

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель: ГБУ СШ

Красногвардейского района

(наименование организации)

Е.А. Сагиева, директор

(И.О. Фамилия, должность)

«01» сентября 2023 год



УТВЕРЖДЕНО

приказом от 01.09.2023 №668/У

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.03. Преподавание физической культуры

по основным общеобразовательным программам

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника

Педагог по физической культуре и спорту

Санкт - Петербург

2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)»

Разработчики:

И.И. Панкова, заместитель директора по УВР

И.О.Ф., ученая степень, звание, должность

А.А. Иванова, преподаватель

И.О.Ф., ученая степень, звание, должность

Е.В. Позднякова, преподаватель

И.О.Ф., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено на заседании Цикловой комиссии преподавателей от 29 августа 2023 г.
(протокол № 1)

Председатель ЦК _____  Ю.П. Gladkova

Рецензент:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

доктор педагогических наук., профессор
(учёная степень, звание, должность)

Карева Ирина Владимировна

_____  В.Н. Ирхин
(инициалы, фамилия)

ПОДПИСЬ *Ирины В.Н.*

УДОСТОВЕРЯЮ

ЗАМ. НАЧАЛЬНИКА ОТДЕЛА

КАДРОВ



Е Ф ЦАРЕВА

12.07.2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Преподавание физической культуры

по основным общеобразовательным программам»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную работу в области физической культуры

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none">- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;- планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;- изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;- разработки документов планирования физического воспитания;- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности;- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.- ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;- разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;- планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;
- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;
- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;
- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;
- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;
- обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;
- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;
- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;
- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;
- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;
- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;

	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; - мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; - организовывать деятельность школьного спортивного клуба; - подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; - учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ. - требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре. - общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода; - современные концепции физического воспитания; - современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся; - основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу; - классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения; - методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; - методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; - методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; - приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий; - специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся; - педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся; - назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;

	<ul style="list-style-type: none"> - педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); - назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; - разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста; - требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; - средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; - методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач; - дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; - планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; - требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; - критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; - порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 548

в том числе в форме практической подготовки: 154

Из них на освоение МДК: 362

в том числе самостоятельная работа - 30

практики, в том числе учебная: 108

производственная: 78

Промежуточная аттестация *экзамен*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1. - 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	МДК 03.01 Методика обучения и документальное сопровождение учебного предмета «Физическая культура»	277	86	184	86	-	10	18	54	39
ПК 3.1. -3.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	МДК 03.02 Физическая культура в ФГОС НОО, ООО и СОО	121	34	82	34	-	10	18	-	39
ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08	МДК.03.03 Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по ФК и С	150	34	96	34	-	10	18	54	-
	Учебная практика	108							108	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	78								78
	Всего:	548		362	154	-	30	54		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
МДК.03.01. Методика обучения и документальное сопровождение учебного предмета «Физическая культура»		184/86
1 курс		34/20
Тема 1. Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования	Содержание	10/4
	Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании	6
	Становление учебного предмета «Физическая культура» в России	
	Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура»	
	Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура»	
	Современные концепции физического воспитания обучающихся	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Практическое занятие 1. Изучение и анализ программ по физической культуре	4	
Тема 2. Средства и методы физического воспитания школьников	Содержание	16/12
	Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста.	4
	Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие 2. Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы.	4
	Практическое занятие 3. Подбор общепедагогических методов при решении основных учебных задач.	4
Практическое занятие 4. Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач.	4	
Тема 3. Методические особенности обучения	Содержание	8/4
	Структура и этапы обучения двигательным действиям	4

школьников двигательным умениям и навыкам	Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста	
	В том числе практических работ	4
	Практическое занятие 5. Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.	3
	<i>Зачет</i>	1
2 курс		68/36
Тема 1. Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	Содержание	8/2
	Задачи воспитания физических качеств школьников	6
	Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста	
	Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста	
	Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста	
	Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста	
	Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
Практическое занятие 1. Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.	2	
Тема 2. Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста	Содержание	8/4
	Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры.	4
	Классификация уроков физической культуры. Проведение уроков физической культуры различной направленности	
	Дозирование физической нагрузки на уроке	
	Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Практическое занятие 2. Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока.	4	
Тема 3. Формирование универсальных учебных	Содержание	4/2
	Основные направления формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	2

действий на уроках физической культуры	Способы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 3. Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	2
Тема 4. Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Содержание	5/2
	Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий	3
	Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура»	
	Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 4. Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	2
Тема 5. Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	Содержание	3/2
	Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	1
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 5. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	2
Тема 6. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	Содержание	3/2
	Медицинские группы для занятий физической культурой. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 6. Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	2
Тема 7. Формирование и развитие мотивации и	Содержание	3/2
	Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой. Техники и приёмы вовлечения в деятельность	1

интереса к уроку физической культуры	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 7. Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	1
	Практическое занятие 8. Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.	1
Тема 8. Планирование в физическом воспитании обучающихся.	Содержание	3/2
	Понятие о планирование, его виды и содержание. Основные документы планирования.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 9. Разработка документов оперативного планирования	2
Тема 9. Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	9/4
	Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся.	5
	Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре.	
	Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения.	
	Назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре.	
	Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура».	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 10. Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».	2
	Практическое занятие 11. Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».	2
	Тема 10. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура	Содержание
Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура.		2
Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры.		
В том числе практических занятий и лабораторных работ		4
Практическое занятие 12. Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура.		2
Практическое занятие 13. Определение общей и моторной плотности урока физической культуры.		2

Тема 11. Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	6/4
	Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	2
	Требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 14. Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	4
Тема 12. Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»	Содержание	4/2
	Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»	2
	Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 15. Анализ требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура».	2
Тема 13. Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»	Содержание	6/4
	Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика.	2
	Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 15. Анализ методики развития двигательных способностей обучающихся	2
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2
Самостоятельная работа	<i>презентация</i>	5
3 курс		54/30
Тема 1. Теоретические и практические основы	Содержание	18/10
	Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста.	8

преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	
	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.	
	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.	
	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие 1. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста.	3
	Практическое занятие 2. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	3
	Практическое занятие 3. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	2
	Практическое занятие 4. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	2
Тема 2. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	Содержание	18/10
	Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста.	
	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	8
	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.	
	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.	
	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие 5. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста.	3
	Практическое занятие 6. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	3
Практическое занятие 7. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	2	

	Практическое занятие 8. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	2
Тема 3. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	Содержание	18/10
	Цель, задачи физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста.	8
	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	
	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.	
	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.	
	Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие 9. Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста.	3
	Практическое занятие 10. Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	3
	Практическое занятие 11. Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	2
Практическое занятие 12. Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	2	
Самостоятельная работа	<i>реферат</i>	5
Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	18
Учебная практика Виды работ 1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры. 2. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью. 3. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами. 4. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры. 5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. 6. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной		54

<p>подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».</p> <p>7. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.</p> <p>8. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>9. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой.</p> <p>2. Разработка документов планирования физического воспитания.</p> <p>3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.</p> <p>4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.</p> <p>5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.</p> <p>6. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.</p> <p>7. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».</p> <p>8. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.</p> <p>9. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>10. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</p>		39
МДК.03.02. Физическая культура в ФГОС НОО, ООО и СОО		82/34
Тема 1. Возникновение, эволюция и содержание образовательного стандарта.	Содержание	24/14
	Федеральный государственный образовательный стандарт. Поколения государственных образовательных стандартов. Цели, структура и реализация ФГОС в образовательном процессе. Качество образования.	10
	Знаниево-репродуктивный и деятельностно-компетентностный подходы. Планируемые результаты освоения и требования к результатам освоения основных	

	общеобразовательных программ. Система оценки планируемых результатов. Универсальные учебные действия.	
	Современный урок. Типология уроков. Основные этапы и структура урока. Активное целеполагание.	
	Признаки педагогической технологии. Оценивание на уроке. Сравнительная характеристика деятельности учителя в традиционного подхода и деятельности учителя в условиях реализации ФГОС.	
	Основная общеобразовательная программа. Принципиальные отличия конспекта и технологической карты урока.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Разработка пояснительной записки рабочей программы в соответствии с реализацией ФГОС для предмета «Физическая культура».	2
	Поиск путей решения проблем введения ФГОС	2
	Создание сравнительной характеристики традиционного и современного уроков.	2
	Разработка критериев оценивания для выполнения двигательного норматива на уроке физической культуры.	4
	Конструирование технологической карты урока.	4
Тема 2. Преподавание физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС	Содержание	18/12
	Преподавание физической культуры по ФГОС и его отличия от традиционного подхода. Формирование УУД на уроке.	
	Подбор и определение методов и форм преподавания физической культуры по ФГОС. Формирование метапредметных связей на уроке физического воспитания.	6
	Использование личностно-ориентированного и системно – деятельностного подходов на уроке физического воспитания в соответствии ФГОС.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Разработка программы формирования УУД на уроках физической культуры с использованием игр.	4
	Подбор средств ФК для формирования метапредметных связей на уроке физической культуры	4
	Разработка плана занятия с учетом личных предпочтений занимающихся	4
Тема 3. Здоровьесбережение по ФГОС	Содержание	12/8
	Значение формирования здорового образа жизни. Создание и условия реализации программ по формированию потребности в здоровом образе жизни.	4

	Необходимость сбережения здоровья школьников. Внедрение современных подходов к формированию здоровьесберегающего и здоровьесозидающего пространства школы.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Создание сценария оздоровительного мероприятия для детей школьного возраста (по выбору)	4
	Разработка рекомендаций по оптимизации распределения нагрузки на уроке физической культуры.	4
Самостоятельная работа	<i>реферат</i>	10
Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	18
Производственная практика		39
Виды работ		
1. Анализа учебно-тематических планов		
2. Определение цели и задач, планирование учебных занятий по физической культуре		
3. Проведение учебных занятий по физической культуре		
4. Проведение оценки уровня физической подготовленности обучающихся		
5. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста		
6. Наблюдение, анализ и самоанализ процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию		
7. Анализ результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»		
8. Ведение учебной документации		
9. Планирование занятий в рамках внеурочной деятельности		
МДК. 03.03. Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по ФК и С		96/34
Тема 1. Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования.	Содержание	9/4
	Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности.	5
	Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию	
	Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся.	
	Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности.	
	Двигательный режим обучающихся школьного возраста.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Практическое занятие 1. Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями	4	

Тема 2. Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	Содержание	10/4
	Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка).	6
	Гимнастика до занятий (вводная гимнастика).	
	Микропаузы активного отдыха.	
	Физкультурные минуты и физкультурные паузы.	
	Подвижные (динамические) перемены.	
	Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
Практическое занятие 2. Разработка малых форм занятий физическими упражнениями	4	
Тема 3. Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	Содержание	30/18
	Спортивный час в группах продлённого дня.	12
	Дни здоровья» в школе.	
	Организация и проведение спортивных праздников.	
	Организация работы спортивных секций.	
	Самостоятельные занятия физическими упражнениями.	
	Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие 3. Планирование и проведение «Дня здоровья».	2
	<i>Зачет</i>	1
	Практическое занятие 4. Планирование и проведение спортивного праздника.	5
	Практическое занятие 5. Планирование работы спортивной секции.	5
Практическое занятие 6. Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.	5	
Тема 4. Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	Содержание	13/4
	1. Спартакиада школы (внутришкольные соревнования).	9
	2. Межшкольные (муниципальные) соревнования	
	3. Критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Практическое занятие 7. Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)	4	

Тема 5. Организация деятельности школьного спортивного клуба	Содержание	6/4
	Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 8. Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба	4
Самостоятельная работа	<i>Сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия</i>	10
Промежуточная аттестация	<i>Экзамен</i>	18
Учебная практика Виды работ 1. Определение цели и задач, планирование занятий в рамках внеурочной деятельности; 2. Ведение учебной документации для проведения внеурочных форм занятий. 3. Наблюдение и анализ занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности; 4. Разработка и проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; 5. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.		54
Всего		548

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория, оборудованная для проведения лекционных и семинарских занятий.

Технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, мультимедийный проектор.

Оснащенные базы практики.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования/ Д.С. Алхасов, С.Н. Амелин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15734-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516899> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Алхасов, Д.С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования/ Д.С. Алхасов, А.К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16290-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530743> (дата обращения: 09.03.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 256 с.

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 441 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры; - планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания; - использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01</p> <p>экзамен МДК. 03.02.</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом: <ul style="list-style-type: none"> - требований программного материала по физической культуре, - возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья. - применять при проведении урока физической культуры современные образовательные 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01</p> <p>экзамен МДК. 03.02.</p>

	<p>технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры; - проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся 	<p>экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение форм, методов и средств оценивания процесса, и результатов деятельности обучающихся, на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»; - использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований; - выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся; - разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура». 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01</p> <p>экзамен МДК. 03.02.</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ведение документации, обеспечивающей процесс 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения</p>

<p>физического воспитания обучающихся школьного возраста.</p>	<p>физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.</p>	<p>практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся; - определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся; - планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями; - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации, и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом; - проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;</p> <p>экзамен МДК. 03.03.</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

	требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

антикоррупционного поведения;		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике