

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)»

Г.Е. Курова



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 01.09.2021 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ РАБОТЫ УЧЕБНОГО ОТДЕЛА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. **Полное наименование** образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)» (далее – Учреждение)
Краткое наименование: СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)»

1.2. **Юридический адрес:** 195030 г. Санкт-Петербург, ул. Коммуны 39

1.3. **Телефоны**

Директор учреждения: Курова Галина Евгеньевна

Телефон приемной директора: +7 (812) 241 37 40

Факс: +7 (812) 241 37 40

Телефон заместителя директора по учебной работе: 8 (812) 417 40 77

Телефон заместителя директора по спортивной работе: +7 (812) 417 40 85

1.4. **Электронная почта e-mail:** spbuor2@yandex.ru

1.5. **Адрес сайта** в сети Интернет <http://spbuor.ru/>

1.6. **Устав** утвержден распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 29.05.2020 № 915-рз, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 09.07.2020 за государственным регистрационным номером 2207803333549
ОГРН 1037816011463 ИНН 7806042802

1.7. **Учредитель:** город Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений и Комитета по физической культуре и спорту

1.8. Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

1.9. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23.04.2018 № 3405 серия 78Л03 № 0002209, на срок: бессрочно

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23.04.2018 № 3405 серия 78П01 № 0007213;

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23.04.2018 № 3405 серия 78П01 № 0007214;

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование) от 21.06.2018 № 1472 серия 78А01 № 0000890, срок действия до 27.02.2027.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам (код и наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования: 49.00.00 Физическая культура) от 21.06.2018 № 1471, серия 78А01 № 0000889, срок действия до 10.06.2021, срок действия продлен решением Правительства Российской Федерации – постановление от 03.04.2020 № 440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 и 2021 годах» (Приложение № 10 к постановлению).

1.11. Режим работы: круглосуточно

График работы: с 1 сентября по 31 августа

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Наименование и функции органов управления

- Учреждение возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Комитетом в соответствии с правовыми актами Санкт-Петербурга.
- Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия.
- В учреждении созданы следующие органы самоуправления: Педагогический совет, Тренерский совет. Имеются: Положение о Педагогическом совете, Положение о Тренерском совете.
- Имеются отделы: СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)».
- В учреждении отсутствуют филиалы.

2.2. Сведения о методических объединениях учебного отдела

- Методическое объединение учителей (МОУ). В учреждении организовано 2 методических объединения учителей: МОУ гуманитарного цикла (председатель Тарасова В.З., учитель русского языка и литературы), МОУ естественно-математического цикла (председатель Кондратьева З.В., учитель биологии и химии).
- Цикловая комиссия преподавателей. В учреждении организована одна цикловая комиссия преподавателей (председатель Гладкова Ю.П., преподаватель биомеханики).

2.3. Структура учреждения

- Учебно-воспитательный отдел (учебный отдел, воспитательный отдел, библиотека)
- Спортивная подготовка
- СШОР и стадион хоккея на траве
- Медицинский отдел
- Отдел организации питания
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Отдел по безопасности и кадрового и правового обеспечения

В период сложной эпидемиологической обстановки в Санкт-Петербурге система управления и контроля претерпела изменения в связи с переходом на дистанционный формат обучения. Было организовано удаленное взаимодействие между сотрудниками, между администрацией и сотрудниками. Перешли на дистанционное проведение совещаний (каждый вторник) и педсоветов (по плану) с помощью Skype. Перешли на электронную систему ведения документации.

Педагогам не хватило навыков работы в цифровой среде, времени на освоение новых инструментов и перестройку образовательного процесса. Обучение учителей и преподавателей в столь сжатые сроки не представлялось возможным и свелось к инструктивным внутренним совещаниям, коротким вебинарам от экспертного сообщества, рекомендациям и инструкциям по работе с различными сервисами и платформами, размещенными на сайте организации. Поддержку педагогам оказала молодая учительница по информатике и ИКТ Диана Даниловна Купорез. Она проводила удаленные консультации с коллективом, с отдельными его представителями, мастер-классы и тренинги.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 976)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа основного среднего образования
- Программа подготовки специалистов среднего звена
- Учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий

3.2. Организация образовательного процесса

3.2.1. Реализуемые основные образовательные программы:

- основного общего образования (9 класс)
- среднего общего образования (10-11 классы)
- среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура углубленной подготовки

3.2.2. Сроки освоения образовательных программ:

- 1 год освоения образовательной программы основного общего образования для 9-х классов
- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов
- 2 года 10 месяцев – среднее профессиональное образование

3.2.3. Формы и профили обучения

Все основные образовательные программы реализуются в очной форме. Учебный план среднего общего образования составлен по универсальному профилю.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется по специальности 49.02.01 Физическая культура (код и наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования: 49.00.00 Физическая культура и спорт).

В 2020-2021 учебном году было организовано дистанционное обучение в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в Санкт-Петербурге.

Образовательный процесс в период дистанционного обучения осуществлялся при помощи приложения для обмена сообщениями и видеочата – Skype. Для каждого класса и группы был создан отдельный чат-конференция. Обучающиеся и педагог, согласно расписанию, присоединялись по видеосвязи к видео - конференции.

Также для проведения дистанционных уроков учителя использовали следующие информационно-образовательные ресурсы:

- Учебная беседа в социальной сети «ВКонтакте» - <https://vk.com>
- Домашняя онлайн-школа InternetUrok - <https://home-school.interneturok.ru>
- Образовательная платформа: «РЭШ» - <https://resh.edu.ru/>
- Портал «Решу ЕГЭ»/ Решу «ОГЭ» - <https://ege.sdangia.ru>
- Виртуальная доска Miro – <https://miro.com>
- Сервис для создания опросов и викторин Quizizz - <https://quizizz.com/admin>
- Онлайн-школа Фоксфорд - <https://foxford.ru>
- Сервисы Google (Google-таблица, Google-форма, Google-рисунок, Google-презентация, видеовстречи Hangouts Google+) - https://myaccount.google.com/?utm_source=sign_in_no_continue&pli=1

Спецификой нашего образовательного учреждения является длительное отсутствие обучающихся в период спортивного сезона. Практика использования уроков в Skype стала базой для применения данной технологии в повседневном образовательном процессе и организации уроков, занятий и консультаций для обучающихся, находящихся на соревнованиях и спортивно-тренировочных сборах.

3.2.4. Контингент обучающихся

В 2020-2021 учебном году было сформировано 7 классов и 6 учебных групп.

Общее количество обучающихся: 203 (на 1.09.2020 г.)

По возрастному составу:

Количество обучающихся на 2 ступени обучения: – 11

Количество обучающихся на 3 ступени обучения: – 83

Количество студентов СПО – 109

3.2.5. Режим образовательной деятельности

Образовательный процесс организован в одну смену.

Продолжительность учебной рабочей недели: 6-ти дневная рабочая неделя в 9-11 классах и 5-ти дневная рабочая неделя на I – III курсах.

Максимальная аудиторная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляла:

- 9-е классы – 33 часа;
- 10-е и 11-е классы – 34 часа;
- I – III курсы – 36 часов.

Регламентирование образовательного процесса на день пришлось пересмотреть в связи с эпидемиологической обстановкой. Ввели ограничения, согласно СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19». Составили новое расписание, чтобы разделить потоки учащихся при входе в школу и на переменах. По расписанию начало занятий в каждом классе и группе установлено так, чтобы обучающиеся как можно меньше встречались друг с другом. В расписании определено начало прихода, начало занятий, расписание звонков, окончание занятий для каждой параллели и каждого курса. Посещение столовой так же регламентируется расписанием. Продолжительность уроков – 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам), согласно СанПиН 2.4.2.2821-10, давался таким образом, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- В 9-х классах – 3,0 часов;
- В 10-х и 11-х классах – 3,5 часов.

Начало факультативных, групповых и индивидуальных занятий – 15 часов.

Продолжительность учебного года.

- 9-е классы – 34 учебные недели,

- 10-е и 11-е классы – 34 учебные недели,
- I – III курсы – 95 учебных недель

Периоды учебных занятий и каникул на 2020-2021 учебный год.

Дата начала учебного года – 1 сентября 2020 года.

Дата окончания учебного года – 20 мая 2021 года.

Сроки каникул были установлены в соответствии с календарным учебным графиком. При организации учебного процесса в образовательном учреждении учитывался утверждённый Комитетом по физической культуре и спорту СПб график спортивных мероприятий. Это является спецификой нашего образовательного учреждения. Вследствие этого обучающиеся имели дни отдыха (каникулы) в индивидуальном режиме в соответствии с расписанием учебно-тренировочных сборов спортивных отделений. И приказом директора им предоставлялось не менее четырех дней во время, свободное от тренировочного и соревновательного процесса.

В сумме продолжительность каникул в течение учебного года составила не менее 30 календарных дней.

Учебный год на втором и третьем уровне обучения делится на полугодия.

Учебный год на уровне среднего профессионального образования делится на семестры.

3.2.6. Организация промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводилась по итогам освоения образовательной программы общего образования на втором и третьем уровне обучения за полугодия:

- в декабре;
- в мае;
- итоговый контроль – на 32 неделе.

Итоговая (государственная) аттестация в 9-х и 11-х классах проводилась в сроки, устанавливаемые Министерством просвещения на данный учебный год.

Промежуточная и итоговая аттестация студентов была организована в соответствии со сроками, предусмотренными Программой подготовки специалистов среднего звена.

3.2.7. Воспитательная работа.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)» основана на потребностях и интересах детей, традициях учреждения, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основные приоритетные направления воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание;
- система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции;
- педагогическая поддержка и социализация обучающихся.

Основные направления деятельности классных руководителей:

- аналитическая и исследовательская деятельность;
- взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения учителей с целью обмена опытом и совершенствования профессиональных компетенций;
- проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий;
- решение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях;
- анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива;

- подготовка и обсуждение докладов по методике организации работы классного руководителя образовательного учреждения.

Основные формы работы: инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары, творческие отчеты классных руководителей, открытые классные часы и мероприятия, лекции, сообщения, доклады, конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

В 2020-2021 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 7 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в 9-х классах – 1 человек, в 10-х классах – 3 человека, в 11-х классах – 3 человека. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям. Эффективность работы прослеживается в положительной динамике. Анализировались следующие категории:

- состояние психологического и физического здоровья учащихся классов;
- уровень воспитанности учащихся;
- процент посещаемости учебных занятий и внеурочных мероприятий;
- уровень сформированности классного коллектива;
- рейтинг активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В 2020-2021 учебном году было проведено 238 классных часов.

Воспитательные модули 9 класса:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Профилактика правонарушений и преступлений; профилактика табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся.
3. Общественно-трудовая деятельность.
4. Интеллектуально-познавательное развитие.
5. Культурно-просветительское направление.
6. Нравственно-правовое воспитание.

Мероприятия	Дата
Урок Мужества «Ленинград в годы Великой Отечественной войны»	02.09.2020
Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	09.09.2020
Беседа «Учимся толерантности»	16.09.2020
Виртуальная экскурсия «Города России»	23.09.2020
Беседа «Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности»	в течение года
Беседа «Береги своё здоровье»	в течение года
Оформление праздничных газет ко Дню учителя	5-6 октября
Беседа, посвящённая Дню матери	13.10.2020
Интеллектуальная игра «Сила ума»	20.10.2020
«Всероссийский урок безопасности в сети Интернет»	27.10.2020
Беседа «Из истории праздника «День народного единства»	03.11.2020
Час общения «Путь к себе»	10.11.2020
Основы нравственной личности «Быть честным»	17.11.2020
Международный день отказа от курения Акция «Жизнь без табака»	24.11.2020
Классный час «День Героев Отечества в России»	04.12.2020

Акция «Не сломай свою судьбу», посвящённую Всемирному Дню борьбы со СПИДом	09.12.2020
Круглый стол «Страдания от кибермании»	15.12.2020
Акция ко Дню инвалида: «Семья и семейные ценности»	22.12.2020
«История Дня российского студенчества»	25.01.2021
Урок Мужества «О мужестве и доблести. Освобождение Ленинграда от фашистской блокады»»	08.02.2021
Тематические беседы ко Дню Защитника Отечества	19.02.2021
Классный час «Международный женский день»	05.03.2021
Час общения «День воссоединения Крыма с Россией»	16.03.2021
«Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»	01.04.2021
Беседа «День космонавтики и авиации»	12.04.2021
Участие в Митинге, посвящённом 9 Мая Оформление стенгазеты	07.05.2021
Беседа «Герои Ленинграда»	14.05.2021
Классный час «День славянской письменности»	21.05.2021

Воспитательные модули 10-11 классов:

1. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России.
2. Художественно-эстетическое воспитание.
3. Здоровьесберегающее воспитание.
4. Духовно-нравственное воспитание.
5. Стабильные результаты спортивных достижений.

Мероприятия	Дата
День Знаний	01.09.2020
Россия будущего	04.09.2020
День солидарности в борьбе с терроризмом	11.09.2020
Международный день мира	18.09.2020
Отношение к явлениям коррупции	25.09.2020
Ответственность за нарушение ПДД	02.10.2020
Международный день пожилых людей	05.10.2020
Толерантность	19.10.2020
Посвящение «Дню матери»	26.10.2020
День памяти жертв политических репрессий	30.10.2020
Беседа «День народного единства»	06.11.2020
Скажи наркотикам нет!	13.11.2020
Международный день толерантности	23.11.2020
Речевой этикет	27.11.2020
День Конституции РФ	11.12.2020
Беседа «День снятия Блокады Ленинграда»	22.01.2021
День воинской славы России	19.02.2021
Международный день родного языка	16.02.2021
Мероприятие к Международному женскому дню	05.03.2021
День воссоединения Крыма с Россией	16.03.2021
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	23.03.2021
60-летие полёта в космос Ю.А. Гагарина	06.04.2021
Международный день космонавтики	
Зависимости XXI века	13.04.2021

Закон и порядок	19.04.2021
Праздник Труда	27.04.2021
Правила поведения в общественных местах	03.05.2021
Мероприятия ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	07.05.2021
Урок памяти Терроризм в школе Казани	14.05.2021
Итоги года	21.05.2021

4. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Информационные сети и системы в СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)»

- Доступ в интернет осуществлялся через сеть «Skynet» и СПб ГУП «АТС Смольного».
- Мощность каналов: «Skynet»: 30 Мбит\сек.
- СПб ГУП «АТС Смольного»: 8 Мбит\сек.
- Защита информации и безопасность работы в сети обеспечивалась с помощью фаервола в роутере, DNS фильтра от Яндекс, SkyDNS и антивирусной системы на каждом компьютере.

4.2. АИСУ «Параграф».

Работа в АИСУ «Параграф» позволяла ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение разнообразных отчетов, графиков, диаграмм, а вместе с тем и сэкономить рабочее время завуча и методистов учебного отдела.

В настоящее время в АИСУ «Параграф» активно используются приложения:

- «Знак», позволяющее проводить тестирование обучающихся по всем предметам учебного плана;
- «Печать аттестатов» – позволяет произвести печать и выдачу учащимся документов об образовании;
- «Образовательные программы и Учебные планы» – автоматизация построения учебных планов;
- «Перевод года» – возможность отредактировать данные класса, выпустить класс и перевести в следующий учебный год;
- «Экспорт данных в район» – позволяет сформировать файл экспорта для передачи данных из образовательного учреждения на вышестоящий уровень информационной системы, т.е. на районный уровень управления образованием.
- «Движение сотрудников» / «Личные дела сотрудников» – помогает формировать личные дела сотрудников, работать с данными объекта «Сотрудник».
- «Движение воспитанников, обучающихся» / «Личные дела воспитанников, обучающихся» – предназначено для проведения операций по движению обучающихся, для работы с данными контингента обучающихся.

4.3. АИС «ЭлЖур» (электронный журнал и электронный дневник).

АИС «ЭлЖур» – многофункциональный автоматизированный информационный комплекс, созданный в соответствии с требованиями Государственной программы развития образования, который сопровождает большинство школьных процессов, связанных с учебной деятельностью, а также позволяет формировать общее коммуникационное пространство всех участников образовательной деятельности – от администрации школы до учеников и родителей.

На сегодняшний день АИС ЭлЖур в СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)» обеспечивает следующие возможности для образовательных учреждений:

- объединённое ведение электронного журнала для сложных образовательных комплексов (этапов образования), включая среднее профессиональное образование;
- функционал, который позволяет Учреждению полностью перейти на электронный учет успеваемости с отказом от ведения бумажного журнала (в конце учебного года АИС ЭлЖур формирует печатную версию журнала стандартного вида);
- гибкая система настроек параметров ведения электронного журнала, которые учитывают многомерные особенности учебного процесса различных ОУ, включая множественные системы оценивания, классификацию типов работ, алгоритмы расчёта промежуточных итогов и правила аттестации, правила ведения журнала, профильное обучение.

АИС ЭлЖур соответствует всем необходимым современным требованиям:

- возможность интеграции с Порталом государственных услуг города/региона;
- по безопасности хранения и обработки персональных данных согласно 152-ФЗ.

4.4. Социальные сети.

Страницы СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)» представлены в социальных сетях «ВКонтакте»:

- Официальная страница: <https://vk.com/spbuor2>
- Учебно-воспитательная работа «УОР № 2»: <https://vk.com/public187186223>

Страницы в социальных сетях являются иллюстративной базой о деятельности образовательного учреждения, в том числе о работе каждого из подразделений организации. Руководители социальной группы: Балабанов Ф.Ф., руководитель СШОР, и Хомякова А.В., учитель русского языка и литературы.

Информационные материалы, размещённые на официальной странице социальной группы, имеют иллюстративный и справочный характер и могут использоваться для ознакомления с деятельностью Учреждения. Право доступа ко всем темам и материалам, размещённым на страницах социальной группы, имеют все участники/пользователи.

Задачи официальной страницы социальной группы:

- оперативное доведение новостей о функционировании СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)»;
- оперативное доведение новостей о проведённых и проводимых мероприятиях школьного, городского, районного и всероссийского уровня;
- создание возможности виртуального общения для обмена опытом и взаимного консультирования с родителями (законными представителями), учащимися, коллегами-педагогами;
- мониторинг проблемных вопросов – раздел «Обсуждения».

Разделы официальной страницы социальной группы.

Главная страница. На главной странице размещены разделы:

- Описание группы
- Обсуждения актуальных тем
- Свежие новости
- Список участников группы
- Фотоальбомы группы
- Ссылки группы
- Видеозаписи группы
- Документы группы
- Руководство группы
- Стена (обмен мнениями)

4.5. Программно-аппаратный комплекс «Колибри».

Программно-аппаратный комплекс «Колибри» – самое современное и эффективное интерактивное решение, пришедшее на смену интерактивным доскам дошкольного образования.

Комплекс состоит из: интерактивной панели с функцией Мультитач, встроенными колонками и встроенным мощным компьютером. Имеется предустановленное базовое программное обеспечение Windows и Microsoft Office. Функция Мультитач подразумевает распознавание жестов при касании сенсорного экрана (перелистывание, масштабирование, вращение, перемещение), а также возможность использования устройства двумя и более пользователями одновременно (количество пользователей не ограничено).

Комплект программного обеспечения предусматривает набор интерактивных развивающих и обучающих игр, направленных на развитие интеллекта, обучение умению рассуждать, делать выводы, системно мыслить, понимать происходящие закономерности, развитие логического мышления, умений планирования и алгоритмизации, умений ориентирования в пространстве, закрепление навыков счёта, коммуникативных навыков.

Для информирования обучающихся был разработан интерактивный сайт с разделами:

- Расписание
- Табель посещаемости
- Библиотека
- Календарь образовательных событий
- Расписание тренировок
- Медиатека

4.6. Сайт учреждения <http://spbuor.ru/> – площадка для развития информационного пространства учреждения. Функционирование сайта – это одно из важных направлений работы учебно-воспитательного процесса.

В общем доступе на сайте были представлены отчеты обо всех мероприятиях, проводимых в Учреждении, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеурочной деятельностью, достижения наших учеников и педагогов и многое другое, что призвано информировать учеников и родителей обо всех аспектах разносторонней жизни учебного отдела. Представлены ссылки на федеральные, городские образовательные ресурсы, образовательные порталы. Размещены материалы для дистанционного обучения в период карантина.

В отношении предлагаемой информации, необходимо отметить, что в этом аспекте выполнялись указания Правительства и Министерства Российской Федерации в отношении требований к информации, публикуемой на сайтах образовательных учреждений.

Мы много работаем с сайтом учреждения. Материалы сайта приведены в соответствие с общими требованиями к структуре сайта. Есть вкладка «Учебно-воспитательный отдел». Здесь размещены локальные нормативные акты, образовательные программы, их описание, аннотации к рабочим программам. Сайт понятный, информативный для проверяющих, родителей.

Вкладка «Учебный отдел» содержит разделы, которые могут быть полезны обучающимся:

- «Расписание» – размещено время звонков и расписание уроков.
- «Электронный дневник» – размещены инструкции по работе с электронным журналом, контакты технической поддержки.
- «Педагогический состав» – вкладка знакомит с педагогами, там размещены методические рекомендации, методические разработки, статьи, интересный материал по предмету, лучшие творческие работы обучающихся.

Индивидуальные страницы созданы у всех учителей и преподавателей (20 педагогов).

Основное внимание на странице наши педагоги уделяли рубрикам:

- Педагогические технологии;
- Статьи;

- Методические разработки;
 - Методические рекомендации;
 - Интересное по предмету;
 - Творческие работы обучающихся;
 - В помощь ученикам.
- «Государственная итоговая аттестация» – размещена информация о сроках, формах и процедуре итоговой аттестации.
 - «Проектная деятельность» – размещена информация о сформированных группах, руководителях и тематике реализуемых проектов.

Страница ежегодно обновляется в зависимости от приказов Министерства просвещения и Комитета по образованию СПб.

Продолжалась работа по созданию индивидуальных страниц учителей и преподавателей, куда мы включаем методические разработки и дополнительные материалы к урокам и изучаемым темам. Индивидуальные страницы созданы у всех учителей и преподавателей (20 педагогов).

Основное внимание на странице педагоги уделяли рубрикам:

- Педагогические технологии;
- Статьи;
- Методические разработки;
- Методические рекомендации;
- Интересное по предмету;
- Творческие работы обучающихся;
- В помощь ученикам.

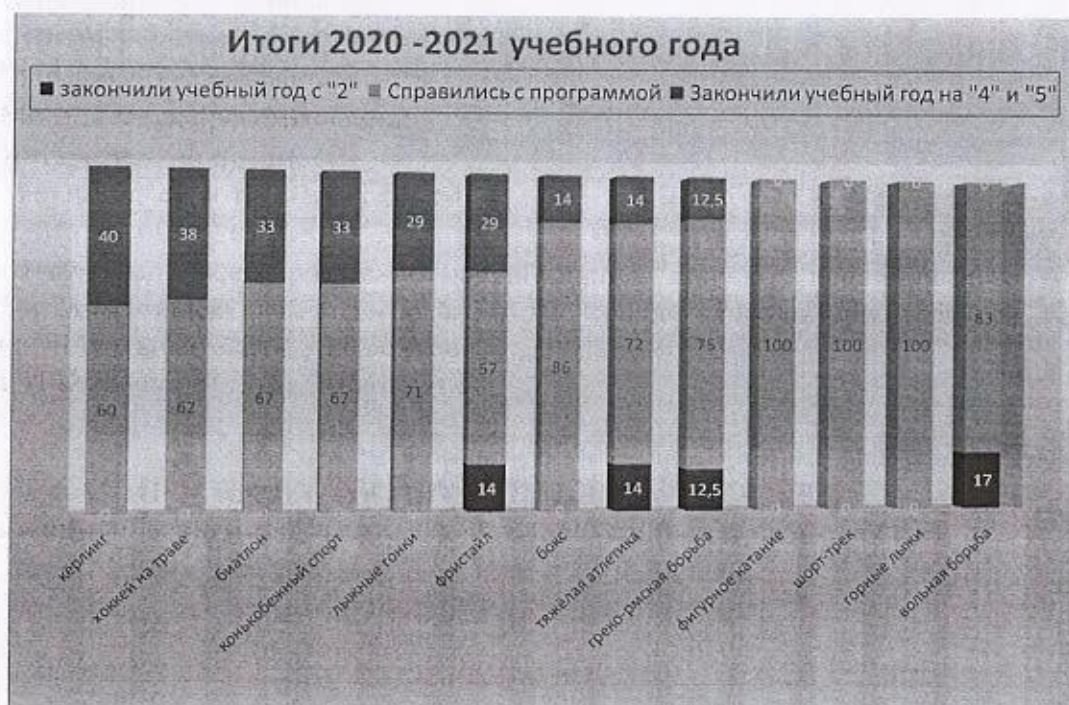
На занятиях по всем учебным дисциплинам широко использовалась созданная педагогическим коллективом видеотека, активно привлекались интернет-ресурсы.

Есть индивидуальные сайты у педагогов:

Панкова И.И., Купорез Д.Д., Иванова А.Г.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

5.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ ОО



Итоги учебного года по отделениям
(информация доводится до сведения тренерского совета).

Отделения	На «4» и «5» (человек – %)	Справились с программой (с «3»)	С «2» и н.а. (человек – %)	всего
Биатлон	3 – 33%	6 – 67%	0	9
Лыжные гонки	2 – 29%	5 – 71%	0	7
Горные лыжи	0	3 – 100%	0	3
Фристайл	2 – 29%	4 – 57%	1 – 14%	7
Керлинг	2 – 40%	3 – 60%	0	5
Коньки	3 – 33%	6 – 67%	0	9
Бокс	1 – 14%	6 – 86%	0	7
Греко римская борьба	1 – 12,5%	6 – 75%	1 – 12,5%	8
Шорт – трек	0	4 – 100%	0	4
Вольная борьба	0	5 – 83%	1 – 17%	6
Тяжёлая атлетика	1 – 14%	5 – 72%	1 – 14%	7
Хоккей на траве	6 – 38%	10 – 62%	0	16
Фигурное катание	0	4 – 100%	0	4
Всего	21 – 23%	67 – 73%	4 – 4%	92

Список обучающихся, окончивших 2020-2021 учебный год на «4» и «5».

9 класс.

- Харитонов Руслан
- Журавлёва Ксения
- Моисеенко Евдокия
- Шашковская Елизавета

10 класс.

- Семёнова Маргарита
- Коровкина Полина
- Пунченко Игорь
- Ивлева Дарья
- Сапунов Юрий

11 класс.

- Иванова Полина
- Чепова Ксения
- Кононова Анастасия
- Круглов Иван
- Шишкина Влада
- Пронина Полина
- Фёдоров Илья
- Пронина Надежда

- Наумец Инга
- Кулумбекова Александра
- Козырев Владимир

5.2. Итоги государственной (промежуточной) аттестации.

В государственной (промежуточной) аттестации в 9 классе участвовало 11 человек. При 100% успеваемости, качество по предметам составило:

- математика – 50,5%;
- русский язык – 87,5%;
- обществознание – 100,0%;
- биология – 100,0%.

В государственной (промежуточной) аттестации в 11 классах участвовало 40 человек. Качество по предметам составило:

- биология – 50,0%;
- русский язык – 54,6%;
- английский язык – 100,0%;
- обществознание – 100,00%;
- математика – 93,6%.

5.3. Результаты ОГЭ, ЕГЭ.

В государственной (итоговой) аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году принимали участие 51 человек – выпускников 9 и 11 классов.

Образовательная программа основного общего образования ОГЭ - 9 класс.

Участвовало 11 человек.

Качество по предметам:

- **Русский язык** – 90,0%.

Неудовлетворительно на первом этапе: 1 человек – Шашковская Елизавета.

Не принимал участие (на сборах): 1 человек – Харитонов Руслан.

Экзамен пересдавался в резервные сроки, общий итог двух этапов – 100%.

- **Математика** – 90,0%.

Неудовлетворительно: 1 человек – Гедрович Елена.

Не принимал участие (на сборах): 1 человек – Харитонов Руслан.

Экзамен пересдавался в резервные сроки, общий итог двух этапов – 100%.

Образовательная программа среднего общего образования ЕГЭ – 11 класс.

Русский язык – 100,0% (участвовало 40 человек).

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных программ СОО – 24.
Максимальный балл – 86 (Пронина Полина и Шишкина Влада).

Математика (профильная) – 100,0% (участвовало 6 человек).

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных программ СОО – 27.
Максимальный балл – 50 (Терентьев Александр и Чепова Ксения).

Биология (по выбору) – 76,5% (участвовало 18 человек).

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных программ СОО – 36.
Не достигли минимального порога – 4 человека:

- Галицына Екатерина;
- Новикова Василиса;
- Порчевский Андрей;
- Пронина Василиса.

Максимальный балл – 60 (Козырев Владимир, Кулумбекова Александра).

Обществознание (по выбору) – 45,5% (участвовало 9 человек).

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных программ СОО – 42.

Не достигли минимального порога – 4 человека:

- Гидревич Михаил;
- Пронина Надежда;
- Терентьев Александр;
- Фалалеев Тимофей;

Не принимал участие – 1 человек (Квициния Астик).

Максимальный балл – 62 (Фёдоров Илья).

Английский язык (по выбору) – 100,0% (участвовало 3 человека).

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных программ СОО – 22.

Максимальный балл – 69 (Наумец Инга).

Физика (по выбору) – 100,0% (участвовал 1 человек).

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных программ СОО – 36.

Максимальный балл – 46 (Новиков Вячеслав).

Химия (по выбору) – 50,0% (участвовало 2 человека).

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных программ СОО – 36.

Не достигли минимального порога – 1 человек:

- Галицына Екатерина

Максимальный балл – 64 (Кулумбекова Александра).

Аттестат особого образца, с отличием, получил 1 человек – Кулумбекова Александра.

Не справились с образовательной программой среднего общего образования и оставлены повторно в 11 классе 2 человека:

- Огнева Екатерина (фристайл);
- Коналиев Курбон (греко-римская борьба).

Программа подготовки специалистов среднего звена.

СПО

По списку на 1.09.2020 г. третий курс – 39 человек. В течение учебного года переведена на 2 курс Вашкене Анна (член сборной команды РФ), отчислены 3 человека: Демидов Владимир, Саханович Серафима, Белоруков Александр. Восстановились в конце года для участия в ИГА – 4 человека: Соловьева Анастасия, Дружинина Кристина, Мезенцева Наталья, Ломовских Матвей.

Допущены к защите выпускной квалификационной работы – 39 человек (100%). Все студенты, допущенные к защите ВКР, справились с ней успешно, оценки только «4» и «5»:

- «5» – 31 человек (79%)
- «4» – 8 человек (21%).

В 2020-2021 учебном году впервые был опробован дистанционный формат защиты ВКР. Участвовали в дистанционном формате 3 студента (8%): Абдурахманов Магомед, Бамматов Динислам, Ломовских Матвей.

ГЭК отметила высокий уровень знаний, самостоятельность работ, заинтересованность студентов в исследовательской деятельности и нацеленность использовать собственные

исследования в дальнейшей работе, а также хорошее качество представленных презентаций. Список студентов, особо отмеченных членами комиссий:

- Ионов Георгий (глубокие знания по теории и методике физической культуры и спорта);
- Берзения Инал, Рябова Полина (оформление презентации ВКР);
- Лисица Максим, Ищук Никита, Саввин Эдуард (глубокие знания по избранному виду спорта).

ГЭК отметила, что защита выпускных квалификационных работ была проведена в соответствии с учебным планом, согласно графику, на высоком организационном уровне, объективно, доброжелательно.

Большая часть студентов собираются работать по полученной специальности.

Для того чтобы подготовиться к экзаменам, и чтобы все обучающиеся получили документ об образовании, учителями и преподавателями была проделана огромная работа. Это и традиционные консультации, и индивидуальные занятия, и повторение программ за предыдущие годы обучения и отдельные занятия со спортивными отделениями, вернувшимися со сборов. Занятия проводились и днем, и вечером, и даже в выходные дни. Результат стал для нас наградой за проделанную работу.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

Выпускники 2020-2021 года по программе среднего общего образования – 42 человека.

Поступили в СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)» на первый курс – 23 человека (55%).

Поступили в НГУ им. П.Ф. Лесгафта – 17 человек (41%).

Общее количество выпускников, выбравших направление «Физическая культура» – 40 человек (96%).

Выпускники 2020-2021 года по программе подготовки специалистов среднего звена – 39 человек. Основной контингент выпускников остается в специальности. Многие выпускники продолжают заниматься спортом на базе Учреждения в отделении высшего спортивного мастерства. Многие из них поступили в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, многие стали тренерами по виду спорта.

- Отделение высшего спортивного мастерства – 15 человек (38%).
- Работа по специальности – 28 человек (72%).
- Поступили в ВУЗ (Физическая культура и спорт) – 18 человек (46%).
- Призваны в Российскую армию – 2 человека (5%).

Общее количество выпускников, оставшихся в специальности – 33 человека (85%)

6.2. Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем.

В Учреждении отсутствуют профильные классы.

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования, был разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства Просвещения, уставом учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

7.2. Результаты оценки качества образования.

№ п/п	Объект оценки	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов			
1	Предметные результаты	Промежуточный и итоговый контроль Мониторинг Анализ результатов итоговой аттестации	<p><u>Итоги года</u> Успеваемость в 9 классе – 100% Неуспевающие и оставленные повторно в 11 классе: Огнева Екатерина (фристайл), Коналиев Курбон (греко-римская борьба) Отчислены учащиеся 10 класса: Рябых Цезарь (тяжёлая атлетика), Салихов Наиль (вольная борьба) Успевают на «4» и «5» - 21,7%</p> <p><u>Итоги промежуточной аттестации 9 класс</u> При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 50,5%; русский язык – 87,5%, обществознание – 100,0%, биология – 100,0%</p> <p><u>Итоги промежуточной аттестации 11 класс</u> биология – 50,0%; русский язык – 54,6%; английский язык – 100%; обществознание – 100,0%; математика – 93,6%;</p> <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации</u> <u>9класс:</u> русский язык – 100%; математика – 100%; <u>11класс:</u> Сдача экзаменов – 86,9% Качество по русскому языку – 100,0%, математике - 100%; по выбору: биология – 76,5%; обществознание – 45,5%; английский язык – 100%; физика – 100%, химия – 50,0% Аттестат особого образца, с отличием, получила Кулумбекова Александра.</p>
2	Метапредметные результаты	Диагностика УУД Анализ урочной и внеурочной деятельности	ОБЖ –100,0%, информатика – 100%, физика – 100%; астрономия-100%; химия – 100%; география – 100%
3	Личностные результаты	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	<p>Личностные УУД Справились с программой на «4» и «5»: биатлон – 33%; конькобежный спорт – 33%, кёрлинг – 40%; лыжные гонки – 29%; хоккей на траве – 38%</p>

4	Здоровье обучающихся	Мониторинговое исследование Наблюдение	Наиболее распространёнными заболеваниями являются: <ul style="list-style-type: none"> • патологии желудочно-кишечного тракта - 44 человек; • патологии органов зрения / понижение зрения – 47 человек; • патологии органов дыхания – 23 человека; астма – 1 человек; • патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки – 22 человека • патология мочеполовой системы – 6 человек
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Статистический отчет	Фёдоров И., 11В (фристайл) – победитель районной олимпиады по обществознанию – учитель Кудинова К.А. Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за участие во Всероссийской олимпиаде по математике для 10-11 классов – учитель Клопова Н.В. (февраль 2021) Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за участие в международной онлайн-олимпиаде по математике для учеников 1-11 классов – учитель Клопова Н.В. (декабрь 2020) Благодарственное письмо от образовательной платформы «Учи.ру» за участие во Всероссийской олимпиаде по математике для учеников 1-9 классов – учитель Клопова Н.В. (февраль 2021);
6	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 11-го класса, поступивших в СПО на бюджетную форму обучения на первый курс	23 человека (55%)
II. Качество реализации образовательного процесса			
7	Основные образовательные программы	Экспертиза	Структура образовательной программы основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
8	Рабочие программы по предметам	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП и учебному плану школы

9	Программы внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 9-11 классы – 100%
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану. 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
11	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Экспертиза Наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля уровня организации урочной деятельности показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 9-10-х классах.
12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Анкетирование Наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
13	Организация занятости обучающихся	Экспертиза	9 классы – 100% 10-11 классы – 100%
14.	Обеспечение доступности качественного образования	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей, имеющих трудности в обучении Консультации по всем предметам
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс			
15	Материально-техническое обеспечение	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
16	Информационно-развивающая среда	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме – 100%
17	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям Опрошено 97 – 100% положительных отзывов Замечаний проверки Роспотребнадзора нет.

18	Организация питания	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Горячим питанием охвачено 96,37% обучающихся Охват учащихся горячим питанием за дополнительную родительскую плату: 0 Не получают горячее питание – 3,63% обучающихся (фигурное питание)
19	Кадровое обеспечение	Экспертиза	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 70% Прошедших курсовую подготовку в 2020-2021 учебном году: <ul style="list-style-type: none"> • Кудинова К.А. («Актуальные вопросы подготовки учащихся к ГИА по истории и обществознанию») Печатные работы – 0 Методические материалы на личных сайтах – 70%
20	Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов	Экспертиза	15%
21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документооборот соответствует требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) – в полном объеме.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Укомплектованность штата

Штат учителей и преподавателей полностью укомплектован.

8.2. Педагогический коллектив Учреждения в 2020-2021 учебном году включал 22 человека. Из них:

- 1 – имеет нагрудный знак «Отличник народного образования»
- 1 – лауреат премии мэра «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
- 5 – награждены медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга»
- 7 – имеют звание «Ветеран труда»
- 5 – награждены Благодарностью Министра спорта
- 21 – награждены Благодарностями Правительства Санкт-Петербурга (Комитет по физической культуре и спорту)
- 3 – имеет нагрудный знак «Отличник физической культуры»
- 1 – награжден Благодарностью Законодательного Собрания Санкт-Петербурга
- 1 – награжден Знаком отличия «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

8.3. Сведения о педагогических работниках.

Общее образование.

В Учреждении работает 18 учителей.

Квалификационная категория:

- 6 – высшая квалификационная категория (33,3%);
- 6 – первая квалификационная категория (33,3%);
- 6 – нет квалификационной категории (33,3%).

Образование:

16 педагогов имеют высшее профессиональное образование.

2 педагога имеют среднее профессиональное образование.

Стаж работы:

- До 5 лет – 3 человека (17 %);
- До 30 лет – 8 человек (44 %);
- После 30 лет – 7 человек (39 %).

Среднее профессиональное образование.

В Учреждении работает 13 преподавателей.

Квалификационная категория:

- 5 – высшая квалификационная категория (39%);
- 2 – первая квалификационная категория (15%);
- 6 – нет квалификационной категории (46%).

Образование:

12 педагогов имеют высшее профессиональное образование.

1 педагог имеет среднее профессиональное образование.

2 преподавателя имеют ученые степени (Шепелева М.И., Тушкова Е.С.).

Стаж работы:

- До 5 лет – 3 человека (23 %);
- До 30 лет – 8 человек (62 %);
- После 30 лет – 2 человека (15 %).

8.4. Информация о прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

8.4.1. Аттестация педагогов проходит строго по графику. Наши педагоги проходят аттестацию одновременно. Например, 2019-2020 учебный год – год аттестации большинства педагогов. В июле 2020 года были внесены изменения в Административный регламент Комитета по образованию по предоставлению государственной услуги по организации и

проведению аттестации педагогических работников. Все необходимые материалы и рекомендации по процедуре аттестации педагогических работников Учреждения размещены на сайте в разделе «Аттестация на квалификационную категорию по должности». Рекомендации по прохождению процедуры аттестации были разработаны методистом учебного отдела Тарасовой И.Н.

Весной – летом – осенью 2020 года успешно прошли аттестацию 10 педагогов:

- на высшую квалификационную категорию (8 человек) – Лобанова Г.П., Панкова И.И., Тарасова И.Н., Тушкова Е.С., Иванова А.Г., Шепелева М.И., Позднякова Е.В., Волошина Е.Н.;
- на первую квалификационную категорию (4 человека) – Ярославцева А.Г., Хомякова А.В., Искоренко Т.В., Заборовский Р.Л.

Если рассматривать 2020-2021 учебный год, то в этом году аттестацию прошли 3 педагога: Хомякова А.В., Искоренко Т.В., Заборовский Р.Л. (первая квалификационная категория).

На одном из педсоветов предыдущего учебного года педагоги уже знакомы с новой моделью аттестации школьных учителей. По данным анкетирования и выступлений в прениях стало ясно, педагоги еще не готовы перейти на другую модель повышения квалификации. Отмечены особые проблемные моменты: тестирование и открытые уроки, проводимые в он-лайн. Хотя в коллективе есть профессионалы, претендующие, по мнению администрации, на должности учителя-методиста (Лобанова Г.П., Панкова И.И., Клопова Н.В.), учителя-наставника (Кондратьева З.В., Волошина Е.Н., Гладкова Ю.П.).

8.4.2. Повышение квалификации педагогов – одно из главных условий организации учебного процесса. В связи с особенностями нашего учреждения для педагогов необходимые курсы повышения квалификации организует администрация учреждения. Преподаватели СПб АППО и других образовательных организаций, имеющих лицензию, проводят лекции, мастер-классы, практические конференции на базе учреждения. Тематика курсов выбирается так, чтобы курсы были полезны всем педагогам, независимо от предмета. Предметники для повышения квалификации используют все имеющиеся ресурсы: интернет (лекции, вебинары, конференции), площадки АППО, СПБЦОКОиИТ, ИМЦ Красногвардейского района.

В марте 2021 года прошла курсы Кудинова К.А. («Актуальные вопросы подготовки учащихся к ГИА по истории и обществознанию»).

В 2020 году Яловский А. С., преподаватель физиологии, прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагог профессионального образования».

Перечень посещенных мероприятий, способствующих повышению эффективности работы специалистов:

- Всероссийская педагогическая онлайн конференция «ЦИФРА: инвестиции в педагога». Российский учебник.
- Конференция «Кибербезопасность в школе». ЯКласс.
- Методика эффективной подготовки к заданиям с кратким ответом профильного уровня. Основные типы заданий, разбор возможных затруднений при их выполнении.
- Теория вероятности на ОГЭ и ЕГЭ: виды задач и способы решения.
- Итоги ЕГЭ – 2020 по математике: методический анализ результатов и разбор типичных ошибок, допущенных учащимися.
- Онлайн – конференция. «Функциональная грамотность. Учимся для жизни».
- Семинар «Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию».
- Логические задачи, организация подготовки к ним в базовом ЕГЭ по математике.
- Онлайн – конференция «Soft Skills для педагогов».

- Развитие функциональной математической грамотности, теория вероятности и статистика в курсе основной школы и в итоговой аттестации.
- Задания по теории вероятностей на ОГЭ и ЕГЭ по математике профильного уровня.
- ГВЭ по математике в 2021 году: обзор новой демоверсии.
- Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы подготовки учащихся к ГИА по истории и обществознанию».
- Эффективное повторение материала на уроках математики.
- Методы решения тригонометрических уравнений в профильном ЕГЭ по математике.
- Организация обобщающего повторения тригонометрии.
- ЕГЭ профильного уровня по математике: задания, вызывающие наибольшие затруднения при подготовке.
- Конференция «Информационные технологии для Новой школы» (СПбЦОКОиИТ).

Перечень вебинаров:

- «Химия на каникулах: как не забыть химию за лето?».
- «Технологическая карта урока».
- «Динамика. От опыта к задачам».
- «Особенности преподавания темы «Производственная деятельность человека».
- «Новая денежно-кредитная политика России и возможность управлять сбережениями в кризис».
- «Готовимся к ЕГЭ. Динамика, законы Ньютона».
- «Система контроля предметных результатов в УМК «Английский в фокусе. 5-9 класс. Рефлексия в системе контроля».
- «Повторяем материалы 5 и 9 классов по биологии, расставляем приоритеты».
- «Моя школа в on- line- новый инструмент для дистанционного обучения. Часто задаваемые вопросы».
- «Движение системы тел. 10 класс».
- «Цифровая трансформация: ресурсы для создания интерактивных презентаций».
- «Готовимся к ЕГЭ по химии».
- «Изучение гальванических элементов».
- «Эффективные средства для экономии времени и ресурсов учителя в дистанционном обучении».
- «Достижение метапредметных результатов».
- «Групповая работа в обучении истории и обществознанию».
- «Проблемные вопросы при подготовке к итоговой аттестации по обществознанию».
- «Организация работы с различными формами представления информации и решение познавательных задач на уроках обществознания».
- «Развитие навыков 21 века на уроках английского языка».
- «Sky smart как пример современной интерактивной рабочей тетради».
- «Современная рабочая тетрадь по английскому языку».
- «Как создать хороший текст: от алгоритма до творчества».
- «Перспективная модель ЕГЭ по литературе на 2022 год».
- «Ты один мне поддержка и опора».
- «Готовимся к ЕГЭ дома. История, обществознание».
- «Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина: вызовы 21 века».
- «Технические возможности презентации в постановке учебной задачи, организации моделирования, контроля и оценки».
- «ЕГЭ-2021 по биологии. Финальная подготовка: чему уделить особое внимание?».
- «ЕГЭ-2021 по биологии. Практикум «Приёмы выполнения заданий разного вида и уровня сложности первой части экзаменационной работы».

- «ЕГЭ-2021 по биологии. Практикум «Решение задач по теме «Цитологические основы бесполого и полового размножения»».
- «ЕГЭ-2021 по биологии. «Практикум «Методика решения комбинированных генетических задач»».
- «Комбинаторные задачи в ЕГЭ по информатике 2021 года».
- «ГВЭ по математике: особенности подготовки выпускников 11 классов в 2021 году».
- «Задания высокого уровня сложности на профильном уровне ЕГЭ по математике в 2021 году».
- «Экономическая задача повышенного уровня сложности в профильном ЕГЭ (задача 17). Виды и способы решения».
- «Методы решения тригонометрических уравнений в профильном ЕГЭ по математике».
- «Перспективная модель ЕГЭ по математике».
- «Эффективное повторение материала на уроках математики».
- «Организация обобщающего повторения тригонометрии».
- «Интерактивная тетрадь SkySmart на уроках математики».
- «ЕГЭ профильного уровня по математике: задания, вызывающие наибольшие затруднения при подготовке».
- «Полезные ресурсы для подготовки к Государственному выпускному экзамену по математике».

Вебинары были посвящены методике преподавания учебных предметов, созданию инновационной цифровой образовательной среды, изучению новых педагогических технологий, активных методов обучения, работе с информацией, подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Участие в данных мероприятиях подтверждается сертификатами и удостоверениями. Особое внимание педагоги уделяют вебинарам, посвященным новым стандартам и электронному обучению, тесно сотрудничают с издательствами «Просвещение», «Дрофа», «Легион», «Российский учебник», «Экзамен», «Английский в фокусе».

На совещаниях, заседаниях МОУ изучаются материалы Министерства просвещения, распоряжения Комитета образования Санкт-Петербурга.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Оборудование и оснащение методического кабинета

В связи с тем, что в здании Учреждения располагается общежитие, не представляет возможности выделить помещение для методического кабинета. Нормативно-методические материалы располагаются в учительской. Учебно-информационные и учебно-методические материалы находятся в учебных кабинетах.

9.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Структура учебно-методического обеспечения:

1. Нормативно-методические материалы (ФГОС, Учебные планы, Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, контрольно-измерительные материалы дисциплин, фонды оценочных средств по профессиональным модулям, должностные инструкции, локальные акты).
2. Учебно-информационные материалы (учебники, пособия, задачки, сборники, другие источники информации).
3. Учебно-методические материалы (методические указания по выполнению самостоятельных работ, лабораторных работ, практических работ, методические разработки, рекомендации, дидактические материалы).

Основные средства обучения, включаемые в методическое обеспечение образовательного процесса.

1. Учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, конспекты, справочники, методические пособия. Учебно-методическая литература представлена как печатными изданиями, так и в виде электронных носителей.
2. Учебно-наглядные пособия: плакаты, рисунки, фотографии, графики, таблицы и диаграммы. Могут быть в печатном виде, а также средствами мультимедиа.
3. Натуральные средства: макеты, реальные приборы, инструменты, модели, образцы.
4. Технические средства обучения: аудиовизуальные средства (компьютеры, мобильные ноутбуки, мультимедийные доски, Интернет).

Изучение учебных предметов по программам общего образования организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации:

- от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- от 22 ноября 2019 года № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом от 28 декабря 2018 года № 345.

9.3. Методическая работа.

Большое внимание в отделе уделяется методической работе с учителями и преподавателями. Методическая работа ведется в соответствии с принятым и утвержденным директором образовательного учреждения годовым планом работы методических объединений и цикловой комиссии.

Запланированная работа методических объединений была выполнена. Ежемесячно проводились заседания МОУ, по плану проводились заседания цикловой комиссии. Тематика этих заседаний была разнообразная, актуальная. Активность педагогов в обсуждении проблем высокая. Учителя в 2020-2021 учебном году работали над методической темой «Достижение качества образования посредством использования новых технологий дистанционного образования смешанной формы и продолжение перехода к ФГОС».

Цель методической работы: непрерывное использование учителями в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности качества образования в СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)».

МОУ было ориентировано на решение следующих ключевых задач:

1. Совершенствование навыков педагогического мастерства;
2. Пополнение методической копилки новыми разработками и проектами;
3. Изучение и анализ состояния обучения в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе учителей.

Каждый учитель в течение учебного года работал над личной методической темой.

- Искоренко Т.В. «Требования и рекомендации к устной части ЕГЭ по английскому языку».
- Хомякова А.В. «Методика использования эмоционально образных форм обучения на уроках литературы как средство эмоционального воздействия на чувства учащихся».
- Волошина Е.Н. «Применение инновационных педагогических технологий на уроках истории».
- Тарасова В.З. «Методика формирования языковых и речевых умений и навыков».

- Кондратьева З.В. «Применение на уроках инновационных педагогических технологий для достижения УУД».
- Гладкова Ю.П. «Активизация знаний по физике у спортсменов и повышение интереса к предмету через привлечение материала спортивного содержания».
- Купорез Д.Д. «Мультимедийное сопровождение уроков как средство развития ИКТ-компетенций».
- Кудинова К.А. «Использование современных педагогических и методических технологий на уроках обществознания как средство развития познавательной активности учащихся».
- Заборовский Р.Л. «Активизация познавательной деятельности на уроках географии с применением инновационных технологий».
- Клопова Н.В. «Активизация самостоятельной работы учащихся при обучении математики с использованием отечественных цифровых образовательных ресурсов для школ».
- Лобанова Г.П. «Использование цифровых образовательных технологий на уроках математики при подготовке к ЕГЭ».

Для реализации поставленных задач было запланировано 7 заседаний, проведено 8 заседаний методических объединений учителей.

Тематика заседаний методических объединений учителей естественно-математического и гуманитарного циклов.

1. Организация образовательного процесса в 2020-2021 учебном году.
2. Переход на безбумажный (электронный) журнал/дневник в 2020-2021 учебном году.
3. Изучение и обсуждение эффективности дистанционного образования в период пандемии Covid-19.
4. Введение ФГОС в 10 классе в 2020-2021 учебном году, особенности работы. Проектная деятельность в 9-х и 10-х классах в 2020-2021 учебном году.
5. Итоги обучения первого полугодия 2020-2021 года. Качество образования и успеваемость. Анализ работы учебного отдела.
6. Выполнение текущего контроля. Оценка метапредметных результатов.
7. Задачи второго полугодия и окончание учебного года.
8. Окончание учебного года. Итоговая диагностика работы методических объединений за 2020-2021 учебный год.

Для того чтобы выработать коллегиальные решения по проблемам организации и содержания образовательного процесса в Учреждении и условиям реализации образовательных программ в 2020-2021 учебном году, было запланировано 7 заседаний Педагогического совета, проведено 9 заседаний.

Задачи проведения заседаний Педагогического совета:

- определение образовательной политики СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)»;
- объединение усилий членов педагогического коллектива в области повышения профессиональной компетенции;
- объединение усилий в реализации основных образовательных программ в условиях дистанционного образования.

Тематика заседаний Педагогического совета и рассматриваемых на заседании вопросов.

1. Актуальные проблемы организации учебно-воспитательного процесса 2020-2021 учебного года. Августовский педсовет. Результаты деятельности и приоритетные вопросы развития учебно-воспитательного отдела в современных условиях активного внедрения дистанционных форм обучения.
2. Качество образования как основной показатель работы Учреждения. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. Организация оценочной деятельности учителя. Качество образования при дистанционном обучении.

3. Подготовка и организация ГИА по программе подготовки специалистов среднего звена. Утверждение состава Государственной аттестационной комиссии на 2020-2021 учебный год. Закрепление темы ВКР и назначение руководителя. Утверждение сроков ГИА в 2020-2021 учебном году.
4. Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир Учреждения. Анализ образовательных результатов обучающихся за полугодие. Внедрение национальной системы учительского роста.
5. О допуске обучающихся к ГИА в 2021 году. Условия проведения ГИА в 2021 году. О переводе обучающихся в следующий класс. О допуске выпускников к Государственной итоговой аттестации. Об утверждении списков обучающихся для награждения похвальным листом «За отличные успехи в учении».
6. Итоги образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году. Реализация Основных образовательных программ. Анализ результатов КДР, РДР, ДКР, проводимых в 2020-2021 учебном году.
7. Утверждение учебного плана на 2021-2022 учебный год. Об утверждении учебного плана СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)». Об утверждении годового календарного учебного графика. Об утверждении основных образовательных программ на 2021-2022 учебный год. План работы учебного отдела. Об итогах обобщения педагогического опыта.

10. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование и оснащение библиотеки

Библиотека училища олимпийского резерва – информационный центр, который работает на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Федеральный закон «О библиотечном деле»
- Декларация прав ребенка
- Кодекс профессиональной этики Российского библиотекаря
- Положение о школьной библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже учебной части училища. Состоит из трех помещений: абонемент, зала художественного фонда и читального зала, хранилища для учебников.

На сегодняшний день в распоряжении учащихся находится около 8 тысяч книг. Библиотека располагает комплектами учебников и пособий, справочной, научно-методической литературой, произведениями классиков художественной литературы, изданиями периодической печати.

В читальном зале создана комфортная обстановка для внеурочных занятий. Он оборудован оргтехникой (ксерокс, принтер), персональными компьютерами с доступом к Интернету (2 штуки).

Характеристика библиотечного фонда

Книжный фонд – 8025 экз.

Учебники – 5259 экз.

Художественная литература – 2766 экз.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 213 человек, из них обучающихся в Учреждении – 192.

Наличие электронных образовательных ресурсов

Для учащихся и студентов, находящихся на сборах и соревнованиях, созданы электронные образовательные пособия, которые содержат всю необходимую информацию для успешной подготовки к экзаменам и зачетам. Они позволяют экономить время и делают студентов более мобильными в поиске нужной информации.

К сожалению, в библиотеке отсутствуют: электронный каталог и доступ через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки.

С 01.09.2020 года подключен полнотекстовый безлимитный доступ к контенту образовательной платформы «iBooks».

Работа библиотеки.

Основные задачи библиотеки: обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания; формирование у читателей навыков в поиске информации; совершенствование библиотечно-информационных процессов.

В 2020-2021 учебном году все обучающиеся полностью были обеспечены учебниками и учебными пособиями. К началу нового учебного года приобретено 590 экземпляров учебников на сумму 271153 рублей. Также приобретены пособия для подготовки учащихся 9 классов к ГИА и 11 классов к ЕГЭ по всем школьным дисциплинам.

Своевременно проведена перерегистрация читателей библиотеки и выдача учебников на новый учебный год.

Разработано и утверждено новое положение о библиотеке и правилах поведения в библиотеке.

Ведется постоянное обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования, информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогов и воспитателей. Проведены 2 урока библиографической грамотности и практические занятия для студентов I курса «Интернет как источник информационных ресурсов».

Подключен полнотекстовый безлимитный доступ к контенту образовательной платформы «iBooks» с 01.09.2020г. Стоимость годового подключения 80 340 рублей. Учащиеся всех классов и студенты курсов ознакомлены с правилами пользования электронной библиотекой iBooks. Все обучающиеся имеют пароли и логины. В конце учебного года проведен анализ пользовательских запросов Электронной библиотекой.

Своевременно составлена заявка и подготовлены документы для приобретения учебной литературы на 2021-2022 учебный год. Формирование библиотечного фонда проведено в соответствии с образовательными программами учреждения и новым ФПУ (приказ Министерства просвещения № 345 от 28.12.2018, № 632 от 22.11.2019, № 249 от 18.05.2020).

Ведется систематический контроль по обеспечению недоступности материалов Интернета экстремистского характера на компьютерах читального зала. Проводится сверка поступающих в библиотеку документов (на любых носителях) с Федеральным списком экстремистских материалов.

Регулярно обновляются книжно-иллюстративные выставки к юбилейным литературным и праздничным датам.

Продлена подписка на периодические издания и осуществляется контроль доставки периодических изданий.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Тип здания: 4-х этажное здание.

Год открытия Учреждения – 1977.

Мощность – 250 человек.

Реальная наполняемость на 01.09.2020 – 203 человека.

Наличие специализированных кабинетов и помещений:

русского языка и литературы – 1; математики – 1; истории и обществознания – 1; географии и ОБЖ – 1; биологии и химия – 1, физики – 1; информатики и ИКТ – 1; анатомии и физиологии – 1; педагогики и психологии – 1.

В Учреждении есть библиотека – 1; конференц-зал – 1; спортивный зал – 1; раздевалки, оборудованные душевыми кабинами – 4; тренажерный зал – 2, поле для игры в хоккей на траве.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Информация о спортивных объектах Учреждения.

№ п/п	Наименование Адрес	Площадь	Приложение (документация)
1	Спортивный зал Ул. Коммуны 39 Литера А	S = 272.7м ²	Технический паспорт нежилого здания от 18.11.2011 г. Инв. № 06/01-733 (приложение к поэтажному плану)
2	Поле для игры в хоккей на траве Ул. Коммуны 39 Литера Д	S = 6160м ²	Технический паспорт «Поле для игры в хоккей на траве» от 27.07.2015 г. инв. № 02114528378035

Спортивные объекты, предоставленные на безвозмездной основе.

Объект	Адрес
Бассейн и тренажерный зал	ФОК, ул. Коммуны д.47, лит. А

Информационно-техническое оснащение:

1 компьютерный класс на 15 рабочих мест; 12 проекторов; 12 интерактивных досок; 18 компьютеров, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет; 15 МФУ; 2 мобильных компьютерных класса (по 13 ПК в каждом) с выходом в Интернет; 18 веб-камер, интерактивная панель «Колибри», наличие сайта образовательного учреждения.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Наличие специальных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся: медицинский отдел (кабинет врача спортивной медицины, процедурный кабинет, кабинет физиотерапии, кабинет функциональной диагностики, массажный кабинет, кабинет для релаксации, кабинет психолога).

Наличие специальных помещений для организации питания обучающихся: столовая на 200 посадочных мест.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение 2
 Утверждено
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	94 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,83 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,7 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0% (профиль)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 4,76%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,38 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (* особенность Учреждения – спортивные соревнования, турниры)	19 человек/ 20,21 % * 94 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: (* особенность Учреждения – спортивные соревнования, турниры)	1 человек/ 1,20 % * 94 человека/100%
1.19.1	Регионального уровня (* особенность Учреждения – спортивные соревнования, турниры)	1 человек/ 1,20 % * 94 человека/100%
1.19.2	Федерального уровня (* особенность Учреждения – спортивные соревнования, турниры)	0 человек/ 0 % * 94 человека/100%
1.19.3	Международного уровня (* особенность Учреждения – спортивные соревнования, турниры)	0 человек/ 0 % * 94 человека/100%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	94 человека/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 66,6 %
1.29.1	Высшая	6 человека/ 33,3%
1.29.2	Первая	6 человека/ 33,3%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 44%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 39 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 78 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,63 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 класс – 48,18 единиц 10-11 класс – 19,04 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	94 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,80 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	109 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	32 человека
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	39 человек 100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	28,25 человек (в месяц)/ 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	13 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	12 человек/

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 54%
1.11.1	Высшая	5 человека/ 39%
1.11.2	Первая	2 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек/ 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	80%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,31 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,54 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	67 человек/ 100% 61,47% от общего количества студентов
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа	0 человек/ 0%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. **Документы**, на основании которых ведется образовательная деятельность в Учреждении, соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

2. **Считать динамику развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом** положительной.

3. **Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации** в 11 классах показал, что необходимо усилить целенаправленную и планомерную информационно-разъяснительную работу с учащимися и их родителями по вопросу выбора ЕГЭ учащимися среднего и слабого уровней, выбора математики профильного уровня.

На 2021-2022 учебный год перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения результатов ГИА в 2021-2022 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ для выпускников, вернувшихся с учебно-тренировочных сборов и соревнований).
2. Организация и проведение тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам.
3. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).

4. **Анализ информатизации образовательного процесса** показал, что этот процесс является одним из условий успешной реализации образовательных программ при смешанном образовании.

Информатизация образовательного учреждения включала три взаимосвязанных аспекта:

1. технологический (насыщение образовательного учреждения современными аппаратными, программными и образовательными ресурсами);
2. человеческий (систематическое повышение ИКТ компетентности участников образовательного процесса);
3. организационный (целенаправленная организационная работа по обеспечению доступности средств ИКТ в образовательном процессе и совершенствованию форм и методов применения ИКТ в учебном процессе, создание единого информационного пространства школы).

В учреждении образовательная деятельность организуется с включением электронного образования. Педагоги (22 человека) используют интернет для взаимодействия с учениками, родителями и коллегами. Сначала мы использовали для этого электронную почту, индивидуальные страницы на официальном сайте учреждения, собственные сайты, чаты в мобильных устройствах. Можно было получать выполненные задания, корректировать знания, выкладывать свои лекции или карточки с заданиями. Затем мы стали использовать интернет-ресурсы: электронные учебники, тренажеры. Теперь взаимодействуем с участниками образовательного процесса через электронный журнал.

Особо надо отметить, что в учебном отделе своими силами (Купорез Д.Д., учитель и преподаватель по информатике и ИКТ) организована консультативная и техническая помощь педагогам при работе с новыми сервисами, он-лайн платформами и прочими дистанционными инструментами: мессенджерами, соцсетями, электронными журналами, сервисами видеосвязи (Skype, Zoom).

Что же не хватает нашим педагогам, чтобы успешно преподавать в цифровой среде?

1. Привычка к определенным стереотипам и страх перед новыми возможностями цифрового образования.
2. Затруднения в выборе платформ, нехватка знаний.

3. В коллективе много опытных педагогов, они не принимают формализма, который неизбежно сопутствует электронному образованию.
4. Опытные педагоги отлично владеют методикой традиционного школьного обучения, используют элементы электронного обучения, но не знают о разнообразии способов, приемов и методов цифровой дидактики. Их этому никто заранее не научил.

На 2021-2022 учебный год перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

1. Выбрать новую методическую тему, связанную с цифровизацией школьного образования.
2. Составить годовой план работы, включив в него профессиональную подготовку (курсы повышения квалификации, знакомство с новыми сервисами, он-лайн платформами и прочими дистанционными инструментами: мессенджерами, соцсетями, сервисами видеосвязи).
3. Использовать электронный журнал для формирования общего коммуникационного пространства всех участников образовательной деятельности – от администрации Учреждения и педагогов до учеников и родителей.
4. Продолжить работу с разделом «Учебный отдел» на официальном сайте Учреждения и каждый учебный год раздел совершенствовать.

5. Анализ воспитательной работы 2020-2021 учебного года показал, что наиболее важными достижениями педагогического коллектива являются следующие достижения:

- эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности обучающихся;
- наладилась взаимосвязь учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- повысился рост удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательной работой учреждения (результаты анкетирования и устные отзывы);
- расширяются формы взаимодействия семьи и учреждения (отчеты детей перед родителями и тренерами, родительские тематические собрания в он-лайн формате);
- принятие классными руководителями необходимости работы по формированию самостоятельности и сплоченности коллектива, необходимости диагностической работы по изучению личности, необходимости совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции учреждения.

6. Анализ работы по развитию интереса к знаниям в различных областях показал, что только два учителя продолжали мотивировать учащихся к участию в олимпиадах по предмету. Клопова Наталья Владимировна организовала дистанционные олимпиады по математике (9 и 11 класс). Ученики Кудиновой Кристины Анатольевны участвовали в районной олимпиаде по обществознанию.

В Учреждении все дети одаренные. Их главное увлечение и основная цель – спорт. Они приходят в училище, уже добившись высоких показателей. Для совершенствования спортивного мастерства созданы все условия. Кроме этого, педагоги стараются сохранить имеющийся интеллектуальный багаж.

Наш контингент – это дети, ранее обучавшиеся в других городах, в школах разного образовательного уровня, в обычных классах, в классах профильного обучения, в классах с углублённым изучением отдельных предметов или, напротив, в классах коррекции. По этой причине главный принцип обучения в училище – дифференцированный подход. Учителя создают задания и тесты для самостоятельных и контрольных работ на уроке в зависимости

от уровня знаний. Проводят корректировку программ, учитывая специфику Учреждения и сроки учебно-тренировочных сборов (УТС). В школе и на курсах созданы пакеты заданий для отъезжающих на длительные УТС, выполнив которые учащийся может быть аттестован. В отделе организовано дифференцированное изучение иностранного языка для школьников и студентов. Наряду с группами, изучающими язык по базовой программе, есть группы начального изучения. Кроме основного расписания уроков и лекций, есть расписание консультаций и индивидуальных занятий с учащимися. Учитывая график тренировок, такие занятия проводятся и в дневное, и в вечернее время.

Большое внимание учителя всегда уделяли внеурочной работе с обучающимися. Наши воспитанники, несмотря на их занятость спортом, обычно с интересом принимали участие в экскурсиях, дискуссиях, дистанционных олимпиадах, наши студенты активно участвовали в подготовке к научно-практическим конференциям.

Поскольку календарь спортивных мероприятий часто не позволяет принимать очное участие, необходимо более настойчиво мотивировать обучающихся на принятие решения участвовать в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.

7. Анализ материально-технической базы Учреждения показал, что в 2020-2021 учебном году было сделано много для совершенствования условий осуществления электронного обучения. Каждый учебный кабинет оснащен компьютерами, МФУ, интерактивными досками. Главной заслугой считаем приобретение для учебного отдела программно-аппаратного комплекса «Колибри», 2-х мобильных компьютерных классов с выходом в Интернет и 18 веб-камер.

На 2021-2022 учебный год перед администрацией и педагогическим составом поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать материально-техническую базу Учреждения.
2. Поднять образовательные результаты, сделать учебный процесс доступным и мобильным, используя возможности цифровой электронной среды Учреждения.