

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва №2 (техникум)»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГБОУ СПб Красноборзевский р-н ЦО

(наименование организации)

Самит

(подпись)

Самиева Э.А.

ФИО

«01» сентября 2022 год

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 627/У

от «01» сентября 2022 год

Директор СПб ГБПОУ

«УОР №2 (техникум)»

Г.Е. Курова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

для специальности

49.02.01 Физическая культура

Санкт-Петербург
2022 г

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 976.

Приказ Министерства образования и науки РФ 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «УОР 2 (ТЕХНИКУМ)»

Разработчик: преподаватель
(должность)



А.Г. Иванова
(И.О. Фамилия)

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии:

Цикловая комиссия преподавателей обще-профессиональных дисциплин
(название цикловой комиссии)

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Председатель ЦК Ю.П. Гладкова

Г
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

ФГБОУ ВПО «Национальный Государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

профессор по УЗР
(занимаемая должность)



Соловьев В.Б
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) углубленной подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура и реализуется с учетом основных видов профессиональной деятельности:

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02, и реализуется концентрированно в течение двух недель в начале 2 учебного семестра на I курсе и в течение двух недель в начале 4 семестра на II курсе.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Цели:

- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению профессии педагога по физической культуре и спорту, привитие им практических педагогических умений по избранной специальности, формирование культуры педагогической деятельности;
- формирование у студентов профессиональных умений планирования, организации, проведения и анализа занятий и уроков, спортивно-массовых мероприятий, а также различных форм физкультурно-оздоровительных занятий для спортсменов, детей и подростков школьного возраста, развитие у практикантов творческого отношения к педагогическому труду;
- ориентация студентов в реальных условиях будущей деятельности по выбранной специальности на предприятиях и учреждениях являющихся базами практики.

Задачи:

- ознакомить студентов с характеристикой и деятельностью предприятия;
- учить проводить самоанализ и самооценку своей деятельности в рамках получаемого образования;
- обеспечить возможность изучения нормативно-правовой базы обеспечения деятельности образовательного учреждения.

1.3. Требования к результатам освоения программы учебной практики

В результате освоения программы учебной практики студент должен знать:

- основные понятия теории физической культуры и спорта и их взаимосвязь;
- цели и задачи физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;
- основы теории обучения двигательным действиям и развития физических качеств;

- основы формирования технико - тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;
- способы мотивации к занятиям физической культурой и спортом и условия их формирования и развития;
- понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами ФК и спорта;
- структуру и основы построения процесса занятий физической культурой и спортом;
- основы спортивной ориентации и спортивного отбора;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;
- основы организации соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- способы и приемы страховки и само страховки на занятиях физической культурой и избранным видом спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебный и учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно - спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий физической культурой и избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- правила техники безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- теоретические основы и методики планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методики планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методики планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.

В результате освоения программы учебной практики студент должен уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- устанавливать и поддерживать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- оценивать процесс и результаты учебной, тренировочной и соревновательной

деятельности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- определять пути совершенствования педагогического мастерства;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- выявлять индивидуальные особенности занимающихся.

*В результате освоения программы учебной практики студент должен **получить практический опыт:***

- анализа учебно-тематических планов, процесса учебно-тренировочной деятельности и физкультурно-спортивных занятий с населением различных возрастных групп, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных и физкультурно-спортивных занятий с населением различных возрастных групп;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с населением различных возрастных групп, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений их совершенствования и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, а также организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с людьми различных возрастных групп;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно - тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Также, будущий педагог по физической культуре и спорту должен овладеть *профессиональными компетенциями*, в рамках профессиональных модулей ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

- ПК 1.1.** Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2.** Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3.** Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4.** Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5.** Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6.** Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7.** Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8.** Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ПК 2.1.** Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.2.** Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3.** Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего 144 часа, в том числе:

ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	
МДК 01.01	108 ч.
ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	
МДК 02.01	18 ч.
МДК 02.02	12 ч.
МДК 02.03	6 ч.
Итого:	144 ч.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Код формируемых профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК)	Наименование вида и этапов практики, профессиональных модулей, видов работ	Всего часов/недель	Объем времени, отведенный на практику (кол-во часов в семестре/недель)		
			I курс	II курс	
УП.00 Учебная практика		144/4	2 сем.	4 сем.	
			72/2	72/2	
	УП. 01. «Введение в специальность»	72/2	72/2		
ПК 1.5. ПК 1.7. ПК 1.8.	ОК 1. <i>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</i>	72/2	72/2		
	ОК 2.				
	ОК 3.				
	ОК 4.	1. Организационная работа	12	12	
	ОК 6.	2. Ознакомительная работа	24	24	
	ОК 7.	3. Методическая работа	12	12	
ОК 9.	4. Воспитательная работа	12	12		
ОК 10.	5. Аналитическая и учебно-исследовательская работа	12	12		
	УП. 02. «Практика пробных занятий и уроков»	72/2		72/2	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.6.	ОК 1. <i>ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</i>	36/1		36/1	
	ОК 2.				
	ОК 3. <i>ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</i>	36/1		36/1	
	ОК 4.				
	ОК 5.	1. Организационная работа	12	-	12
	ОК 6.	2. Методическая работа	18	-	18
	ОК 7.	3. Физкультурная работа	12	-	12
	ОК 9.	4. Спортивно-массовая работа	6	-	6
	ОК 10.	5. Воспитательная работа	6	-	6
		6. Аналитическая и учебно-исследовательская работа	18	-	18
Форма аттестации			Дифференцированный зачет		
ИТОГО:		144/4	72/2	72/2	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование этапа учебной практики, видов работ	Содержание учебной работы, во время прохождения практики, включая самостоятельную работу студента	Объем часов	Педагогический продукт
УП. 01. «Введение в специальность» (72 часа/2 недели)			
ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.			
1. Организационная работа (12 часов)	1.1. Участие в установочной конференции, знакомство с содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики.	3	Оформление дневника практики
	1.2. Посещение базы практики: встреча и беседа с руководителем образовательной организации и коллективом базы практики, основными направлениями и режимом работы, традициями, распорядком дня; требованиями, предъявляемыми обучающимся; материально-техническими условиями базы практики; расписанием работы тренерско-педагогического состава на период практики.	3	Информационная справка о базовой организации
	1.3. Участие в итоговой конференции по практике. Подготовка отчетной документации. Защита отчетной документации.	6	Отчетная документация
2. Ознакомительная работа (24 часа)	2.1. Ознакомление с профессиональной деятельностью педагога по физической культуре и спорту, факторы, обуславливающие эффективность его работы. Требования к профессиональной деятельности современного педагога по физической культуре и спорту.	3	Сравнительная характеристика
	2.2. Ознакомление и изучение документов по вопросам содержания и безопасности эксплуатации спортивных сооружений в образовательных организациях РФ.	3	Инструкция по технике безопасности
	2.3. Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями к организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта.	3	Диагностическая карта технического состояния объекта
	2.4. Ознакомление с нормативно-правовой документацией, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов в ИВС.	3	Перечень документов
	2.5. Ознакомление с учебно-методической документацией, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов в избранном виде спорта. Требования к ее ведению и оформлению.	6	Перечень документов
	2.6. Знакомство с комплектованием учебно-тренировочных групп, особенностями организации учебной и тренировочной работы в них.	6	Список группы обучающихся

3. Методическая работа (12 часов)	3.1. Разработка индивидуального плана работы студента на период практики на основе изучения воспитательной, методической, научной и тренировочной деятельности тренера в избранном виде спорта.	6	Индивидуальный план работы студента
	3.2. Изучение особенностей организации учебно-тренировочной работы в физкультурно-спортивных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. Воспитательная, методическая и тренировочная работа тренера в избранном виде спорта.	6	План работы коллектива базы практики
4. Воспитательная работа (12 часов)	4.1. Изучение особенностей организации и методики проведения воспитательной работы в прикрепленной группе: планирование работы, содержание отдельных воспитательных мероприятий.	6	конспект мероприятия (сценарий праздника);
	4.2. Подготовка конспекта воспитательной беседы с целью популяризации здорового образа жизни, привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.	6	Конспект беседы
5. Аналитическая и учебно-исследовательская работа (12 часов)	5.1. Анализ санитарно-гигиенического состояния мест проведения учебно-тренировочных занятий в базовой организации, спортивного инвентаря и оборудования.	6	Диагностическая карта, анализ и рекомендации
	5.2. Анализ деятельности тренера на учебно-тренировочном занятии посредством педагогического наблюдения.	6	Анализ занятия
УП. 02. «Практика пробных занятий и уроков» (72 часа/2 недели)			
ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.			
ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения			
1. Организационная работа (12 часов)	1.1. Участие в установочной конференции, знакомство с содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики.	6	Оформление дневника практики
	1.2. Участие в итоговой конференции по практике. Подготовка отчетной документации. Защита отчетной документации.	6	Отчетная документация
2. Методическая работа (18 часов)	2.1. Разработка индивидуального плана работы студента на период практики на основе изучения методической, научной и воспитательной деятельности специалиста по ФК и С.	6	Индивидуальный план студента
	2.2. Виды документации, обеспечивающей учебно-воспитательный процесс, требования к ее ведению и оформлению.	6	Перечень документов

	2.3. Методика планирования занятий по физической культуре в образовательных организациях, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования. Разработка конспекта урока физического воспитания.	6	конспект
3. Физкультурная работа (12 часов)	3.1. Участие в качестве помощника учителя в организации физкультурной работы с различными возрастными группами населения (разработка 6 фрагментов подготовительной части урока)	6	Комплексы упражнений
	3.2. Участие в качестве помощника учителя в организации физкультурной работы с различными возрастными группами населения (6 занятий)	6	Конспекты занятий
4. Спортивно-массовая работа (6 часов)	4.1. Участие в проведении соревнований в общеобразовательной школе.	6	Положение о проведении соревнований
5. Воспитательная работа (6 часов)	5.1. Проведение культурно просветительской и агитационной работы по вовлечению в занятия физкультурой и спортом детей и подростков школьного возраста.	6	План мероприятий недели ФК в школе
6. Аналитическая и учебно-исследовательская работа (18 часов)	6.1. Педагогический анализ урока ФК проводимого учителем физической культуры посредством педагогических наблюдений.	6	Анализ занятия
	6.2. Проведение педагогического анализа урока физической культуры с учетом показателей хронометрирования общей и моторной плотности.	6	Протокол хронометража
	6.3. Проведение педагогического наблюдения за динамикой нагрузки на уроке физической культуры с помощью регистрации частоты сердечных сокращений у занимающихся.	6	Протокол динамики нагрузки
Итого по всем модулям 144 часа учебной практики			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

- учебной аудитории для проведения методических собраний, лекционных занятий, конференций;
- спортивных залов (по видам спорта) для организации и проведения различных форм занятий физической культурой и спортом, отвечающих действующим санитарным нормам.

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории:

- компьютеризированное рабочее место для преподавателя оснащенное программными пакетами Excel, Word, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации;
- рабочие места для обучающихся;
- мультимедийный проектор, экран;
- комплект учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературы: учебники, книги, журналы по физической культуре и спорту
- измерительное оборудование для проведения простейших измерений и исследований: рулетки, секундомеры, шагомеры, динамометры, спирографы и пр.

Оборудование и техническое оснащение спортивных залов:

- спортивный инвентарь и оборудование (тренажеры) соответствующие избранному виду спорта, раздевалки, душевые кабины.

3.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

1. Сластёнин В.А.. Педагогика: учебник для высших учебных заведений / В.А. Сластёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов ; под. ред. В.А. Сластёнина. -9-е изд. Стер.-М.: Издательство Центр «Академия», 2008. -576с.
2. Краевский В.В. Общие основы педагогики: учебное пособие для студентов ВУЗов. -4-е изд., стер. - М.: Изд. Центр «Академия» 2008.-256 с.
3. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: учебное пособие СПб.: Питер, 2009.-304 с.
4. Ильин Е.П. Психология спорта. Изд-во: Питер, 2008
5. Лысенко Е.Е. Общая психология: учебник для вузов. – М.: Изд-во МГАУ, 2010.
6. Вайнбаум Я. С. Гигиена физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб.заведения / Я.С. Вайнбаум, В.И. Коваль, Т.А. Родионова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.
7. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / И. В. Приходько. -Ростов нД : Феникс, 2010.312 с.
8. Аулик И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте. – М.: Медицина, 1979. – 195 с.
9. Дембо А.Г. Допинг и допинговый контроль: Лекция. – Л.: Изд. ГДОИФК им. П.Ф. Лесгафта, 1984. – 58 с.
10. Дубровский В.И. Спортивная медицина: Учебник для студентов вузов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004. – 480 с.
11. Земцовский Э.В. Спортивная кардиология. – СПб.: «Гиппократ», 1995. – 447

12. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательной школы. М., Просвещение, 2007.
13. Холодов Ж.К., В.С. Кузнецов. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное пособие для студентов ВУЗов физической культуры. Москва, 2003.
14. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.
15. Иссурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки: монография – М.: Советский спорт, 2010.
16. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В.Н. Платонов. – М: Советский спорт, 2005.-820с.; с ил. 522, табл.206; - Библиогр.: С.800-820.
17. Андреев С.Н., Левин В.С. Футбол: Методическое пособие. - Липецк, 2008-494с. Гриф МО РФ
18. Анискина С.Н. Методика обучения технике баскетбола: Учебник для вузов физической культуры. – М., ФизС 2008-190с. Гриф Минобр.
19. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол: Уч. пособие. – М., Ф и С, 2006-380с. Гриф МО РФ
20. Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры: Учебное пособие для институтов физической культуры.- М., Ф и С 2006-224с.
21. Железняк Ю.Д., Куньянский В.А. Волейбол: У истоков мастерства: Учебник для институтов физической культуры. – М., ФизС 2006-256с. Гриф Минобр.
22. Зайцева Л.С. Основы настольного тенниса: Учебник для вузов физической культуры. – М., ФизС 2007-240с.
23. Ильина Е.Н. Основы туристской деятельности: Учебное пособие. – М., «Спорт» 2006
24. Костикова Л.В., Шерстюк А.А., Григорович И.М. Особенности обучения и тренировки баскетболистов: Учебник для вузов ФК. – М., Ф и С 2007-360с. Гриф Минобр.
25. Макаров А.Н. Легкая атлетика: Учебник для студентов педагогических институтов. – М., «Физическое воспитание», 2007-304с. Гриф МО РФ.
26. Озолин Н.Г., Воронкин В.И. Легкая атлетика: Учебник для институтов физической культуры. – М., «Физкультура и спорт», 2006-597с. Гриф МО РФ.
27. Барчуков И.С., Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/под общей редакцией Н.Н. Маликова. – 3 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 528 с.
28. Бирюков А.А., «Спортивный массаж», учебник для студентов высших учебных заведений, М, «Академия» 2006 г.
29. Попов С.Н. «Лечебная физическая культура», учебник для студентов высших учебных заведений, М, «Академия», 2008 г.
30. Погосян М.М. «Массаж: Монография», М, «Советский спорт», 2009 г.
31. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать.- М.: «Издательство Астрель», 2003.
32. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П.К. Петров. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.
33. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения.- М.: Советский спорт, 2005.- 820 с.
34. Теория и методика спорта: уч. пособие для училищ олимпийского резерва. – М., 1997.
35. Рыбаков В.В., Медведева Г.Е., Алешин И.Н. и др. Подходы к разработке концепции

Практическое занятие в рамках практики – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством руководителя практики (или методиста, тренера, педагога, учителя) одной или нескольких практических работ. Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных умений, а также практических умений, необходимых для освоения профессии педагога по физической культуре и спорту.

Разновидностью практических занятий является тренинг, направленный на развитие и совершенствование определенных навыков необходимых для безошибочного выполнения студентами конкретных видов практической деятельности. Консультации со студентами-практикантами предполагают разбор учебных заданий. Основными видами консультаций на практике являются текущие индивидуальные и групповые консультации с руководителем практики. На консультациях руководитель так же разъясняет способы действий и приемы самостоятельной работы с конкретным материалом или выполнения заданий практики.

В процессе практики применяются следующие виды технологий: образовательные технологии, технологий развивающего и проблемного обучения, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии – обзорные лекции, конференции, методические занятия, инструктажи по технике безопасности, демонстрация презентаций, собеседование, консультации с методистом практики, тренерами и сотрудниками базовой организации. На практике активно используются технологий развивающего и проблемного обучения, которые направлены на формирование и развитие проблемного мышления у студентов, их мыслительной активности, способности видеть и формулировать суть проблемы, выбирать способы и средства для их решения при возникновении отклонений от норм или заранее запланированных условий и состояний.

Научно-исследовательские технологии – педагогические наблюдения на тренировочных, спортивно-оздоровительных и учебных занятиях которые проводят тренеры, учителя и педагоги базы практики, экспертное оценивание их деятельности, а также сбор информационных материалов, первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов исследований, опрос, анкетирование педагогов, тренеров и других работников базовой организации, статистические методы исследования.

Научно-производственные технологии – подготовка к выступлению с докладами и сообщениями на конференциях по практике, студенческих научных конференциях; выполнение заданий по теме выпускной квалификационной работы; оформление результатов исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми, к такого рода работам; разработка авторских проектов, новых технологий обучения и/или тренировки спортсменов, предложений по совершенствованию тренировочного процесса и рекомендаций к программно-методическому обеспечению спортивной подготовки спортсменов в избранном виде спорта.

3.5. Самостоятельная работа студентов на практике

В период практики самостоятельная работа студентов выступает в форме индивидуальной и/или коллективной учебной деятельности, обеспечивающей качественную подготовку педагогов физической культуры и спорта. Самостоятельная работа проводится студентами

в течение всего периода практики по заданию методиста практики (и/или тренера), который инструктирует студентов и устанавливает сроки выполнения задания. Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер.

Основными задачами самостоятельной работы студентов на практике являются:

- закрепление и углубление знаний и умений студентов, полученных в ходе плановых учебных занятий;
- формирование навыков рефлексивной деятельности студентов, объективное оценивание собственных учебных достижений;
- формирование умений студентов мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- формирование культуры умственного труда, умения работать с учебной, методической и научной литературой, с информационными ресурсами, а также развитие самостоятельности в поиске и приобретении знаний и умений, использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Затраты времени на выполнение студентом самостоятельной работы не регламентируются расписанием. Режим и продолжительность работы выбирает сам студент в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Студент, самостоятельно определяет любое удобное для себя место для проведения самостоятельной работы.

Основными видами самостоятельной работы студентов на практике являются:

- работа с научной, учебно-методической и справочной литературой с целью изучения отечественного и зарубежного опыта работы специалистов в области физической культуры и спорта в государственных и негосударственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования; по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта, программам спортивной подготовки по видам спорта;
- наблюдение за педагогической работой специалистов по физической культуре и спорту (тренера, педагога дополнительного образования, учителя физической культуры) базовой организации, и последующий анализ их деятельности по применению различных методов обучения и воспитания обучающихся (спортсменов или школьников);
- изучение документов планирования тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта (план работы тренерского (педагогического) совета базовой организации, годовой план спортивной тренировки, календарный план соревнований, физкультурных мероприятий и т.п.); планирования работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения по месту жительства; планирования обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ, а также дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ (журнал учета работы секций, протоколы соревнований и т.д.); физкультурно-

- оздоровительных мероприятий в режиме дня школьников: гимнастика до занятий, подвижные игры на перемене, физкультминутки на уроках, физкультурный час и др.;
- разработка и составление документов планирования: индивидуального плана работы студента на период практики; учебно-методических разработок по избранному виду спорта; различных форм занятий физической культурой; графика соревнований и т.п. с учетом условий и интересов обучающихся базовой организации.
 - подготовка: конспектов тренировочных занятий со спортсменами в избранном виде спорта, спортивно-оздоровительных занятий с различными категориями населения; картотеки подвижных игр используемых в учебно-воспитательном и тренировочном процессе; положения о соревнованиях; конспекта воспитательного мероприятия и т.п.
 - сбор, обработка, анализ и систематизация полученных результатов обследования уровня физической подготовленности спортсменов (учащихся школ), состояния их двигательных способностей, отношения к занятиям спортом, физическими упражнениями и т.п. – подготовка и оформление документов практики (дневника практики и отчета).

На практике методисту практики (групповому руководителю) необходимо создать мотивацию для успешного включения студентов в самостоятельную работу на различных этапах практики, познакомить студентов с рациональными способами организации собственной деятельности в период практики.

3.6. Базы практики

Учебная практика студентов проводится в условиях максимально приближенных к условиям профессиональной деятельности педагога физической культуры и спорта. В процессе учебной практики должна быть обеспечена возможность посещения студентами учебно-тренировочных занятий со спортсменами на различных этапах спортивной подготовки и занятий по физической культуре и спортом с обучающимися различного возраста и различного уровня подготовки.

Местами прохождения учебной практики являются: СШОР, ДЮСШ, спортивные клубы, центры, федерации по видам спорта, образовательные организации дошкольного образования, начального общего образования, основного и среднего общего образования, физкультурно-спортивные организации по месту жительства, учреждения (организации) отдыха, оздоровительные учреждения (организации) и другие организации, работающие в области образования, физической культуры и спорта.

Практика студентов, являющихся обучающимися СПб ГБПОУ «УОР №2», проводится непосредственно в СПб ГБПОУ «УОР №2» на базе следующих структурных подразделений:

- отделение зимних видов спорта;
- отделение единоборств;
- отделение игровых видов спорта.

Также, практика студентов, проводится в физкультурно-спортивных организациях осуществляющих деятельность в области образования и физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности, при наличии специально оборудованных помещений и на основе запросов от организаций, и договоров заключенных между организациями и СПб ГБПОУ «УОР №2».

3.7. Нормативное обеспечение программы практики

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2014 г., регистрационный № 33826);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Уставом СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)»;
- Положением об учебной и производственной практике студентов СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)»

3.8. Кадровое обеспечение практики

Общее руководство и организацию учебной практики осуществляет руководитель практики СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)».

Непосредственное руководство студентами-практикантами на практике осуществляет руководитель практики базовой организации.

Методическое руководство практикой обеспечивают педагоги из числа сотрудников (преподаватели дисциплин профессионального цикла) СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)».

Функции директора СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)»:

- обеспечивает общее руководство и осуществляет контроль практик;
- утверждает рабочие программы практик, годовой (семестровый) план проведения практик;
- рассматривает и утверждает аналитические материалы по итогам проведения практик.

Функции руководителя практики СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)»:

- организует и руководит работой по созданию рабочих программ практик по специальностям, реализуемым в образовательной организации;
- составляет годовой (семестровый) план проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения студентов и педагогических работников базовой организации;
- подбирает базы для проведения практики;

- проводит в первый день практики вводный инструктаж по охране труда и безопасности жизнедеятельности для студентов-практикантов;
- распределяет студентов по базам практики, оказывает методическую помощь;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельности лиц, участвующих в организации и проведении практик;
- контролирует ведение документации по практике студентами;
- проводит установочные и итоговые конференции по практике;
- знакомит студентов и сотрудников базы практики с программой практики;
- оказывает помощь студентам в разработке индивидуальных планов и контролирует их выполнение;
- оказывает методическую помощь студентам-практикантам в проведении учебных, тренировочных занятий, воспитательных, спортивных, физкультурно-массовых и других мероприятий;
- определяет время групповых методических занятий и индивидуальных консультаций со студентами;
- посещает учебные, тренировочные, спортивно-оздоровительные занятия, уроки, соревнования, воспитательные и другие мероприятия, проводимые студентами в период практики;
- регулярно проверяет документацию студентов по практике;
- совместно с сотрудниками базы практики оценивает деятельность студентов за период практики;
- выставляет студентам итоговые оценки за прохождение практики.

Функции руководителя организации – базы практики:

- обеспечивает необходимые условия для успешного проведения практики, и осуществляет общее руководство практикой в организации;
- назначает приказом руководителя практики от своей организации из числа ведущих специалистов организации;
- контролирует работу специалистов работающих со студентами-практикантами;
- посещает выборочно занятия студентов-практикантов, и принимает участие в их анализе;
- подводит итоги практики в организации.

Функции тренера (педагога дополнительного образования, учителя физической культуры) – базы практики:

- участвует в распределении студентов по рабочим местам в соответствии с программой практики;
- организует инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности в организации и на рабочем месте;
- знакомит практикантов с документами планирования учебной, тренировочной, спортивно-массовой и воспитательной работы (журналом учета посещаемости и успеваемости обучающихся; планом тренировочной (или учебной) работы на год, на месяц, неделю; с планом воспитательной работы; дневниками спортсменов и т.п.);

- обучает студентов самостоятельной работе по подготовке и проведению тренировочных (спортивно-оздоровительных) занятий;
- консультирует студентов по методике проведения тренировочных (спортивно-оздоровительных) занятий;
- проводит отдельные показательные занятия;
- оказывает помощь в разработке планирующей и отчетной учебной документации;
- определяет цели и задачи занятий и содержание других видов деятельности практикантов, консультирует их, проверяет конспекты предстоящих занятий и дает согласие на их проведение;
- присутствует на занятиях, закрепленных за ним студентов-практикантов, проводит анализ этих занятий;
- привлекает студентов к воспитательной работе с обучающимися;
- привлекает студентов к проведению спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий;
- строго следит за соблюдением техники безопасности на тренировочных (спортивно-оздоровительных) занятиях, проводимых студентами-практикантами, несет личную ответственность за все случаи травматизма на этих занятиях;
- оказывает практикантам методическую помощь при проведении мероприятий по набору обучающихся в спортивную секцию;
- составляет на каждого студента-практиканта характеристику и после ее утверждения руководителем базы практики предоставляет руководителю практики СПб ГБПОУ «УОР№2 (техникум)»;
- осуществляет постоянный контроль работы практикантов, обеспечивая выполнение студентами программы практики;
- оценивает качество работы каждого студента-практиканта, оформляет аттестационный лист практиканту с отражением в нем выполнения практикантом программы практики, качества профессиональных знаний, отношения студента к производственной и общественной работе;
- готовит отчет об итогах проведения практики в организации.

3.9. Права и обязанности студентов-практикантов

В период прохождения практики студент обязан:

- выполнять правила внутреннего распорядка и распоряжения администрации базовой образовательной организации, руководителей практики, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, технику безопасности и пожарной безопасности, соблюдать нормы педагогической этики;
- выполнять все виды заданий и работ, предусмотренные программой практики;
- составлять конспекты или развернутые планы занятий и других видов деятельности, согласовывать их с тренером по виду спорта (или педагогом дополнительного образования, учителем физической культуры), и утверждать у методиста практики;
- присутствовать на практике согласно расписанию;
- активно участвовать в анализе занятий и других видов деятельности, вести дневник практики по установленной форме.

Студент имеет право по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к руководителю практики, преподавателям СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)», вносить предложения по совершенствованию учебного, тренировочного и воспитательного процессов, организации практики.

По окончании практики, студент обязан представить дневник и отчет, по которому проводится собеседование руководителем практики СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)».

3.10. Документация по учебной практике

В СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)», предусматривается следующая нормативная и методическая документация по учебной практике:

- положение об учебной и производственной практике студентов СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)»;
- рабочая программа учебной практики;
- график проведения и организации учебной практики студентов на учебный год;
- расписание занятий по практике и график консультаций в 1-ом и 2-ом полугодиях;
- договоры с организациями (базами практики) на организацию и проведение практики;
- приказы об организации и проведении учебной практики;
- журнал инструктажа студентов-практикантов по охране труда и технике безопасности на период прохождения практики;
- инструкции по охране труда и технике безопасности студентов на период прохождения практики.

В комплект документации студента на учебной практике входят:

- направление на практику в организацию;
- дневник практики (приложение 1), в качестве приложения к дневнику практики студент оформляет текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы подтверждающие полученный практический опыт;
- отчет практики, который утверждается базовой организацией (форма отчета по практике разрабатывается СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)» с учетом программы практики) (приложение 2);
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики (приложение 3).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация интереса к будущей профессии 	тестирование или собеседование

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; • оценка эффективности и качества выполнения; 	<p>решение ситуационных профессиональных задач</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области педагогического процесса и физкультурно-спортивной подготовки; 	<p>тестирование или собеседование</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • эффективный поиск необходимой информации; • использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет; 	<p>оценка результатов эффективности поиска необходимой информации, в том числе в сети Интернет.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка документации; • создание баз данных результатов и их учет; 	<p>оценка выполнения заданий по подготовке документации на практических занятиях, в процессе прохождения практики;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с обучающимися, преподавателями и коллегами в ходе обучения; • умение выбирать эффективный стиль общения при взаимодействии с обучающимися при проведении деловых игр, выполнение коллективных заданий (проектов); 	<p>экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе прохождения практики</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • самоанализ и коррекция результатов собственной работы; • формировать уровень ответственности за результат выполнения задания; 	

Студент имеет право по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к руководителю практики, преподавателям СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)», вносить предложения по совершенствованию учебного, тренировочного и воспитательного процессов, организации практики.

По окончании практики, студент обязан представить дневник и отчет, по которому проводится собеседование руководителем практики СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)».

3.10. Документация по учебной практике

В СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)», предусматривается следующая нормативная и методическая документация по учебной практике:

- положение об учебной и производственной практике студентов СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)»;
- рабочая программа учебной практики;
- график проведения и организации учебной практики студентов на учебный год;
- расписание занятий по практике и график консультаций в 1-ом и 2-ом полугодиях;
- договоры с организациями (базами практики) на организацию и проведение практики;
- приказы об организации и проведении учебной практики;
- журнал инструктажа студентов-практикантов по охране труда и технике безопасности на период прохождения практики;
- инструкции по охране труда и технике безопасности студентов на период прохождения практики.

В комплект документации студента на учебной практике входят:

- направление на практику в организацию;
- дневник практики (приложение 1), в качестве приложения к дневнику практики студент оформляет текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы подтверждающие полученный практический опыт;
- отчет практики, который утверждается базовой организацией (форма отчета по практике разрабатывается СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)» с учетом программы практики) (приложение 2);
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики (приложение 3).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация интереса к будущей профессии 	тестирование или собеседование

физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • составление плана и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; • определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> • умение формулировать цели профессиональной деятельности на среднесрочную и долгосрочную перспективу; • умение применять общедоступные средства современных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • использование средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов; • применение различных форм мероприятий с учетом специфики травматизма ИВС.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	<ul style="list-style-type: none"> • принятие решений с учетом законов и правовых норм регламентирующих тренировочную и соревновательную деятельность спортсменов.
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • технически правильное выполнение двигательных действий в избранном виде спорта с учетом современных требований к уровню подготовленности спортсмена; • грамотный анализ техники и степени освоения двигательного действия

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> • точность определения целей и задач тренировочных занятий; 	Текущий контроль в форме:

	<ul style="list-style-type: none"> • адекватный подбор средств и методов тренировки для решения задач учебно-тренировочного занятия; • учет содержания учебно-тренировочного занятия в зависимости от половозрастных особенностей занимающихся, уровня их спортивной подготовленности; 	<ul style="list-style-type: none"> - зачетов по выполнению контрольных нормативов по специальной физической и технической подготовленности;
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> • эффективность проведения учебно-тренировочных занятий; • успешность достижения целей и решения задач занятия; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование;
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	<ul style="list-style-type: none"> • оптимальный подбор организационно-педагогических и психологических средств и методов руководства соревновательной деятельностью спортсменов; 	<ul style="list-style-type: none"> - решение проблемных и ситуационных задач; - рефлексивный анализ;
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	<ul style="list-style-type: none"> • владение основными приемами и методами педагогического контроля в процессе занятий; • выбор адекватных средств и методов оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся; • владение методикой оценки процесса и результатов соревновательной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - защита творческих работ по отдельным темам; - контрольные работы по темам МДК.
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	<ul style="list-style-type: none"> • владение методикой наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий; • умение использовать и вносить оперативные коррективы в процессе применения средств и методов руководства и анализа соревновательной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - зачет по учебной практике по отдельным разделам профессионального модуля; -
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	<ul style="list-style-type: none"> • владение методиками формирования мотивации для занятий избранным видом спорта; • адекватность выбора средств диагностики для определения перспективности в ИВС на разных этапах спортивного отбора. 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет по учебной практике профессионального модуля.
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	<ul style="list-style-type: none"> • знание требований техники безопасности при эксплуатации инвентаря и оборудования на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях; 	

	<ul style="list-style-type: none"> оптимальный подбор и использование спортивного оборудования и инвентаря с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; 	
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	<ul style="list-style-type: none"> владение технологией разработки документов планирования процесса учебно-тренировочной и соревновательной деятельности с учетом половозрастных особенностей занимающихся, уровня их спортивной подготовленности и особенностей ИВС; грамотность и качество оформления документации обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. 	
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	<ul style="list-style-type: none"> знание медико-биологических и психических факторов, определяющих уровень физического развития в различных возрастных группах; умение определять цели и задачи и подбирать адекватные средства для их реализации при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по физической культуре; умение составить развернутый конспект занятия по физической культуре; умение составлять документацию для организации проведения физкультурно-спортивных мероприятий (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы). 	Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике. Защита практической работы (урока физической культуры, секционного занятия).
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> знание режима дня и питания спортсмена; знание прав и обязанностей спортсмена; знание физиологических основ закаливания организма; 	Устный опрос
	<ul style="list-style-type: none"> обоснование и анализ потребности в занятиях ФК и С для различных групп населения; умение вести агитационную работу по формированию у занимающихся потребности в здоровом образе 	Защита практической творческой работы в виде проекта (презентации).

	жизни и регулярных занятиях физической культурой и спортом	
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	<ul style="list-style-type: none"> • оптимальный подбор средств и методов обучения двигательным действиям и развития физических качеств; • умение грамотно составлять комплексы упражнений для развития физических качеств; • знание основ организации и проведения соревнований и ФСМ различного уровня; • проведение судейства соревнований по базовым видам спорта; 	Результаты наблюдения за деятельностью практиканта в ходе выполнения заданий по педагогической практике
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	<ul style="list-style-type: none"> • знание критериев, регулирующих физическую нагрузку, зон нагрузки; • знание методов самоконтроля, врачебного и педагогического контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; • знание основных средства восстановления работоспособности; • знание показателей технической подготовки: <ul style="list-style-type: none"> • рациональность; • эффективность; • экономичность; • фазы техники; • умение выполнять оценку правильности выполнения упражнений и исправлять ошибки; 	
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	<ul style="list-style-type: none"> • проектирование простейших спортивных площадок и мест занятий физической культурой и спортом; • знание базовых норм СанПиН при проектировании простейших спортивных площадок и мест занятий ФК и спортом; 	
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и	<ul style="list-style-type: none"> • составление учебной, отчетной, сметно-финансовой документации (годовой план ФСМ, положения, сметы, протоколы); 	

функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.		
---	--	--

4.1. Контроль результатов освоения программы практики и итоговая аттестация студента

Текущий контроль на учебной практике осуществляют руководитель практики СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)» в контакте с тренером по виду спорта (учителем физкультуры).

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)» совместно с руководителем практики базовой организации.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом в 4 семестре.

Критерии оценки результатов работы студента по итогам практики при выставлении дифференцированного зачета:

- оценка «Отлично» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки, выполнил задания на высоком уровне качества, в полном объеме и в соответствии с требованиями программы практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, при выполнении заданий студентом проявлена активность и самостоятельность;
- оценка «Хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, но имели место незначительные отклонения от требований к выполнению заданий, при выполнении заданий студент проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте;
- оценка «Удовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности не в полном объеме и (или) с нарушением контрольных сроков, допустил отклонения от требований к выполнению заданий, не проявил глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;
- оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности с грубыми нарушениями требований, в минимальном объеме, с нарушением контрольных сроков, допускал грубые ошибки в методике обучения и воспитании обучающихся, при выполнении заданий не проявлял инициативу.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом результатов ее прохождения в базовой организации.

Итоговая оценка результатов освоения программы практики выставляется в «Аттестационном листе студента-практиканта». Аттестационный лист содержит сведения о качестве выполненных работ студентом в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика, а так же сведения об уровне освоения студентом общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

4.2. Перечень отчетной документации студента

Студент, оформляя отчетную документацию по практике в дневнике практики, должен помнить, что ее качество, как по содержанию, так и по оформлению, демонстрирует уровень его методической грамотности и уровень педагогической квалификации.

Перечень отчетной документации студента на всех этапах учебной практики:

Содержание дневника на 1 этапе учебной практики – **«Введение в специальность»:**

- титульный лист;
- индивидуальный план работы на период практики;
- сведения о выполнении заданий программы практики;
- информационная справка о базовой организации;
- сравнительная характеристика деятельности тренера и учителя физического воспитания;
- перечень нормативно - правовой документации регламентирующей учебно-тренировочную и соревновательную деятельность в избранном виде спорта;
- перечень документации базовой организации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов в избранном виде спорта;
- план работы коллектива базы практики;
- инструкция по технике безопасности и профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом;
- диагностические карты оценки технического и санитарно-гигиенического состояния базовой организации;
- характеристика обучающихся в спортивной секции по виду спорта, список группы обучающихся;
- конспект воспитательной беседы с обучающимися прикрепленной группы;
- конспект воспитательного мероприятия (план, сценарий спортивного вечера или праздника, а также отчет о проделанной работе);
- педагогический анализ деятельности тренера на учебно-тренировочном занятии.

Содержание дневника на 2 этапе учебной практики – **«Практика пробных занятий и уроков»:**

- титульный лист;
- индивидуальный план работы на период практики;
- сведения о выполнении заданий программы практики;
- перечень видов документации, обеспечивающей учебно-воспитательный процесс;
- образец конспекта занятия физической культурой;
- конспекты учебно-тренировочных занятий для школьников различных возрастных групп;
- комплексы упражнений;
- педагогический анализ деятельности тренера на учебно-тренировочном занятии (педагога дополнительного образования, учителя физической культуры);
- протокол хронометрирования общей и моторной плотности;
- протокол динамики нагрузки на учебно-тренировочном занятии с помощью регистрации частоты сердечных сокращений у занимающихся;

- положение о проведении соревнований;
- план мероприятий, для проведения недели Физической культуры в школе.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)"

**ДНЕВНИК
практики**

(Фамилия, имя, отчество студента)

Курс _____

Группа _____

Спортивная специализация _____

Вид практики _____

Сроки прохождения практики _____

База практики _____

Руководитель _____

Санкт-Петербург,
20__ г.

№ п/п	дата	тема	задание	отметка о выполнении

« _____ » _____ 20____ г.

Руководитель практики СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)»

_____ / _____

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)"

ОТЧЕТ
о прохождении практики

(Фамилия, имя, отчество студента)

Курс _____

Группа _____

Спортивная специализация _____

Вид практики _____

Сроки прохождения практики _____

База практики _____

Руководитель _____

Санкт-Петербург,
20 ____ г.

Введение

Практика проходила в организации _____,

где была предоставлена возможность применить имеющиеся практические навыки в условиях реальной работы.

Описание предприятия

Целью практики было получение практических навыков в области физической культуры и спорта из **ПМ 01, ПМ 02**

Во время учебной практики были выполнены следующие задачи:

Профессиональные компетенции, которые необходимо было освоить за время прохождения практики:

В ходе прохождения практики предусматривается изучение нормативной документации по организации рабочего дня, охраны труда, выделение рабочего места на время практики, изучение педагогического процесса, организации урока.

1 Должностные обязанности практиканта

Описать должностные обязанности педагога по физической культуре и спорту.

2 Техника безопасности на рабочем месте

Инструкция организации, или правила техники безопасности из Интернета.

3 Оснащение рабочего места

Перечислить оборудование с прилагаемыми фотографиями рабочего места.

Фотографии должны быть подписаны, как рисунки. Нумерация рисунков по всему отчету – сквозная.

4 Виды работ, выполняемых практикантом

Описание каждого вида работы из индивидуального задания на конкретном предприятии. Должны звучать ВСЕ ПК из индивидуального задания. Приложить фотографии, скриншоты работ.

Студента _____, курс _____, группа _____, обучающегося по программе подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 49.02.01 «Физическая культура» успешно прошел УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ в объеме _____ часов _____ недель с «_____» 20__ г. по «_____» 20__ г. в организации _____

(наименование организации)

Виды и качество выполнения работ

Виды работ, выполненных студентом	Качество выполнения работ в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика	Подпись
Ознакомление с организацией и проведением учебно-тренировочных занятий и руководством соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта		
Знакомство с базой практики: основными направлениями работы организации, режимом работы; требованиями предъявляемыми к обучающимся; материально техническими условиями базы практики; расписанием работы педагогического состава.		
Ознакомление с профессиональной деятельностью педагога по физической культуре и спорту. Характеристика профессиональных стандартов «Тренер» и «Педагог». Требования к профессиональной деятельности современного педагога по физической культуре и спорту.		
Ознакомление с методическими документами, обеспечивающими организацию безопасности и профилактику травматизма на занятиях физической культурой, спортом и спортивных соревнованиях.		
Ознакомление с деятельностью тренера на учебно-тренировочном занятии посредством педагогических наблюдений.		
Изучение особенностей организации и методики проведения воспитательной работы в прикрепленной группе: планирование работы, содержание отдельных воспитательных мероприятий.		
Ознакомление с учебно-методической документацией, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов в избранном виде спорта, требований к ее ведению и оформлению		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время учебной практики
 В результате освоения программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ студентом освоены / не освоены следующие компетенции:

Код	Компетенции	Степень освоения <i>освоена / не освоена</i>
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.	
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в ИВС.	
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	