

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Санкт-Петербургское училище олимпийского резерва № 2 (техникум)»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 395

от 17 августа 2016г.

Директор ГБОУ СПО

«СПб УОР № 2 (техникум)»

Е. Курова



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
РАБОТЫ УЧЕБНОГО ОТДЕЛА
2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2016 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургское училище олимпийского резерва № 2 (техникум)»

1.2. **Юридический адрес:** 195030 г. Санкт-Петербург, ул. Коммуны 39

1.3. Телефоны

Телефон приемной директора: +7 (812) 241 37 40

Факс: +7 (812) 241 37 40

Телефон заместителя директора по учебной работе: 8 (812) 417 40 77

Телефон заместителя директора по спортивной работе: +7 (812) 417 40 85

1.4. **Электронная почта e-mail:** spbuor2@yandex.ru

1.5. **Адрес сайта в сети Интернет** <http://spbuor.ru/>

1.6. **Устав (новая редакция)** утвержден Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 18.06.2012 г. № 1263-РЗ

ОГРН 1037816011463

ИНН 7806042802

1.7. **Учредитель** город Санкт-Петербург в лице КУГИ и Комитета по физической культуре и спорту

1.8. **Организационно-правовая форма** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

1.9. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** от 05.04.2012 г. серия 78 № 002093, рег. № 678 на срок: бессрочно

Приложение № 2 к лицензии от 05.04.2012 г. серия 78П01 № 0001279, рег. № 678 (взамен ранее выданного Приложения № 1)

Приложение № 3 к лицензии от 05.04.2012 г. серия 78П01 № 0005770, рег. № 678 (взамен ранее выданного Приложения № 2)

1.10. **Свидетельство о государственной аккредитации** от 10.06.2015 г. серия 78А01 № 0000619, рег. № 963, срок действия до 10.06.2021 г.

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. **Тип здания:** 4-х этажное.

2.2. **Год открытия школы** – 1977.

2.3. **Мощность** – 250 человек.

2.4. **Реальная наполняемость** на 01.09.2015 – 250 человек.

2.5. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения:

Наличие специализированных кабинетов и помещений: русского языка и литературы – 1; математики – 1; истории и обществознания – 1; географии и ОБЖ – 1; биологии и химия – 1, физики – 1; информатики и ИКТ – 1; библиотека – 1; конференц-зал – 1; спортивный зал – 4; раздевалки, оборудованные душевыми кабинами – 4; тренажерный зал – 2.

Школьный стадион. Волейбольная и баскетбольная площадка. Поле для хоккея на траве. Игровая площадка.

Информационно-техническое оснащение: 1 компьютерный класс на 15 рабочих мест; 12 проекторов; 12 интерактивных досок; 18 компьютеров объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет; 1 ноутбук; 15 сканеров; 15 принтеров и МФУ; наличие сайта образовательного учреждения.

2.6. Наличие специальных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся: медицинский отдел (кабинет врача спортивной медицины, процедурный кабинет, кабинет физиотерапии, кабинет функциональной диагностики, массажный кабинет, кабинет для релаксации, кабинет психолога).

2.7. Наличие специальных помещений для организации питания обучающихся: столовая на 200 посадочных мест.

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Книжный фонд – 7344 экз.

Учебники – 4801 экз.

Художественная литература – 2543 экз.

3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

3.1. Педагогический коллектив ГБОУ СПО «СПб УОР № 2 (техникум)» в 2015-2016 учебном году включал 25 человек. Из них:

1 – имеет нагрудный знак «Отличник народного образования»

1 – награжден знаком «Почетный работник высшего образования РФ»

1 – награжден знаком «Почетный работник начального профессионального образования РФ»

1 – лауреат премии мэра «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»

5 – награждены медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга»

6 – имеют звание «Ветеран труда»

2 – награждены Благодарностью Министра спорта

10 – награждены Благодарностями Правительства Санкт-Петербурга (Комитет по физической культуре и спорту)

1 – имеет нагрудный знак «Отличник физической культуры»

1 – награжден Благодарностью Законодательного Собрания Санкт-Петербурга

3.2. Сведения об административных работниках.

Административный состав ГБОУ СПО «СПб УОР № 2 (техникум)» включает 14 человек.

Из них:

14 административных работников имеет высшее профессиональное образование;

Стаж работы:

7 – имеют стаж работы от 10 до 20 лет;

7 – имеют стаж работы более 20 лет.

3.3. Сведения о педагогических работниках.

В ГБОУ СПО «СПб УОР № 2 (техникум)» работает 25 педагогов.

Квалификационная категория:

- 7 – имеют высшую квалификационную категорию (28%);
- 10 – имеют первую квалификационную категорию (40%);
- 8 – аттестованы на соответствие должности.

Образование:

25 педагогов имеют высшее профессиональное образование;

Стаж работы:

- 1 – педагог имеет стаж работы менее 2 лет;
- 2 – имеют стаж работы от 2 до 5 лет;
- 2 – имеют стаж работы от 5 до 10 лет;
- 7 – имеют стаж работы от 10 до 20 лет;
- 13 – имеют стаж работы более 20 лет.

3.4. Повышение квалификации педагогами.

Повышения квалификации	Количество педагогов
Вебинары издательства «Просвещения», «Дрофа»	20
Консультации и лекции в АППО, в Красногвардейском ИМЦ	15

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. **Формы обучения** – очная в первую смену

4.2. **Количество** – 8 классов и 5 учебных групп

4.3. **Режим работы по программам общего образования:**

4.3.1. Продолжительность учебного года.

В 9-х классах – 34 недели,

В 10-х и 11-х классах – 34 недели.

4.3.2. Периоды учебных занятий и каникул на 2015-2016 учебный год.

Дата начала учебного года – 1 сентября 2015 года.

Дата окончания учебного года – 25 мая 2016 года.

Устанавливаются следующие сроки каникул:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Зимние	28 декабря 2015 года	25 января 2016 года	28

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных распоряжениях Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

При организации учебного процесса в образовательном учреждении необходимо учитывать утверждённый Комитетом по физической культуре и спорту СПб график спортивных мероприятий. Это является спецификой нашего образовательного учреждения. Вследствие этого обучающиеся имеют дни отдыха (каникулы) в индивидуальном режиме в соответствии с расписанием учебно-тренировочных сборов спортивных отделений. И приказом директора

им предоставляется не менее двух дней во время, свободное от тренировочного и соревновательного процесса.

4.3.3. Организация промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы на втором и третьем уровне обучения за trimestры:

в ноябре;

в феврале;

в мае;

итоговый контроль – на 32 неделе.

Итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится в сроки, устанавливаемые Министерством образования и науки РФ на данный учебный год. Досрочная сдача итоговой аттестации выпускниками проводится с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации (п. 1.5).

4.3.4. Регламентирование образовательного процесса на год.

Учебный год на втором и третьем уровне обучения делится на trimestры.

На втором уровне обучения в 9-х классах

Триместр	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	01.09.2015	30.11.2015	13
2 триместр	01.12.2015	28.02.2016	10
3 триместр	01.03.2016	25.05.2016	11

На третьем уровне обучения в 10-х и 11-х классах

Триместр	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1 триместр	01.09.2015	30.11.2015	13
2 триместр	01.12.2015	28.02.2016	10
3 триместр	01.03.2016	25.05.2016	11

4.3.5. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 9-11 классах.

Максимальная аудиторная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

В 9-х классах – 31 час,

В 10-х и 11-х классах – 30 часов.

4.3.6. Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий в 8.00 часов.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам), согласно СанПиН 2.4.2.2821-10, дается таким образом, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

В 9-х классах – 3,0 часов,

В 10-х и 11-х классах – 3,5 часов.

Расписание звонков:

- 1-й урок: с 08.00 – 08.40 Перемена 10 минут
- 2-й урок: с 08.50 – 09.30 Перемена 20 минут. Организация питания.
- 3-й урок: с 09.50 – 10.30 Перемена 10 минут
- 4-й урок: с 10.40 – 11.20 Перемена 10 минут
- 5-й урок: с 11.30 – 12.10 Перемена 10 минут
- 6-й урок: с 12.20 – 13.00 Перемена 10 минут
- 7-й урок: с 13.10 – 13.50

Начало факультативных, групповых и индивидуальных занятий – 15 часов.

4.3.7. Общий режим работы школы.

Образовательное учреждение открыто для образовательного процесса в течение 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

4.4. Реализуемые основные образовательные программы:

- основного общего образования (9 класс) по ФКГОС
- среднего общего образования (10-11 классы) по ФКГОС
- среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура углубленной подготовки

4.5. Сроки освоения образовательных программ

- 1 год освоения образовательных программ основного общего образования для 9-х классов при продолжительности учебного года не менее 34 учебных недель
- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования для 10-11 классов при продолжительности учебного года не менее 34 учебных недель
- 2 года 10 месяцев – среднее профессиональное образование, 95 учебных недель

4.6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

4.7. Контингент обучающихся

Общее количество: 250

По возрастному составу:

Количество обучающихся на 2 ступени обучения: – 23

Количество обучающихся на 3 ступени обучения: – 42

Количество студентов СПО – 81

4.8. Информация о спортивных объектах ГБОУ СПО «СПб УОР № 2 (техникум)»

№ п/п	Наименование Адрес	Площадь	Приложение (документация)
1	Ледовая площадка Ул. Коммуны 39 Литера Ж	$S = 1125.7\text{м}^2$ (30,9*36,43)	Технический паспорт от 03.07.2012 г. «Ледовая площадка» плоскостное сооружение инв. № 02114528030107
2	Спортивный зал Ул. Коммуны 39 Литера А	$S = 272.7\text{м}^2$	Технический паспорт нежилого здания от 18.11.2011 г. Инв. № 06/01-733 (приложение к поэтажному плану)
3	Поле для игры в хоккей на траве Ул. Коммуны 39 Литера Д	$S = 6160\text{ м}^2$	Технический паспорт «Поле для игры в хоккей на траве» от 27.07.2015 г. инв. № 02114528378035

5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. **Информатизация образовательного процесса** – условие успешной реализации образовательных программ.

Информатизация образовательного учреждения включает три взаимосвязанных аспекта:

- технологический (насыщение образовательного учреждения современными аппаратными, программными и образовательными ресурсами);
- человеческий (систематическое повышение ИКТ компетентности участников образовательного процесса);
- организационный (целенаправленная организационная работа по обеспечению доступности средств ИКТ в образовательном процессе и совершенствованию форм и методов применения ИКТ в учебном процессе, создание единого информационного пространства школы).

5.2. **Информационные сети и системы в ГБОУ СПО «СПб УОР № 2 (техникум)»**

- Доступ в интернет осуществляется через сеть «Skynet» и СПб ГУП «АТС Смольного».
- Мощность каналов: «Skynet»: 30 Мбит\сек.
СПб ГУП «АТС Смольного»: 8 Мбит\сек.
- Защита информации и безопасность работы в сети обеспечивается с помощью фаервола в роутере, DNS фильтра от Яндекс, SkyDNS и антивирусной системы на каждом компьютере.

5.3. **АИСУ «Параграф».**

Работа в АИСУ «Параграф» позволяет ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение разнообразных отчетов, графиков, диаграмм, а вместе с тем и сэкономить рабочее время директора и завуча школы.

В настоящее время в АИСУ «Параграф» активно используются приложения:

- «Знак», позволяющее проводить тестирование обучающихся по всем предметам учебного плана;
- «Печать аттестатов» – позволяет произвести печать и выдачу учащимся документов об образовании.

5.4. **Школьный сайт** <http://spbuor.ru/> – площадка для развития информационного пространства школы. Функционирование школьного сайта – это одно из важных направлений работы учебно-воспитательного процесса.

В общем доступе на сайте представлены отчеты о всех мероприятиях, проводимых в ГБОУ, информация, связанная с учебным процессом, итоговой аттестацией, внеурочной деятельностью, достижения наших учеников и педагогов и многое другое, что призвано информировать учеников и родителей о всех аспектах разносторонней жизни школы и приглашает их принять непосредственное участие. Представлены ссылки на федеральные, городские образовательные ресурсы, образовательные порталы.

На сайте размещены локальные нормативные акты, образовательные программы, их описание, аннотации к рабочим программам. Сайт информативен для обучающихся, проверяющих, родителей. Наша вкладка «Учеба» содержит много информации для учащихся: задания на сборы, домашние задания. Вкладка знакомит с педагогами, там размещены методические рекомендации, методические разработки, статьи, интересный материал по предмету, лучшие творческие работы учащихся.

Мы следим за своевременным изменением материала, размещенном на вкладке «Учеба».

6. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Хотелось бы отметить слаженность коллектива учителей и преподавателей. Несмотря на возникающие сложности (длительная болезнь Лобановой Г.П.), учебный процесс не срывается, уроки не отменяются, учителя понимают необходимость проведения замещений и не отказываются от предложений выйти на работу вне своего расписания.

Наш контингент – это дети, ранее обучавшиеся в других городах, в школах разного образовательного уровня, в обычных классах, в классах профильного обучения, в классах с углублённым изучением отдельных предметов или, напротив, в классах коррекции. По этой причине главным принципом обучения в училище считаем дифференцированный подход. Учителя создают задания и тесты для самостоятельных и контрольных работ на уроке в зависимости от уровня знаний. Проводят корректировку программ, учитывая специфику УОР и сроки УТС. В школе и на курсах созданы пакеты заданий для отъезжающих на длительные УТС, выполнив которые учащийся может быть аттестован заочно. В отделе организовано дифференцированное изучение иностранного языка для школьников и студентов. Наряду с группами, изучающими язык по базовой программе, есть группы начального изучения. Кроме основного расписания уроков и лекций, есть расписание консультаций и индивидуальных занятий с учащимися. Учитывая график тренировок, такие занятия проводятся и в дневное, и в вечернее время.

Учителя и преподаватели в своей работе большое внимание уделяли тестированию как форме обучения и контроля качества знаний, а также для закрепления материала. Систематическое проведение тестов способствует процессу накопления оценок, дает большие возможности для дистанционного обучения, а также дает возможность учащимся, пропустившим из-за соревнований и УТС учебные занятия, аттестоваться. В прошедшем учебном году коллектив работал в соответствии с планом проведения тестирования и диагностических работ СПб. Результаты проведенных работ показали вполне удовлетворительный уровень знаний.

Наиболее актуальной проблемой сегодняшнего дня становится дистанционное обучение. Для нашего училища – это решение многих вопросов. В прошедшем году мы продолжали работу по созданию необходимого программного обеспечения, разрабатывали и проводили уроки с использованием интерактивных досок. Уделяем большое внимание

размещению учебных материалов на сайте училища, рассылаем и получаем выполненные задания по электронной почте.

Повышению квалификации педагогов мы уделяем большое внимание, используя для этого все имеющиеся ресурсы. Учителя и преподаватели участвуют в вебинарах по методике преподавания своих предметов, например, Искоренко Татьяна Владимировна приняла участие в вебинаре «Подготовка фонетической стороны речи для сдачи ЕГЭ по английскому языку (теория и практика)». Панкова Ирина Ивановна и Тарасова Ирина Николаевна были участниками семинара «Современные технологии в обучении». Тарасова Вера Закиевна приняла участие в Межрегиональном педагогическом семинаре «Петербургский читательский форум 2016: Литература и Кино». Панкова Ирина Ивановна была участником вебинара «Формируем навыки XXI века». Участие в данных мероприятиях подтверждается сертификатами и удостоверениями. Особое внимание педагоги уделяют вебинарам, посвященным новым стандартам и электронным изданиям, тесно сотрудничают с издательством «Просвещение». В результате этого сотрудничества мы воспользовались акцией и заказали тестовый вариант электронных учебников. В течение учебного года работали по этим учебникам, определяя для себя минусы и плюсы. Приобрели интересный опыт.

Кроме этого, учителя посещают тематические занятия в ИМЦ Красногвардейского района и АППО.

Мы много работаем с сайтом училища. В разделе "Учеба" есть расписание уроков и лекций, задания для спортсменов, находящихся на УТС, зачетные требования.

- Расписание
- Библиотека
- Образовательный процесс
- Задания на сборы
- Учительская
- Аттестация на квалификационную категорию по должности
- Информационно-образовательные ресурсы
- Методическое обеспечение образовательного процесса
- Экзамены для 9 и 11 классов
- Фотогалерея

Мы продолжаем наполнять информацией страницу, которая называется «Экзамены для 9 и 11 классов». Здесь опубликован необходимый материал для успешной сдачи итоговой государственной аттестации:

Плакаты ЕГЭ-2016.

- О проведении ГИА для обучающихся СПО в 2016 году
- Об организации и проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования (11 класс)
- Об организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования (9 класс)
- Адрес и режим работы пункта регистрации выпускников прошлых лет в Красногвардейском районе на ЕГЭ в 2016 году
- Советы выпускникам
- Видеоролики для участников ЕГЭ
- Бланки ЕГЭ
- Хочешь хорошо сдать ЕГЭ? Заходи и тренируйся!
- Образовательный портал для подготовки к экзаменам

Информационно-образовательные ресурсы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ:

- Официальный информационный портал ЕГЭ

- Официальный информационный портал ГИА
- Официальный информационный портал ЕГЭ и ГИА-9 в Санкт-Петербурге
- Сайт информационной поддержки ЕГЭ в компьютерной форме

ЕГЭ-11

- Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования
- Демоверсии, спецификации, кодификаторы
- Открытый банк заданий
- Демонстрационные варианты КИМ ЕГЭ

ОГЭ-9

- Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования
- Демоверсии, спецификации, кодификаторы
- Открытый банк заданий

Кроме этого, на нашем сайте есть фотогалерея открытых уроков и внеурочных мероприятий. Продолжается работа по созданию индивидуальных страниц учителей и преподавателей, куда включаем методические разработки и дополнительные материалы к урокам и изучаемым темам. Было проведено заседание Методического объединения учителей на тему «Развитие персональных страниц учителей-предметников в сети Интернет. Изучение интернет - ресурсов по предмету».

Страница, посвященная образовательному процессу, была создана в прошлом учебном году. Поэтому в 2015-2016 году она пополнялась новой информацией. Например, появились следующие разделы:

- Требования к структуре рабочей программы
- Структура рабочей программы учебных предметов, элективных курсов
- Материалы II научно-практической конференции педагогического состава

Работу с разделом «Учеба» на официальном сайте ОУ считаем перспективной, и в новом учебном году будем продолжать и совершенствовать. Собираемся публиковать домашние задания, планируем установить связь с родителями, чтобы знакомить их с текущей информацией, касающейся итогов промежуточной аттестации и вопросов дисциплины.

Большое внимание в отделе уделяется методической работе с учителями и преподавателями. Методическая работа ведется в соответствии с принятым и утвержденным директором образовательного учреждения годовым планом работы методических объединений.

В этом году методист Тарасова И.Н. разработала рекомендации по составлению рабочих программ: «Структура рабочей программы учебных предметов, элективных курсов». Цель данных рекомендаций: познакомить педагогов с новыми предъявляемыми требованиями. Наши рабочие программы основного и среднего общего образования составлялись на основе принятого локального акта и в основном соответствуют данным требованиям.

К 01.09.2016 года все программы будут пересмотрены и приведены к единообразию.

2016 год – год аттестации некоторых наших педагогов, т.к. основная аттестация прошла в 2015 году. Успешно прошли аттестацию 2 учителя, 1 преподаватель, 1 методист. Высшую квалификационную категорию по должности учитель и по должности методист получила Тарасова И.Н, учитель биологии. Первую квалификационную категорию по должности

учитель получила Волошина Е.Н., учитель истории; по должности методист и по должности преподаватель – Клопова Н.В., учитель математики, информатики и ИКТ.

Учитывая требования федерального государственного образовательного стандарта СПО, коллектив весь год продолжал работать над методической темой "Компетентностный подход как способ достижения нового качества обучения".

В рамках работы над методической темой было проведено обобщение педагогического опыта Хомяковой А.В. и Искоренко Т.В. В связи с этим данные учителя провели открытый бинарный урок как творческий отчет молодых педагогов. Так же были проведены заседания методических объединений учителей на тему: «Изучение передового педагогического опыта преподавателя русского языка и литературы Тарасовой В.З.», «Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта учителя Тарасовой И.Н.». Было проведено заседание методического объединения учителей гуманитарного цикла на тему «Использование текстов современных авторов в дисциплинах гуманитарного цикла».

Повестка:

1. Выступление Хомяковой А.В., учителя русского языка и литературы, на тему «Прецедентные тексты в творчестве Мирона Федорова».

2. Обмен мнениями. Анализ текстов, опубликованных в сборниках КИМов.

Решили:

1. Рекомендовать учителям гуманитарного цикла внедрять в практику проведения уроков текстов современных авторов.

Хомякова А.В. провела еще один открытый урок на тему «Использование метафорических ассоциативных карт при подготовке к сочинению».

В 2015-2016 учебном году все учителя провели работу по обобщению и распространению педагогического опыта, они участвовали во II научно-практической конференции преподавательского состава ГБОУ СПО «СПб УОР №2 (техникум)» «Банк методических идей: от теории к практике». Конференция проходила 1 марта 2016 года в соответствии с планом методической работы учебного отдела с целью выявления, изучения и обобщения передового педагогического опыта в ГБОУ СПО «СПб УОР №2 (техникум)». По материалам конференции был напечатан сборник. Представленные в сборнике доклады и тезисы сообщений знакомят с направлениями инновационной деятельности и опытом работы учителей, преподавателей, методистов ГБОУ СПО «СПб УОР №2 (техникум)». Отражают основные направления работы конференции: повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование методических приемов и содержания образования, применение достижений современной педагогической науки в практике преподавания учебных дисциплин, повышение качества образования посредством использования электронных образовательных ресурсов.

Методист учебного отдела, преподаватель анатомии и физиологии, учитель биологии, Тарасова И.Н. четвертый раз представила свой педагогический опыт на Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок» 2015 – 2016 учебного года, опубликовав статью «Тест-тренажер как средство обучения биологии». Она приняла участие в конкурсе «Презентация к уроку» и снова стала победителем.

Мы стремимся к тому, чтобы повышалась мотивация и интерес к процессу обучения. Для этого учителя и преподаватели училища прилагают большие усилия к тому, чтобы обучающиеся, участвовали в различных конкурсах и предметных олимпиадах. Это дало свои положительные результаты. Наши учащиеся в этом году приняли участие в дистанционных олимпиадах по следующим предметам: математика, информатика и ИКТ, русский язык, биология. Участники дистанционных олимпиад стали победителями и призерами федерального и регионального уровня. Педагоги Клопова Н.В., Панкова И.И., Тарасова И.Н. награждены благодарностями за организацию и активное участие в проведении II Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием. Студентка

Сперанская Влада (преподаватель Тушкова Е.С.) приняла участие в VI региональной научно-практической конференции «Олимпийские чтения: от спортивных результатов к педагогическим достижениям» и заняла 2 место. Студентка Мишурина Марина (преподаватели Панкова И.И., Шепелева М.И.) приняла участие в XI Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Наука, физическая культура и спорт». Марина стала победителем в номинации «Актуальность исследовательских работ».

Для расширения кругозора и поддержания интереса к предмету организовываются учебные экскурсии. В прошедшем учебном году 9-11 классы были на экскурсии в Эрмитаже. Учитель Волошина Е.Н. сама проводила тематическую экскурсию по залам Эрмитажа. Также она провела экскурсию по местам боевой славы Ленинградской области, посвященную Дню Победы.

На занятиях по всем учебным дисциплинам широко используется созданная педагогическим коллективом видеотека, активно привлекаются интернет-ресурсы.

Не остаётся без внимания и воспитательный процесс. Классные руководители и кураторы ведут большую индивидуальную работу, осуществляют связь с родителями, организуют и проводят родительские собрания, проводят беседы и классные часы, посвященные юбилейным датам и государственным праздникам. Цель воспитательной работы учителей и преподавателей:

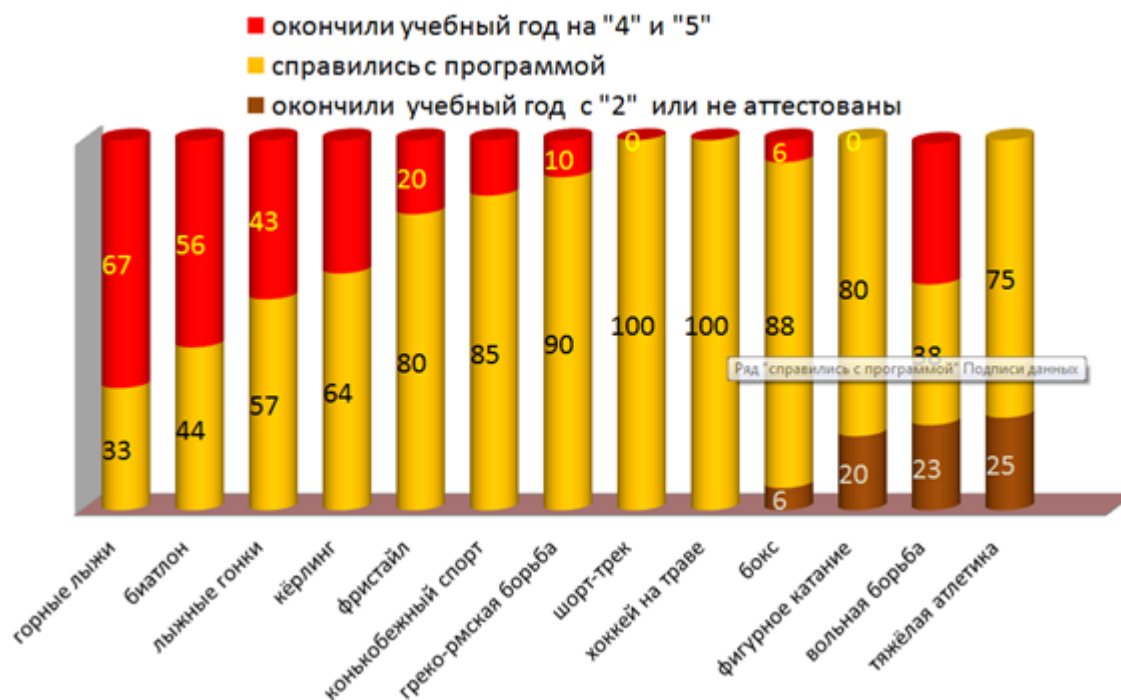
- Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России.
- Пропаганда здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Классные руководители и кураторы внимательно следят за успеваемостью в своём классе или курсе, ежемесячно оформляют итоговые листы успеваемости и посещаемости занятий, при необходимости доводят эту информацию до родителей, воспитателей, тренеров. Занимаются аналитической работой, составляя рейтинговые таблицы, графики, сводные отчёты. Индивидуальная работа с учащимися и студентами ведётся в тесном сотрудничестве с педагогом-психологом. Кроме того, сотрудники учебного отдела проводят совместные мероприятия с воспитательным отделом. Классные руководители и кураторы готовят документы для выпускников, решают вопросы дисциплины и все возникающие в ходе учебного процесса организационные вопросы.

Как всегда, особое внимание уделяется аналитической работе. Основным материалом аналитических исследований является промежуточная аттестация. Результаты исследований в виде графиков являются достоянием гласности и наглядности. Главный результат работы педагогического коллектива за учебный год – успешное прохождение итоговой государственной аттестации. Для школьников это – ОГЭ и ЕГЭ. Для студентов – защита ВКР.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ГОДА

7.1. Итоги учебного года 2015-2016



7.2. Результаты ИГА 2015-2016 учебного года.

ОГЭ - 9 класс.

По списку – 23 человека. К экзаменам были допущены 22 чел. (1 человек не допущен в связи с имеющимися неудовлетворительными оценками). В этом году впервые выпускники 9-х классов, кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, должны были сдать 2 экзамена по выбору.

Обязательные экзамены сдали все допущенные – 100%.

В качестве дополнительных обучающимися были выбраны следующие предметы:

- литература – 1 чел. (сдано успешно)
- география – 7 чел. (все справились)
- обществознание – 13 чел. (справились – 10 чел.: 77%)
- история – 3 чел. (все справились)
- иностранный язык – 1 чел. (сдано успешно)
- биология – 12 чел. (все справились)
- химия – 4 чел. (справились – 3 чел.: 67%)
- информатика и ИКТ – 1 чел. (сдано успешно)

Подавляющее большинство (91%) обучающихся справились и с экзаменами по выбору. Мы считаем это очень хорошим результатом.

ЕГЭ - 11 класс.

По списку – 42 человека. К экзаменам были допущены – 39 чел.

3 человека не справились с сочинением, а это является условием допуска. Таким образом, Степанов Ф., Набижанов Ш., и Казанцев А. курс среднего общего образования

прослушали и без аттестата переведены на 1 курс СПО. Также переведен на 1 курс Бабичук К. («2» по математике – пересдавать отказался).

Обязательные экзамены – русский язык и математика.

Русский язык сдали все, допущенные к экзаменам – 100%.

С математикой сложнее. Этот экзамен предполагает 2 уровня сложности (профильный и базовый). Наши ученики, несмотря на длительные сборы, активно выбирают профиль, надеясь, наверное, на удачу. Но, к сожалению, получается не у всех.

Что касается базового уровня, то из 39 человек на сегодняшний день не сдали трое. Двое собираются пересдавать 8 сентября 2016 года. Т.е. справились с экзаменом 92%. Замечу, между прочим, что 24 человека из 36 сдавших экзамен, получили «4» и «5» (67% из 36 или 62% из 39). Мы вполне довольны результатом.

Экзамены по выбору (7 предметов)

- биология – 30 чел. (сдали 22 человека: 73%)
- обществознание – 12 чел. (сдали – 9 человек: 75%)
- литература – 2 чел. (сдали успешно)
- история – 1 чел. (успешно)
- физика – 5 чел. (сдали 3 человека: 60%)
- иностранный язык – 1 чел. (успешно)
- география – 2 чел. (успешно)

СПО

По списку – 19 человек. Допущено к защите ВКР – 14.

9 человек защищали ВКР в июне. Все справились успешно. Диплом с отличием – 1.

Защита остальных перенесена на осень, т.к. они находятся в составе сборных команд РФ и подчиняются календарному плану.

Для того чтобы подготовиться к экзаменам и чтобы все учащиеся получили документ об образовании, учителями и преподавателями была проделана огромная работа. Это и традиционные консультации, и индивидуальные занятия, и повторение программ за предыдущие годы обучения и отдельные занятия со спортивными отделениями, вернувшимися со сборов. Занятия проводились и днем, и вечером, и даже в выходные дни. Результат стал для нас наградой за проделанную работу.

Учебный отдел работает в тесном контакте с коллегами, КОР №1 и НГУФК им. П.Ф.Лесгафта.

Регулярно в соответствии с графиком проводятся совещания учителей и преподавателей, мероприятия внутришкольного контроля (посещение уроков, проверки журналов, тематического и поурочного планирования).

В 2015-2016 учебном году все учащиеся полностью обеспечены учебными пособиями. Кроме того приобретены электронные пособия издательств "Просвещение" и "Дрофа" по всем школьным дисциплинам.

Также приобретены пособия для подготовки учащихся 9 класса к ГИА и 11 классов к ЕГЭ. Своевременно проведена перерегистрация читателей библиотеки и выдача учебников на новый учебный год.

В день рождения великого русского лексикографа Владимира Даля (22ноября) подготовлен и проведен Всероссийский словарный урок с использованием видеоматериала. К 100-летию со дня рождения К. Симонова состоялась беседа у выставки для учащихся 11классов.

Для студентов организована экскурсия в музей политической истории "Больше, чем спорт...", проведено четыре урока библиографической грамотности, а также практические занятия для студентов первого и второго курсов.

Для педагогов организована встреча с директором издательства "Академия" Гавриловой Юлией Борисовной "Электронные пособия в образовании".

В рамках проекта "Встречи с интересными людьми" прошла встреча с автором-исполнителем, профессиональным спортсменом Михаилом Семененко.

В библиотеке постоянно обновлялись и действовали книжные выставки к юбилейным и памятным датам.

Осуществлялось взаимодействие с библиотеками района с целью эффективного использования библиотечных ресурсов. Получалась литература по МБА. Большая работа проведена по сохранности фонда. Это и ремонт книг, и оповещение должников по телефону, и подготовка списков должников по спортивным отделениям для тренеров.

Своевременно проведен тендер и оформлена подписка на периодические издания (1 и 2 полугодие 2016г.), с которыми можно работать в читальном зале.

Проводился контроль доставки периодических изданий.

Регулярно обновлялась информация стенгазет под рубриками "Спорт сегодня" и "Знаменательные даты".

Библиотека принимает постоянное участие в подготовке общешкольных мероприятий. Для них подбирался литературный материал, и оформлялись книжные выставки.

Ведется постоянное обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования, информационно-библиографическое обслуживание учащихся, педагогов и воспитателей.

Зав. библиотекой Н.П. Тиванова много времени уделяет индивидуальной работе со школьниками и студентами (подбор литературы для рефератов, составление тематических и библиографических списков литературы, составление списков использованных электронных ресурсов Интернета). Следит за оформлением и постоянно обновляет материалы на стенде, посвященном знаменательным и юбилейным датам. Регулярно обновляет информацию из газет об участии наших спортсменов в различных соревнованиях.

Всё больше внимания к образовательным проблемам уделяется педагогом-психологом. В течение года проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, информационно-просветительская работа как со спортивными отделениями в целом, так и с отдельными учащимися. Ведены в практику выступления психолога на совещаниях педагогов.

Учебный отдел считает себя частью единого коллектива, поэтому основное внимание уделяется согласованности действий. Заместитель директора по учебной работе, Панкова И.И., неоднократно выступала на тренерском совете по вопросу составления расписания и организации учебного процесса, проводятся совместные совещания с воспитательским отделом. Учителя принимают участие сами и оказывают необходимую помощь в проведении училищных мероприятий, организованных спортивным или воспитательским отделом. Самая главная задача и самая большая проблема педагогического коллектива – подготовить учащихся к ЕГЭ. Это для нас особенно сложно, т.к. все эти учащиеся обучаются в УОР первый год и приходят к нам из разных школ Санкт-Петербурга, области и других городов РФ с разным уровнем подготовки. Будем совершенствовать систему подготовки к экзаменам. На решение этой задачи и будут направлены усилия коллектива педагогов и в новом учебном году.

8. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ОТДЕЛА НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

8.1. Задачи:

- Ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.
- Развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников.
- Создание условий для достижения удовлетворительного результата учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора и специфики училища.
- Содействие гармоническому физическому развитию личности, разносторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся. Обеспечение высокого уровня не только физического развития, но и интеллектуального.
- Воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов.
- Гуманизация процесса обучения. Создание имиджа школы, неповторимого облика, комфортности образовательной среды, педагогической и ученической культуры школы.
- Формирование у учащихся интереса к знаниям, потребности в учебе, уважения к результатам умственного труда.
- Внедрение в учебный процесс основных принципов развивающего обучения: формирование активного, самостоятельного, творческого мышления и осуществление на этой основе постепенного перехода обучения в самообучение.
- Обеспечение освоения основной профессиональной программы по специальности для осуществления соответствующих видов профессиональной деятельности: преподавательской, тренерской, организационно-управленческой, оздоровительной.
- Обеспечение компетентностного подхода в практике преподавания и обучения.
- Дальнейшая работа по внедрению дистанционного обучения в систему образования учащихся и студентов УОР.
- Внедрение он-лайн общения с родителями посредством электронных дневников и электронных журналов, размещения текущей информации на сайте Училища.
- Повышение компьютерной грамотности преподавателей в плане работы с интерактивными мультимедийными устройствами.
- Прохождение преподавателями курсов повышения квалификации по плану.
- Подготовка к участию в студенческих и преподавательских научно-практических тематических конференциях.

8.2. Основные мероприятия, обеспечивающие решение задач в 2016/2017 учебном году

8.2.1. Педагогические советы.

№ п/п	Тема	Ответственный	Срок выполнения
1	Подведение итогов 2015-2016 уч. года и задачи на новый уч. год Об утверждении рабочих программ и контрольно-оценочных средств по дисциплинам и модулям	Панкова И.И. Методисты учебного отдела	Август
2	Об утверждении новых необходимых для работы локальных актов и внесении изменений в уже существующие документы	Методисты учебного отдела	Сентябрь
3	Утверждение тем ВКР и закрепление	Методисты	Ноябрь

	студентов за научными руководителями	учебного отдела	
4	О допуске обучающихся к ИГА.	Панкова И.И. Классные руководители, куратор 3 курса	Май
5	Утверждение Учебного плана на 2016-2017г.	Панкова И.И. Лобанова Г.П.	Июнь

8.2.2. Сопровождения учителей и преподавателей.

№ п/п	Тема	Ответственный	Срок
1	Учебно-тематическое планирование. Обсуждение плана методической работы.	Панкова И.И. Лобанова Г.П.	Сентябрь
2	Согласование и утверждение учебной нагрузки	Панкова И.И.	Сентябрь
3	Инструктаж по ведению классных журналов	Панкова И.И.	Сентябрь
4	Обеспеченность учащихся учебной литературой	Тиванова Н.П.	В течение года
5	Итоги первого месяца занятий. Подготовка к родительскому собранию.	Панкова И.И.	Сентябрь
6	Анализ и согласование разработки УМК по специальности 49.02.01. Физическая культура	Панкова И.И.	Октябрь-декабрь
7	Работа с учащимися по индивидуальным заданиям. Обмен опытом.	Классные руководители	Октябрь
8	Подведение итогов семестра. Диагностика и анализ успеваемости по спортивным отделениям и классам.	Лобанова Г.П.	Ноябрь Февраль Май
9	Итоги проведения сессий.	Клопова Н.В.	Февраль Июнь
10	Отчеты о работе классных руководителей	Панкова И.И.	Декабрь
11	Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе.	Панкова И.И. Тарасова И.Н.	В течение года
12	Анализ проверки классных журналов	Панкова И.И. Лобанова Г.П.	Январь
13	Обсуждение предложений по совершенствованию учебного процесса	Классные руководители	Март
14	Обсуждение сроков окончания учебного года, подготовка к итоговой аттестации.	Панкова И.И.	Апрель
15	Предварительное распределение учебной нагрузки педагогов на следующий учебный год	Панкова И.И.	Май

8.2.3. Внутришкольный контроль.

№ п/п	Содержание	Ответственный	Срок
1	Согласование учебных планов на новый учебный год.	Панкова И.И. Лобанова Г.П.	Июнь
2	Формирование классов и учебных групп	Тарасова И.Н. Классные руководители, кураторы	До 15.09.
3	Работа с личными делами уч-ся, заполнение классных журналов	Тарасова И.Н. Кл. рук-ли, кураторы	До 20.09.
4	Проверка личных дел уч-ся	Тарасова И.Н. Панкова И.И.	До 15.10
5	Проверка ведения классных журналов	Панкова И.И. Тарасова И.Н.	Ежемесячно
6	Оформление зачетных книжек и сводных ведомостей	Клопова Н.В.	Октябрь
7	Контроль правильности и своевременного заполнения зачетных книжек и ведомостей	Клопова Н.В.	В течение года
8	Посещение уроков, лекций и семинарских занятий	Панкова И.И. Лобанова Г.П.	По графику
9	Контроль посещаемости занятий учащимися	Панкова И.И. Лобанова Г.П.	Еженедельно
10	Обоснованность выставления итоговых оценок	Панкова И.И.	По итогам промежуточной аттестации
11	Контроль за наполняемостью оценок	Панкова И.И.	Ежемесячно
12	Отчеты по прохождению программы	Тарасова И.Н.	Декабрь Май
13	Утверждение графика контрольных работ	Панкова И.И.	Октябрь Апрель
14	Утверждение графика проведения зачетов и экзаменов	Лобанова Г.П.	Декабрь Май
15	Утверждение вопросов для проведения государственного экзамена и оформление соответствующего стенда для выпускников	Тарасова И.Н.	Январь
16	Проведение итоговой государственной аттестации. <ul style="list-style-type: none"> • формирование базы данных ЕГЭ • проведение репетиционных экзаменов • утверждение расписания экзаменов для 9-х классов и 1-3 курсов • работа с документацией (бланки аттестатов, дипломы, книги учета) • выдача аттестатов и дипломов 	Панкова И.И. Соловьев С.П. Кл. рук-ли Панкова И.И. Лобанова Г.П. Тарасова И.Н.	Февраль Апрель Май Июнь Июнь

8.2.4. Методическая работа

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2016-2017 учебный год.

№	Тема	Время проведения заседания МОУ	Ответственный за исполнение	Сроки исполнения
1.	Приведение рабочих программ учебных предметов, курсов в соответствие с утвержденными изменениями к началу нового 2016-2017 учебного года.	Август	Тарасова И.Н. Лобанова Г.П.	01.09.2016
2.	Итоги методической работы в 2015-2016 учебном году и планирование работы учебного отдела на новый учебный год.	Сентябрь	Панкова И.И. Тарасова И.Н.	15.09.2016
3.	Развитие персональных страниц учителей-предметников на официальном сайте ГБОУ СПО «СПб УОР №2 (техникум)». Изучение интернет - ресурсов по предмету.	Октябрь	Тарасова И.Н. Клопова Н.В. Учителя-предметники	В течение года
4.	О применении профессионального стандарта педагога с 01.01.2017 года.	Ноябрь	Панкова И.И. Тарасова И.Н.	Ноябрь
5.	Подготовка к научно-практической конференции исследовательских работ.	Декабрь	Учителя-предметники	В течение года
6.	Год кино в России.	Январь	Учителя-предметники	В течение года
7.	Взаимодействие учителей-предметников в учебном процессе.	Февраль	Тарасова В.З.	В течение года
8.	Повышение уровня профессиональной подготовки учителей. Обсуждение публикаций творчески работающих учителей.	Март	Кондратьева З.В. Тарасова И.Н. Тарасова В.З.	В течение года
9.	Особенности проведения консультаций в училищах олимпийского резерва.	Апрель	Панкова И.И.	В течение года
10.	Обсуждение и утверждение графика проведения итоговых контрольных работ.	Май	Панкова И.И. Учителя-предметники	Май

План работы МО учителей естественно-математического цикла на 2016-2017 учебный год.

№	Тема	Время проведения заседания МОУ	Ответственный за исполнение	Сроки исполнения
1.	Приведение рабочих программ учебных предметов, курсов в	Август	Тарасова И.Н. Лобанова Г.П.	01.09.2016

	соответствие с утвержденными изменениями к началу нового 2016-2017 учебного года.			
2.	Итоги методической работы в 2015-2016 учебном году и планирование работы учебного отдела на новый учебный год.	Сентябрь	Панкова И.И. Тарасова И.Н.	15.09.2016
3.	Развитие персональных страниц учителей-предметников на официальном сайте ГБОУ СПО «СПб УОР №2 (техникум)». Изучение интернет - ресурсов по предмету.	Октябрь	Тарасова И.Н. Клопова Н.В. Учителя-предметники	В течение года
4.	О применении профессионального стандарта педагога с 01.01.2017 года.	Ноябрь	Панкова И.И. Тарасова И.Н.	Ноябрь
5.	Подготовка к научно-практической конференции исследовательских работ.	Декабрь	Учителя-предметники	В течение года
6.	Адаптация обучающихся к новым социальным условиям и новым рабочим программам естественно-математического цикла.	Январь	Кондратьева З.В. Питленко Г.Г. Заборовский Р.Л.	Первый триместр
7.	Оптимизация учебно-воспитательной работы учителей на консультациях.	Февраль	Гладкова Ю.П. Питленко Г.Г. Ходаковская В.В.	В течение года
8.	Повышение уровня профессиональной подготовки учителей. Обсуждение публикаций творчески работающих учителей.	Март	Кондратьева З.В. Тарасова И.Н. Тарасова В.З.	В течение года
9.	Использование информационных и коммуникационных технологий на уроках	Апрель	Кондратьева З.В. Клопова Н.В.	Апрель
10.	Обсуждение и утверждение графика проведения итоговых контрольных работ.	Май	Панкова И.И. Учителя-предметники	Май

Заместитель директора по учебной работе И.И. Панкова.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	109 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,25 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,74 балла (база) 25 балла (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 8 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 9,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31 человек/ 28 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 68 % (дистанционно)
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 32 % (дистанционно)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/100 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/80 %
1.29.1	Высшая	4 человека/27 %
1.29.2	Первая	8 человек/54 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/13 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 27 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/60 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	109 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Приложение 3

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 года № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	81 человек
1.2.1	По очной форме обучения	81 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	28 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	12 человек/ 86 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/ 1,2 % (дистанционно)
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	26 человек/

	обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	19 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 63%
1.11.1	Высшая	6 человек/ 32%
1.11.2	Первая	6 человек/ 32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 63%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м

	(курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	50 человек/ 95 %