

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва №2 (техникум)»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГБОУ СПб Красногвардейского района СПб

(наименование организации)

Сашин - Сашива С.А.

(подпись)

ФИО

«01» сентября 2022 год

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № *627/У*

от «*01*» *сентября* 2022 год

Директор СПб ГВПОУ

«УОР №2 (техникум)»

Г.Е. Курова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

для специальности

49.02.01 Физическая культура

Санкт-Петербург

2022 г

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 976.

Приказ Министерства образования и науки РФ 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «УОР 2 (ТЕХНИКУМ)»

Разработчик: преподаватель
(должность)



А.Г. Иванова
(И.О. Фамилия)

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии:

Цикловая комиссия преподавателей обще-профессиональных дисциплин
(название цикловой комиссии)

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Председатель ЦК Ю.П. Гладкова
(инициалы, фамилия)



Эксперты:

ФГБОУ ВПО «Национальный Государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

проректор по УВР
(занимаемая должность)



Соловьев В.Б
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Производственная практика (по профилю специальности) «Педагогическая практика» является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) углубленной подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура и реализуется с учетом основных видов профессиональной деятельности в рамках профессиональных модулей:

- ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03 и реализуется концентрированно в течение четырех недель в конце 2 семестра I-ого курса, в течение трех с половиной недель в конце 4 семестра II-го курса и в течение двух с половиной недель 6 семестра III-го курса.

1.2. Цель и задачи производственной практики.

Основной **целью** «Педагогической практики» является закрепление теоретико-методической подготовки студента, приобретение им первоначального практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта на основе формирования общих и профессиональных компетенций, и личностных качеств будущего педагога физической культуры и спорта.

Задачи:

- формировать и закреплять у студентов основные профессиональные знания и умения, полученные в процессе изучения основных дисциплин;
- способствовать приобретению практических навыков овладения методиками подготовки и проведения разнообразных форм занятий физической культурой;
- обеспечить возможность апробации практической педагогической деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения программы практики

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) ПП.01 в рамках освоения профессиональной деятельности по направлению:

«Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», студент должен знать:

- основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;

- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

иметь практический опыт:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Также, будущий педагог по физической культуре и спорту должен овладеть *профессиональными компетенциями*, в рамках профессиональных модулей ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» и ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

- ПК 1.6.** Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7.** Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8.** Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ПК 2.1.** Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.2.** Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3.** Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4.** Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5.** Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6.** Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 3.1.** Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС.
- ПК 3.2.** Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3.** Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4.** Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5.** Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (про профилю специальности):

Всего 360 часов, в том числе:

ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	
МДК 01.01	252 ч.
ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	
МДК 02.01	36 ч.
МДК 02.02	24 ч.
МДК 02.03	12 ч.
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
МДК 03.01	36 ч.
Итого:	360 ч.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Код формируемых профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК)	Наименование вида и этапов практики, профессиональных модулей, видов работ	Всего часов/недель	Объем времени, отведенный на практику (кол-во часов в семестре/неделя)			
			I курс	II курс	III курс	
			2 семестр	4 семестр	6 семестр	
ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности) 360 часов/10 недель						
ПК 1.1.	ОК 1.	<i>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</i>	252/7	108/3	108/3	36/1
ПК 1.2.	ОК 2.					
ПК 1.3.	ОК 3.					
ПК 1.4.	ОК 4.	<i>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</i>	72/2		18/0,5	54/1,5
ПК 1.5.	ОК 5.					
ПК 1.7.	ОК 6.	<i>ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</i>	36/1	36/1		
ПК 1.8.	ОК 7.					
ПК 2.1.	ОК 9.	1. Организационная работа		12	12	18
ПК 2.6.	ОК 10.	2. Ознакомительная работа		24	-	24
ПК 3.1.		3. Методическая работа		18	24	36
ПК 3.2.		4. Учебно-тренировочная/физкультурная работа		72	72	-
ПК 3.3.		5. Спортивно-массовая работа		6	6	-
ПК 3.4.		6. Воспитательная работа		6	6	-
ПК 3.5.		7. Аналитическая и исследовательская работа		6	6	12
Форма аттестации			Дифференцированный зачет			
ИТОГО:			360/10	144/4	126/3,5	90/2,5

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Наименование этапа производственной практики, видов работ	Содержание учебной работы, во время прохождения практики	Объем часов	Педагогический продукт
ПП. 01. (144 часа/4 недели)			
ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС.			
ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.			
1. Организационная работа (12 часов)	1.1. Участие в установочной конференции, знакомство с содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики.	3	Оформление дневника практики
	1.2. Посещение базы практики: беседа с руководителем и коллективом базы практики, основными направлениями и режимом работы; требованиями, предъявляемыми обучающимся; материально техническими условиями; расписанием работы.	3	Информационная справка о базовой организации
	1.3. Участие в итоговой конференции по практике. Подготовка отчетной документации. Защита отчетной документации.	6	Отчетная документация
2. Ознакомительная работа (24 часа)	2.1. Ознакомление профессиональными стандартами «Тренер» и «Педагог». Требования к профессиональной деятельности современного педагога по физической культуре и спорту.	6	Сравнительная характеристика
	2.2. Знакомство с особенностями организации работы в различных группах: ГНП, УТГ, СС, ВСМ	6	Расписание учебных и тренировочных занятий
	2.3. Знакомство с журналом учета работы в учебно-тренировочной группе, требованиями к его ведению и оформлению.	6	Фрагмент журнала
	2.4. Знакомство с дневником спортсмена и требованиями к его ведению и оформлению.	6	Фрагмент дневника
3. Методическая работа (18 часов)	3.1. Разработка индивидуального плана работы студента на период практики на основе изучения воспитательной, методической, научной и тренировочной деятельности тренера в избранном виде спорта.	6	Индивидуальный план работы студента
	3.2. Контроль состояния технической подготовленности занимающихся.	6	Критерии оценки техники выполнения норматива
	3.3. Контроль состояния физической подготовленности занимающихся.	6	Таблица нормативов выполнения физических упражнений

4. Учебно-тренировочная работа (72 часа)	4.1. Участие, в качестве помощника тренера, в организации учебно-тренировочной или спортивно оздоровительной работы с обучающимися в избранном виде спорта (12 занятий).	36	Отчет о проведении
	4.2. Самостоятельное проведение 12-ти фрагментов учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта в УТГ или ГНП.	36	Фрагменты конспектов занятий
5. Спортивно-массовая работа (6 часов)	5.1. Разработка комплекта рабочей документации для проведения соревнований по ИВС	6	Заявка, личная карточка, протокол
6. Воспитательная работа (6 часов)	6.1. Подготовка плана воспитательной работы в прикрепленной группе.	6	Фрагмент плана воспитательной работы
7. Аналитическая и исследовательская работа (6 часов)	7.1. Анализ деятельности тренера на учебно-тренировочном занятии посредством педагогического наблюдения.	6	Анализ занятия
ПП. 01. (126 часов/3,5 недели)			
ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС.			
ПМ 02. Организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения			
1. Организационная работа (12 часов)	1.1. Участие в установочной конференции, знакомство с содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики.	6	Оформление дневника практики
	1.2. Подготовка и защита письменной отчетной документации. Участие в итоговой конференции по практике.	6	Отчетная документация
2. Методическая работа (24 часа)	2.1. Особенности неурочных форм занятий физической культурой и спортом с детьми школьного возраста. Типичная направленность, содержание и методика построения самодеятельных, тренировочных, физкультурно-рекреативных и оздоровительных занятий.	6	Программа мероприятий
	2.2. Специфика проведения занятий лечебной физической культурой с людьми различных возрастных групп. Типичная направленность, содержание и методика построения реабилитационных занятий.	6	Комплексы упражнений для разных заболеваний
	2.3. Особенности занятий профессионально-прикладной физической подготовкой. Типичная направленность, содержание и методика построения занятий.	6	Комплексы упражнений для разных профессий
	2.4. Характеристика оздоровительной физической культуры. Основы построения оздоровительной тренировки.	6	Программа тренировок
	3.1. Участие в качестве помощника тренера в организации учебно-тренировочной работы со спортсменами в избранном виде спорта (12 занятий)	36	Отчет о проведении

3. Учебно-тренировочная работа (72 часа)	3.2. Самостоятельное проведение 12-и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта в УТГ или ГНП	36	Отчет о проведении
4. Спортивно-массовая работа (6 часов)	4.1. Участие в проведении соревнований в спортивной школе по физической и технической подготовке, по избранному виду спорта	6	Турнирная сетка
5. Воспитательная работа (6 часов)	5.1. Проведение работы по определению уровня мотива достижения среди спортсменов.	6	Анкета
6. Аналитическая и учебно-исследовательская работа (6 часов)	6.1. Изучение личности спортсмена методом психологических наблюдений за поведением, конкретной деятельностью и поступками его в учебно-тренировочной работе, в коллективе группы, а также по материалам бесед с обучающимися и тренером.	6	Психолого-педагогическая характеристика

ПП. 01. (90 часов/2,5 недели)

ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС.

ПМ 02. Организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

1. Организационная работа (18 часов)	1.1. Участие в установочной конференции, знакомство с содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по ОТ и ТБ.	6	Оформление дневника практики
	1.2. Подготовка письменной отчетной документации. Защита отчетной документации.	6	Отчет практики
	1.3. Участие в итоговой конференции по практике.	6	Дневник практики
2. Ознакомительная работа (24 часа)	2.1. Просмотр наглядных учебных пособий, видеофильмов, телепередач по спорту, записи соревнований различного уровня, в том числе в избранном виде спорта.	24	конспект
3. Методическая работа (36 часов)	3.1. Разработка индивидуального плана работы студента на период практики на основе изучения воспитательной, методической, научной и тренировочной деятельности тренера в избранном виде спорта.	3	Индивидуальный план работы студента
	3.2. Составление документов перспективного планирования, в соответствии с которыми осуществляется учебно-тренировочный процесс и соревновательная деятельность спортсменов в избранном виде спорта обучающихся в УТГ или ГНП.	12	Годичный тренировочный план
		12	Тренировочный план на месяц
4. Аналитическая и исследовательская работа (12 часов)	4.1. Педагогический анализ УТЗ (СОЗ, урока ФК) проводимого тренером по виду спорта (или педагогом дополнительного образования, учителем ФК) посредством педагогических наблюдений.	6	Анализ занятия
		6	Протоколы
	4.2. Оценка показателей физического развития обучающихся прикрепленных групп	6	Протоколы

Итого по всем модулям 360 часов производственной практики (по профилю специальности)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы производственной практики предполагает наличие:

- учебной аудитории для проведения методических собраний, лекционных занятий, конференций;
- спортивных залов (по видам спорта) для организации и проведения различных форм занятий физической культурой и спортом, отвечающих действующим санитарным нормам.

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории:

- компьютеризированное рабочее место для преподавателя оснащенное программными пакетами Excel, Word, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации;
- рабочие места для обучающихся;
- мультимедийный проектор, экран;
- комплект учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературы: учебники, книги, журналы по физической культуре и спорту
- измерительное оборудование для проведения простейших измерений и исследований: рулетки, секундомеры, шагомеры, динамометры, спирографы и пр.

Оборудование и техническое оснащение спортивных залов:

- спортивный инвентарь и оборудование (тренажеры) соответствующие избранному виду спорта, раздевалки, душевые кабины.

3.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

1. Сластёнин В.А.. Педагогика: учебник для высших учебных заведений / В.А. Сластёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов ; под. ред. В.А. Сластёнина. -9-е изд. Стер.-М.: Издательство Центр «Академия», 2008. -576с.
2. Краевский В.В. Общие основы педагогики: учебное пособие для студентов ВУЗов. -4-е изд., стер. - М.: Изд. Центр «Академия» 2008.-256 с.
3. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: учебное пособие СПб.: Питер, 2009.-304 с.
4. Ильин Е.П. Психология спорта. Изд-во: Питер, 2008
5. Лысенко Е.Е. Общая психология: учебник для вузов. – М.: Изд-во МГАУ, 2010.
6. Вайнбаум Я. С. Гигиена физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб.заведения / Я.С. Вайнбаум, В.И. Коваль, Т.А. Родионова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.
7. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / И. В. Приходько. -Ростов н\Д : Феникс, 2010.312 с.
8. Аулик И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте. – М.: Медицина, 1979. – 195 с.
9. Дембо А.Г. Допинг и допинговый контроль: Лекция. – Л.: Изд. ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта, 1984. – 58 с.

10. Дубровский В.И. Спортивная медицина: Учебник для студентов вузов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004. – 480 с.
11. Земцовский Э.В. Спортивная кардиология. – СПб.: «Гиппократ», 1995. – 447
12. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательной школы. М., Просвещение, 2007.
13. Холодов Ж.К., В.С. Кузнецов. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное пособие для студентов ВУЗов физической культуры. Москва, 2003.
14. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
15. Иссурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки: монография – М.: Советский спорт, 2010.
16. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – М.: Советский спорт, 2005. – 820 с.; с ил. 522, табл. 206; - Библиогр.: С. 800-820.
17. Андреев С.Н., Левин В.С. Футбол: Методическое пособие. - Липецк, 2008-494 с. Гриф МО РФ
18. Анискина С.Н. Методика обучения технике баскетбола: Учебник для вузов физической культуры. – М., Ф и С 2008-190 с. Гриф Минобр.
19. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол: Уч. пособие. – М., Ф и С, 2006-380 с. Гриф МО РФ
20. Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры: Учебное пособие для институтов физической культуры. – М., Ф и С 2006-224 с.
21. Железняк Ю.Д., Куньянский В.А. Волейбол: У истоков мастерства: Учебник для институтов физической культуры. – М., Ф и С 2006-256 с. Гриф Минобр.
22. Зайцева Л.С. Основы настольного тенниса: Учебник для вузов физической культуры. – М., Ф и С 2007-240 с.
23. Ильина Е.Н. Основы туристской деятельности: Учебное пособие. – М., «Спорт» 2006
24. Костикова Л.В., Шерстюк А.А., Григорович И.М. Особенности обучения и тренировки баскетболистов: Учебник для вузов ФК. – М., Ф и С 2007-360 с. Гриф Минобр.
25. Макаров А.Н. Легкая атлетика: Учебник для студентов педагогических институтов. – М., «Физическое воспитание», 2007-304 с. Гриф МО РФ.
26. Озолин Н.Г., Воронкин В.И. Легкая атлетика: Учебник для институтов физической культуры. – М., «Физкультура и спорт», 2006-597 с. Гриф МО РФ.
27. Барчуков И.С., Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/под общей редакцией Н.Н. Маликова. – 3 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 528 с.
28. Бирюков А.А., «Спортивный массаж», учебник для студентов высших учебных заведений, М, «Академия» 2006 г.
29. Попов С.Н. «Лечебная физическая культура», учебник для студентов высших учебных заведений, М, «Академия», 2008 г.
30. Погосян М.М. «Массаж: Монография», М, «Советский спорт», 2009 г.
31. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать.- М.: «Издательство Астрель», 2003.
32. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П.К. Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.

33. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения.- М.: Советский спорт, 2005.- 820 с.
34. Теория и методика спорта: уч. пособие для училищ олимпийского резерва. – М., 1997.

Интернет-ресурсы:

- <http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»;
- http://www.fiziolive.ru/html/fiz/statii/physical_growth.htm (антропометрия)
- <http://www.gym.ozdorovispinu.ru> (уроки ЛФК);
- <http://www.medicalj.ru/maneuver/conservative-treatment/455-lfc> (ЛФК при остеохондрозе позвоночника);
- <http://медлаб.рф/лечебная-физкультура/лфк-при-дцп;>

3.3. Общие требования к организации практики

Планирование и организация производственной практики (по профилю специальности) на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Производственной практике (по профилю специальности) – **«Производственной практике»** - предшествует изучение дисциплин ППССЗ профессионального цикла – «Психология», Теория и история физической культуры и спорта», «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия», «Физиология с основами биохимии», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Педагогика», «Основы биомеханики», и профессиональных модулей - МДК.01.01 «Избранный вид спорта и методика тренировки и руководства соревновательной деятельности спортсмена», МДК.02.01. «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. Разделы: «Подвижные и спортивные игры», «Гимнастика», МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту: Основы информационного и библиографического поиска».

Параллельно с прохождением практики на данном этапе студенты продолжают осваивать: МДК.01.01 «Избранный вид спорта и методика тренировки и руководства соревновательной деятельности спортсмена», МДК.02.01. «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. Раздел: «Легкая атлетика», «Лыжный спорт», «Плавание», МДК.02.02 «Организация физкультурно-спортивной работы; Психолого-педагогические аспекты физкультурно-спортивной работы», МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту: Основы проектно-исследовательской деятельности в области образования, физической культуры и спорта».

Сформированные в процессе прохождения производственной практики навыки послужат основой для изучения дисциплин ППССЗ профессионального цикла и профессиональных

модулей: «Основы врачебного контроля», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», МДК.01.01 «Избранный вид спорта и методика тренировки и руководства соревновательной деятельности спортсмена», МДК.02.02 «Организация физкультурно-спортивной работы: Теоретические аспекты физкультурно-спортивной работы»; МДК. 02.03 «Лечебная физическая культура и массаж»; МДК.03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту».

3.4. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе практики применяются следующие виды технологий – образовательные технологии, технологий развивающего и проблемного обучения, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии – обзорные лекции, конференции, тренинги, дискуссии в форме «круглых-столов» с тренерами и сотрудниками образовательных организаций, методические занятия с методистом практики, собеседование, консультации, инструктажи по технике безопасности; демонстрация презентаций и мастер-классы.

На практике активно используются технологий развивающего и проблемного обучения, которые направлены на формирование и развитие проблемного мышления у студентов, их мыслительной активности, способности проблемно мыслить, видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения при возникновении отклонений от норм или заранее запланированных условий и состояний.

Научно-исследовательские технологии – педагогические наблюдения на учебно-тренировочных, физкультурно-оздоровительных занятиях, которые проводят тренеры, учителя и педагоги базы практики, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, опрос, анкетирование педагогов, тренеров и других работников образовательной организации, статистические методы исследования.

Научно-производственные технологии – подготовка к выступлению с докладами и сообщениями на конференциях по практике, экспертное оценивание деятельности специалистов в области образования, физической культуры и спорта, а также сбор информационных материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

На практике применяются современные методы активизации мыслительной и практической деятельности студентов:

– метод «ИТ» (ИТ, от англ. information technology) – данный метод предусматривает применение компьютеров для доступа к Internet-ресурсам (в том числе электронным библиотекам, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам) с целью расширения информационного поля у студентов по интересующим их вопросам в области педагогики, психологии, теории и методики спорта и физического воспитания, повышения скорости получения, обработки и использования необходимой информации, удобства ее преобразования;

– метод «Case-study» – относится к технологиям профессионально-ориентированного обучения – данный метод обучения, используется на практике для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: анализ реальных проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности педагога, тренера, учителя, инструктора по спорту на занятии; поиска вариантов применения в учебном, тренировочном процессе лучших технологических решений (данный метод используется при проведении педагогического анализа занятия проводимого тренером по виду спорта (педагогом дополнительного образования, учителем физической культуры) с последующим сравнением занятия проведенного студентом-практикантом); слушание и понимание других людей – навыки групповой работы;

– метод «работы в команде» – совместная деятельность студентов в группе (состоящей из 2-3 человек) под руководством педагога, тренера, инструктора, учителя направленная на решение конкретной педагогической задачи, суммарным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий (данный метод может применяться, например, при планировании и проведении физкультурно-массового мероприятия или спортивного соревнования по виду спорта).

3.5. Самостоятельная работа студентов на практике

В период практики самостоятельная работа студентов выступает в форме индивидуальной и/или коллективной учебной деятельности, обеспечивающей качественную подготовку педагогов физической культуры и спорта. Самостоятельная работа проводится студентами в течение всего периода практики по заданию методиста практики (и/или тренера), который инструктирует студентов и устанавливает сроки выполнения задания. Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер.

Основными задачами самостоятельной работы студентов на практике являются:

- закрепление и углубление знаний и умений студентов, полученных в ходе плановых учебных занятий;
- формирование навыков рефлексивной деятельности студентов, объективное оценивание собственных учебных достижений;
- формирование умений студентов мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- формирование культуры умственного труда, умения работать с учебной, методической и научной литературой, с информационными ресурсами, а также развитие самостоятельности в поиске и приобретении знаний и умений, использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Затраты времени на выполнение студентом самостоятельной работы не регламентируются расписанием. Режим и продолжительность работы выбирает сам студент в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Студент, самостоятельно определяет любое удобное для себя место для проведения самостоятельной работы.

Основными видами самостоятельной работы студентов на практике являются:

- работа с научной, учебно-методической и справочной литературой с целью изучения отечественного и зарубежного опыта работы специалистов в области физической культуры и спорта в государственных и негосударственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования; по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта, программам спортивной подготовки по видам спорта;
- наблюдение за педагогической работой специалистов по физической культуре и спорту (тренера, педагога дополнительного образования, учителя физической культуры) базовой организации, и последующий анализ их деятельности по применению различных методов обучения и воспитания обучающихся (спортсменов или школьников);
- изучение документов планирования тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта (план работы тренерского (педагогического) совета базовой организации, годовой план спортивной тренировки, календарный план соревнований, физкультурных мероприятий и т.п.); планирования работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения по месту жительства; планирования обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ, а также дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ (журнал учета работы секций, протоколы соревнований и т.д.); физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня школьников: гимнастика до занятий, подвижные игры на перемене, физкультминутки на уроках, физкультурный час и др.;
- разработка и составление документов планирования: индивидуального плана работы студента на период практики; учебно-методических разработок по избранному виду спорта; различных форм занятий физической культурой; графика соревнований и т.п. с учетом условий и интересов обучающихся базовой организации.
- подготовка: конспектов тренировочных занятий со спортсменами в избранном виде спорта, спортивно-оздоровительных занятий с различными категориями населения; картотеки подвижных игр используемых в учебно-воспитательном и тренировочном процессе; положения о соревнованиях; конспекта воспитательного мероприятия и т.п.
- сбор, обработка, анализ и систематизация полученных результатов обследования уровня физической подготовленности спортсменов (учащихся школ), состояния их двигательных способностей, отношения к занятиям спортом, физическими упражнениями и т.п. – подготовка и оформление документов практики (дневника практики и отчета).

На практике методисту практики (групповому руководителю) необходимо создать мотивацию для успешного включения студентов в самостоятельную работу на различных этапах практики, познакомить студентов с рациональными способами организации собственной деятельности в период практики.

3.6. Базы практики

В процессе производственной практики должна быть обеспечена возможность посещения студентами учебно-тренировочных занятий со спортсменами на различных этапах

спортивной подготовки и физкультурно-спортивных и оздоровительных с обучающимися различного возраста и различного уровня подготовленности в избранном виде спорта.

Местами прохождения производственной практики являются: СШОР, ДЮСШ, спортивные клубы, центры, образовательные организации дошкольного образования, начального общего образования, основного и среднего общего образования, физкультурно-спортивные организации по месту жительства, оздоровительные учреждения (организации) и другие организации, работающие в области образования, физической культуры и спорта.

Практика студентов, являющихся обучающимися СПб ГБПОУ «УОР №2», может проводиться непосредственно в СПб ГБПОУ «УОР №2» на базе следующих структурных подразделений:

- отделение зимних видов спорта;
- отделение единоборств;
- отделение игровых видов спорта.

Также, практика студентов, проводится в физкультурно-спортивных организациях осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности, при наличии специально оборудованных помещений и на основе запросов от организаций, и договоров заключенных между организациями и СПб ГБПОУ «УОР №2».

3.7. Нормативное обеспечение программы практики

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2014 г., регистрационный № 33826);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14 июня 2013 г. регистрационный № 28785);
- Уставом СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)»;
- Положением об учебной и производственной практике студентов СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)» утвержденным директором СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)»

3.8. Кадровое обеспечение практики

Общее руководство и организацию производственной практики осуществляет руководитель практики СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)».

Непосредственное руководство студентами-практикантами на практике осуществляет руководитель практики базовой организации.

Методическое руководство практикой обеспечивают педагоги из числа сотрудников (преподаватели дисциплин профессионального цикла) СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)».

Функции директора СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)»:

- обеспечивает общее руководство и осуществляет контроль практик;
- утверждает рабочие программы практик, годовой (семестровый) план проведения практик;
- рассматривает и утверждает аналитические материалы по итогам проведения практик.

Функции руководителя организации – базы практики:

- обеспечивает необходимые условия для успешного проведения практики, и осуществляет общее руководство практикой в организации;
- назначает приказом руководителя практики от своей организации из числа ведущих специалистов организации;
- контролирует работу специалистов работающих со студентами-практикантами;
- посещает выборочно занятия студентов-практикантов, и принимает участие в их анализе;
- подводит итоги практики в организации.

Функции руководителя практики СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)»:

- организует и руководит работой по созданию рабочих программ практик по специальностям, реализуемым в образовательной организации;
- составляет годовой (семестровый) план проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения студентов и педагогических работников базовой организации;
- подбирает базы для проведения практики;
- проводит в первый день практики вводный инструктаж по охране труда и безопасности жизнедеятельности для студентов-практикантов;
- распределяет студентов по базам практики, оказывает методическую помощь;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельности лиц, участвующих в организации и проведении практик;
- контролирует ведение документации по практике студентами;
- проводит вводные и итоговые конференции по практике;
- выставляет студентам итоговые оценки за практику.

Функции руководителя практики организации:

- участвует в распределении студентов по рабочим местам в соответствии с программой практики;
- организует инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности в организации и на рабочем месте;
- осуществляет постоянный контроль работы практикантов, обеспечивая выполнение студентами программы практики;

- оценивает качество работы каждого студента-практиканта, оформляет аттестационный лист практиканту с отражением в нем выполнения практикантом программы практики, качества профессиональных знаний, отношения студента к производственной и общественной работе;
- готовит отчет об итогах проведения практики в организации.

Функции методиста практики СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)»

- знакомит студентов и сотрудников базы практики с программой практики;
- оказывает помощь студентам в разработке индивидуальных планов и контролирует их выполнение;
- оказывает методическую помощь студентам-практикантам в проведении учебных, тренировочных занятий, воспитательных, спортивных, физкультурно-массовых и других мероприятий;
- определяет время групповых методических занятий и индивидуальных консультаций со студентами;
- регулярно проводит групповые инструктивно-методические занятия со студентами;
- посещает учебные, тренировочные, спортивно-оздоровительные занятия, уроки, соревнования, воспитательные и другие мероприятия, проводимые студентами в период практики;
- принимает участие в установочной и итоговой конференциях;
- периодически информирует руководителя практики о ходе практики в группе студентов;
- регулярно проверяет документацию студентов и отчет по практике;
- совместно с сотрудниками базы практики оценивает деятельность студентов за период практики;
- составляет отчет об организации и ходе практики и сдает его руководителю практики;
- оказывает помощь студентам при подготовке к выступлениям на собраниях и итоговой конференции.

Функции тренера (педагога дополнительного образования, учителя физической культуры) – базы практики:

- знакомит практикантов с документами планирования учебной, тренировочной, спортивно-массовой и воспитательной работы (журналом учета посещаемости и успеваемости обучающихся; планом тренировочной (или учебной) работы на год, на месяц, неделю; с планом воспитательной работы; дневниками спортсменов и т.п.);
- обучает студентов самостоятельной работе по подготовке и проведению тренировочных (спортивно-оздоровительных) занятий;
- консультирует студентов по методике проведения тренировочных (спортивно-оздоровительных) занятий;
- проводит отдельные показательные занятия;
- оказывает помощь в разработке планирующей и отчетной учебной документации;
- определяет цели и задачи занятий и содержание других видов деятельности практикантов, консультирует их, проверяет конспекты предстоящих занятий и дает согласие на их проведение;

- присутствует на занятиях, закрепленных за ним студентов-практикантов, проводит анализ этих занятий;
- привлекает студентов к воспитательной работе с обучающимися;
- привлекает студентов к проведению спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий;
- строго следит за соблюдением техники безопасности на тренировочных (спортивно-оздоровительных) занятиях, проводимых студентами-практикантами, несет личную ответственность за все случаи травматизма на этих занятиях;
- оказывает практикантам методическую помощь при проведении мероприятий по набору обучающихся в спортивную секцию;
- знакомит практикантов с методикой работы с родителями, привлекает студентов к проведению этого вида работы;
- составляет на каждого студента-практиканта характеристику и после ее утверждения руководителем базы практики предоставляет методисту.

3.9. Права и обязанности студентов-практикантов

В период прохождения практики студент обязан:

- выполнять правила внутреннего распорядка и распоряжения администрации базовой образовательной организации, руководителей практики, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, технику безопасности и пожарной безопасности, соблюдать нормы педагогической этики;
- выполнять все виды заданий и работ, предусмотренные программой практики;
- составлять конспекты или развернутые планы занятий и других видов деятельности, согласовывать их с тренером по виду спорта (или педагогом дополнительного образования, учителем физической культуры), и утверждать у методиста практики;
- присутствовать на практике согласно расписанию;
- активно участвовать в анализе занятий и других видов деятельности, вести дневник практики по установленной форме.

Студент имеет право по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к руководителю практики, методисту, преподавателям СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)», вносить предложения по совершенствованию учебного, тренировочного и воспитательного процессов, организации практики.

По окончании практики, студент обязан представить дневник и отчет, по которому проводится собеседование методистом практики.

3.10. Документация по практике

В СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)», предусматривается следующая нормативная и методическая документация по производственной практике (по профилю специальности):

- положение об учебной и производственной практике студентов СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)»;
- программа производственной практики (по профилю специальности) – «Педагогической практики»;

- график проведения и организации производственной практики студентов на учебный год;
- расписание занятий по практике и график консультаций в 1-ом и 2-ом полугодиях;
- договоры с организациями на организацию и проведение практики;
- приказы об организации и проведении производственной практики;
- журнал инструктажа студентов-практикантов по охране труда и технике безопасности на период прохождения практики;
- инструкции по охране труда и технике безопасности студентов на период прохождения практики.

В комплект методической документации студента на учебной практике входят:

- дневник практики (форма дневника практики и требования к его ведению (разрабатываются СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)» с учетом программы практики) (приложение 1);
- отчет практики, который утверждается базовой организацией (форма отчета по практике и требования к его заполнению разрабатываются СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)» с учетом программы практики) (приложение 2);
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики (форма аттестационного листа и требования к его заполнению разрабатываются СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)», учетом программы практики) (приложение 3);
- направление на практику в организацию.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта		
Освоенные умения:		
- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3. ОК 2. ОК 6. ОК 7. ОК 9	Уметь под руководством тренера организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия, осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов. Беседа с методистом практики.
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами	ПК 1.7 ОК 3. ОК 10	Экспертная оценка умений студента безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря на

физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;		учебно-тренировочных занятиях.
-использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;	ПК 1.2. ОК 2. ОК 6. ОК 7	Уметь самостоятельно составлять комплексы физических упражнений различной направленности и уметь их демонстрировать в процессе занятий. Проверка записи в дневнике.
-применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;	ПК 1.7. ОК 3. ОК 10.	Экспертная оценка в процессе проведения студентом учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий. Проверка записи в дневнике. Беседа с методистом практики.
-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;	ОК 6. ОК.7	Экспертная оценка деятельности студента в процессе проведения воспитательной работы с обучающимися. Беседа с тренером и методистом практики.
-проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;	ПК 1.4. ОК 4. ОК 5	Уметь под руководством тренера осуществлять педагогический контроль на занятиях и соревнованиях. Проверка записи в дневнике. Беседа с методистом практики.
– оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;	ПК 1.5. ОК 4. ОК 5	Уметь оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности. Проверка записи в дневнике. Беседа с методистом практики.
-использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и	ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 2. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Экспертная оценка в процессе проведения студентом учебно-тренировочных занятий. Наблюдение и оценка правильности выполнения технико-тактических приемов

в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;		и двигательных действий в избранном виде спорта при обучении обучающихся. Беседа с методистом практики.
-осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;	ПК 1.3. ПК 1.6. ОК 6. ОК 7	Экспертная оценка навыков судейства в процессе проведения студентом соревнований различной направленности.
Усвоенные знания:		
-основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;	ПК 1.3. ОК 3. ОК 6. ОК 10	Текущий контроль знаний. Беседа с методистом практики, тренером. Оценка выполненных заданий предусмотренных программой практики. Оценка разработанных: конспектов учебно-тренировочных занятий со спортсменами в избранном виде спорта; картотеки физических упражнений используемых в учебно-воспитательном и тренировочном процессе; положения о соревнованиях; конспекта воспитательного мероприятия и т.п. Проверка записи в дневнике разработанного индивидуального плана работы студента на период практики, перспективного плана спортивной подготовки по виду спорта, планов тренировки на месяц, неделю и другие документов планирования учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта.
-теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;	ПК 1.1. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 9	
-методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;	ПК 1.1. ОК 4	
-мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;	ОК 6. ОК 7.	
- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;	ПК 1.7. ОК 3. ОК 10	
-методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;	ПК 1.4. ПК 1.6. ОК 4. ОК 9	
-виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;	ПК 1.8. ОК 1. ОК 9.	

технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.	ПК 1.7. ОК 10.	Проверка оформления и ведения дневника практики. Работа с дополнительно литературой/
ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»		
Освоенные умения:		
-использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;	ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 9.	Уметь под руководством тренера организовывать и проводить физкультурно-спортивные занятия с детьми и подростками школьного возраста. Беседа с методистом практики.
-планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;	ПК 2.1. ОК 4. ОК 7.	Оценка умений планировать и анализировать физкультурно-оздоровительные занятия и спортивно массовые мероприятия с детьми и подростками школьного возраста.
-подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;	ПК 2.5. ОК 3. ОК 10	Экспертная оценка умений студента безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря на занятиях с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.
-организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;	ПК 2.3. ОК 6. ОК 7	Экспертная оценка навыков судейства в процессе проведения студентом соревнований различной направленности
-применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;	ОК 3. ОК 10.	Экспертная оценка в процессе проведения студентом учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий. Проверка записи в дневнике. Беседа с методистом практики

-осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;	ПК 2.4. ОК 1. ОК 6	Проверка умений студента экспертно оценивать деятельность специалистов в области образования, физической культуры и спорта. Совместный анализ с методистом практики или тренером реальных проблемных ситуаций, которые могут возникать в процессе профессиональной деятельности педагога, тренера, учителя, инструктора по спорту на занятии.
Усвоенные знания:		
-требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;	ПК 2.1.	Текущий контроль знаний. Беседа с методистом практики, тренером. Оценка выполненных заданий предусмотренных программой практики. Оценка разработанных: конспектов физкультурно-оздоровительных занятий; картотеки физических упражнений используемых в учебно-воспитательном и тренировочном процессе;
-техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;	ПК 2.5. ОК 3. ОК 10.	положения о соревнованиях; конспекта воспитательного мероприятия и т.п. Проверка оформления и ведения дневника практики. Работа с дополнительно литературой.
-основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;	ПК 2.4.	
-виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;	ПК 2.6. ОК 5	

4.1. Контроль результатов освоения программы практики и итоговая аттестация студента

В процессе выполнения заданий производственной практики (по профилю специальности), предусмотренных программой «Педагогической практики» студент проходит текущий контроль, который осуществляют методист практики СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)» в контакте с тренером-наставником по виду спорта. По окончании производственной практики (по профилю специальности) студент проходит итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета. Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляют методист практики СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)», руководитель производственной практики СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)» и руководитель практики базовой организации.

Критерии оценки результатов работы студента по итогам практики при выставлении дифференцированного зачета:

– оценка «Отлично» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки, выполнил задания на высоком уровне качества, в полном объеме и в соответствии с требованиями программы практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, при выполнении заданий студентом проявлена активность и самостоятельность;

– оценка «Хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, но имели место незначительные отклонения от требований к выполнению заданий, при выполнении заданий студент проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте;

– оценка «Удовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий не в полном объеме и (или) с нарушением контрольных сроков, допустил отклонения от требований к выполнению заданий, не проявил глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;

– оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности с грубыми нарушениями требований, в минимальном объеме, с нарушением контрольных сроков, допускал грубые ошибки в методике обучения и воспитании обучающихся, при выполнении заданий не проявлял инициативу в работе.

4.2. Перечень отчетной документации студента

Студент, оформляя отчетную документацию по производственной практике (по профилю специальности), должен помнить, что ее качество, как по содержанию, так и по оформлению, демонстрирует уровень его методической грамотности и уровень педагогической квалификации.

Перечень отчетной документации студента по «Педагогической практике»:

- дневник практики (приложение 1);
- отчет студента-практиканта (приложение 2);
- аттестационный лист (приложение 3).

Содержание дневника:

- титульный лист;
- индивидуальный план работы на период практики;
- сведения о выполнении заданий программы практики;

- информационная справка о базовой организации;
- сравнительная характеристика;
- расписание учебных и тренировочных занятий;
- фрагмент журнала учета работы в учебно-тренировочной группе;
- фрагмент дневника спортсмена;
- критерии оценки техники выполнения норматива;
- таблица нормативов выполнения физических упражнений;
- конспекты учебно-тренировочных занятий для группы НП или УТ;
- конспекты спортивно-оздоровительных занятий для СОГ;
- комплект рабочей документации для проведения соревнований;
- фрагмент плана воспитательной работы в прикрепленной группе на месяц;
- программа физкультурно-рекреативных мероприятий;
- комплексы упражнений для профилактики различных заболеваний;
- комплексы упражнений для различных профессий;
- программа оздоровительной тренировки;
- виды турнирных сеток;
- анкета;
- психолого-педагогическая характеристика
- педагогический анализ деятельности тренера на учебно-тренировочном занятии.
- перспективный годовой план спортивной подготовки по виду спорта;
- план спортивной подготовки на месяц по виду спорта;
- недельный план тренировки по виду спорта;

В качестве приложения к дневнику практики студент может прикладывать копии документов, схемы, инструкции, графики, бланки, фотографии, таблицы, карточки и другие материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Приложения должны сопровождаться пояснительными надписями, и в случае необходимости краткими описаниями. Объем приложений любой.

По окончании производственной практики студент оформляет в индивидуальном порядке отчет по практике в соответствии с установленной формой. Отчет практики должен быть закончен в обязательном порядке на месте практики, заверен руководителем практики от организации и сдан в установленные сроки руководителю практики от училища.

Методист практики проверяет правильность заполнения дневника и отчета студентом, их соответствие программе практики и качество. Если отчетные документы соответствуют предъявляемым требованиям, методист допускает студента к защите. Возможен также допуск студента к защите при условии доработки им выявленных методистом незначительных замечаний. Если отчетные документы не соответствуют требованиям, его возвращают студенту на доработку.

Итоговая оценка результатов освоения программы практики выставляется в аттестационном листе студента-практиканта. Аттестационный лист содержит сведения о качестве выполненных работ студентом в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика, а так же, сведения об уровне освоения студентом общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)"

**ДНЕВНИК
практики**

(Фамилия, имя, отчество студента)

Курс _____	Группа _____
Спортивная специализация	_____
Вид практики	_____
Сроки прохождения практики	_____
База практики	_____
Руководитель	_____

Санкт-Петербург,
20__ г.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)"

ОТЧЕТ
о прохождении практики

(Фамилия, имя, отчество студента)

Курс _____	Группа _____
Спортивная специализация	_____
Вид практики	_____
Сроки прохождения практики	_____
База практики	_____
Руководитель	_____

Санкт-Петербург,
20____ г.

Введение

Практика проходила в организации

где была предоставлена возможность применить имеющиеся практические навыки в условиях реальной работы.

Описание предприятия

Целью практики было получение практических навыков в области физической культуры и спорта из **ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03**

Во время производственной практики (по профилю специальности) были выполнены следующие задачи:

Профессиональные компетенции, которые необходимо было освоить за время прохождения практики:

В ходе прохождения практики предусматривается изучение нормативной документации по организации рабочего дня, охраны труда, выделение рабочего места на время практики, изучение педагогического процесса, организации урока.

1 Должностные обязанности практиканта

Описать должностные обязанности педагога по физической культуре и спорту.

2 Техника безопасности на рабочем месте

Инструкция организации, или правила техники безопасности найденные (разработанные) самостоятельно.

3 Оснащение рабочего места

Перечислить оборудование рабочего места.

4 Виды работ, выполняемых практикантом

Описание каждого вида работы из индивидуального задания на конкретном предприятии. Должны звучать ВСЕ ПК из индивидуального задания. Допускается приложение фотографии, скриншотов работ.