

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«УОР №2(техникум)»

Г.Е.Курова



ОТЧЕТ
о реализации Программы развития Санкт-Петербургского государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Училище олимпийского резерва №2 (техникум)»
за 2019 год

Результаты, достигнутые в ходе выполнения Плана реализации Программы развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Училище олимпийского резерва №2 (техникум)»

№ п/п	Наименование мероприятий Плана	Результаты реализации Плана
1.	Организационные мероприятия	1. Разработан и утвержден План реализации Программы на 2019-2023 годы 2. В течение года ответственными исполнителями осуществлялся контроль реализации Программы. 3. Еженедельно на совещаниях с руководителями отделов учреждения рассматривались вопросы, связанные с обеспечением качественного выполнения государственного задания на оказание государственных услуг; ежеквартально на тренерских советах рассматривались вопросы обеспечения спортивной подготовки в соответствии с ФССП; на педагогических советах (в соответствии с годовым планом работы учебного отдела) рассматривались вопросы обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и ФГОС СПО. 4. Сформирован и представлен в Комитет по физической культуре и спорту (далее – Комитет) Отчет о реализации Программы за 2019 год. 5. Заслушен отчет директора о ходе реализации Программы за 2019 год на общем собрании работников учреждения. 6. Отчет о реализации Программы за 2019 год размещен на официальном сайте учреждения в сети «Интернет»
2. Основные мероприятия реализации Программы		
2.1	Обеспечение качественного выполнения государственного задания на оказание	В 2019 году обеспечено выполнение государственного задания на оказание государственных услуг в полном объеме, процент выполнения составил 100%. Отчет о выполнении государственного задания представлен в Комитет.

	государственных услуг	
2.2	Формирование годового Плана работы учреждения	Сформирован и утвержден годовой План работы учреждения на 2019/2020 учебный год.
2.3	Обеспечение круглогодичного тренировочного процесса в рамках реализации программ спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта	<p>Обеспечен круглогодичный тренировочный процесс (52 недели) по программам спортивной подготовки в соответствии с ФССП по видам спорта: биатлон, бокс, горнолыжный спорт, керлинг, конькобежный спорт, конькобежный спорт – шорт-трек, лыжные гонки, спортивная борьба (вольная и греко-римская), тяжелая атлетика, фристайл, хоккей на траве.</p> <p>По состоянию на 31.12.2019 количество занимающихся составляло 245 человек, из них: на этапах ВСМ – 85 чел, ССМ – 138 чел., ТЭ – 22 чел. Доля лиц, проходящих спортивную подготовку на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства в 2019 году, составила 91 % (223 чел.).</p> <p>Доля лиц, занимающихся на этапах ВСМ от числа лиц, занимающихся на этапах ССМ в 2019 году составила 61,6%, превысив, запланированный показатель на 1,6%.</p> <p>В соответствии с ФССП сформирован и утвержден Календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий на 2019 год (далее – Календарный план), что позволило обеспечить участие спортсменов в необходимых тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях в течение года.</p> <p>Все занимающиеся обеспечены спортивным инвентарем и экипировкой в соответствии с ФССП в полном объеме.</p>
2.4	Обеспечение успешного выступления спортсменов учреждения на всероссийских и международных соревнованиях	<p>В 2019 году в списки спортивных сборных команд РФ включены 91 спортсмен по 10 видам спорта, что составляет более 37% от общего количества спортсменов, занимающихся на этапах ССМ И ВСМ. Наибольшее количество спортсменов, включенных в спортивные сборные команды РФ, представляют отделения фристайла, конькобежного спорта, керлинга, хоккея на траве.</p> <p>В 2019 году 86 спортсменов, занимающихся в учреждении, имеют спортивные звания «Мастер спорта», «Мастер спорта международного класса», что составляет свыше 35% от общего количества занимающихся (МС России - 68 чел., МСМК РФ – 13 чел., а также ЗМС – 5 чел.).</p> <p>В 2019 году спортсменам учреждения присвоено: МС России – 20 чел., МСМК РФ – 3 чел.</p> <p>В 2019 году спортсмены училища успешно выступили на всероссийских и международных соревнованиях.</p> <p>Общее количество завоеванных медалей на международных соревнованиях различного ранга - 80, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - золотых - 28; - серебряных - 27; - бронзовых - 25. <p>Наибольшее число золотых медалей, завоеванных на международных соревнованиях по следующим видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конькобежный спорт - 9 медалей; - фристайл - 7 медалей.

		<p>Общее количество завоеванных медалей на чемпионатах России и первенствах России – 127, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - золотых - 31; - серебряных - 40; - бронзовых - 56. <p>Наибольшее число золотых медалей, завоеванных на чемпионатах России и первенствах России по следующим видам спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тяжелая атлетика -9 медалей; - керлинг -5 медалей; - конькобежный спорт - 4 медали; - фристайл - 4 медали.
2.5	Совершенствование научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения	<p>В рамках обеспечения методического сопровождения спортивной подготовки занимающихся в течение года оказывалась методическая помощь: в подготовке технических заданий для проведения конкурсных процедур по обеспечению организации ТМ и выездов на соревнования в соответствии с Календарным планом; в обеспечении занимающихся спортивным инвентарем и индивидуальной экипировкой, соответствующим ФССП; при формировании индивидуальных планов спортивной подготовки для занимающихся на этапах ССМ и ВСМ; при корректировке Программ спортивной подготовки в связи с изменением ФССП и другие мероприятия. Инструкторы-методисты постоянно осуществляли контроль организации и проведения тренировочного процесса по всем видам спорта, культивируемым в учреждении.</p> <p>В 2019 году спортсмены и специалисты учреждения прошли образовательный онлайн курс на платформе РУСАДА и получили сертификаты о прохождении образовательного курса по антидопинговому обеспечению.</p> <p>На официальном сайте УОР№2 (spbuor.ru) в разделе «Антидопинг» размещены: актуальные международные правила и стандарты, документы антидопингового законодательства, образовательные материалы касающиеся антидопинга.</p>
2.6	Создание системы социально-психологической поддержки спортсменов учреждения	<p>Со спортсменами в течение года осуществлял работу спортивный психолог, который является штатным работником учреждения.</p> <p>Сформирован и утвержден годовой план психологического обеспечения спортивной подготовки.</p> <p>Продолжается работа по созданию системы социально-психологической поддержки спортсменов учреждения.</p>
2.7	Обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов ФГОС (основное общее образование)	<p>В 2019 году программы основного общего образования сформированы в соответствии с требованиями образовательных стандартов ФГОС, по которым осуществляется образовательный процесс в учреждении.</p> <p>Для обучающихся по программам основного общего образования разработаны программы элективных курсов, а также программы внеурочной деятельности.</p>
2.8	Обеспечение образовательного	<p>В 2019 учебном году (на 31.12.2019) в Учреждении обучались 254 человека, сформировано 8 классов и 5 учебных групп.</p>

<p>процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов ФГОС (среднее общее образование), ФГОС СПО, использование комплекса информационно-коммуникационных технологий для повышения качества образовательного процесса и спортивной подготовки</p>	<p>Созданы благоприятные условия для ведения образовательного процесса. В учреждении созданы специализированные кабинеты для проведения уроков, которые хорошо оснащены: компьютерный класс на 15 рабочих мест; 12 проекторов; 12 интерактивных досок; 18 компьютеров, объединённых в локальную сеть и имеющих выход в Интернет; 15 сканеров; 15 принтеров и наличие сайта образовательного учреждения.</p> <p>Библиотечно – информационное оснащение образовательного процесса состоит: книжный фонд – 7285 экз.; учебники – 4723 экз.; художественная литература – 2562 экз.</p> <p>Все обучающиеся училища полностью обеспечены учебными пособиями. Также приобретены пособия для подготовки учащихся 9 класса к ГИА и 11 классов к ЕГЭ по всем школьным дисциплинам. Своевременно проведён тендер и оформлена подписка на периодические издания: «Информатика в школе»; «Литература в школе»; «Физкультура в школе»; «Физкультура и спорт»; «Теория и практика физической культуры» и другие.</p> <p>Главным принципом обучения в Училище является дифференцированный подход к обучающимся. Для этого создаются задания и тесты для самостоятельных и контрольных работ на уроке в зависимости от уровня знаний. Проводиться корректировка программ, учитывая специфику учреждения и сроки проведения тренировочных мероприятий и соревнований.</p> <p>Учителя и преподаватели в своей работе большое внимание уделяли тестированию как форме обучения и контроля качества знаний, а также для закрепления материала. Систематическое проведение тестов способствовало процессу накопления оценок, давало большие возможности для дистанционного обучения, а также возможность обучающимся, пропустившим из-за соревнований и ТМ учебные занятия, аттестоваться. В прошедшем учебном году коллектив работал в соответствии с планом проведения регионального тестирования и диагностических работ. Много диагностических работ было по математике (9-11 классы), с которыми обучающиеся справились успешно. По многим предметам проводились пробные экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ результатов данных работ позволил учителям сделать коррекцию в планах подготовки к экзаменам, а выпускникам сделать выводы об уровне своей готовности к сдаче ГИА.</p> <p>В 2018-2019 учебном году обучающиеся принимали участие в написании Всесоюзных проверочных работ по биологии, географии, истории и обществознанию. Результаты</p>
---	---

		<p>проведенных работ показали удовлетворительный уровень знаний.</p> <p>Информатизация образовательного процесса – условие успешной реализации образовательных программ. Позволяет ускорить анализ учебно-воспитательного процесса АИСУ «Параграф» и «Знак», способствующий проводить тестирование обучающихся по всем предметам учебного плана. В настоящее время функционирует сайт учреждения. В общем доступе предоставлены отчёты обо всех мероприятиях, проводимых в учреждении; информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеурочной деятельностью; сайт позволяет информировать обучающихся и родителей обо всех аспектах жизни училища: размещены локальные нормативные акты, учебные программы, домашние задания, творческие работы учащихся, нормативные документы для сдачи экзаменов, информационно-образовательные ресурсы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, демоверсии и кодификаторы, а также, фотогалерея открытых уроков. Результаты итоговой аттестации обучающихся в 2019 году:</p> <p><u>ОГЭ - 9 класс</u></p> <p>Всего учащихся – 20 человек. В прошедшем учебном году допуском к итоговой аттестации стало устное собеседование. Зачет получили все учащиеся – 100%. Обязательные предметы – русский язык и математика. Все допущенные к экзаменам с испытаниями справились и получили аттестат об основном общем образовании (90%).</p> <p><u>ЕГЭ - 11 класс</u></p> <p>Всего учащихся – 43 человека. Обязательные экзамены – русский язык и математика базовая. Все успешно справились с экзаменами.</p> <p><u>СПО</u></p> <p>Всего обучающихся – 26 человек. К защите ВКР допущены 18 человек. Все студенты, допущенные к защите ВКР, справились с ней успешно, оценки только «4» и «5».</p> <p>ГЭК отметила высокий уровень знаний, самостоятельность работ, заинтересованность студентов в исследовательской деятельности и нацеленность использовать собственные исследования в дальнейшей работе, а также хорошее качество представленных презентаций. Большая часть студентов собираются работать по полученной специальности.</p>
2.9	Внедрение различных моделей индивидуального образования спортсменов на основе индивидуальных учебных планов и	<p>В настоящее время наиболее актуальным становится дистанционное обучение. Для училища – это решение многих вопросов. В прошедшем году продолжена работа по созданию необходимого программного обеспечения, разработаны и проведены уроки с использованием интерактивных досок. В течение года постоянно размещались учебные материалы на</p>

	<p>дистанционных форм обучения</p>	<p>официальном сайте Училища, использовалась в работе электронная почта.</p> <p>В школе и на курсах (СПО) созданы пакеты заданий для отъезжающих на длительные ТМ, выполнив которые обучающийся может быть аттестован заочно. Для школьников и студентов организовано дифференцированное изучение иностранного языка. Наряду с группами, изучающими язык по базовой программе, есть группы начального изучения. Кроме основного расписания уроков и лекций, имелось расписание консультаций и индивидуальных занятий с обучающимися. Учитывая график тренировок, такие занятия проводились и в дневное, и в вечернее время.</p> <p>В 2019 году приобретена интерактивная система, программно - аппаратный комплекс «Колибри», где размещены для обучающихся в общем доступе: расписание, домашние задания, задания на тренировочные сборы, варианты тестов по предметам, нормативные документы и сроки сдачи ЕГЭ и ОГЭ, а также иная необходимая информация. Обучающиеся могут выходить на сайт училища, в интернет и даже играть в интеллектуальные игры. Информатизация образовательного процесса позволила провести 08.10.2019 родительское собрание в on-lain режиме, что очень понравилось родителям обучающихся.</p> <p>В 2019 учебном году продолжалась работа по созданию электронного журнала училища «OLIMPUS 2».</p>
2.10	<p>Обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса, создание условий для всестороннего развития и социализации личности, мотивации к физическому совершенствованию, познанию и творчеству</p>	<p>Классные руководители и кураторы ведут большую воспитательную работу, постоянно осуществляли связь с родителями, организовывали и проводили родительские собрания, проводили беседы и классные часы, посвящённые юбилейным датам государственным праздникам.</p> <p>В 2019 году для обучающихся были организованы экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в музей «Ленрезерв», посвящённый фашистской блокаде г. Ленинграда во время Великой Отечественной войны; - в Эрмитаж (11 классы); - в Пушкинский Лицей (9 классы); <p>Классные руководители постоянно контролировали успеваемость обучающихся. Для стимуляции успеваемости и посещаемости были проведены внеочередные педсоветы совместно с обучающимися и тренерами отделения спортивной борьбы – 05.11.2019 и хоккея на траве – 16.11.2019.</p> <p>Большое внимание уделялось внеурочной работе с обучающимися. Проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День дублера. Подготовка и проведение уроков силами студентов 3 курса. Урок истории в 11 классе «Славяне в древности»; - Всероссийская неделя мониторинга;

		<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия для учащихся 10-тых классов в Президентскую библиотеку. Тематический урок, посвященный 100-летию Конституции; - урок-конференция в 11 классах. «Тоталитарные режимы в Европе: Италия, Германия, Испания»; - церемония награждения. Межрегиональный медиа форум «Взлёт 2019». Диплом I степени, статуэтка. 3 место в конкурсе ЛЕНФИЛЬМ (Блинова Надежда и Андреева Полина); - уроки финансовой грамотности (10-11 классы); - подготовка проекта «Создание политической партии в интересах спорта»; - проектная деятельность среди обучающихся 11 классов на тему «Создание политической партии в интересах спорта»; - дебаты представителей политических партий в интересах спорта. Онлайн-трансляция; - День полиграфии (11 класс); - участие в фестивале социальной рекламы «Выбираю жизнь!»; - создание социального ролика «Саша и Маша».
2.11	Создание условий для саморазвития и самореализации спортсмена, его духовно-нравственного и патриотического воспитания	<p>В 2019 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. Проводилась работа с учетом и апробацией современных методик различных педагогов (использовались методики Е.Н. Степанова, А.А. Андреева, М.И. Рожкова). Эти методики применяются для исследования результативности развития личности ребёнка и формирования классных коллективов. Представленные методики также применяются для определения социализации обучающихся и описания ценностных ориентиров.</p> <p>Воспитательная работа в учреждении проводилась по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение здорового образа жизни - патриотическое воспитание - профилактика наркомании - воспитание культуры толерантности - противодействие терроризму и экстремизму - профилактика правонарушений (в том числе антикоррупционная политика). <p>Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции и беседы (в том числе со специалистами); - оформление тематических стендов; - проведение тематических воспитательских часов; - проведение экскурсий; посещение театров, выставок; - организация общеучилищных тематических линеек и праздников; - сотрудничество с городскими организациями (Дом национальностей, Пискарьёвское мемориальное кладбище, КДЦ «Красногвардейский»);

		<p>- просмотр и обсуждение кинофильмов.</p> <p>В течение года для обучающихся были организованы: походы в театры, кинотеатры, на концерты, в залы для игры в боулинг, вечера коллективных игр, тематические вечеринки («День студента», «В русском стиле», «День святого Валентина»), праздник «Масленичные забавы», кулинарный поединок «Сладкоежка», праздник Последнего звонка, вечер отдыха «Спорт объединяет», фотоконкурс «Лето жаркое, лето спортивное» и другие мероприятия.</p>
2.12	Оптимизация системы работы с персоналом, подбора кадров, способных осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством	<p>В 2019 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 19 работников учреждения, из них 8 тренеров. Дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки получили 4 специалиста, из них: директор-1 чел., тренер – 2 чел., учитель -1 чел.</p> <p>В течение года внесены корректировки в должностные инструкции работников учреждения с учетом профессиональных стандартов по различным должностям.</p>
2.13	Развитие инфраструктуры, укрепление ресурсообеспечивающего потенциала, финансового и материально-технического обеспечения учреждения, направленного на достижение целей Программы	<p>Совершенствование материально-технической базы учреждения происходит в постоянном режиме.</p> <p>В 2019 году было приобретено пневмокаркасное арочное сооружение для укрытия поля хоккея на траве.</p> <p>Проведен текущий ремонт в кабинетах медицинского отдела.</p> <p>В 2019 году было подготовлено и проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронный конкурс - 1 ед. - аукционов в электронном виде- 750 ед. - процедур закупки у единственного поставщика- 631 ед. <p>Проводился контроль приемки товара и услуг, осуществлялась экспертиза исполнения договоров и контрактов.</p> <p>Проведена инвентаризация основных средств и материальных запасов по состоянию на 01.10.2019 года.</p> <p>Обновлялся список особо ценного имущества и согласовывался с Учредителем.</p> <p>Размещалась информация об учреждении, вносились изменения и дополнения на сайт Программный Комплекс "Имущество Санкт-Петербурга". Ежедневно проводился мониторинг указанного сайта.</p> <p>В течение года размещалась информация об учреждении на официальном сайте Bus.gov.ru</p>
2.14	Обеспечение стабильности в эффективном расходовании бюджетных средств путем целевого финансирования мероприятий реализации Программы	<p>В течение 2019 года с целью качественного исполнения бюджета и всех расходных обязательств учреждения, разработаны и согласованы с Учредителем: план финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год и уточненные планы в связи с изменением объемов финансирования из бюджета Санкт-Петербурга, а также получением дополнительных собственных доходов от приносящей доход деятельности и необходимостью перераспределения ассигнований.</p> <p>С учетом внесенных изменений уточненный бюджет учреждения в 2019 году составил:</p>

	<p>по доходам – 288 647,10 тыс. руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субсидии на выполнение государственного задания – 196 183,33 тыс. руб.; - субсидия на содержания имущества- 47 443,88 тыс. руб.; - затраты на приобретение основных средств- 24 148,39 тыс. руб.; - целевые субсидии – 19 958,82 тыс. руб.; <p>из них :</p> <ul style="list-style-type: none"> - субсидия на оказание адресной финансовой поддержки спортивным организациям, осуществляющим подготовку спортивного резерва для сборных команд Российской Федерации - 14 976,30 тыс. руб.; - субсидии учреждениям профессионального образования на иные цели (ремонт) – 4 066,00 тыс. руб.; - оказания платных услуг и иных услуг, приносящих доход 912,68 тыс. руб. <p>по расходам - 287 016,39 тыс. руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субсидии на выполнение государственного задания – 196 183,33 тыс. руб.; - субсидия на содержания имущества- 47 440,88 тыс. руб.; - затраты на приобретение основных средств- 24 148,39 тыс. руб.; - целевые субсидии – 18 659,22 тыс. руб.; - оказания платных услуг и иных услуг, приносящих доход 584,57 тыс. руб. <p>Фактическое исполнение бюджета учреждения за 2019 год составляет: 99,5%</p>
--	---

Отчет по результатам выполнения планируемых индикаторов Программы

Наименование индикатора	План на 2019 год	Выполнение за 2019 год
Доля спортсменов, зачисленных в составы спортивных сборных команд Российской Федерации, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства (%)	34	37,14
Доля спортсменов, имеющих спортивные звания «Мастер спорта», «Мастер спорта международного класса», от общего количества занимающихся в учреждении (%)	35	35,1
Доля лиц, занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства от общего количества занимающихся в учреждении (%)	80	91

Доля лиц, занимающихся на этапе высшего спортивного мастерства от занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства (%)	60	61,6
Доля выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%)	80	90
Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «5» или «4», в общей численности выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения (%)	60	100

Все показатели, запланированные на 2019 год, успешно выполнены.