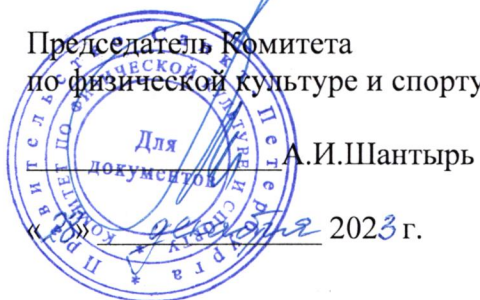


Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва №2 (техникум)»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета
по физической культуре и спорту

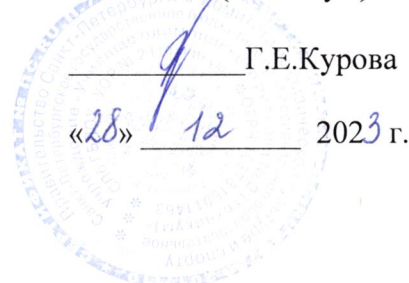


А.И.Шантырь

28 июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«УОР № 2 (техникум)»



Г.Е.Курова

«28» июля 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)»

на 2024 - 2028 годы

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	5
3.	Сроки и этапы реализации Программы развития	6
4.	SWOT - анализ потенциала развития учреждения	6
4.1.	Анализ состояния ресурсов учреждения	7
4.2.	Общие сведения об учреждении	7
4.2.	Характеристика текущего состояния развития учреждения	10
4.2.1.	Подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Санкт-Петербурга и Российской Федерации	10
4.2.2.	Образовательный процесс	13
4.2.3.	Воспитательная работа	19
5.	Сравнительный анализ фактических значений основных показателей развития учреждения за 2021-2023 годы	24
6.	Концепция развития учреждения на 2024-2028 годы	25
7.	Цель и задачи Программы развития	26
8.	Основные направления реализации Программы развития	27
9.	Система и механизмы управления процессом реализации Программы развития.....	28
10.	Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	29
11.	Целевые показатели и ожидаемые результаты Программы развития	29
11.1.	Индикаторы Программы развития	30
12.	Финансовое обеспечение реализации Программы развития	32
12.1.	Финансовый план реализации Программы развития	32
12.2.	План развития материально-технической базы учреждения	32
13	Риски реализации Программы развития	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)»

Полное наименование программы развития	Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)» на 2024-2028 годы (далее – Программа)
Статус Программы	Локальный нормативный акт Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)» (далее – УОР № 2, учреждение)
Основания разработки Программы	Нормативные документы, послужившие основанием для разработки Программы: 1. Конституция Российской Федерации; 2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Федеральный закон от 30.04.2021 № 127 «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; 5. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 381-р; 6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2021 № 1661; 7. «Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года и плана мероприятий по ее реализации», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17.10.2018 № 2245-р; 8. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, утвержденные приказами Минспорта России; 9. Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 "Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации"; 10. Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге», утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25.10.2023 № 1129.
Исполнители Программы	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)»
Цели Программы	Создание условий и механизмов: - устойчивого развития модели государственного учреждения, осуществляющего спортивную подготовку, основанной на интеграции спортивного и образовательного пространства; - эффективной подготовки высококвалифицированных спортсменов и спортивного резерва для спортивных сборных команд Санкт-Петербурга и Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществления подготовки специалистов по физической культуре и спорту, обладающих общими и профессиональными компетенциями, личностно-профессиональными характеристиками, творческим, духовно-личностным опытом, способного к спортивным достижениям и созидательной деятельности в социокультурном пространстве современного общества
<p>Задачи Программы</p>	<p>Обеспечение качественного выполнения государственного задания на оказание государственных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение круглогодичного учебно-тренировочного процесса в рамках реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта; - обеспечение успешного выступления спортсменов учреждения на соревнованиях различного уровня; - обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов ФГОС и ФГОС СПО, использование комплекса информационно-коммуникационных технологий для повышения качества образовательного процесса и спортивной подготовки; - внедрение различных моделей индивидуального образования спортсменов на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения; - совершенствование научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения; - создание системы социально-психологической поддержки спортсменов учреждения; - обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса, создание условий для всестороннего развития и социализации личности, мотивации к физическому совершенствованию, познанию и творчеству; - создание условий и мотиваций для внедрения передовых методик спортивной подготовки; - оптимизация системы работы с персоналом, подбора кадров, способных осуществлять профессиональную деятельность и эффективное взаимодействие в вопросах спортивной подготовки, обучения и воспитания спортсменов; - развитие инфраструктуры, укрепление ресурсобеспечивающего потенциала, финансового и материально-технического обеспечения учреждения, направленного на достижение целей Программы развития; - обеспечение стабильности в эффективном расходовании бюджетных средств путем целевого финансирования мероприятий.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Срок реализации Программы составляет 5 лет. Начало реализации Программы с 01.01.2024, завершение - до 31.12.2028. Программа реализуется в 3 этапа: I этап – 2024 год, II этап - 2025- 2027 годы, III этап - 2028 год. В период реализации Программы предусматривается использование имеющихся в учреждении управленческих структур и механизмов, внедрение в практику работы новых педагогических практик, методик осуществления учебно-тренировочного процесса по видам спорта, культивируемых в учреждении и управленческих моделей. Достижение целевых ориентиров развития, обобщение и анализ результатов планируется в период – декабрь 2028 года.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>К 2028 году в результате реализации программных мероприятий планируется получить следующие изменения, определяющие её эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли спортсменов, зачисленных в составы спортивных сборных команд Российской Федерации, в общем количестве лиц, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, до 38%; - доведение доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «5» или «4», в общем количестве лиц, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения, до 85%; - обеспечение уровня удовлетворенности обучающихся учебно-тренировочного и образовательного процессов качеством предоставляемых услуг, до 80%; - укрепление материально-технического оснащения и создание необходимых условий для развития спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва
<p>Система организации контроля по реализации Программы</p>	<p>Общий контроль исполнения Программы осуществляют директор, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет и Тренерский совет учреждения (далее - коллегиальный орган управления). Текущий контроль и координацию работы по реализации Программы осуществляет директор и ответственные исполнители. Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы учреждения. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основе мотивированных представлений ответственных исполнителей, которые утверждаются коллегиальным органом управления. Результаты контроля по исполнению Программы ежегодно размещаются на официальном сайте учреждения.</p>
<p>Финансовое и ресурсное обеспечение Программы</p>	<p>Финансовое обеспечение реализации Программы: бюджетные средства - субсидии на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), с учетом затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества.</p> <p>Ресурсное обеспечение реализации Программы: нормативно-правовое, программно-методическое, кадровое, информационное, материально-техническое, организационное.</p>

2. Введение

Настоящая Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области физической культуры и спорта, а также в области образования, и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на ближайшую перспективу (до 2028 года).

Программа развития - локальный акт учреждения, определяющий стратегические направления развития УОР № 2. Программа, как управленческий документ развития учреждения, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания на оказание государственных услуг.

Программа определяет и открывает перспективы развития УОР № 2 на период до 2028

года, совершенствования целенаправленной учебно-тренировочной, образовательной, методической и управленческой деятельности всех сотрудников учреждения. Программа не противоречит Уставу учреждения, адаптирована к конкретным условиям УОР № 2.

Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта и спорта высших достижений в Санкт-Петербурге и УОР № 2, с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры и спорта, в том числе подготовке высококвалифицированных спортсменов и специалистов отрасли физической культуры и спорта.

Основной целью УОР № 2 является подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Санкт-Петербурга и Российской Федерации по олимпийским видам спорта и подготовка квалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта со средним профессиональным образованием.

Содержание Программы учитывает опыт достижений прошлого, реалии и проблемы сегодняшнего дня, тенденции развития важнейших сфер социально-педагогической деятельности системы образования, современные методики подготовки спортивного резерва.

Программа, как перспективный план развития учреждения, призвана обеспечить:

- реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;
- разработку, внедрение и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики учреждения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и среднего общего образования;
- эффективное выполнение государственного задания на оказание государственных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
- обновление материально-технической базы учреждения с учетом требований современной действительности;
- повышение уровня удовлетворенности участников учебно-тренировочного и образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

Осуществление комплекса мероприятий Программы создает предпосылки для реализации целей, задач, направлений, форм, методов, а также условий обеспечения эффективности образовательной деятельности и спортивной подготовки обучающихся в процессе взаимодействия всех заинтересованных субъектов и общественных организаций.

3. Сроки и этапы реализации Программы развития

Реализация Программы развития осуществляется поэтапно (3 этапа), в течение 5 лет.

I этап (2024 год) – становление системы работы, определение концепции и принципов реализации Программы, разработка Плана мероприятий Программы, проведение аналитической и диагностической работы.

II этап (2025- 2027 годы) - реализация Программы развития, внедрение модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей; анализ деятельности, подведение промежуточных итогов реализации Программы.

III этап (2028 год) – обобщение и анализ конечных результатов Программы, планирование новых перспектив развития.

4. SWOT - анализ потенциала развития учреждения

Анализ современного состояния системы подготовки высококвалифицированных спортсменов и образовательной системы учреждения позволил определить основные конкурентные преимущества УОР № 2. К их числу следует отнести:

- значительный авторитет УОР № 2 среди учреждений, осуществляющих подготовку

спортивного резерва в Санкт-Петербурге и в окружающем социуме;

- квалифицированный тренерско-преподавательский и педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию учебно-тренировочного и образовательного процессов;

- преимущественно высокий уровень подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Санкт-Петербурга и Российской Федерации;

- обеспечение круглогодичного учебно-тренировочного процесса с предоставлением питания, проживания (по необходимости), медицинского сопровождения;

- качественная подготовка выпускников отрасли «физическая культура и спорт» по программе подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения;

- интеграция учебно-тренировочного и образовательного процесса;

- сформированная система методического обеспечения деятельности учреждения;

- сформированная система воспитательной работы;

Вместе с тем выявлены противоречия и проблемы на разрешение которых направлена Программа развития учреждения.

Актуальным для учреждения является обновление материально-технической базы – строительство многофункционального (универсального) спортивного зала, оснащение необходимыми техническими средствами. Ввиду продолжительного пребывания студентов – спортсменов членов сборных команд РФ на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях необходимо развивать элементы дистанционного обучения, формирование базы электронных учебников и учебно-методических материалов, создание онлайн среды. Для реализации основной цели Программы важен высокий уровень подготовки тренеров-преподавателей и педагогов, что достигается через курсы повышения квалификации, стажировки, обучение проектным технологиям, обмен опытом.

По итогам проведенного swot-анализа основным направлением развития УОР № 2 должно стать устойчивое развитие на основе достигнутых результатов и выявления приоритетов их совершенствования. Потенциалом развития УОР № 2 является совокупность проблем, препятствующих развитию учреждения и совокупность преимуществ, способных стать системообразующими элементами его развития.

4.1. Анализ состояния ресурсов учреждения

4.1.2. Общие сведения об учреждении

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)» (ИНН 7806042802), сокращенное наименование - СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)», наименование на английском языке: The St.-Petersburg State Budgetary Educational Institution of Vocational Training «School of the Olympic Reserve №2 (technical school)», в дальнейшем именуемое Учреждение, создано на основании решения Исполнительного комитета Ленинградского городского Совета народных депутатов от 17.08.1987 № 663.

На основании приказа Комитета по народному образованию Исполнительного комитета Ленинградского городского совета народных депутатов от 18.05.1990 № 349 Учреждение передано в ведение Ленинградского Комитета по физической культуре и спорту.

Собственником имущества Учреждения является Санкт-Петербург (далее - Собственник) в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО). Учредителем Учреждения является город Санкт-Петербург (далее - Учредитель) в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Комитета по физической культуре и спорту (далее - Комитет).

Учреждение находится в ведении Комитета, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать, лицевые счета,

открываемые в финансовом органе Санкт-Петербурга. Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации денежными средствами на лицевой счет, открываемый в финансовом органе Санкт-Петербурга.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за учреждением Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Собственником этого имущества или приобретенного учреждением за счет выделенных Комитетом денежных средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам учреждения.

По обязательствам Учреждения, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества учреждения, на которое в соответствии с абзацем первым пункта 5 ст. 123.22 ГК РФ может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет Собственник имущества Учреждения.

Место нахождения Учреждения: 195030, Санкт-Петербург, ул. Коммуны, д. 39.

Учреждение расположено в 4-этажном кирпичном здании (типовое здание общеобразовательной школы), построенном в 1963 году, и имеет:

- общежитие на 150 мест;
- в наличии собственный пищеблок и столовую на 100 посадочных мест;
- библиотеку;
- 11 классных комнат.

Имеется медико-восстановительный центр.

Наличие материально-технической базы для обеспечения учебно-тренировочного процесса

- открытая спортивная площадка;
- спортивный зал (24x12 м), разделенный на две части (1/2 – для отделения тяжелой атлетики - 7 помостов) и 1/2 - для отделений фристайла и горнолыжного спорта;
- помещение под тренажерный зал;
- объект спорта: «Поле для игры в хоккей на траве» (55x91 м), включенный во Всероссийский реестр объектов спорта.

Для отделения фристайла оборудована 1/2 части спортивного зала в учреждении, установлены батут, гимнастическая и акробатическая дорожки, яма с поролоном для приземления. Существует хорошая возможность отрабатывать акробатические элементы в стенах учреждения.

Отделение тяжелой атлетики тренируется в специализированном зале, имеет в наличии 7 помостов.

Отделение хоккея на траве проводит учебно-тренировочные занятия и матчи Чемпионата России на поле для хоккея на траве, расположенного рядом с главным корпусом учреждения по адресу: 195030, Санкт-Петербург, ул. Коммуны, д. 39.

В спортивном комплексе «Крытый каток с искусственным льдом», расположенном по адресу Ириновский пр., д. 40, для обучающихся отделений керлинг и дзюдо СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)» на безвозмездной основе предоставлены: ледовая арена, зал дзюдо, аэробный зал, тренажерный зал.

Для отделений единоборств (борьба вольная, греко-римская) и для отделения бокса в ФОК по ул. Коммуны, д.47 на безвозмездной основе предоставляются спортивные залы для проведения учебно-тренировочных занятий обучающимися УОР № 2. Отделение вольной борьбы и греко-римской борьбы имеют в своем распоряжении два «олимпийских ковра», где можно проводить не только учебно-тренировочные занятия, но и соревнования. Спортивный зал для отделения бокса оборудован рингом и современным оборудованием, необходимым для обучения и проведения учебно-тренировочных занятий со спортсменами различного уровня подготовки. Обучающиеся всех отделений училища используют в ФОК чашу бассейна для

учебно-тренировочных и восстановительных мероприятий, а также хорошо оборудованный тренажерный зал. Практические занятия в спортивных залах ФОК обучающиеся учреждения проводят по утвержденному расписанию.

Перечень видов деятельности учреждения

Основные направления деятельности:

Учреждение создано для достижения следующих целей:

1. Организация предоставления среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта.

2. Организация предоставления общего образования лицам, проходящим подготовку в учреждении и входящим в состав спортивных сборных команд Санкт-Петербурга по олимпийским видам спорта, а также лицам, проходящим подготовку в учреждении в целях включения их в состав спортивных сборных команд Санкт-Петербурга по олимпийским видам спорта.

3. Организация предоставления дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта.

4. Содействие в развитии спорта высших достижений.

5. Организация и проведение региональных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и межмуниципальных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

Деятельность учреждения должна быть направлена на достижение указанных целей.

Предметом деятельности Учреждения является:

1. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта.

2. Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в том числе обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов (биология и физическая культура), для лиц, проходящих подготовку в учреждении и входящих в состав спортивных сборных команд Санкт-Петербурга по олимпийским видам спорта, а также лиц, проходящих подготовку в учреждении в целях включения их в состав спортивных сборных команд Санкт-Петербурга по олимпийским видам спорта.

3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

4. Создание условий для подготовки спортивных сборных команд Санкт-Петербурга.

Объем работ (услуг), которые должно обеспечить учреждение в соответствии с Уставом, указывается в государственном задании, формируемом и утверждаемом Комитетом.

С 01.09.2023 в учреждении реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, разработанные в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта: бокс, биатлон, горнолыжный спорт, керлинг, конькобежный спорт, лыжные гонки, спортивная борьба (вольная и греко-римская), тяжелая атлетика, фристайл, хоккей на траве, дзюдо.

Спортивная подготовка осуществляется в рамках круглогодичного учебно-тренировочного процесса на этапах подготовки:

- учебно-тренировочном этапе (спортивной специализации);
- совершенствования спортивного мастерства;
- высшего спортивного мастерства.

С 2020 года учреждение имеет обособленное структурное подразделение: Спортивная школа олимпийского резерва.

СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)» является образовательным учреждением, реализующим три образовательные программы:

- основного общего образования (9 класс);
- среднего общего образования (10-11 классы);

- программа подготовки специалистов среднего звена.

Сроки освоения образовательных программ:

- 1 год освоения образовательной программы основного общего образования для 9-х классов;
- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов;
- 2 года 10 месяцев – среднее профессиональное образование.

Все основные образовательные программы реализуются в очной форме.

Учебный план среднего общего образования составлен по универсальному профилю.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (код и наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования: 49.00.00 «Физическая культура и спорт»). С 1 сентября 2023 года введена новая Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (Федеральный государственный стандарт СПО (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 г. № 968).

Штат сотрудников учреждения составляет (на 01.09.2023) – 241,59 штатных единиц, из них: 68,7 ставки тренеров-преподавателей (в том числе старшие тренеры-преподаватели); 7 ставок инструкторов-методистов (в том числе старшие инструкторы-методисты); 15 ставок медицинского персонала.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется в соответствии с соглашением на предоставление субсидии, которое включает расходы на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ), финансовые затраты на содержание имущества, финансовые затраты на приобретение основных средств.

Основная деятельность учреждения направлена на обеспечение, в рамках действующего законодательства, подготовки спортсменов высокого уровня, способных войти в составы спортивных сборных команд Санкт-Петербурга и Российской Федерации.

4.2. Характеристика текущего состояния развития СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)»

4.2.1. Подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Санкт-Петербурга и Российской Федерации

Подготовка спортивного резерва в УОР № 2 с 01.09.2023 осуществляется по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по олимпийским видам спорта, культивируемым в учреждении. Спортивная подготовка осуществляется в круглогодичном режиме на этапах подготовки:

- учебно-тренировочном этапе (спортивной специализации);
- совершенствования спортивного мастерства;
- высшего спортивного мастерства.

В настоящее время подготовка спортсменов осуществляется по 11 видам спорта:

- **зимние виды спорта:** биатлон, лыжные гонки, горнолыжный спорт, керлинг, конькобежный спорт, фристайл;
- **единоборства:** бокс, дзюдо, спортивная борьба (дисциплины: вольная борьба и греко-римская борьба), тяжелая атлетика;
- **игровые виды спорта:** хоккей на траве.

Ежегодно в УОР № 2 проходят спортивную подготовку около 250 спортсменов из Санкт-Петербурга и других регионов Российской Федерации.

Спортивную подготовку в УОР № 2 осуществляют 40 тренеров-преподавателей, из них: имеют звание «Заслуженный тренер России» 7 человек.

Для осуществления учебно-тренировочного процесса УОР № 2 имеет собственную материально-техническую базу:

- поле для хоккея на траве - хоккей на траве;
- зал тяжелой атлетики – 7 помостов;
- батутный зал для фристайла (дисциплины могул и акробатика) и горнолыжного спорта;
- тренажерный зал.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется на спортивных объектах, предоставленных на безвозмездной основе, расположенных по адресам:

Отделение по виду спорта	Место проведения тренировочных занятий
Бокс Спортивная борьба	ФОК, ул. Коммуны д.47, лит. А
Конькобежный спорт	Открытый конькобежный стадион с искусственным льдом, ул. Д. Бедного д.19, лит. А
Керлинг	СК «Крытый каток с искусственным льдом на Ириновском проспекте» пр.Ириновский, д.40 стр.1
Для всех отделений	ФОК, ул. Коммуны д.47, лит. А (бассейн 25 м и тренажерный зал)

Учебно-тренировочный процесс осуществляется также на арендованных площадях спортивных объектов, расположенных по адресам:

Отделение по виду спорта	Место проведения тренировочных занятий
Биатлон Льжжные гонки	УТЦ «Кавголово», п. Токсово, Ленинградская область

Количество обучающихся на этапах спортивной подготовки

№ п/п	Сведения о контингенте	2021 год (чел.)	2022 год (чел.)	2023 год (чел.)
1	Количество занимающихся на этапе ВСМ	97	110	107
2	Количество занимающихся на этапе ССМ	127	116	112
3	Количество занимающихся на УТ(СС) (учебно-тренировочном этапе)	23	25	20
	Всего	247	251	239

С 2021 по 2023 годы наблюдается стабильная положительная динамика по количеству обучающихся на этапах спортивной подготовки.

На учебно-тренировочном этапе отмечается изменение в сторону уменьшения количества спортсменов 1 спортивного разряда, за счет выполнения ими спортивного разряда КМС и увеличения количества занимающихся на этапах ССМ и ВСМ, тем самым качественный состав обучающихся по этапам подготовки в учреждении на протяжении трех лет повышается.

**Сравнительный анализ качественного состава обучающихся
СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)» за 2021 - 2023 годы**

№ п/п	Квалификация спортсменов	2021 год (чел.)	2022 год (чел.)	2023 год (чел.)
1	Заслуженные мастера спорта	5	5	5
2	МС международного класса	17	14	12
3	Мастера спорта	76	84	78
4	Члены сборных команд России (основной и резервный составы)	91	98	88

В учреждении качественный состав обучающихся за последние три года стабилен.

Количество высококвалифицированных спортсменов составляющих свыше 50% от числа занимающихся на отделениях по видам спорта:

- керлинг (16 человек) – что составляет 53 %;
- конькобежный спорт (21 человек) – составляет 52,5%;
- тяжелая атлетика (13 человек) – составляет 62%;

Отделения керлинга и конькобежного спорта имеет самый высокий количественный показатель МСМК. Количество обучающихся, входящих в списочный состав спортивных сборных команд Санкт-Петербурга и России (основной и резервный составы) на протяжении 3-х лет стабилен и высокий по отношению к общему контингенту обучающихся.

В период 2022-2023 учебного года присвоены спортивные звания, в т.ч. почетные, 19 спортсменам.

**Результаты спортивной деятельности СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)»
за 2022-2023 учебный год**

В 2022 году в связи с неблагоприятной международной политической ситуацией количество международных спортивных соревнований уменьшилось по сравнению с предыдущими годами.

Наиболее высокие спортивные результаты на чемпионатах России

На чемпионатах России спортсменами УОР №2 завоёвано **42 медали**

- бокс – 3 медали
- горнолыжный спорт – 1 медаль
- керлинг - 14 медалей
- конькобежный спорт - 7 медалей
- тяжелая атлетика - 12 медалей
- фристайл - 5 медалей

Наиболее высокие спортивные результаты на первенствах России

На первенствах России спортсменами УОР №2 завоёвано **51 медалей**.

- биатлон - 8 медалей
- бокс – 1 медаль
- горнолыжный спорт – 1 медаль
- керлинг - 4 медали
- лыжные гонки – 5 медалей
- спортивная борьба (греко-римская) – 2 медали
- тяжелая атлетика - 22 медали
- фристайл - 6 медалей
- хоккей на траве – 2 медали

Спартакиада молодежи России

На Спартакиаде молодежи России спортсменами училища завоевано 17 медалей по видам спорта фристайл и конькобежный спорт.

4.2.2. Образовательный процесс

В СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)» реализуется трёхступенчатая система образования:

- основное общее образование (1 год).
- среднее (полное) общее образование (2 года).
- среднее профессиональное образование (2 года 10 месяцев).

Форма обучения: очная.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение): русский.

Учебный процесс в училище осуществляется в соответствии с профессиональными образовательными программами, графиком учебного процесса и расписанием, разработанными на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01, а также по базовым учебным программам Министерства образования Российской Федерации.

Основная задача: обучение и воспитание обучающихся-спортсменов с целью повышения их образовательного уровня и овладения профессией педагога по физической культуре и спорту.

Решение образовательных задач осуществляется в специфических условиях. Во-первых, это ежедневные учебно-тренировочные занятия по выбранному виду спорта, продолжительность которых не уступает, а иногда и превышает урочное время. Во-вторых, по некоторым видам спорта до 50% учебного времени спортсмены проводят на учебно-тренировочных сборах или соревнованиях и занимаются по индивидуальным учебным планам. Все это накладывает определенную специфику в работу педагогов. Для реализации учебных планов разрабатываются индивидуальные задания трех уровней, внедряются элементы дистанционного обучения, используются деловые игры, применяется проблемное и проектное обучение, создается мультимедийный фонд.

Со времени введения в процесс ИГА экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ более 95% обучающихся с экзаменами справляются успешно.

Условия организации образовательного процесса

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения.

Наличие специализированных кабинетов и помещений: русского языка и литературы – 1; математики – 1; истории и обществознания – 1; географии и ОБЖ – 1; биологии и химия – 1, физики – 1; информатики и ИКТ – 1; анатомии и физиологии – 1; педагогики – 1; библиотека – 1; конференц-зал – 1; спортивный зал – 4; раздевалки, оборудованные душевыми кабинами – 4; тренажерный зал – 2.

Наличие спортивных объектов: поле для хоккея на траве, волейбольная баскетбольная, игровая площадки.

Информационно-техническое оснащение: 1 компьютерный класс на 15 рабочих мест; 12 проекторов; 12 интерактивных досок; 18 компьютеров, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет; 15 сканеров; 15 принтеров и МФУ; наличие сайта образовательного учреждения.

Наличие специальных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся: медицинский отдел (кабинет врача спортивной медицины, процедурный кабинет, кабинет физиотерапии, кабинет функциональной диагностики, массажный кабинет, кабинет для релаксации, кабинет психолога).

Наличие специальных помещений для организации питания обучающихся: столовая

на 200 посадочных мест.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

- книжный фонд – 7285 экз.
- учебники – 4723 экз.
- художественная литература – 2562 экз.

Сведения о составе и квалификации педагогических работников

В 2022-2023 учебном году было сформировано 6 классов и 6 учебных групп. Общее количество обучающихся: 175 чел. (на 01.09.2022)

По возрастному составу:

- количество обучающихся на 2 ступени обучения: – 18 чел.
- количество обучающихся на 3 ступени обучения: – 68 чел.
- количество студентов СПО – 89 чел.

Штат учителей и преподавателей полностью укомплектован.

Анализ учебной деятельности

Общее образование.

В Учреждении работает 17 учителей, из них имеют следующие квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 6 чел. (35%);
- первая квалификационная категория – 7 чел. (41%);
- Не имеют квалификационной категории – 4 чел. (24%).

Образование:

14 педагогов имеют высшее профессиональное образование.

3 педагога имеют среднее профессиональное образование.

Стаж работы:

- До 5 лет – 6 чел. (35,5 %);
- До 30 лет – 5 чел. (29 %);
- После 30 лет – 6 чел. (35,5 %).

Среднее профессиональное образование.

В Учреждении работает 14 преподавателей.

Квалификационная категория:

- высшая квалификационная категория – 5 чел. (36%);
- первая квалификационная категория – 9 чел. (64%);

Образование:

13 педагогов имеют высшее профессиональное образование;

1 педагог имеет среднее профессиональное образование;

2 преподавателя имеют ученые степени (Шепелева М.И., Тушкова Е.С.).

Стаж работы:

- До 5 лет – 4 чел. (28,5 %);
- До 30 лет – 6 чел. (43 %);
- После 30 лет – 4 чел. (28,5 %).

Спецификой учреждения является длительное отсутствие обучающихся в период спортивного сезона. Практика использования уроков в Skype стала базой в повседневном образовательном процессе и организации уроков, занятий и консультаций для обучающихся, находящихся на соревнованиях и тренировочных мероприятиях.

Учитывая специфику учреждения, одной из задач которого является совмещение занятий профессиональным спортом с освоением образовательного минимума, в течение года

использовались различные способы обучения: индивидуальное сопровождение, система заданий и зачетов, система контрольных работ и рефератов, консультации.

В рамках подготовки и организации государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ еженедельно проводились консультации для обучающихся, которые находились на учебно-тренировочных мероприятиях, и для выпускников, которые готовились с учителем к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ. В течение учебного года для выпускников 9-11 классов проводились консультации, индивидуальные и групповые занятия по математике, по русскому языку, географии, ИКТ и информатике, обществознанию и биологии с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА. Проведены тренировочные мероприятия по математике, русскому языку, биологии, обществознанию в формате ЕГЭ и ОГЭ.

В рамках подготовки и организация защиты выпускной квалификационной работы проведено заседание Цикловой комиссии преподавателей «О готовности учебного отдела к Итоговой государственной аттестации выпускников 3 курса» (протокол № 7 от 28.03.2023). Согласованы даты предзащиты выпускных квалификационных работ в 2022-2023 учебном году, экзаменов в СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)». Предзащита проходила строго по графику, организованно. Все выявленные ошибки выпускники исправили, защита ВКР прошла без замечаний. На педагогическом совете (протокол № 6 от 30.05.2023) было принято Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по Программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в связи с переходом на новый ФГОС СПО.

По состоянию на 01.09.2023 выдано:

- аттестатов об основном общем образовании – 16
- аттестатов о среднем общем образовании – 31

Аттестат особого образца, с отличием, получили Ампилов Сергей (11 класс), Сечина Софья (9 класс), Михайлова Антонина (9 класс).

Выдано дипломов – 19

Дипломы особого образца, с отличием, получили 4 человека: Калькутина Александра, Северьянова Алина, Семенов Никита, Чугунов Илья.

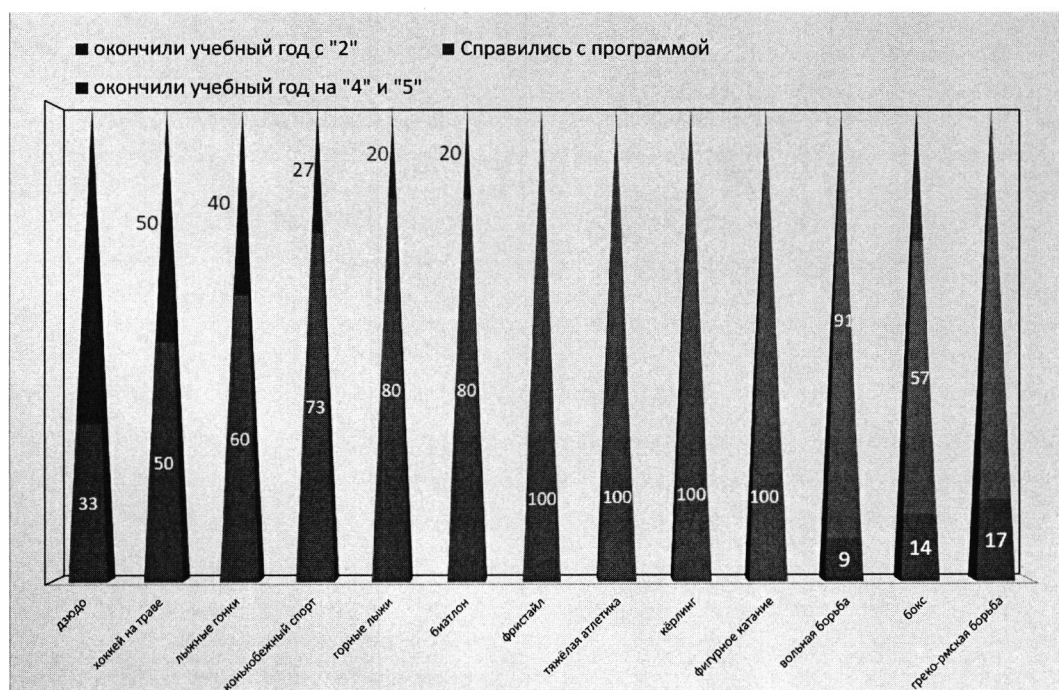
Приняли участие в работе приемной комиссии. В 2022-2023 учебном году принято в СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)» 41 человек, из них:

- по программе основного общего образования – 15;
- по программе среднего общего образования – 20;
- по программе подготовки специалистов среднего звена – 6.

В рамках подготовки к сдаче Государственной итоговой аттестации:

Учитывая разный образовательный уровень обучающихся, в начале года был проведен входной контроль, сделан анализ. Главный принцип обучения в Учреждении – дифференцированный подход. В связи с чем, проведена корректировка программ, учитывается специфика Учреждения, а также сроки тренировочных мероприятий и соревнований. Сформированы пакеты заданий. Кроме основного расписания уроков и занятий, проводились индивидуальные консультации с обучающимися по всем предметам. Разработаны и реализованы индивидуальные траектории развития детей, имеющих трудности в обучении.

**Содержание и качество подготовки обучающихся
Итоги 2022-2023 учебного года по программам общего образования**



В государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования принимали участие 47 выпускников 9-11-х классов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

Участвовали 16 человек.

Неудовлетворительно на первом этапе: Хугаев А. (обществознание)

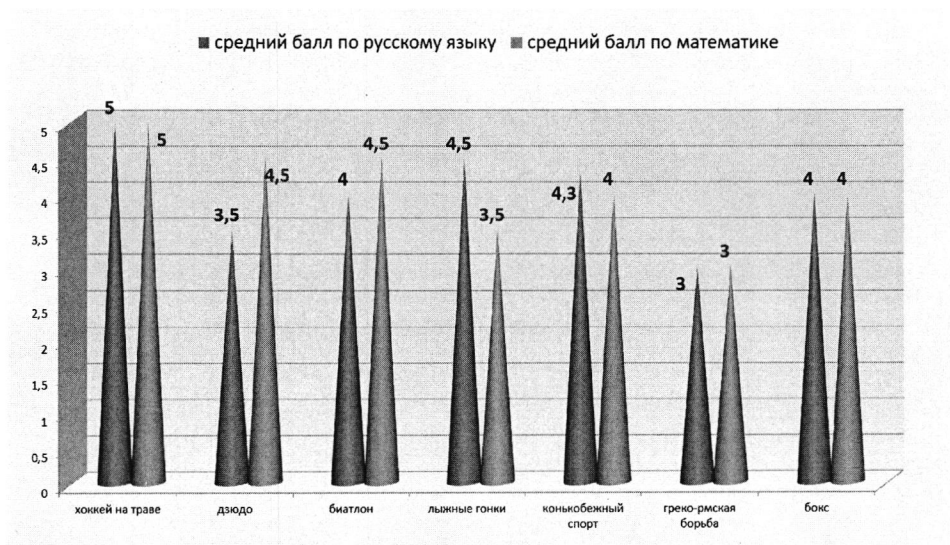
На 1.09.2023 – Хугаев А. аттестован.

Результаты ОГЭ в 2023 году

Предмет	Всего сдавало (человек)	Средний балл по УОР	Сдали экзамен на «4» и «5» (%)	Сдали экзамен на 22.08.2022
Русский язык	14	4,3	93%	100%
Математика	14	4,0	71%	100%
География	12	4,5	100%	100%
Обществознание	4	3,0	25%	75%
Биология	2	4,0	50%	100%
Английский язык	2	4,5	100%	100%
Информатика и ИКТ	9	4,0	67%	100%

Аттестат особого образца, с отличием, получили Сечина Софья и Михайлова Антонина.

Итоги ОГЭ 2022-2023 учебного года по спортивным отделениям (математика и русский язык)



Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классе

Участвовали 31 человек.

Качество по предметам:

русский язык – 33%

математика (база) – 85%

математика (профильная) – 67%

По выбору (качество по предметам):

биология – 0%

обществознание – 50%

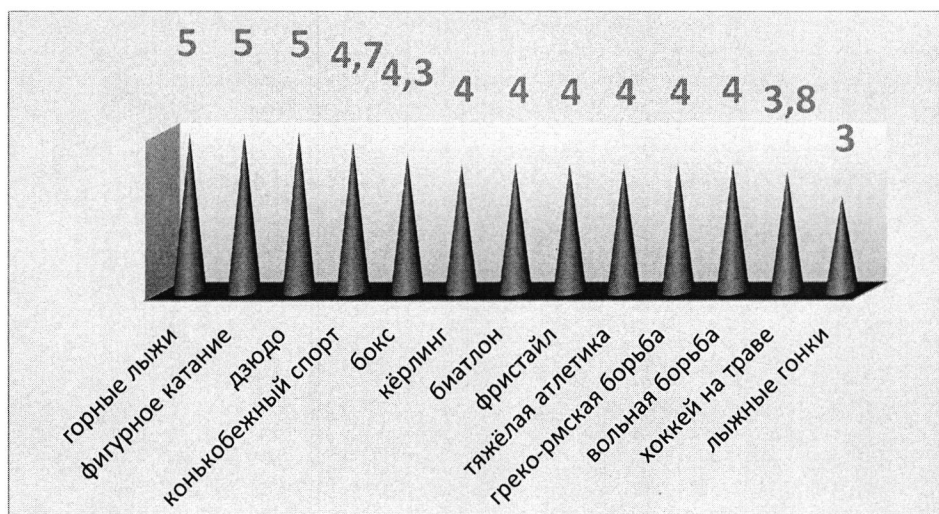
информатика и ИКТ – 100%

Результаты ЕГЭ в 2023 году

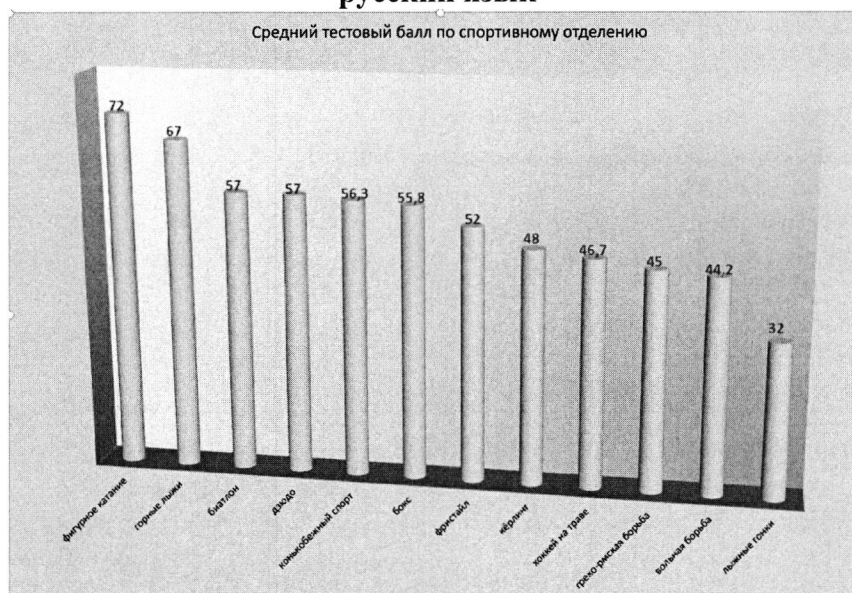
Предмет	Всего сдавало (человек)	Сдали экзамен	Сдали экзамен на «4» и «5» (%)	Средний балл по УОР
Русский язык	30	100%	33%	3,4
Математика базовая	27	100%	85%	4,1
Математика профильная	3	100%	67%	5,9
Биология	9	67%	-	40,6
Обществознание	2	100%	50%	75
Информатика и ИКТ	1	100%	100%	78

Аттестат особого образца, с отличием, получил Ампилов Сергей (11 класс).

Итоги ЕГЭ 2022-2023 учебного года по спортивным отделениям математика (базовый уровень)



Итоги ЕГЭ 2022-2023 учебного года по спортивным отделениям русский язык



Программа подготовки специалистов среднего звена

По списку на 01.09.2022 количество студентов на третьем курсе – 22 человека.

К защите выпускной квалификационной работы допущены – 18 человек. Решением Педагогического совета «О результатах предзащиты Выпускной квалификационной работы» (протокол № 5.1 от 02.06.2023) в связи с неудовлетворительной оценкой перенесли защиту ВКР обучающегося 3-го курса Хмара Ярослава на август 2023 года.

20.06.2023 и 21.06.2023 прошла защита выпускных квалификационных работ. Все студенты, допущенные к защите ВКР, справились с ней успешно:

«5» – 10 человек (56%)

«4» – 8 человек (44%)

В 2022-2023 учебном году дистанционный формат защиты ВКР – 1 человек (8%) (Герасимов Андрей).

ГЭК отметила высокий уровень знаний, самостоятельность работ, заинтересованность студентов в исследовательской деятельности и нацеленность использовать собственные исследования в дальнейшей работе, а также хорошее качество представленных презентаций.

Список студентов, особо отмеченных членами комиссий: Федоров И. (глубокие знания по теории и методике физической культуры и спорта); Чивилина Ю. (оформление презентации ВКР); Сергеев Н. (глубокие знания по избранному виду спорта).

ГЭК отметила, что защита выпускных квалификационных работ была проведена в соответствии с учебным планом, согласно графику, на высоком организационном уровне, объективно, доброжелательно.

Востребованность выпускников

Выпускники 2022-2023 года по программе среднего общего образования – 31 человек.

Поступили в СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)» на первый курс – 20 человек (65%).

Выпускники 2022-2023 года по программе подготовки специалистов среднего звена – 19 человек. Основной контингент выпускников остается в специальности. Некоторые выпускники продолжают заниматься спортом на базе Учреждения в отделении высшего спортивного мастерства, поступили в НГУ им. П.Ф. Лесгафта, стали тренерами по виду спорта.

Общее количество выпускников-**19 человек (100%)** из них:

1.Продолжают обучение -**5 человек (26%)**

- обучаются по специальности «Физическая культура и спорт» -4 человека (21%),

-обучаются в непрофильных учреждениях-1 человек (5%)

2.Трудоустроились -**9 человек (47%)**

- работают по специальности – 8 человека (42 %) в том числе

Отделение высшего спортивного мастерства – 7 человек (36%).

- непрофильное трудоустройство /без сохранения профиля образования-1 человек (5%)

3.ИП-**1человек (5%)**

4.Армия- **4 человека (21%)**

Общее количество выпускников, оставшихся в специальности – 12 человек (63%).

Работа библиотечно-информационного центра

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

- книжный фонд – 7 906 экз.

- учебники – 5 060 экз.

- художественная литература – 2 846 экз.

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся полностью были обеспечены учебниками и учебными пособиями, а также пособиями для подготовки учащихся 9 классов к ГИА и 11 классов к ЕГЭ по всем школьным предметам.

В электронные каталоги учебной и художественной литературы внесены все новые поступления года

4.2.3. Воспитательная работа

Содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются ценности, хранимые в религиозных, этнических, культурных, семейных, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников приведена система базовых национальных ценностей.

Традиционными источниками нравственности являются:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- традиционные российские религии.

Учитывая светский характер обучения в государственных и учреждениях, ценности традиционных российских религий присваиваются учащимися в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах:

- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Самоопределение и социализация обучающихся существенно зависит от совокупности условий, характерных для определенной социально-экономической ситуации. В документах, определяющих основные направления модернизации образования, отмечается, что в процессе реформирования общества изменяются роль и функции образования: они смещаются с обслуживания интересов государства на удовлетворение потребностей личности, общества и социальных групп. Целью образования в соответствии с новыми подходами становится развитие личности.

Изменение целевых установок образования предполагает и новую трактовку сущности воспитания. В современных концепциях воспитательной деятельности можно встретить несколько определений сути воспитания:

- воспитание как целенаправленный процесс управления развитием личности (Л.И.Новикова, В.А. Караковский, Н.Л.Селиванова);
- воспитание как создание условий для развития личности (С.И. Григорьев, Б.Т.Лихачев);
- воспитание как управление процессом социализации личности (А.В.Мудрик, Д.И.Фельдштейн);
- воспитание как процесс психолого-педагогической поддержки развития личности (О.С. Газман).

Все названные трактовки отражают главную идею воспитания – приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации и самоопределению.

Для успешной социализации и личностного самоопределения обучающихся необходимо

учить обучающихся выработать готовность к целесообразным действиям в новых обстоятельствах жизни, поэтому возникает вопрос о возможности управления данным процессом, т.е. о создании и развитии воспитательной системы училища как условия самоопределения и социализации обучающихся.

Цель: социальное становление личности обучающегося внутри единого воспитательного пространства, а также реализация на практике системы управления социализацией и самоопределением личности в условиях спортивного и образовательного пространства.

Система управления социализацией обучающихся является подсистемой системы «управления образовательным процессом». Управление социализацией в училище возможно, если в управление образовательным процессом включено дополнительное звено в виде целостной динамичной системы управления социализацией учащегося, которая интегрирует усилия всех субъектов управления на выполнение функций планирования, организации, руководства и контроля данным процессом.

Управление воспитательной системой как условие реализации и развития должно:

- а) обеспечивать участие в нем всех субъектов образовательного процесса;
- б) обеспечивать мониторинг системы работы (деятельности) учреждения в процессе реализации системы:
 - проведение психолого-педагогического анализа содержания, технологий, методов деятельности;
 - осуществление проектной и прогностической деятельности.

Задачи:

- формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом;
- организация инновационной работы в области воспитания;
- вооружение обучающихся системой межкультурных знаний, умений и навыков через интеграцию предметного знания и познания целостной картины мира;
- создание условий для проживания и развития компетенций обучающихся во взаимосвязи с развитием их социальной активности;
- создание педагогических условий, способствующих воспитанию гражданственности и толерантности у учащихся средствами интеграции;
- развитие воспитательной системы, позволяющей каждому учащемуся раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности;
- оптимизация системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, создание условий для физического развития личности, условий, ориентирующих на здоровый образ жизни на основе российских культурно - исторических традиций;
- участие в социально значимой деятельности училища, района, города;
- формирование новых традиций в едином спортивном и образовательном пространстве;
- совершенствование системы педагогического сопровождения с целью усиления влияния обучающихся группы риска;
- создание условий для эффективного взаимодействия с семьей в интересах полноценного воспитания учащихся, внедрение в практику новых форм работы с родителями (законными представителями).

Пути решения:

- успешная реализация программы воспитательной работы в УОР № 2.
- участие в экспериментальной работе по теме «Воспитание гражданственности и толерантности учащихся средствами интеграции основного образования».
- развитие внешних связей учреждения с социумом города.
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Ожидаемые результаты: Каждое из основных направлений воспитания и социализации учащихся должно обеспечивать принятие ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.

Воспитательные результаты могут быть распределены по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение учащимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, тренировочной группы, учреждения, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде подросток получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение учащимся опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося с социальными субъектами за пределами училища, в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у спортсмена коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

По каждому из направлений воспитания и социализации учащихся могут быть достигнуты следующие воспитательные результаты.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;

- элементарные представления: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества; о наиболее значимых страницах истории страны; об этнических традициях и культурном достоянии малой Родины; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры; – опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным российским религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в юношеском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и училища, бережное отношение к ним.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду, спорту и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- трудолюбие;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы, применения запрещенных медицинских препаратов (допинга) на здоровье человека.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- ценностное отношение к природе; – первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в училище, на территории училища, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России.

5. Сравнительный анализ фактических значений основных показателей развития учреждения за 2021-2023 годы

Сравнительный анализ за 2021-2023 годы фактических значений основных показателей развития учреждения показал следующее:

«Доля спортсменов, зачисленных в составы спортивных сборных команд Российской Федерации, в общем количестве спортсменов, занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства» (%):

2021 год - 40 %

2022 год - 43%

2023 год – 40%

«Доля спортсменов, имеющих спортивные звания «Мастер спорта», «Мастер спорта международного класса», от общего количества занимающихся в учреждении» (%):

2021 год - 39 %

2022 год – 41%

2023 год – 38%

«Доля лиц, занимающихся на этапе высшего спортивного мастерства от занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства» (%):

2021 год - 76 %

2022 год - 95%

2023 год – 95%

Доля выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию» (%):

2021 год - 98 %

2022 год - 97%

2023 год – 97%

Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «5» или «4», в общей численности выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения» (%):

2021 год - 100 %

2022 год – 100%

2023 год – 100%

Сравнительный анализ за 2021-2023 годы фактических значений основных показателей выявил положительную стабильную динамику развития Учреждения. Однако, несмотря на положительную динамику развития, одной из основных проблем является недостаточное обеспечение Учреждения объектами спортивной инфраструктуры необходимой для подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Санкт-Петербурга и Российской Федерации по культивируемым видам спорта.

6. Концепция развития учреждения на 2024-2028 годы

В настоящее время, во исполнение Федерального закона №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 30.04.2021 , проводится модернизация системы подготовки спортивного резерва в России. С 01.01.2023 утверждены федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта в соответствии с которыми разработаны и утверждены дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки обеспечивает непрерывность и цикличность учебно-тренировочного процесса, порядок взаимодействия научно-методического, кадрового обеспечения, оценки качества эффективности деятельности учреждения.

В Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года (далее - Концепция) определены приоритетные цели и задачи в сфере подготовки спортивного резерва в Российской Федерации.

Основные направления Концепции определяют развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации, а также направлены на повышение требований к качеству подготовки спортивного резерва, что диктует необходимость изменения процесса подготовки специалистов отрасли, формирования новой генерации тренеров-преподавателей, обладающих знаниями особенностей взросления детского организма, соответствующих нагрузок с учетом сенситивных периодов без форсированной подготовки. Подготовка спортивного резерва – это основа для развития спорта высших достижений, тот базис, который позволяет готовить спортсменов высокого класса и достигать серьезных результатов на соревнованиях различного уровня.

В сфере образования в настоящее время также происходит становление новой системы образования, ориентированной на демократические ценности гражданского общества. Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции как обучающихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания. Обучение может быть эффективно тогда, когда оно строится на методах и формах, активизирующих деятельность самого обучаемого,

прежде всего мыслительную, и служит развитию его субъектности. Инновационное развитие, рассматриваемое как приоритетная задача обновления экономики и социальной сферы страны, во многом определяется уровнем качества образования, инновационностью данной сферы общественной жизни. Это обуславливает необходимость разработки новых моделей, программ и технологий подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и выбору образовательного маршрута, осознанному выбору последующей профессиональной деятельности, создания современной высокотехнологичной среды образования, усиления государственно-общественного управления образованием.

Перед обществом и государством стоит непростая задача: повышение качества образования, формирование новой педагогической и управленческой культуры в образовании; развитие инновационного, творческого, профессионального потенциала педагогов и руководителей образовательных организаций России. Педагоги должны находиться на современном уровне профессиональных и педагогических знаний, использовать свои профессиональные знания для принятия самых благоприятных для обучающихся решений, объяснять решения о способах обучения родителям и обществу, и работать над улучшением своей педагогической практики.

Стратегическая идея развития УОР №2 ориентирована на решение задач новой государственной политики в области физической культуры и спорта, а также в области образования. Современные учреждения, осуществляющие подготовку спортивного резерва, вовлечены в поток преобразований: новые федеральные стандарты, механизмы финансирования, инструменты оценки качества предоставления государственных услуг, соответствие принципу открытости учреждений, инновационные технологии, информатизации основой деятельности учреждения.

В основе Программы развития учреждения заложены следующие основные принципы:

- гуманизма – уважение личности, его прав, а также учет возрастных и индивидуальных потребностей спортсмена;
- активизации деятельности участников, обеспечивающих решение целей и задач, обозначенных государством на современном этапе развития;
- программно-целевых подходов, предполагающих единство системы планирования и своевременного внесения корректив в планы работы учреждения;
- оптимальности, предусматривающих оптимальное сочетание способов организации индивидуальной и коллективной работы с обучающимися, достижение оптимального результата в конкретных условиях;
- информационной компетентности участников, обеспечивающих реализацию Программы развития;
- взаимного сотрудничества в решение задач Программы развития всех субъектов спортивного и образовательного пространства.

7. Цели и задачи Программы развития

Основной целью Программы развития является обеспечение высокого уровня подготовки спортсменов для спортивных сборных команд Санкт-Петербурга и Российской Федерации по олимпийским видам спорта и квалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта со средним профессиональным образованием. Одним из важнейших определений достижения высокого уровня в подготовке спортсменов и образовательного результата является создание следующих условий и механизмов:

- устойчивого развития модели государственного учреждения, осуществляющего спортивную подготовку, основанной на интеграции спортивного и образовательного пространства;
- эффективной подготовки спортсменов высокой квалификации и спортивного резерва для спортивных сборных команд Санкт-Петербурга и Российской Федерации;
- осуществления подготовки специалиста по физической культуре и спорту,

обладающего общими и профессиональными компетенциями, личностно-профессиональными характеристиками, творческим, духовно-личностным опытом, способного к спортивным достижениям и созидательной деятельности в социокультурном пространстве современного общества.

Достижение целей Программы предусматривается осуществить путем обеспечения качественного выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, а также путем реализации следующих задач:

- обеспечение круглогодичного учебно-тренировочного процесса спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;
- обеспечение успешного выступления спортсменов учреждения на соревнованиях различного уровня;
- обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, использование комплекса информационно-коммуникационных технологий для повышения качества образовательного процесса и процесса спортивной подготовки;
- внедрение различных моделей индивидуального образования спортсменов на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения;
- совершенствование научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения;
- создание системы социально-психологической поддержки спортсменов учреждения;
- обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса, создание условий для всестороннего развития и социализации личности, мотивации к физическому совершенствованию, познанию и творчеству;
- создание условий для саморазвития и самореализации спортсмена, его духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- создание условий и мотиваций для внедрения передовых методик спортивной подготовки;
- оптимизация системы работы с персоналом, подбора кадров, способных осуществлять профессиональную деятельность и эффективное взаимодействие в вопросах спортивной подготовки, обучения и воспитания спортсменов;
- развитие инфраструктуры, укрепление ресурсообеспечивающего потенциала, финансового и материально-технического обеспечения учреждения, направленного на достижение целей Программы развития;
- обеспечение стабильности в эффективном расходовании бюджетных средств путем целевого финансирования мероприятий.

8. Основные направления реализации Программы развития

К приоритетным направлениям реализации Программы развития учреждения относятся:

- формирование системы подготовки спортсменов высокой квалификации и спортивного резерва для спортивных сборных команд Санкт-Петербурга и Российской Федерации;
- развитие и достижение нового качества образовательного процесса в соответствии со стратегией развития российского образования;
- развитие инфраструктуры, материально-технической базы учреждения в соответствии современными стандартами и передовыми технологиями с целью обеспечения требований государственной политики в области физической культуры и спорта, а также в области образования.

В рамках направления «формирование системы подготовки спортсменов высокой квалификации и спортивного резерва для спортивных сборных команд Санкт-Петербурга и Российской Федерации» предстоит обеспечить: совершенствование системы подготовки спортсменов высокого класса; создание условий, направленных на увеличение числа

перспективных спортсменов, способных войти в составы спортивных сборных команд Российской Федерации; подготовку и успешное выступление спортсменов учреждения в составах спортивных сборных команд Российской Федерации на всероссийских соревнованиях, спартакиадах Российской Федерации и других соревнованиях различного уровня; совершенствование системы отбора в учреждение и подготовки спортивного резерва по олимпийским, видам спорта; повышение качества оказания государственных услуг в рамках государственного задания учреждению в установленной сфере деятельности; эффективное и качественное управление государственными финансами и использование государственного имущества; совершенствование форм взаимодействия со спортивными федерациями по видам спорта и общественными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта; повышение квалификации и профессиональной переподготовки работников – руководящего, тренерско-преподавательского и инструкторско-методического состава учреждения.

В рамках направления «развитие и достижение нового качества образовательного процесса» предстоит обеспечить: качественное выполнение федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования; создание интегрированного учебно-методического пространства педагогов, воспитателей и тренеров-преподавателей для наиболее эффективного взаимодействия в вопросах обучения, воспитания и спортивной подготовки; разработку и внедрение различных моделей индивидуального образования обучающихся на основе индивидуальных учебных планов, дистанционных форм обучения и совершенствования системы работы с одаренными детьми; создание многоуровневой системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации; обновление программы подготовки специалистов среднего звена и обеспечение условий их реализации; создание и использование комплекса информационно-коммуникационных технологий для повышения качества образовательного процесса; обеспечение прохождения стажировок преподавателями в соответствии с требованиями ФГОС СПО; обновление материально-технической оснащённости образовательного процесса.

В рамках направления «развитие инфраструктуры, материально-технической базы учреждения в соответствии современными стандартами и передовыми технологиями с целью обеспечения требований государственной политики в области физической культуры и спорта, а также в области образования» предстоит обеспечить: проектирование и строительство многофункционального (универсального) спортивного зала; проведение ремонта помещений административного здания; разработку и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов; приобретение литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов; приобретение спортивного оборудования, инвентаря и экипировки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

9. Система и механизмы управления процессом реализации Программы развития

Достижение значимых результатов развития возможно при эффективной организации системы управления. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом учреждения. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Коллегиальным органом управления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Тренерский совет. Общий контроль исполнения Программы осуществляют директор и коллегиальный орган управления учреждения. Текущий контроль и координацию работы по реализации Программы осуществляет директор и ответственные исполнители.

Программа развития будет реализовываться через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия программы

конкретизируются в годовых планах работы учреждения.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Программа может корректироваться в ходе ее выполнения в соответствии с текущим анализом достигнутых результатов и выявленных проблем. Корректировка Программы осуществляется на основе мотивированных представлений ответственных исполнителей, которые утверждаются коллегиальным органом управления. Информирование коллектива о ходе выполнения программы проводится на Общем собрании работников учреждения. Результаты контроля по исполнению Программы ежегодно размещаются на официальном сайте учреждения.

10. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

1. Нормативно – правовое:

- разработка и утверждение локальных актов учреждения, обеспечивающих реализацию мероприятий плана по реализации Программы развития и регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности работников учреждения;

2. Программно – методическое:

- разработка и реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами по видам спорта и учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС основного образования и ФГОС СПО;

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное проведение учебно-тренировочного и образовательного процесса;

- разработка ежегодных планов, обеспечивающих деятельность учреждения и реализацию Программы развития.

3. Кадровое:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью для обеспечения деятельности учреждения;

- обеспечение прохождения повышения квалификации и переподготовки (по необходимости) специалистов, обеспечивающих образовательный процесс и спортивную подготовку.

4. Информационное:

- информирование коллектива, тренеров-преподавателей, родителей, социума о характере преобразований в учреждении, используя различные формы, в т.ч. размещение на официальном сайте училища.

5. Материально-техническое:

- обеспечение спортивным оборудованием, инвентарем и экипировкой, приобретение современного оборудования, необходимого для образовательного процесса, совершенствование материально-технической базы учреждения.

6. Организационное:

- обеспечение условий для реализации Программы развития учреждения.

11. Целевые показатели и ожидаемые результаты Программы развития

Предлагаемая Программа развития представляет собой комплексное решение модернизации и инновационного развития учреждения.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение целевого показателя по годам				
		2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Доля спортсменов, зачисленных в составы спортивных сборных команд Российской Федерации, в общем количестве лиц, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	в процентах	34	35	36	37	38
Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «5» или «4», в общем количестве лиц, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	в процентах	75	78	80	83	85
Уровень удовлетворенности обучающихся учебно-тренировочного и образовательного процессов качеством предоставляемых услуг	в процентах	73	75	77	78	80

11.1. Индикаторы Программы развития

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
		2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Доля лиц, обучающихся на этапе высшего спортивного мастерства, в общем количестве лиц, обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства	в процентах	80	81	82	83	85
Доля лиц, обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства	в процентах	82	85	88	89	90

и этапе высшего спортивного мастерства в общем количестве лиц, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки						
Доля выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	в процентах	80	85	90	93	95

К 2028 году в результате реализации программных мероприятий планируется получить изменения целевых показателей, определяющих результативность:

- увеличение доли спортсменов, зачисленных в составы спортивных сборных команд Российской Федерации, в общем количестве лиц, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, до 38%;

- доведение доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «5» или «4», в общем количестве лиц, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения, до 85%;

- обеспечение уровня удовлетворенности обучающихся учебно-тренировочного и образовательного процессов качеством предоставляемых услуг, до 80%.

Изменение значений индикаторов, оказывающих влияние на достижения целевых показателей Программы к 2028 году:

- увеличение доли лиц, обучающихся на этапе высшего спортивного мастерства, в общем количестве лиц, обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, до 85%;

- увеличение доли лиц, обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства в общем количестве лиц, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, до 90%;

- доведение доли выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, до 95%;

- укрепление материально-технического оснащения и создание необходимых условий для развития спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Санкт-Петербурга и Российской Федерации, а также обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение строительства многофункционального (универсального) спортивного зала;

- обеспечение строительства стрелкового тира (для отделения биатлон);

- обеспечение ремонта помещений административного здания;

- приобретение спортивного оборудования, инвентаря и экипировки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;

- приобретение литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов.

12. Финансовое обеспечение реализации Программы развития

12.1. Финансовый план реализации Программы

Направления финансирования	2024 год (тыс.руб.)	2025 год (тыс.руб.)	2026 год (тыс.руб.)	2027 год (тыс.руб.)	2028 год (тыс.руб.)	Источники финансирования
Обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг	431 863,67	445 338,90	460 564,47	476 526,40	491 189,00	Основными источниками финансирования развития учреждения: - средства субсидии на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ); - субсидии на иные цели
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (компьютерное оборудование, ноутбуки)	1 050,00	700,00	1 300,00	1 000,00	1 500,00	
Повышение квалификации кадров	200,00	300,00	300,00	300,00	300,00	
Ресурсное обеспечение (программное обеспечение, расходные материалы, мебель и др.)	3 000,00	1 000,00	1 000,00	1 000,00	1 000,00	
Текущий ремонт помещений в учреждении	4 000,00	6 000,00	0,00	4 000,00	0,00	
Проектные работы	0,00	1 200,00	3 000,00	0,00	0,00	
Благоустройство территории	107 400,00	0,00	0,00	0,00	9 000,00	
Реконструкция, строительство и монтаж оборудования	0,00	16 000,00	0,00	0,00	250 000,00	
ИТОГО	547 513,67	470 538,90	466 164,47	482 826,40	752 989,00	

12.2. План развития материально-технической базы УОР № 2

№	Мероприятия	Сроки исполнения (год)	Ответственный исполнитель	Источники финансирования
1	Совершенствование материально-технической базы учреждения	2024-2028		

1.1.	Приобретение литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов	2024-2028	заведующий библиотекой, заместитель директора по ФХД	Бюджет СПб
1.2.	Приобретение компьютерного оборудования для организации учебного процесса в соответствии с ФГОС	2024-2028	заместитель директора по ФХД, начальник отдела планирования и закупок, системный администратор	Бюджет СПб
1.3.	Проведение ремонта помещений административного здания	2024-2028	главный инженер, заместитель директора по ФХД	Бюджет СПб
1.4.	Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов	2024-2028	заместитель директора по ФХД, начальник отдела планирования и закупок	Бюджет СПб
1.5.	Выполнение работ по благоустройству и ремонту элементов благоустройства поля для хоккея на траве (2 этап)	2024	главный инженер, заместитель директора по ФХД, заместитель директора-руководитель спортивной школы олимпийского резерва	Бюджет СПб
1.6.	Выполнение работ по благоустройству элементов благоустройства в отношении декоративного ограждения, шлагбаума и пешеходных путей на территории	2024	главный инженер, заместитель директора по ФХД, заместитель директора по безопасности	Бюджет СПб
1.7.	Выполнение работ по дооснащению комплексными системами обеспечения безопасности объекта (СВН, СПС, СОУЭ)	2025-2028	главный инженер, заместитель директора по ФХД, заместитель директора по безопасности	Бюджет СПб
1.8.	Строительство многофункционального (универсального) спортивного зала	2027-2028	главный инженер, заместитель директора по ФХД, начальник отдела стадион хоккея на траве	Бюджет СПб

13. Риски реализации Программы развития

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние риска	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования, недостаточное финансирование для реализации целей Программы	Расчет и выделение необходимых бюджетных средств на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг в полном объеме, а также при необходимости осуществление корректировки бюджета в сторону увеличения расходов с учетом дополнительной потребности
Социально-экономические	Отсутствие специалистов необходимой квалификации, в т.ч. притока молодых специалистов	Отсутствие внедрения инновационных технологий, передовых методик и, как следствие, снижение качества тренировочного и образовательного процесса	Создание надлежащих условий для осуществление трудовой деятельности; подготовка выпускников училища по целевым направлениям для обучение в отраслевых высших учебных заведениях
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности участников образовательного и учебно-тренировочного процессов, а также членов трудового коллектива в деятельности по реализации Программы	Ухудшение качества выполнения предусмотренных Программой мероприятий и проектов, невозможность эффективного решения новых задач и достижения ожидаемых результатов реализации Программы	Вовлечение членов трудового коллектива в совместную деятельность по разработке плана мероприятий Программы, мотивация сотрудников учреждения в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в коллективе
Организационные	Неэффективное управление процессом реализации Программы	Отставание от сроков реализации плана мероприятий Программы	Осуществление мониторинга и контроля реализации Программы
Форс-мажорные обстоятельства	Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммуникационные услуги, оборудование, расходные материалы. Устранение аварийных ситуаций	Резкое увеличение текущих расходов	Введение режима снижения текущих расходов и экономного расходования, имеющихся ресурсов, поиск и привлечение к сотрудничеству поставщиков услуг по более низким тарифам