 учебном году в 9 классе реализуется образовательная программа основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, ФБУП-2004. Федеральный компонент учебного плана основного общего образования представлен в полном объеме. Это обеспечивает выполнение государственного

стандарта. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, соблюдены в учебном плане полностью.

Основное общее образование обеспечивает успешное владение предметами базисного учебного плана.

Учебный предмет «Математика» в IX классе реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Предмет «История» состоит из курсов «Всеобщая история» и «История России». В журнале записывается под одним общим названием предмета «История», без разделения на отдельные страницы.

Региональным компонентом учебного плана является: изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга», изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», изучение учебного предмета «Алгебра». На изучение этих предметов выделено по 1 часу. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни. Предмет «Алгебра» способствует интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, необходимых человеку для полноценной жизни в обществе. В связи со спецификой ОУ и частым отсутствием обучающихся из-за необходимости участвовать в учебно-тренировочных сборах и соревнованиях, а также для успешной подготовки к ГИА данный час реализуется по программе предметного элективного курса «Математика для каждого». Программа допущена к использованию Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного профессионального образования (протокол № 2 от 23.06.2014г.).

5. Изменить раздел 7 «Календарный учебный график»

Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год

Организация образовательного процесса на 2017-2018 учебный год регламентируется распоряжением Комитета по образованию № 838-р от 14.03.2017 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы в 2017-2018 учебном году».

1. Продолжительность учебного года.

- В 9-х классах – 34 недели,
- В 10-х и 11-х классах – 34 недели.

2. Периоды учебных занятий и каникул на 2017-2018 учебный год.

Дата начала учебного года – 1 сентября 2017 года.

Дата окончания учебного года – 25 мая 2018 года.

Устанавливаются следующие **сроки каникул**:

Период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Зимние каникулы	25 декабря 2017 года	21 января 2018 года	28
Праздничные дни	6 ноября, 23 февраля, 8-9 марта, 1-2 мая, 9 мая		7
Выходные дни			68

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Календарным учебным графиком.

При организации учебного процесса в образовательном учреждении необходимо учитывать утверждённый Комитетом по физической культуре и спорту СПб график спортивных мероприятий. Это является спецификой нашего образовательного учреждения. Вследствие этого обучающиеся имеют дни отдыха (каникулы) в индивидуальном режиме в соответствии с расписанием учебно-тренировочных сборов спортивных отделений. И приказом директора им предоставляется не менее четырех дней во время, свободное от тренировочного и соревновательного процесса.

3. Организация промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы на втором и третьем уровне обучения за trimestры:

- в ноябре;
- в феврале;
- в мае;
- итоговый контроль – на 32 неделе.

Итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится в сроки, устанавливаемые Министерством образования и науки РФ на данный учебный год. Досрочная сдача итоговой аттестации выпускниками проводится с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации (п. 1.5).

4. Регламентирование образовательного процесса на год.

Учебный год на втором и третьем уровне обучения делится на trimestры.

- На втором уровне обучения в 9-х классах

Триместр	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	01.09.2017	30.11.2017	13
2 триместр	01.12.2017	28.02.2018	9
3 триместр	01.03.2018	25.05.2018	12

- На третьем уровне обучения в 10-х и 11-х классах

Триместр	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	01.09.2017	30.11.2017	13
2 триместр	01.12.2017	28.02.2018	9
3 триместр	01.03.2018	25.05.2018	12

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 9-11 классах.

Максимальная аудиторная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

- В 9-х классах – 33 час,
- В 10-х и 11-х классах – 34 часов.

6. Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в одну смену.

Начало занятий в 8.00 часов.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам), согласно СанПиН 2.4.2.2821-10, дается таким образом, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- В 9-х классах – 3,0 часов,
- В 10-х и 11-х классах – 3,5 часов.

Расписание звонков:

1-й урок: с 08.00 – 08.40 Перемена 10 минут

2-й урок: с 08.50 – 09.30 Перемена 20 минут. Организация питания.

3-й урок: с 09.50 – 10.30 Перемена 10 минут

4-й урок: с 10.40 – 11.20 Перемена 10 минут

5-й урок: с 11.30 – 12.10 Перемена 10 минут

6-й урок: с 12.20 – 13.00 Перемена 10 минут

7-й урок: с 13.10 – 13.50

Начало факультативных, групповых и индивидуальных занятий – 15 часов.

7. Общий режим работы школы.

Образовательное учреждение открыто для образовательного процесса в течение 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

8. Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора ОУ:

- о режиме работы ОУ на учебный год;
- об организации питания;
- об организации окончания учебного года;
- о работе в выходные и праздничные дни.

Расписание:

- учебных занятий;
- консультационных занятий.

Графики работы специалистов:

- педагога-психолога.

Нормативные документы:

- Распоряжение Комитета по образованию № 838-р от 14.03.2017 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы в 2017-2018 учебном году».
- Положение о режиме работы Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургское училище олимпийское училище №2 (техникум)».

6. Внести изменения в раздел 8 «Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования по ФКГОС 2004г.», пункт 8.2. «Учебно-методическое обеспечение»

Список учебной литературы, предназначенной для реализации программ
основного общего образования
2017-2018 учебный год

Автор	Наименование	Издательство	Год издания
Бабайцева В.В.	Русский язык Теория	Дрофа	2014
Пичугов Ю.С.	Русский язык Практика	Дрофа	2017
Никитина Е.И.	Русская речь	Дрофа	2018
Курдюмова Т.Ф.	Литература 9 класс часть 1	Дрофа	2011
Курдюмова Т.Ф.	Литература 9 класс часть 2	Дрофа	2011
Колягин Ю.М.	Алгебра 9 класс	Просвещение	2017
Атанасян Л.С.	Геометрия 7-9	Просвещение	2014
Угринович Н.Д.	Информатика 9 класс	Бином	2017
Сороко-Цюпа О.С.	Новейшая история 9 класс	Просвещение	2017
Данилов А.А.	История России	Просвещение	2010
Боголюбов Л.Н.	Обществознание 9 класс	Просвещение	2017
Перышкин А.В.	Физика 9 класс	Дрофа	2018
Перышкин А.В.	Сборник задач по физике	Экзамен	2018
Кузнецова Н.Е.	Химия 9 класс	Вентана-Граф	2013
Пасечник В.В.	Биология 9 класс	Дрофа	2013
Домогацких Е.М.	География России 9 класс	Русское слово	2017
Кузнецов М.И.	ОБЖ 9 класс	Дрофа	2005
Ермолаева Л.К.	История и культура СПб часть 3	СПб СММО Пресс	2016
Сергеева. Г.П.	Искусство 8-9	Просвещение	2014
Лях. В.И.	Физическая культура 8-9	Просвещение	2014
Кузовлев. В.П.	Английский яз. 9 класс	Просвещение	2011

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Добавить к разделу 2 «Пояснительная записка», пункт 2.1 «Нормативно-правовая база Образовательной программы»

В 2017-2018 учебном году разработаны изменения в образовательной программе среднего общего образования Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургское училище олимпийского резерва № 2 (техникум)» на основе следующих документов:

- Приказ Министерства науки и образования РФ от 07.06.2017 г. №506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004г. №1089»
- Распоряжение Комитета по образованию № 03-28-3674/17-О-О от 30.06.2017 о внесении изменений в инструктивно-методическое письмо от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
- Распоряжение Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р об установлении регионального компонента учебного плана образовательных организаций.

2. Изменить раздел 6 «Учебный план среднего общего образования»

Годовой и недельный учебный план среднего общего образования 2017-2018 учебный год

Учебные предметы		Количество часов				
		10 кл.	11 кл.	неделя	год	Всего
Федеральный компонент						
Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
	Русский язык	1	1	1/1	34/34	68
	Литература	3	3	3/3	102/102	204
	Иностранный язык	3	3	3/3	102/102	204
	Алгебра и начала анализа	2	2	2/2	68/68	136
	Геометрия	2	2	2/2	68/68	136
	История	2	2	2/2	68/68	136
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2/2	68/68	136
	Биология	1	1	1/1	34/34	68
	Физика	2	2	2/2	68/68	136
	Химия	1	1	1/1	34/34	68
	ОБЖ	1	1	1/1	34/34	68
	Физическая культура	3	3	3/3	102/102	204
Учебные предметы по выбору на базовом уровне						
	Информатика и ИКТ	1	1	1/1	34/34	68
	География	1	1	1/1	34/34	68
	Биология	1	1	1/1	34/34	68
Региональный компонент						
	Русский язык	1	1	1/1	34/34	68
	Биология	1	1	1/1	34/34	68

Компонент образовательного учреждения						
	Литература	1		1/-	34/-	34
	Алгебра	1	2	1/2	34/68	102
	История	1	1	1/1	34/34	68
	Итого:	31	31	31/31	1054/1054	2108
Элективные учебные предметы						
		3	3	3/3	102/102	204
Объём учебной нагрузки учащегося		34	34	34/34	1156/1156	2312

Федеральный компонент учебного плана состоит из обязательных учебных предметов и учебных предметов по выбору: «Информатика и ИКТ», «География», «Биология». Учебные предметы федерального компонента изучаются на базовом уровне.

Учебный предмет «Математика» делится на отдельные предметы: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология». Учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне по 1 часу в неделю (всего за два года 68 часов каждый); учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего за два года 136 часов).

Учебный предмет «История» на ступени среднего общего образования состоит из курсов «Всеобщая история» и «История России». В журнале записывается под одним общим названием предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Из компонента образовательного учреждения на изучение предмета «История» добавлено по 1 часу. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

В целях совершенствования навыков практической грамотности, речевой культуры учащихся 10-11 классов и для подготовки к итоговой аттестации в образовательной области «Филология» количество часов увеличено на 1 час в неделю на предмет «Русский язык» и «Литература» в 10 классе (из регионального компонента и компонента образовательного учреждения).

Для ликвидации пробелов, образующихся во время учебно-тренировочных сборов спортсменов, на 1 час в неделю увеличено количество часов, отпущенных учебным планом на изучение алгебры в 10 классе и на 2 часа в 11 классе с целью подготовки к ЕГЭ (компонент образовательного учреждения).

Большая часть наших учащихся по окончании 11 класса поступают в НГУ им. П.Ф. Лесгафта или продолжают обучение на следующей ступени СПО. В связи с этим необходимы прочные знания такого предмета как «Биология». Экзамен по этому предмету обязателен как для поступления в вуз, так и для продолжения обучения. По этой причине на изучение предмета отводится дополнительный час из регионального компонента, который реализуется по программе предметного элективного курса «К совершенству шаг за шагом». Программа допущена к использованию Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного профессионального образования (протокол № 2 от 09.10.2015г.).

В 2017-2018 учебном году вводятся элективные учебные предметы (Приложение).

3. Изменить раздел 7 «Календарный учебный график»

Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год

Организация образовательного процесса на 2017-2018 учебный год регламентируется распоряжением Комитета по образованию № 838-р от 14.03.2017 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы в 2017-2018 учебном году».

1. Продолжительность учебного года.

- В 9-х классах – 34 недели,
- В 10-х и 11-х классах – 34 недели.

2. Периоды учебных занятий и каникул на 2017-2018 учебный год.

Дата начала учебного года – 1 сентября 2017 года.

Дата окончания учебного года – 25 мая 2018 года.

Устанавливаются следующие **сроки каникул**:

Период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Зимние каникулы	25 декабря 2017 года	21 января 2018 года	28
Праздничные дни	6 ноября, 23 февраля, 8-9 марта, 1-2 мая, 9 мая		7
Выходные дни			68

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Календарным учебным графиком.

При организации учебного процесса в образовательном учреждении необходимо учитывать утверждённый Комитетом по физической культуре и спорту СПб график спортивных мероприятий. Это является спецификой нашего образовательного учреждения. Вследствие этого обучающиеся имеют дни отдыха (каникулы) в индивидуальном режиме в соответствии с расписанием учебно-тренировочных сборов спортивных отделений. И приказом директора им предоставляется не менее четырех дней во время, свободное от тренировочного и соревновательного процесса.

3. Организация промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы на втором и третьем уровне обучения за trimestры:

- в ноябре;
- в феврале;
- в мае;
- итоговый контроль – на 32 неделе.

Итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится в сроки, устанавливаемые Министерством образования и науки РФ на данный учебный год. Досрочная сдача итоговой аттестации выпускниками проводится с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации (п. 1.5).

4. Регламентирование образовательного процесса на год.

Учебный год на втором и третьем уровне обучения делится на trimestры.

- На втором уровне обучения в 9-х классах

Триместр	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	01.09.2017	30.11.2017	13
2 триместр	01.12.2017	28.02.2018	9
3 триместр	01.03.2018	25.05.2018	12

- На третьем уровне обучения в 10-х и 11-х классах

Триместр	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	01.09.2017	30.11.2017	13
2 триместр	01.12.2017	28.02.2018	9
3 триместр	01.03.2018	25.05.2018	12

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 9-11 классах.

Максимальная аудиторная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

- В 9-х классах – 33 час,
- В 10-х и 11-х классах – 34 часов.

6. Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в одну смену.

Начало занятий в 8.00 часов.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам), согласно СанПиН 2.4.2.2821-10, дается таким образом, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- В 9-х классах – 3,0 часов,
- В 10-х и 11-х классах – 3,5 часов.

Расписание звонков:

1-й урок: с 08.00 – 08.40 Перемена 10 минут

2-й урок: с 08.50 – 09.30 Перемена 20 минут. Организация питания.

3-й урок: с 09.50 – 10.30 Перемена 10 минут

4-й урок: с 10.40 – 11.20 Перемена 10 минут

5-й урок: с 11.30 – 12.10 Перемена 10 минут

6-й урок: с 12.20 – 13.00 Перемена 10 минут

7-й урок: с 13.10 – 13.50

Начало факультативных, групповых и индивидуальных занятий – 15 часов.

7. Общий режим работы школы.

Образовательное учреждение открыто для образовательного процесса в течение 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

8. Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора ОУ:

- о режиме работы ОУ на учебный год;
- об организации питания;
- об организации окончания учебного года;
- о работе в выходные и праздничные дни.

Расписание:

- учебных занятий;
- консультационных занятий.

Графики работы специалистов:

- педагога-психолога.

Нормативные документы:

- Распоряжение Комитета по образованию № 838-р от 14.03.2017 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы в 2017-2018 учебном году».
- Положение о режиме работы Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургское училище олимпийское училище №2 (техникум)».

4. Внести изменения в раздел 8 «Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования по ФКГОС 2004г.», пункт 8.2. «Учебно-методическое обеспечение»

Список учебной литературы, предназначенной для реализации программ среднего общего образования, на 2017-2018 учебный год.

Автор	Наименование	Издательство	Год издания
Власенков А.И.	Русский язык 10-11	Просвещение	2017
Курдюмова Т.Ф.	Литература 10 класс	Дрофа	2018
Алимов Ш.А.	Алгебра 10-11	Просвещение	2013
Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11	Просвещение	2013
Семакин И.Г.	Информатика 10 класс	Бином	2017
Волобуев О.В.	Россия в мире 10 класс	Дрофа	2018
Боголюбов Л.Н.	Обществознание 10 класс	Просвещение	2017
Мякишев Г.Я.	Физика 10 класс	Просвещение	2012
Рымкевич А.П.	Физика. Задачник 10-11	Дрофа	2018
Парфентьева Н.А.	Сборник задач по физике 10-11	Просвещение	2014
Кузнецова Н.Е.	Химия 10 класс	Дрофа	2013
Каменский А.А.	Биология 10-11	Просвещение	2013

Бахчиева О.А.	География 10-11	Вентана-Граф	2018
Латчук В.Н.	ОБЖ 10 класс	Дрофа	2017
Афанасьева О.В.	Английский язык 10 класс	Просвещение	2018
Лях В.И	Физическая культура 10-11	Просвещение	2014
Курдюмова Т.Ф.	Литература 11 класс часть 1	Дрофа	2018
Курдюмова Т.Ф.	Литература 11 класс часть 2	Дрофа	2018
Семакин И.Г.	Информатика 11 класс	Бином	2017
Волобуев О.В.	Россия в мире 11 класс	Дрофа	2018
Боголюбов Л.Н.	Обществознание 11 класс	Просвещение	2017
Мякишев Г.Я.	Физика 11 класс	Просвещение	2012
Кузнецова Н.Е.	Химия 11 класс	Дрофа	2017
Латчук В.Н.	ОБЖ 11 класс	Дрофа	2018
Афанасьева О.В.	Английский язык 11 класс	Просвещение	2017

ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Освоение предлагаемых на выбор программ элективных учебных предметов направлено на развитие содержания отдельных учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Перечень элективных учебных предметов учитывает потребности обучающихся, пожелания родителей. Все реализуемые программы элективных предметов допущены к использованию Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного профессионального образования, обеспечены учебниками (или) учебными пособиями.

Элективный учебный предмет	ФИО учителя	Программа элективного учебного предмета	Допущено	Учебник или учебное пособие
Среднее общее образование 10 класс				
Химия	Кондратьева З.В.	«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии» 34 часа	СПб АППО ЭНМС, протокол № 12 от «25» июня 2014г.	Левкин А.Н., Кузнецова Н.Е. Задачник по химии: 10-11 класс. – М.: Вентана-Граф, 2013.
Математика	Лобанова Г.П.	«Математика: избранные вопросы» 34 часа	СПб АППО ЭНМС, протокол № 2 от «25» июня 2014г.	ЕГЭ 2017. Математика. Базовый уровень. Экзаменационные тесты. Под ред. Попова Л.Д., Лаппо М.А. – М.: Экзамен, 2017. ЕГЭ 2017. Профильный уровень. 36 вариантов типовых тестовых заданий/под ред. Ященко И.В.
Обществознание	Ярославцева А.Г.	«Актуальные вопросы изучения обществознания» 34 часа	СПб АППО ЭНМС, протокол № 1 от «13» мая 2014г.	Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. ЕГЭ-учебник. М.: Астрель, 2014
Среднее общее образование 11 класс				
География	Заборовский Р.Л.	«Страноведение» 34 часа	СПб АППО ЭНМС, протокол № 7	Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы:

			от «25» июня 2014г.	базовый и углубленный уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Бахчиева О.А., под общ. ред. Дронова В.П. – 7-е изд., пересмотр. М.: Вентана-Граф, 2017.
Математика	Ходаковская В.В.	«Математика: эти многоликие параметры» 34 часа	СПб АППО ЭНМС, протокол № 3 от «15» сентября 2014г.	Зайцев В.В., Егоров В.К., Сканава М.И. Сборник задач по математике для поступающих в вузы. – М.: АСТ, 2013. Шарыгин И.Ф., Голубев В.И. Математика. Решение задач. 11 класс. (Профильная школа). – М.: Просвещение, 2004.
История	Волошина Е.Н.	«Изучение актуальных вопросов истории России XX – начала XXI веков» 34 часа	СПб АППО ЭНМС, протокол № 2 от «10» сентября 2014г.	Зуев М.Н. История России с древнейших времён до начала XXI века для школьников старших классов и поступающих в вузы: учебное пособие. М.: Дрофа, 2013. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней. М. Академия, 2005.
Литература	Хомякова А.В.	«Теория и практика анализа художественного текста» 34 часа	СПб АППО ЭНМС, протокол № 7 от «25» июня 2014г.	Белокурова С.П., Сухих И.Н. Литература. Практикум (базовый уровень). 10 класс. М.: Издательский центр «Академия», 2013. Белокурова С.П., Дорофеева М.Г., Ежова И.В. Литература. Практикум (базовый уровень). 11 класс. М.: Издательский центр «Академия», 2012. Литература. ЕГЭ: учебно-справочные материалы (серия «Итоговый контроль: ЕГЭ»)/Багге М.Б., Белова М.Г., Шерстобитова И.А. – М.: СПб, Просвещение, 2012.
Информатика и ИКТ	Клопова Н.В.	«WEB-конструирование» 34 часа	СПб АППО ЭНМС, протокол № 41 от «20» июня 2014г.	Дуванов А.А. WEB-конструирование. Элективный курс. – СПб: БХВ-Петербург, 2006.