

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва №2 (техникум)»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГБОУ СПб Красногвардейского

(наименование организации)

Самойлова Е. А.

(подпись)



ФИО

«01» *сентября* 2022 год

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № *627/У*

от «01» *сентября* 2022 год

Директор СПб ГБОУ

«УОР №2 (техникум)»



Е.Е. Курова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

для специальности

49.02.01 Физическая культура

Санкт-Петербург
2022 г

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 976.

Приказ Министерства образования и науки РФ 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «УОР 2 (ТЕХНИКУМ)»

Разработчик: преподаватель
(должность)

И.В.В.

А.Г. Иванова
(И.О. Фамилия)

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии:

Цикловая комиссия преподавателей обще-профессиональных дисциплин
(название цикловой комиссии)

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Председатель ЦК Ю.П. Гладкова
(инициалы, фамилия)

И

Эксперты:

ФГБОУ ВПО «Национальный Государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

проректор по УВБ
(занимаемая должность)



У

Соловьев В.Б
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ.....	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ.....	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной (преддипломной) практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Производственная практика (преддипломная), является завершающим этапом обучения, и проводится после завершения теоретического и практического курсов обучения и сдачи всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускников, для овладения студентами первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Цель и задачи производственной (преддипломной) практики.

Целью производственной практики (преддипломной) – является завершение сбора и обработки материалов, необходимых для выполнения ВКР. Она достигается посредством использования методов решения поставленных задач, завершения практической части работы, формулирования результатов и практических рекомендаций, грамотного оформления дневника практики.

Задачи:

1. Определить уровень сформированности общих и профессиональных компетенциями, у будущих специалистов.
2. Проверить готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности;
3. Завершить подготовку выпускной квалификационной работы.

1.3. Требования к результатам освоения программы производственной (преддипломной) практики.

Результатом освоения программы производственной (преддипломной) практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры и программам спортивной подготовки.
3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

студент должен знать:

- основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

иметь практический опыт:

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является овладение обучающимися **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Также, будущий педагог по физической культуре и спорту должен овладеть **профессиональными компетенциями**, в рамках профессиональных модулей ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» и ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

- ПК 1.1.** Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2.** Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3.** Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4.** Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5.** Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6.** Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7.** Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8.** Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной (преддипломной) практики: общий объем составляет 144 часа (4 недели).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание разделов (этапов) практики	Трудоемкость в часах (по неделям)			
	1	2	3	4
Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке ВКР	18			
Введение ВКР. Редактирование основных положений ВКР: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования	10			
Проверка соответствия требованиям, стандартам и инструкциям, определяющим правила оформления ВКР	8			
Систематизация и анализ информации по разделам обзора литературы в рамках подготовки первой главы ВКР		10		

Систематизация использованных методов по сбору и обработке данных. Вторая глава ВКР		16		
Анализ и математическая обработка результатов исследования по теме ВКР. Третья глава ВКР		10	9	
Анализ и обобщение, интерпретация результатов проведенных исследований. Третья глава ВКР.			12	
Редактирование, обобщение и оформление результатов исследования в соответствии с требованиями ГОСТ а. Список литературы, приложения ВКР			15	16
Подготовка отчетной документации по практике				10
Представление результатов исследования в форме доклада, презентации. Публичная апробация результатов ВКР				10
ИТОГО (часов) 144 часа	36	36	36	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

3.1. Требования к документации, необходимой для проведения преддипломной практики

Для проведения производственной (преддипломной) практики может быть использована следующая документация:

- Положение о практике;
- Программа производственной практики (преддипломной);
- Договоры с организациями по проведению практики;
- Приказ о распределении студентов по базам практики.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы производственной (преддипломной) практики предполагает наличие:

- учебной аудитории для проведения методических собраний, лекционных занятий, конференций;
- спортивных залов (по видам спорта) для организации и проведения различных форм занятий физической культурой и спортом, отвечающих действующим санитарным нормам.

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории:

- компьютеризированное рабочее место для преподавателя оснащенное программными пакетами Excel, Word, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации;
- рабочие места для обучающихся;
- мультимедийный проектор, экран;

- комплект учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературы: учебники, книги, журналы по физической культуре и спорту
- измерительное оборудование для проведения простейших измерений и исследований: рулетки, секундомеры, шагомеры, динамометры, спирографы и пр.

Оборудование и техническое оснащение спортивных залов:

- спортивный инвентарь и оборудование (тренажеры) соответствующие избранному виду спорта, раздевалки, душевые кабины.

3.3. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

1. Сластёнин В.А.. Педагогика: учебник для высших учебных заведений / В.А. Сластёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов ; под. ред. В.А. Сластёнина. -9-е изд. Стер.-М.: Издательство Центр « Академия», 2008. -576с.
2. Краевский В.В. Общие основы педагогики: учебное пособие для студентов ВУЗов. -4-е изд., стер. - М.: Изд. Центр «Академия» 2008.-256 с.
3. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: учебное пособие СПб.: Питер, 2009.-304 с.
4. Ильин Е.П. Психология спорта. Изд-во: Питер, 2008
5. Лысенко Е.Е. Общая психология: учебник для вузов. – М.: Изд-во МГАУ, 2010.
6. Вайнбаум Я. С. Гигиена физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб.заведения / Я.С. Вайнбаум, В.И. Коваль, Т.А. Родионова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.
7. Аулик И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте. – М.: Медицина, 1979. – 195 с.
8. Дембо А.Г. Допинг и допинговый контроль: Лекция. – Л.: Изд. ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта, 1984. – 58 с.
9. Дубровский В.И. Спортивная медицина: Учебник для студентов вузов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004. – 480 с.
10. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательной школы. М., Просвещение, 2007.
11. Холодов Ж.К., В.С. Кузнецов. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное пособие для студентов ВУЗов физической культуры. Москва, 2003.
12. Барчуков И.С.Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И.С.Барчуков, А.А.Нестеров; под общ. ред. Н.Н.Маликова.- М.: Издательский центр «Академия», 2006.
13. Иссурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки: монография – М.: Советский спорт, 2010.
14. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н.Платонов. – М: Советский спорт, 2005.-820с.; с ил. 522, табл.206; - Библиогр.: С.800-820.
15. Анискина С.Н. Методика обучения технике баскетбола: Учебник для вузов физической культуры. – М., ФиС 2008-190с. Гриф Минобр.
16. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол: Уч. пособие. – М., Ф и С, 2006-380с. Гриф МО РФ
17. Былеева Л.В.,Коротков И.М. Подвижные игры: Учебное пособие для институтов физической культуры.- М., Ф и С 2006-224с.

18. Зайцева Л.С. Основы настольного тенниса: Учебник для вузов физической культуры. – М., ФиС 2007-240с.
19. Костикова Л.В., Шерстюк А.А., Григорович И.М. Особенности обучения и тренировки баскетболистов: Учебник для вузов ФК. – М., Ф и С 2007-360с. Гриф Минобр.
20. Макаров А.Н. Легкая атлетика: Учебник для студентов педагогических институтов. – М., «Физическое воспитание», 2007-304с. Гриф МО РФ.
21. Барчуков И.С., Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/под общей редакцией Н.Н. Маликова. – 3 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 528 с.
22. Бирюков А.А., «Спортивный массаж», учебник для студентов высших учебных заведений, М, «Академия» 2006 г.
23. Попов С.Н. «Лечебная физическая культура», учебник для студентов высших учеб. заведений, М, «Академия», 2008 г.
24. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать.- М.: «Издательство Астрель», 2003.
25. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П.К.Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.
26. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения.- М.: Советский спорт, 2005.- 820 с.
27. Теория и методика спорта: уч. пособие для училищ олимпийского резерва. – М., 1997.

Интернет-ресурсы:

- <http://lib.sportedu.ru/press/> - сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»;
- http://www.fiziolive.ru/html/fiz/statii/physical_growth.htm (антропометрия)
- <http://www.gym.ozdorovispinu.ru> (уроки ЛФК);
- <http://www.medicalj.ru/maneuver/conservative-treatment/455-lfc> (ЛФК при остеохондрозе позвоночника);
- <http://медлаб.рф/лечебная-физкультура/лфк-при-дцп>.

3.4. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе практики применяются следующие виды технологий – образовательные технологии, технологий развивающего и проблемного обучения, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии – обзорные лекции, конференции, тренинги, дискуссии в форме «круглых-столов» с тренерами и сотрудниками образовательных организаций, методические занятия с методистом практики, собеседование, консультации, инструктажи по технике безопасности; демонстрация презентаций и мастер-классы.

На практике активно используются технологий развивающего обучения, которые направлены на формирование и развитие проблемного мышления у студентов, их мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

Научно-исследовательские технологии – педагогические наблюдения на учебно-тренировочных, физкультурно-оздоровительных занятиях, которые проводят тренеры, учителя и педагоги базы практики, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, опрос, анкетирование педагогов, тренеров и других работников образовательной организации, статистические методы исследования.

Научно-производственные технологии – подготовка к выступлению с докладами и сообщениями на конференциях по практике, экспертное оценивание деятельности специалистов в области образования, ФК и спорта, а также сбор информационных материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

3.5. Базы практики

В процессе производственной (преддипломной) практики должна быть обеспечена возможность посещения студентами учебно-тренировочных занятий со спортсменами на различных этапах спортивной подготовки и физкультурно-спортивных и оздоровительных с обучающимися различного возраста и различного уровня подготовленности в ИВС.

Местами прохождения производственной практики являются: СШОР, ДЮСШ, спортивные клубы, центры, образовательные организации дошкольного образования, начального общего образования, основного и среднего общего образования, физкультурно-спортивные организации по месту жительства, оздоровительные учреждения (организации) и другие организации, работающие в области образования, физической культуры и спорта.

Практика студентов, являющихся обучающимися СПб ГБПОУ «УОР №2», может проводиться непосредственно в СПб ГБПОУ «УОР №2» на базе следующих структурных подразделений:

- отделение зимних видов спорта;
- отделение единоборств;
- отделение игровых видов спорта.

Также, практика студентов, проводится в физкультурно-спортивных организациях осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности, при наличии специально оборудованных помещений и на основе запросов от организаций, и договоров заключенных между организациями и СПб ГБПОУ «УОР №2».

3.6. Нормативное обеспечение программы практики

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2014 г., регистрационный № 33826);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

- образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Уставом СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)»;
- Положением об учебной и производственной практике студентов СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)» утвержденным директором СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)»

3.7. Права и обязанности студентов-практикантов

В период прохождения практики студент обязан:

- выполнять правила внутреннего распорядка и распоряжения администрации базовой образовательной организации, руководителей практики, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, технику безопасности и пожарной безопасности, соблюдать педагогическую этику;
- выполнять все виды заданий и работ, предусмотренные программой практики;
- присутствовать на практике согласно расписанию;
- активно участвовать в анализе занятий и других видов деятельности, вести дневник практики по установленной форме.

Студент имеет право по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к руководителю практики, методисту, преподавателям СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)», вносить предложения по совершенствованию учебного, тренировочного и воспитательного процессов, организации практики.

3.8. Документация по практике

В комплект методической документации студента на учебной практике входят:

- дневник практики (приложение 1);
- индивидуальный план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения ВКР (приложение 2);
- отчет практики (приложение 3);
- отзыв научного руководителя (приложение 4);
- доклад с презентацией, предоставляемый на предзащиту ВКР.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

В процессе выполнения заданий производственной (преддипломной) практики, предусмотренных рабочей программой студент проходит текущий контроль, который осуществляет руководитель практики СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)» в контакте с научным руководителем ВКР. По окончании производственной (преддипломной) практики студент проходит итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета. Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляют методист практики СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)», руководитель практики СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)» и руководитель практики базовой организации.

Критерии оценки результатов работы студента по итогам практики при выставлении дифференцированного зачета:

- оценка «Отлично» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки, выполнил задания на высоком уровне качества, в полном объеме и в соответствии с требованиями программы практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, при выполнении заданий студентом проявлена активность и самостоятельность;
- оценка «Хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, но имели место незначительные отклонения от требований к выполнению заданий, при выполнении заданий студент проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте;
- оценка «Удовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий не в полном объеме и (или) с нарушением контрольных сроков, допустил отклонения от требований к выполнению заданий, не проявил глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;
- оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности с грубыми нарушениями требований, в минимальном объеме, с нарушением контрольных сроков, допускал грубые ошибки в методике обучения и воспитании обучающихся, при выполнении заданий не проявлял инициативу в работе.

В качестве приложения к дневнику практики студент может прикладывать копии документов, схемы, инструкции, графики, бланки, фотографии, таблицы, карточки и другие материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Приложения должны сопровождаться пояснительными надписями, и в случае необходимости краткими описаниями. Объем приложений любой.

По окончании производственной практики студент оформляет в индивидуальном порядке отчет по практике в соответствии с установленной формой. Отчет практики должен быть закончен в обязательном порядке на месте практики, заверен руководителем практики от организации и сдан в установленные сроки руководителю практики от училища.

Методист практики проверяет правильность заполнения дневника и отчета студентом, их соответствие программе практики и качество. Если отчетные документы соответствуют предъявляемым требованиям, методист допускает студента к защите. Возможен также допуск студента к защите при условии доработки им выявленных методистом незначительных замечаний. Если отчетные документы не соответствуют требованиям, его возвращают студенту на доработку.

Итоговая оценка результатов освоения программы практики выставляется в аттестационном листе студента-практиканта (приложение 5)

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)"

**ДНЕВНИК
практики**

(Фамилия, имя, отчество студента)

Курс _____ Группа _____

Спортивная специализация _____

Вид практики _____

Сроки прохождения практики _____

База практики _____

Руководитель _____

Санкт-Петербург,
20__ г.

дата	содержание	задание	отметка о выполнении

« _____ » _____ 20____ г.

Руководитель практики СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)»

Приложение № 2
к Положению об
организации выполнения и
защиты выпускной
квалификационной работы

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)»**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Студента

(И.О. Фамилия)

Тема

ВКР:

Руководитель:

(И.О. Фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

Цель исследования:

Объект исследования:

Предмет исследования:

Гипотеза исследования:

Задачи исследования:

Методы исследования:

Календарный план выполнения ВКР

№ _____

Сроки _____

Отметка о выполнении

1. Анализ литературных источников по теме исследования

2. Организация исследования, проведение эксперимента

3. Обработка результатов исследования

4. Оформление работы

5. Предварительная защита

6. Отзыв руководителя

7. Допуск к защите

8. Рецензия

9. Предоставление ВКР в учебный отдел

Руководитель _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)

Задание принял к исполнению: _____ / _____ /
_____ (подпись студента) (расшифровка) (дата)

Выпускная квалификационная работа выполнена «__» _____ 202_ г.

ВКР может быть допущена к защите на Государственной итоговой аттестации:

Руководитель _____ / _____ / _____
(подпись) (расшифровка) (дата)

Председатель ЦК _____ / _____ / _____
(подпись) (расшифровка) (дата)

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)"

ОТЧЕТ
о прохождении практики

(Фамилия, имя, отчество студента)

Курс _____	Группа _____
Спортивная специализация	_____
Вид практики	_____
Сроки прохождения практики	_____
База практики	_____
Руководитель	_____

Санкт-Петербург,
20 ____ г.

Введение

Практика проходила в организации

где была предоставлена возможность применить имеющиеся практические навыки в условиях реальной работы.

Описание предприятия

Целью практики было получение практических навыков в области физической культуры и спорта из **ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03**

Во время производственной практики (по профилю специальности) были выполнены следующие задачи:

Профессиональные компетенции, которые необходимо было освоить за время прохождения практики:

В ходе прохождения практики предусматривается изучение нормативной документации по организации рабочего дня, охраны труда, выделение рабочего места на время практики, изучение педагогического процесса, организации урока.

1 Должностные обязанности практиканта

Описать должностные обязанности педагога по физической культуре и спорту.

2 Техника безопасности на рабочем месте

Инструкция организации, или правила техники безопасности найденные (разработанные) самостоятельно.

3 Оснащение рабочего места

Перечислить оборудование рабочего места.

4 Виды работ, выполняемых практикантом

Описание каждого вида работы из индивидуального задания на конкретном предприятии. Должны звучать ВСЕ ПК из индивидуального задания. Допускается приложение фотографии, скриншотов работ.

Приложение № 4
к Положению об
организации выполнения
и защиты выпускной
квалификационной
работы

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)»**

**ОТЗЫВ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

студента _____
(И.О. Фамилия)

3 курса очной формы обучения на тему

Руководитель _____
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, звание)

Заключение:

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись руководителя) / _____ /

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ СТУДЕНТА – ПРАКТИКАНТА

Приложение № 5

Студента (ки) _____, курс _____, группа _____, обучающегося по

программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» успешно прошел (а)

ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (ПРЕДДИПЛОМНУЮ) ПРАКТИКУ в объеме 144 часа 4 недели

с «_____» 20__ г. по «_____» 20__ г. в организации

(наименование образовательной организации)

Виды работ, выполненных студентом	Качество выполнения работ в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика	Подпись
Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке ВКР		
Редактирование основных положений ВКР: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования		
Проверка соответствия требованиям, стандартам и инструкциям, определяющим правила оформления ВКР		
Систематизация и анализ информации по разделам обзора литературы в рамках подготовки ВКР		
Анализ и математическая обработка результатов исследования по теме ВКР		
Анализ и обобщение, интерпретация результатов проведенных исследований		
Редактирование, обобщение и оформление результатов исследования в соответствии с требованиями ГОСТ а		
Подготовка отчетной документации по практике		
Представление результатов исследования в форме доклада, презентации		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время производственной практики

В результате освоения программы производственной практики студентом освоены / не освоены следующие компетенции:

Код	Компетенции	Степень освоения <i>освоена / не освоена</i>
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.	
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС.	
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	

Код	Компетенции	Степень освоения освоена / не освоена
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	

Критерии оценки результатов работы студента по итогам практики

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Представлены формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки, задания выполнены на высоком уровне качества, в полном объеме в соответствии с требованиями.	Представлены формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки, задания выполнены в необходимом объеме, имеют место отклонения от требований к выполнению заданий.	Формы отчетности по всем видам заданий представлены не в полном объеме и (или) с нарушением контрольных сроков, допущены отклонения от требований к выполнению заданий.	Формы отчетности представлены с грубыми нарушениями требований, в минимальном объеме, с нарушением контрольных сроков.
Итоговая оценка по результатам практики:			

« » 20 г. Руководитель практики СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)» /