

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)»

**СОГЛАСОВАНО**

Работодатель: ГБУ СПБ

Красногвардейского района

(наименование организации)

Е.А. Сагиева, директор

(И.О. Фамилия, должность)

«01» сентября 2023 год



**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от 01.09.2023 № 668/у

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**профессионального модуля**

**ПМ.01. Организация и проведение**

**физкультурно-спортивной работы**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**

49.02.01 Физическая культура

**Квалификация выпускника**

Педагог по физической культуре и спорту

Санкт - Петербург

2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968.

**Организация-разработчик:** СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)»

**Разработчики:**

И.И. Панкова, заместитель директора по УВР

И.О.Ф., ученая степень, звание, должность

М.И. Шепелева, кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель

И.О.Ф., ученая степень, звание, должность

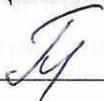
Е. В. Позднякова, преподаватель

И.О.Ф., ученая степень, звание, должность

А. А. Шалбаева, преподаватель

И.О.Ф., ученая степень, звание, должность

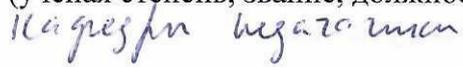
Рассмотрено на заседании Цикловой комиссии преподавателей от 29 августа 2023 г.  
(протокол № 1)

Председатель ЦК  Ю.П. Gladkova

**Рецензент:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

доктор педагогических наук., профессор  
(учёная степень, звание, должность)



В.Н. Ирхин

(инициалы, фамилия)

ПОДПИСЬ



УДОСТОВЕРЯЮ

ЗАМ. НАЧАЛЬНИКА ОТДЕЛА

КАДРОВ

 К.Ф. ЦАРЕВА

12.07.2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Владеть навыками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>-наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> <li>- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li> </ul>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;</li> <li>-разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</li> <li>- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;</li> <li>- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;</li> <li>- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- планировать работу судейской коллегии;</li> <li>- пользоваться контрольно – измерительными приборами;</li> <li>- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> <li>- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> <li>- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</li> <li>-проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;</li> <li>- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</li> <li>- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;</li> <li>- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</li> <li>- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li> <li>- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;</li> <li>- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</li> <li>- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</li> <li>- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;</li> <li>- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;</li> <li>- правовое регулирование борьбы с допингом;</li> <li>- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;</li> <li>- методику профилактики допинга и зависимого поведения.</li> </ul>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: – 862

в том числе в форме практической подготовки: – 288

Из них на освоение МДК: – 586

в том числе самостоятельная работа - 70

практики, в том числе учебная: – 108

производственная: –168

Промежуточная аттестация *экзамен*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Все го	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
				Лабораторных и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09	МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	<b>496</b>	190	<b>280</b>	154	36	20		<b>78</b>	<b>138</b>
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09	МДК. 01. 02. Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	<b>275</b>	100	<b>215</b>	100	-	25	-	<b>30</b>	<b>30</b>

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Обучение по МДК							
				Всего	В том числе				Практики		
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09	МДК.01.03. Методика судейства	79	34	79	34	-	25	-	-	-	
	Промежуточная аттестация	12									
	<b>Всего:</b>	<b>862</b>		<b>586</b>	288	36	70	12	<b>108</b>	<b>168</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лекционные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад.
1	2	3
<b>МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы</b>		<b>280/154</b>
<b>Раздел 1. Организация и осуществление физкультурно-спортивной работы. Организационные основы физкультурно-спортивной деятельности</b>		<b>68/54</b>
<b>Тема 1.1. Основы организации физкультурно - спортивной работы в организациях, реализующих программы в области физической культуры и спорта. Физкультурно-спортивная деятельность в системе физического воспитания и спорта в Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Цели и задачи физкультурно-спортивной работы. Цель и задачи различных направлений физкультурно-спортивной работы</p> <p>Направления физкультурно-спортивной работы и их содержание, формы и технологии организации физкультурно-спортивной работы. Организационные формы физкультурно-спортивной работы. Средства физического воспитания для реализации физкультурно-спортивной работы</p> <p>Требования к планированию и технология планирования физкультурно-спортивной работы. Методы физического воспитания для реализации физкультурно-спортивной работы</p> <p>Показатели результативности физкультурно-спортивной работы в организации.</p> <p>Принципы реализации физкультурно-спортивной работы</p>	<b>17/14</b>
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>14</b>

	<p><b>Практическое занятие 1.</b>  Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы.  Сравнительный анализ различных направлений физкультурно-спортивной работы</p> <p><b>Практическое занятие 2.</b>  Разработка плана физкультурно-спортивной работы.  Подбор средств и методов в зависимости от направления физкультурно-спортивной работы</p> <p><b>Практическое занятие 3.</b>  Оценка результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Составление текущей и периодической отчётности по утверждённым формам УП</p>	14
<p><b>Тема 1.2.</b> Планирование и организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.  Формы построения физкультурно-спортивных занятий различной направленности</p>	<p><b>Содержание</b></p>	26/22
	<p>Цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.  Формы построения и содержание физкультурно-спортивных занятий в образовательных организациях и критерии их эффективности.  Технология организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий  Формы построения и содержание физкультурно-спортивных занятий оздоровительной направленности с населением, и критерии их эффективности  Технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.  Формы построения и содержание физкультурно-спортивных занятий с населением в рамках реализации массового спорта и критерии их эффективности.</p>	4
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	22
	<p><b>Практическое занятие 4.</b>  Определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.</p>	22

	<p>Планирование физкультурно-спортивных занятий в образовательной организации</p> <p><b>Практическое занятие 5.</b> Анализ возможностей использования различных методов и форм организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учётом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников.</p> <p>Планирование физкультурно-спортивных занятий и мероприятий оздоровительной направленности с населением</p> <p><b>Практическое занятие 6.</b> Разработка программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>Планирование физкультурно-спортивных занятий и мероприятий с населением в рамках реализации массового спорта</p> <p><b>Практическое занятие 7.</b> Разработка программы церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p><b>Практическое занятие 8.</b> Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p>	
<p><b>Тема 1.3.</b> Проведение и анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>18/14</b></p> <p>4</p> <p><b>14</b></p>

	<p><b>Практическое занятие 9.</b> Анализ приёмов вовлечения и определение задач взаимодействия с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p><b>Практическое занятие 10.</b> Проведение и анализ фрагментов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p><b>Практическое занятие 11.</b> Судейство спортивно-оздоровительных соревнований в рамках спортивно-массовых мероприятий</p>	14
<p><b>Тема 1.4.</b> Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.</p>	<b>Содержание</b>	<b>7/4</b>
	Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 12.</b> Оценка соответствия мест проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.	4
<b>Раздел 2. Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта.</b>		<b>51/42</b>
<p><b>Тема 2.1.</b> Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.</p>	<b>Содержание</b>	<b>22/18</b>
	Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>

	<p><b>Практическое занятие 1.</b> Определение содержание и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Практическое занятие 2.</b> Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров в сфере физической культуры и спорта</p> <p><b>Практическое занятие 3.</b> Взаимодействие волонтеров с государственными и общественными организациями</p>	18
<p><b>Тема 2.2.</b> Методические аспекты подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>29/24</b>
	<p>Содержание подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>Методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>	5
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>24</b>
	<p><b>Практическое занятие 4.</b> Анализ содержания подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Практическое занятие 5.</b> Анализ методик подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Практическое занятие 6.</b> Взаимодействие волонтеров с государственными и общественными организациями</p> <p><b>Практическое занятие 7.</b> Практический аспект и общественная ценность вклада волонтеров в сфере физической культуры и спорта</p>	24
<p><b>Раздел 3. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</b></p>		<b>51/36</b>
<p><b>Тема 3.1.</b> Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>7/4</b>
	<p>Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p> <p>Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p> <p>Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов, испытаний (тестов)</p> <p>Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения</p>	3
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>4</b>
	<p><b>Практическое занятие 1.</b></p> <p>Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	4

<p><b>Тема 3.2.</b> Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).</p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>28/20</b></p>
	<p>Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>Положение или регламент и программа спортивных соревнований.</p> <p>Состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей.</p> <p>Квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>	<p>8</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>20</b></p>
	<p><b>Практическое занятие 2.</b> Планирование работы судейской коллегии.</p> <p><b>Практическое занятие 3.</b> Осуществление контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).</p> <p><b>Практическое занятие 4.</b> Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).</p> <p><b>Практическое занятие 5.</b> Анализ событий и технических действий участников, а также решений судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта.</p> <p><b>Практическое занятие 6.</b> Оформление документов при организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	<p>20</p>

<b>Тема 3.3.</b> Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	<b>Содержание</b>	<b>16/12</b>
	Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 7.</b> Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. <b>Практическое занятие 8.</b> Проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	12
<b>Раздел 4. Антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности</b>		<b>54/22</b>
<b>Тема 4.1.</b> Допинг как глобальная проблема современного спорта.	<b>Содержание</b>	<b>4/-</b>
	Определение понятия «Допинг». Исторический обзор проблемы допинга. Допинг как глобальная этическая проблема спорта. Распространенность допинга в разных видах спорта.	4
<b>Тема 4.2.</b> Запрещенные субстанции и методы.	<b>Содержание</b>	<b>4/-</b>
	Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него. Запрещенные субстанции.	4
<b>Тема 4.3.</b> Медицинские аспекты применения допинга.	<b>Содержание</b>	<b>4/-</b>
	Допинг и спортивная фармакология. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.	4
<b>Тема 4.4.</b> Социальные и психологические последствия применения допинга.	<b>Содержание</b>	<b>4/-</b>
	Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций. Последствия для самовосприятия, самоуважения. Экономические аспекты допинга.	4
	<b>Содержание</b>	<b>9/5</b>

Тема 4.5. Противодействие допингу в спорте.	Профилактическое и запретительно-контролирующее направления. Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции. Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу. Общероссийские антидопинговые правила.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Анализ международных правил и стандартов, общероссийских антидопинговых правил	5
Тема 4.6. Зависимое поведение - сущность и механизмы развития.	<b>Содержание</b>	<b>4/-</b>
	Суть явления зависимости. Признаки зависимости. Физиологические и психологические механизмы развития зависимости. Химические и нехимические зависимости, сходство их механизмов.	4
Тема 4.7. Допинг и явление зависимости.	<b>Содержание</b>	<b>4/-</b>
	Параллели между проблемами зависимости и допинга в спорте. Ресурсы спорта в плане профилактики зависимостей; невозможность их реализации в случае допинга.	4
Тема 4.8. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.	<b>Содержание</b>	<b>21/17</b>
	Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами). Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения. Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях. Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях. Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных	4

	<p>навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности.</p>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>17</b>
	<p><b>Практическое занятие 2.</b> Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей</p> <p><b>Практическое занятие 3.</b> Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики.</p> <p><b>Практическое занятие 4.</b> Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.</p>	17
<b>Курсовая работа</b>	<p><b>Примерная тематика курсовых работ по модулю</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеристика избранного вида спорта. Терминология.</li> <li>• Особенности гигиены, техники безопасности и профилактики травматизма в избранном виде спорта.</li> <li>• Планирование и учет учебно-тренировочной работы в избранном виде спорта.</li> <li>• Основные методы, средства, принципы спортивной подготовки в избранном виде спорта.</li> <li>• Основные принципы и организация процесса отбора в избранном виде спорта.</li> <li>• Основные виды документации, обеспечивающие соревновательную деятельность в избранном виде спорта.</li> <li>• Теоретические основы и особенности физической, технико-тактической, психологической подготовки в избранном виде спорта.</li> <li>• История развития избранного вида спорта за рубежом, в России, в регионе.</li> <li>• Изменения в правилах соревнований по избранному виду спорта.</li> <li>• Структура соревнований в избранном виде спорта.</li> <li>• Управление деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</li> <li>• Психологические основы руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта.</li> <li>• Психологическая подготовка к соревновательной деятельности в избранном виде спорта.</li> <li>• Психологическая подготовка к тренировочному процессу в избранном виде</li> </ul>	<b>36</b>

	<p>спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общефизическая подготовка в избранном виде спорта.</li> <li>• Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта.</li> <li>• Техничко-тактическая подготовка в избранном виде спорта.</li> <li>• Построение тренировочного процесса в макроцикле в избранном виде спорта.</li> <li>• Построение тренировочного процесса в мезоцикле в избранном виде спорта.</li> <li>• Построение тренировочного процесса в микроцикле в избранном виде спорта.</li> <li>• Контроль в подготовке спортсменов в избранном виде спорта.</li> <li>• Отбор и ориентация спортсменов в избранном виде спорта.</li> </ul>	
<p><b>УП.01</b> <b>Виды работ</b> Анализ планов физкультурно-спортивной работы. Разработка планов физкультурно-спортивной работы. Анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий. Планирование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию. Проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Проведения инструктажа по технике безопасности при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p>		<p><b>78</b></p>
<p><b>ПП.01</b> <b>Виды работ</b> 1. Анализ планов физкультурно-спортивной работы. 2. Разработка планов физкультурно-спортивной работы. 3. Планирование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</p>		<p><b>138</b></p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию.</li> <li>5. Проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.</li> <li>6. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы.</li> <li>7. Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта.</li> <li>8. Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</li> <li>9. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</li> <li>10. 3. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</li> <li>11. Проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.</li> </ol>	
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>20</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение дневника самоконтроля.</li> <li>2. Разработка планов подготовки спортивно-массовых мероприятий.</li> <li>3. Отчет-анализ проведения соревнований в избранном виде спорта.</li> <li>4. Самоанализ проведения учебно-тренировочных занятий, анализ конкретных ситуаций тренировочного процесса в избранном виде спорта.</li> <li>5. Изучение правил соревнований по избранному виду спорта.</li> <li>6. Отбор и анализ научно-методической литературы по избранному виду спорта.</li> <li>7. Подготовка к практическим занятиям в избранном виде спорта.</li> <li>8. Изучение и анализ типичных ошибок в технике и тактике в избранном виде спорта.</li> <li>9. Работа по предупреждению травматизма в избранном виде спорта.</li> <li>10. Регулирование собственного состояния.</li> <li>11. Подготовка оборудования и инвентаря к учебно-тренировочным занятиям в избранном виде спорта.</li> <li>12. Выполнение индивидуальных тренировочных заданий в процессе самостоятельной тренировки в избранном виде спорта.</li> <li>13. Организация волонтерской деятельности на соревнованиях по избранному виду спорта.</li> </ol>	<p>20</p>

<b>МДК. 01. 02. Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп</b>		<b>215/100</b>
<b>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ</b>		<b>68/48</b>
<b>Тема 1.</b> Возникновение, развитие и современное состояние подвижных игр	<b>Содержание</b>	<b>8/-</b>
	Предмет и основные понятия. Место и значение подвижных игр в системе физического воспитания. История, возникновение и развитие подвижной игры. Современные тенденции. Роль подвижных игр в профессионально-личностном развитии. История, возникновение и развитие подвижных игр. Основы теории подвижных игр. Общая характеристика подвижных игр. Характеристика двигательной деятельности в подвижных играх.	8
<b>Тема 2.</b> Классификация и терминология в подвижных играх	<b>Содержание</b>	<b>8/-</b>
	Основные понятия в подвижных играх. Классификация подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных игр.	8
<b>Тема 3.</b> Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях с дошкольниками	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях с дошкольниками. Комплекс подвижных игр для детей дошкольного возраста.	4
<b>Тема 4.</b> Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 1-4 классах	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 2.</b> Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 1-4 классах. Комплекс подвижных игр для учащихся 1-4 классов	6
<b>Тема 5.</b> Содержание и методика проведения подвижных игр на	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>

уроках физического воспитания в 5-9 классах	<b>Практическое занятие 3.</b> Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 5-9 классах. Комплекс подвижных игр для учащихся 5-9 классов	6
Тема 6. Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 10-11 классах	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 4.</b> Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 10-11 классах. Комплекс подвижных игр для учащихся 10-11 классов	8
Тема 7. Содержание и методика проведения подвижных игр во внеурочных и внешкольных формах физического воспитания в школе	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 5.</b> Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Содержание и методика проведения подвижных игр во внеурочных и внешкольных формах физического воспитания в школе. Комплекс подвижных игр во внеурочных и внешкольных формах физического воспитания в школе	4
Тема 8. Содержание и методика проведения подвижных игр в занятиях по различным видам спорта	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 6.</b> Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Содержание и методика проведения подвижных игр на учебно-тренировочных занятиях по видам спорта. Комплекс подвижных игр в занятиях по различным видам спорта.	4
Тема 9. Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях со студентами	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 7.</b> Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях со студентами. Комплекс подвижных игр в занятиях со студентами.	4

Тема 10. Содержание и методика проведения народных, национальных подвижных игр	Содержание	4/4
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 8. Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Содержание и методика проведения народных национальных подвижных игр. Комплекс народных, национальных подвижных игр.	4
Тема 11. Содержание и методика проведения подвижных игр с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Содержание	2/2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 9. Содержание учебного материала темы в виде логической структуры. Содержание и методика проведения подвижных игр с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Комплекс подвижных игр для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.	2
Тема 12. Организация и проведение подвижной игры по заданию	Содержание	10/6
	Контрольная работа № 1	4
	В том числе практических занятий	6
	Организация и проведение подвижной игры по заданию <i>Дифференцированный зачёт</i>	6
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>7</b>
Возникновение, развитие и современное состояние подвижных игр.		1
Классификация и терминология в подвижных играх.		1
Специальная терминология при занятиях силовыми видами спорта.		1
Содержание и методика проведения подвижных игр на занятиях с дошкольниками.		1
Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 1-4 классах.		1
Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 5-9 классах.		1
Содержание и методика проведения подвижных игр на уроках физического воспитания в 10-11 классах.		1
<b>УП.01</b> <b>Виды работ</b> Анализ планов физкультурно-спортивной работы. Разработка планов физкультурно-спортивной работы.		<b>30</b>



<b>Место и значение силового спорта в системе физического воспитания.</b>	Предмет, и содержание курса. Требования подготовки студентов. Формы занятий. Определения, понятия: силовой спорт, силовая подготовка, атлетизм, атлетическая гимнастика. Значение силового спорта для физического воспитания населения. Классификация видов силового спорта.	5
<b>Тема 2. Тяжелая атлетика.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>История развития тяжелой атлетики. Включение тяжелой атлетики в программу ОИ. Развитие тяжелой атлетики в России. Ведущие понятия и терминология в тяжелой атлетике. Основы технической, тактической, психологической и физической подготовки. Особенности проведения соревнований и судейства. Предупреждение и исправление ошибок в технике соревновательных и специально-подготовительных упражнений.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие 1.</b> Формирование двигательных умений при занятиях атлетизмом. Техника соревновательных упражнений: рывок штанги, толчок штанги.</p>	<p><b>11/2</b></p> <p>9</p> <p><b>2</b></p> <p>2</p>
<b>Тема 3. Пауэрлифтинг.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>История развития пауэрлифтинга. Развитие пауэрлифтинга в России. Ведущие понятия и терминология. Основы технической, тактической, психологической и физической подготовки. Особенности проведения соревнований и судейства. Предупреждение и исправление ошибок в технике соревновательных и специально-подготовительных упражнений.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие 2.</b> Техника соревновательных упражнений: приседания со штангой, жим штанги лежа, тяга штанги.</p>	<p><b>11/2</b></p> <p>9</p> <p><b>2</b></p> <p>2</p>
<b>Тема 4. Гиревой спорт.</b>	<b>Содержание</b>	<b>9/1</b>

	<p>История развития гиревого спорта. Развитие в России. Ведущие понятие и терминология. Основы технической, тактической, психологической и физической подготовки.</p> <p>Особенности проведения соревнований и судейства. Предупреждение и исправление ошибок в технике соревновательных и специально-подготовительных упражнений.</p>	8
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>
	<p><b>Практическое занятие 3.</b> Техника соревновательных упражнений: толчок гирь, рывок гири.</p> <p><b>Практическое занятие 4.</b> Техника соревновательных упражнений: толчок гирь по длинному циклу.</p>	1
<b>Тема 5. Бодибилдинг.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/-</b>
	<p>История развития бодибилдинга. Развитие в России. Ведущие понятие и терминология.</p> <p>Особенности проведения соревнований и судейства. Основные направления. Основы технической, тактической, психологической и физической подготовки.</p> <p>Предупреждение и исправление ошибок в технике соревновательных и специально-подготовительных упражнений.</p>	8
<b>Тема 6. Тренажеры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>13/3</b>
	<p>Классификация тренажеров.</p> <p>Основные характеристики кардио и силовых тренажеров.</p> <p>Различия блочных и рычажных тренажеров.</p> <p>Способы применения и особенности применения тренажерных устройств.</p>	10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>
	<p><b>Практическое занятие 5.</b> Общая силовая подготовка на тренажёрах.</p> <p><b>Практическое занятие 6.</b> Упражнения для мышц рук.</p> <p><b>Практическое занятие 7.</b> Упражнения для мышц спины.</p> <p><b>Практическое занятие 8.</b> Упражнения для мышц груди.</p> <p><b>Практическое занятие 9.</b> Упражнения для мышц живота.</p> <p><b>Практическое занятие 10.</b> Упражнения для мышц ног.</p>	3

<b>Тема 7. Спортивное питание.</b>	<b>Содержание</b>	<b>11/1</b>
	Классификация видов спортивного питания. Способы применения и дозировки. Влияние спортивных добавок на организм спортсмена. Контрольная работа. <i>Дифференцированный зачёт.</i>	10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 11.</b> Подбор спортивного рациона с учетом избранного вида спорта и периода нагрузок.	1
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>
Влияние занятий силовыми видами спорта на организм человека		1
Методика обучения силовым упражнениям		2
Специальная терминология при занятиях силовыми видами спорта		1
Техника безопасности при занятиях на тренажерах		1
Эволюция развития тренажеров		1
<b>ПЛАВАНИЕ</b>		<b>54/43</b>
<b>Тема 1. Плавание как спортивно-педагогическая дисциплина</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	Плавание как спортивно-педагогическая дисциплина. Историческая справка о возникновении и развитии плавания. Оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи плавания. Меры безопасности при занятиях плаванием. Профилактика и предупреждение травматизма. Требования к местам занятий, к их организации и проведению.	2
<b>Тема 2. Общие закономерности плавания</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	Основные термины и понятия в плавании. Свойства воды. Движения ногами. Движения руками. Дыхание. Общая согласованность движений и дыхания. Анатомо-физиологические особенности организма и техника плавания.	2
<b>Тема 3. Техника спортивного плавания</b>	<b>Содержание</b>	<b>26/22</b>
	Определение понятия «Техника». Классификация способов плавания. Факторы, влияющие на технику плавания.	3

	<p>Основы техники.  Техника плавания способом кроль на груди.  Техника плавания способом кроль на спине.  Техника плавания способом брасс.  Техника плавания способом дельфин.  Техника стартов. Техника поворотов.</p>	
	Текущий контроль 1. Контрольная работа.	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>22</b>
	<p><b>Практическое занятие 1.</b> Движения ногами при кроле на груди, на спине, брассе, дельфине.  <b>Практическое занятие 2.</b> Движения руками при кроле на груди, на спине, брассе, дельфине.  <b>Практическое занятие 3.</b> Дыхание при кроле на груди, на спине, брассе, дельфине.  <b>Практическое занятие 4.</b> Общая согласованность движений при кроле на груди, на спине, брассе, дельфине.  <b>Практическое занятие 5.</b> Старт с тумбы, из воды.  <b>Практическое занятие 6.</b> Поворот «маятником», «кувырком».  <b>Практическое занятие 7.</b> Способы транспортировки пострадавшего на воде. Различные приемы транспортировки.</p>	22
	<b>Содержание</b>	<b>24/21</b>
<b>Тема 4. Основы методики обучения плаванию</b>	<p>Понятия: знания, умения, навык. Этапы обучения: а) создание предварительного представления об упражнении, формирование мотивации; б) выбор и применение средств и методов для решения поставленных задач; в) оценка достигнутого результата, внесение корректив, закрепление и совершенствование техники выполнения упражнений. Методы, приемы, условия успешного обучения плаванию. Техника безопасности на воде.</p>	3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>21</b>
	<p><b>Практическое занятие 8.</b> Методика обучения плаванию кролем на груди;  <b>Практическое занятие 9.</b> Методика обучения плаванию кролем на спине;  <b>Практическое занятие 10.</b> Методика обучения плаванию брассом;</p>	19

	<b>Практическое занятие 11.</b> Методика обучения стартам; <b>Практическое занятие 12.</b> Методика обучения поворотам.	
	Текущий контроль 2. Практические занятия. Контрольные нормативы <i>Дифференцированный зачёт.</i>	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>12</b>
Плавание – жизненно важный навык. История развития плавания в России.		2
Свойства воды. Гидростатика, гидродинамика. Закономерности рациональной техники пловца.		1
Техника прикладного плавания. Техника ныряния в глубину и длину. Спасение утопающего. Оказание первой доврачебной помощи.		2
Методика обучения плаванию.		2
Техническая, тактическая, психологическая подготовка пловца		1
Физическая подготовки пловца.		2
Водные виды спорта: синхронное плавание, водное поло, прыжки в воду		2

<b>МДК.01.03 Методика судейства</b>		<b>79/34</b>
<b>Тема 1. Эволюция судейства.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/-</b>
	История, возникновение и развитие судейства.	4
<b>Тема 2. Нормативно-правовые акты в реализации спортивного судейства.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/-</b>
	Значение нормативно-правовой базы в судействе спортивных соревнований. Основные квалификационные требования для присвоения судейских категорий. Нормативно – правовая база по регулированию деятельности судейского аппарата в новых социально-экономических условиях: Международные спортивные соревнования, проводимые на территории Российской Федерации. Официальные международные спортивные мероприятия, проводимые за рубежом. УТС сборных команд России по видам спорта. Спортивные мероприятия среди спортсменов-инвалидов. Массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия.	10
<b>Тема 3. Роль и место спортивного арбитра в</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/10</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>

<b>организации процесса соревновательной деятельности.</b>	Спортивный арбитр в регулировании правил соревнований. Общая характеристика спортивных соревнований. Взаимодействие спортивного арбитра с организацией, проводящей соревнования. Регулирование судейской коллегией спортивной базы для проведения соревнований. Алгоритм взаимодействия спортивного арбитра с участниками соревнований. Спортивный арбитр-координатор основ управления системой проведения соревнований.	10
<b>Тема 4. Функциональная направленность спортивного арбитра в планировании спортивного соревнования.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	Прогнозирование спортивного соревнования. Планирование спортивного соревнования. Структура организации и формы планирования мероприятия. Регламентация спортивного соревнования.	8
<b>Тема 5. Спортивный арбитр в организации подготовки спортивного соревнования.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	Основные функции федеральных органов управления. Организационный комитет по подготовке и проведению соревнований. Функциональное содержание деятельности административных органов. Организация судейских семинаров.	8
<b>Тема 6. Спортивный арбитр в регулировании спортивного соревнования.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	Единая спортивная квалификация. Правила соревнований по видам спорта. Календарный план соревнований. Положение о соревновании. Финансовое обеспечение в процессе спортивных мероприятий.	8
<b>Тема 7. Личностные характеристики спортивного арбитра.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/-</b>
	Личностные особенности судей. Психологические типы спортивных судей. Воспитание психологической устойчивости у начинающего судьи. Формирование престижа спортивного судьи. Итоговая контрольная работа.	6
	<i>Зачёт</i>	
<b>Самостоятельная работа по разделу. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>		<b>25</b>
Тема 1. Эволюция судейства.		<b>5</b>
Тема 2. Роль и место спортивного арбитра в организации процесса соревновательной деятельности.		<b>5</b>

Тема 3. Функциональная направленность спортивного арбитра в планировании спортивного соревнования.	<b>5</b>
Тема 4. Спортивный арбитр в организации подготовки спортивного соревнования.	<b>5</b>
Тема 5. Спортивный арбитр в регулировании спортивного соревнования.	<b>5</b>
Всего	<b>862/288</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория, оборудованная для проведения лекционных и семинарских занятий.

Технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, мультимедийный проектор. Оснащенные базы практики.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.

4. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с.

5. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

6. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

##### **1.2.2. Основные электронные издания**

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2022).

5. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9719-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207533> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97544> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157655> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165135> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97501> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глупов; Г. Б. Кетов. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-85219-004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129554> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</li> <li>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</li> <li>экзамен по МДК.01.01</li> <li>экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</li> <li>- разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</li> <li>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</li> <li>экзамен по МДК.01.01</li> <li>экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>

	<p>учётом целей и задач и методических требований к разработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий;</li> <li>-разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке;</li> <li>- проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;</li> </ul>	
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации;</li> <li>- разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению;</li> <li>- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований;</li> <li>- проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> </ul>	
ПК 1.4. Организовать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями;</li> <li>- оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; диф. зачёт по МДК.01.02</p>

	<p>требованиями к их оформлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;</li> </ul>	экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</p> <p>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</p> <p>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</p> <p>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об</p>	<p>- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>

<p>изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>