

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва №2 (техникум)»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГБОУ ССР Крамновардейского р-на

(наименование организации)

Сашва Д.И.

(подпись)

ФИО

«1» сентября 2023 год



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 668/4

от «01» «09» 2023 год

Директор СПб ГБПОУ

«УОР №2 (техникум)»

Г.Е. Курова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

для специальности

49.02.01 Физическая культура

Санкт-Петербург
2023 г

Рабочая программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «УОР 2 (ТЕХНИКУМ)»

Разработчик: преподаватель
(должность)

И.Г.

А.Г. Иванова
(И.О. Фамилия)

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии:

Цикловая комиссия преподавателей
(название цикловой комиссии)

Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Председатель ЦК

Ю.П. Гладкова

Ю

/ _____ /
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Производственная практика является обязательным разделом примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и реализуется с учетом основных видов профессиональной деятельности:

- организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной работы;
- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03. Также, к организации и проведению занятий по производственной практике привлекаются преподаватели дисциплин общепрофессионального цикла. Конкретное распределение времени на производственную практику в рамках модулей образовательной программы осуществляется как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в течение первого и второго семестров I курса и третьего и четвертого семестров II курса и пятого семестра III курса, так и концентрированно, в течение трех недель в конце второго семестра I курса и в течение трех недель в конце четвертого семестра II курса.

1.2. Цель и задачи производственной практики

Основной **целью** производственной практики является закрепление теоретико-методической подготовки студента, приобретение им первоначального практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта на основе формирования общих и профессиональных компетенций, и личностных качеств будущего педагога физической культуры и спорта.

Задачи:

- формировать и закреплять у студентов основные профессиональные знания и умения, полученные в процессе изучения основных дисциплин;
- способствовать приобретению практических навыков овладения методиками подготовки и проведения разнообразных форм занятий физической культурой;
- обеспечить возможность апробации практической педагогической деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения программы производственной практики

*В результате освоения программы производственной практики студент должен **знать:***

- нормативные и методические документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;
- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;
- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;

- требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;
- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;
- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;
- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технологию организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
- методику проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;
- технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;
- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;
- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствующей степени;

- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;
- правовое регулирование борьбы с допингом;
- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;
- методику профилактики допинга и зависимого поведения;
- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;
- учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.
- требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре;
- общую цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;
- современные концепции физического воспитания;
- современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- структуру, содержание и методику проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся;
- основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;
- классификацию уроков физической культуры и методические особенности их проведения;
- методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;
- классификацию, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;
- методику поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;
- методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста;
- приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий;
- специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся;
- педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;
- назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;

- педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);
- назначение доступных и информативных, контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;
- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;
- разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;
- требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;
- средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;
- методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;
- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;
- планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;
- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;
- критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;
- порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба.

В результате освоения программы производственной практики студент должен уметь:

- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;
- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта, с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;

- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;
- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
- планировать работу судейской коллегии;
- пользоваться контрольно – измерительными приборами;
- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;
- планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной

программой;

- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;
- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;
- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;
- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;
- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;
- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;
- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;
- обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;
- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;

- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;
- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;
- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;
- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;
- планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;
- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;
- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда.

В результате освоения программы производственной практики студент должен получить практический опыт:

- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;

- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
- изучения и анализа программ, реализуемых в области ф. к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;
- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;
- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;
- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;
- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;
- оформления портфолио профессиональных достижений;
- планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;
- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;
- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;
- планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году»;
- изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;
- разработки документов планирования физического воспитания;
- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;

- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;
- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности;
- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.
- ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;
- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Также, будущий педагог по физической культуре и спорту должен овладеть *профессиональными компетенциями*, в рамках профессиональных модулей ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы», ПМ.02 «Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности» и ПМ.03 «Преподавание

физической культуры по основным общеобразовательным программам».

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего 396 часов, в том числе:

ПМ. 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	
МДК 01.01	138 ч.
МДК 01.02	30 ч.
ПМ. 02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности	
МДК 02.01	96 ч.
МДК 02.03	54 ч.
ПМ. 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	
МДК 03.01	60 ч.
МДК 03.02	18 ч.
Итого:	396

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Код формируемых профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК)	Наименование вида и этапов практики, профессиональных модулей, видов работ	Всего часов	Объем времени, отведенный на практику (кол-во часов в семестре)			
			I курс		II курс	III курс
			1 сем.	2 сем.	4 сем.	5 сем.
УП.00 Производственная практика		396	30	138	150	78
ВД 1. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	Производственная практика 01	168	30	138	
		<i>ПМ. 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</i>	168	30	138	
		1. Организационная работа	18	6	12	
		2. Аналитическая работа	48		48	
		3. Методическая работа	48	18	30	
		4. Физкультурно-оздоровительная работа	18	6	12	
		5. Спортивно-массовая работа	24		24	
6. Воспитательная работа	12		12			
ВД 2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	ОК 1., ОК 2. ОК 3., ОК 4. ОК 5., ОК 6. ОК 7., ОК 9.	Производственная практика 02	150			150
		<i>ПМ. 02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности</i>	150			150
		1. Организационная работа	12			12
		2. Аналитическая работа	36			36
		3. Методическая работа	54			54
4. Проектно-исследовательская работа	48			48		
ВД 3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	ОК 1., ОК 2. ОК 4., ОК 5. ОК 6., ОК 7. ОК 8., ОК 9.	Производственная практика 03	78			78
		<i>ПМ. 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</i>	78			78
		1. Организационная работа	12			12
		2. Аналитическая работа	9			9
3. Методическая работа	57			57		
<i>Форма аттестации - Дифференцированный зачет (5 семестр)</i>						
ИТОГО:		396	168	150	150	78

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование этапа учебной практики, видов работ	Содержание учебной работы, во время прохождения практики, включая самостоятельную работу студента	Объем часов	Педагогический продукт
Производственная практика 01 (168 часов)			
ПМ. 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы			
МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. (Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в т. ч. в специализированных (профильных) лагерях. Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Антидопинговое обеспечение) (138 часов)			
1. Организационная работа (12 часов)	1.1. Участие в установочной конференции, знакомство с содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики.	6	Сопроводительная документация
	1.2. Участие в итоговой конференции. Подготовка и защита отчетной документации.	6	Отчет
2. Аналитическая работа (48 часов)	2.1. Оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации.	6	Аналитическая записка
	2.2. Анализ программ проведения спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.	6	Заключение
	2.3. Разработка предложений по совершенствованию проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с различными категориями населения на основании их наблюдения.	12	Рекомендации
	2.4. Разработка предложений по совершенствованию проведения спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения на основании их наблюдения.	12	Рекомендации
	2.5. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	12	Отзыв
3. Методическая работа (30 часов)	3.1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.	9	План
	3.2. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с различными категориями населения.	9	Сценарий мероприятия
	3.3. Проведение спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.	9	Положение о соревнованиях
	3.4. Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.	3	Рекомендации
	4.1. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного мероприятия.	6	Самоанализ

4. Физкультурно-оздоровительная работа (12 часов)	4.2. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.	3	Инструкция
	4.3. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия.	3	Инструкция
5. Спортивно-массовая работа (24 часа)	5.1. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения спортивно-массового мероприятия	3	Инструкция
	5.2. Разработка и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	6	Конспект
	5.3. Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	6	Программа соревнований
	5.4. Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).	6	Комплект нормативов
	5.5. Организация деятельности волонтеров при проведении спортивно-массового мероприятия.	3	Инструкция
6. Воспитательная работа (12 часов)	6.1. Разработка плана мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	12	План мероприятия
МДК 01.02 Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (30 часов)			
1. Организационная работа (6 часов)	1.1. Участие в установочной конференции, знакомство с содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики.	3	Сопроводительная документация
	1.2. Участие в итоговой конференции. Подготовка и защита отчетной документации.	3	Отчет
2. Методическая работа (18 часов)	2.1. Разработка плана мероприятия по формированию ЗОЖ среди молодежи.	9	План мероприятия
	2.2. Разработка плана мероприятия для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	9	План мероприятия
3. Физкультурно-оздоровительная работа (6 часов)	3.1. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	6	Сценарий мероприятия
Производственная практика 02 (150 часов)			
ПМ. 02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности			
МДК 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области ФК и С (96 часов)			

1. Организационная работа (6 часов)	1.1. Участие в установочной конференции, знакомство с содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики.	3	Сопроводительная документация
	1.2. Участие в итоговой конференции. Подготовка и защита отчетной документации.	3	Отчет
2. Аналитическая работа (36 часов)	2.1. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта;	12	Заключение
	2.2. Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;	12	Перечень методических пособий
	2.3. Анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию.	12	Аналитическая записка
3. Методическая работа (54 часов)	3.1. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.	18	Дидактическая карточка
	3.2. Проведение занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий.	12	Конспект
	3.3. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.	12	Презентация
	3.4. Оформление портфолио профессиональных достижений.	12	Портфолио
МДК 02.03 Методика написания и оформление исследовательских работ (54 часа)			
1. Организационная работа (6 часов)	1.1. Участие в установочной конференции, знакомство с содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики.	3	Сопроводительная документация
	1.2. Участие в итоговой конференции. Подготовка и защита отчетной документации.	3	Отчет
2. Проектно-исследовательская работа (48 часов)	2.1. Планирование, исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.	18	Индивидуальный план
	2.2. Выполнение исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.	18	Фрагмент проекта
	2.3. Представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.	12	Презентация
Производственная практика 03 (78 часов)			
ПМ. 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам			
МДК 03.01 Методика обучения и документальное сопровождение учебного предмета «Физическая культура» (60 часов)			
1. Организационная работа (6 часов)	1.1. Участие в установочной конференции, знакомство с содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики.	3	Сопроводительная документация

	1.2. Участие в итоговой конференции. Подготовка и защита отчетной документации.	3	Отчет
2. Аналитическая работа (9 часов)	2.1. Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой.	3	Перечень документов
	2.2. Разработка конкретных рекомендаций по совершенствованию учебного процесса на основании его педагогического наблюдения и анализа.	6	Рекомендации
3. Методическая работа (45 часов)	3.1. Разработка документов планирования физического воспитания.	6	Комплект документов
	3.2. Проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в т ч, дистанционных образовательных технологий.	6	Конспект
	3.3. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».	3	Протокол динамики нагрузки
	3.4. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.	6	Рекомендации
	3.5. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации	6	Фрагмент журнала учета
	3.6. Проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.	6	Конспект
	3.7. Проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.	6	Конспект
	3.8. Проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.	6	Конспект
МДК 03.02 Физическая культура во ФГОС НОО, ООО и СОО (18 часов)			
1. Организационная работа (6 часов)	1.1. Участие в установочной конференции, знакомство с содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики.	3	Сопроводительная документация
	1.2. Участие в итоговой конференции. Подготовка и защита отчетной документации.	3	Отчет
2. Методическая работа (12 часов)	2.1. Проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;	6	Конспект
	2.2. Проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	6	Сценарий мероприятия
Итого по всем модулям 396 часов производственной практики			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы производственной практики предполагает наличие:

- учебной аудитории для проведения методических собраний, лекционных занятий, конференций;
- спортивных залов для организации и проведения различных форм занятий физической культурой и спортом, отвечающих действующим санитарным нормам.

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории:

- компьютеризированное рабочее место для преподавателя оснащенное программными пакетами Excel, Word, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации;
- рабочие места для обучающихся;
- мультимедийный проектор, экран;
- комплект учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературы: учебники, книги, журналы по физической культуре и спорту;
- измерительное оборудование для проведения простейших измерений и исследований: рулетки, секундомеры, шагомеры, динамометры, спирографы и пр.

Оборудование и техническое оснащение спортивных залов:

- спортивный инвентарь и оборудование (тренажеры), раздевалки, душевые кабины.

3.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Печатные издания:

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. – Текст: непосредственный.
2. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. – Текст: непосредственный.
3. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. – Текст: непосредственный.
4. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И.С. Барчуков; под общ. ред. Г.В. Барчуковой. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
5. Варфоломеева, З. С. Технологии научных исследований в области физической культуры и спорта: учеб. пособие для СПО / З.С. Варфоломеева, В.Ф. Воробьев, О.Б. Подоляка, А.А. Артеменков. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 105 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

6. Выпускная квалификационная работа студента УОР: учебно-методическое пособие / СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)». – М.: Издательство «Онтопринт», 2020. – 60 с. – Текст: непосредственный.
7. Германов, Г.Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика: учеб. пособие для сред. проф. образования / Г.Н. Германов, В.Г. Никитушкин, Е.Г. Цуканова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 461 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06784-3. – Текст: непосредственный.
8. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный.
9. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. – Текст: непосредственный.
10. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): учебник для институтов физической культуры / Л. П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.: ил. – Текст: непосредственный.
11. Основы антидопингового обеспечения спорта: учебное пособие / Под ред. Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова. — Москва: Спорт, 2020. — 288 с., ил. – Текст: непосредственный.
12. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. – Текст: непосредственный.
13. Семенова, Г.И. Спортивная ориентация и отбор: учеб. пособие для вузов / Г.И. Семенова; под науч. ред. И.В. Еркомайшвили. –Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 105 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный.
14. Теория и методика спорта: учебное пособие для училищ олимпийского резерва / Под общ. ред. Ф. П. Сулова, Ж. К. Холодова. – М., 1997. – 416 с.
15. Теория и методика физической культуры (курс лекций): учебное пособие / Под ред. Ю. Ф. Курамшина, В. И. Попова; СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург, 1999. – 324 с. – Текст: непосредственный.
16. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие / С. С. Филиппов. – 2- изд., доп. и испр. – М.: Советский спорт, 2015. – 240 с. – Текст: непосредственный.
17. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480 с. – (Бакалавриат). – Текст: непосредственный.

Электронные издания:

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального

- образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст: электронный.
2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст: электронный.
 3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/492770> (дата обращения: 24.03.2022).
 4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/506926> (дата обращения: 24.03.2022).
 5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/495445> (дата обращения: 24.03.2022).
 6. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).
 7. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/494536> (дата обращения: 24.03.2022).
 8. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 9. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование).

- ISBN 978-5-534-16391-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530930> (дата обращения: 19.09.2023).
10. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517227> (дата обращения: 19.09.2023).
 11. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518768> (дата обращения: 21.09.2023).
 12. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный.
 13. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>
 14. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>
 15. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 19.09.2023).
 16. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17034-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532214> (дата обращения: 19.09.2023).
 17. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография / М. В. Певная; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Актуальные монографии).

- ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515779> (дата обращения: 19.09.2023).
18. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный.
19. Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сизоненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15551-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520229> (дата обращения: 19.09.2023).

3.3. Общие требования к организации практики

Планирование и организация производственной практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Занятия по производственной практике проводятся, чередуясь с теоретическими занятиями по следующим дисциплинам: МДК.01.01 «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. (Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в т. ч. в специализированных (профильных) лагерях, организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта, организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, антидопинговое обеспечение)», МДК.01.02 «Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп», МДК.02.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области ФК и С», МДК.02.03 «Методика написания и оформление исследовательских работ», МДК.03.01 «Методика обучения и документальное сопровождение учебного предмета «Физическая культура» и МДК.03.03 «Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по ФК и С», а так же с дисциплинами обще-профессионального цикла ОП.13 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» и ОП.15 «Фитнес-технологии в физической культуре».

3.4. Формы организации учебной деятельности студентов и технологии, используемые на практике

Занятия со студентами на практике представляют собой особый вид учебных занятий, которые предусматривают решение комплексных учебных задач, требующих от студента применения как научно-теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана ППССЗ, таких как «Основы педагогики», «Основы психологии»,

«Анатомия и физиология человека», «Гигиенические основы физической культуры и спорта» и «Теория и история физической культуры и спорта», так и практических навыков, приобретенных на практических занятиях по спортивно-педагогическим дисциплинам – гимнастика, атлетическая гимнастика легкая атлетика, плавание, спортивные и подвижные игры. Главное отличие занятий на практике от других форм учебных занятий – это их междисциплинарный и комплексный характер.

Практическое занятие в рамках практики – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством руководителя практики (или методиста, педагога, учителя) одной или нескольких практических работ. Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных практических умений, необходимых для освоения профессии педагога по физической культуре и спорту.

Разновидностью практических занятий является тренинг, направленный на развитие и совершенствование определенных навыков необходимых для безошибочного выполнения студентами конкретных видов практической деятельности. Занятия со студентами-практикантами предполагают разбор учебных заданий. Основными видами занятий на практике являются текущие индивидуальные и групповые занятия с руководителем и преподавателями практики. Также, на предусмотренных консультациях с руководителем и преподавателями практики проводится разъяснение способов действий и приемы самостоятельной работы с конкретным материалом или выполнения заданий практики.

В процессе практики применяются следующие виды технологий: образовательные технологии, технологий развивающего и проблемного обучения, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии – обзорные лекции, конференции, методические занятия, инструктажи по технике безопасности, демонстрация презентаций, собеседование, консультации с руководителем, методистом, преподавателями практики и сотрудниками базовых организаций. На практике активно используются технологии развивающего и проблемного обучения, которые направлены на формирование и развитие проблемного мышления у студентов, их мыслительной активности, способности видеть и формулировать суть проблемы, выбирать способы и средства для их решения при возникновении отклонений от норм или заранее запланированных условий и состояний.

Научно-исследовательские технологии – педагогические наблюдения спортивно-оздоровительных и учебных занятий, которые проводят учителя и педагоги баз практики, экспертное оценивание их деятельности, а также сбор информационных материалов, первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов исследований, опрос, анкетирование педагогов и других работников базовых организаций, статистические методы исследования.

Научно-производственные технологии – подготовка к выступлению с докладами и сообщениями на конференциях по практике, студенческих научных конференциях; выполнение заданий по теме выпускной квалификационной работы; оформление

результатов исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми, к такого рода работам; разработка авторских проектов, новых технологий обучения, предложений по совершенствованию учебного процесса и рекомендаций к программно-методическому обеспечению учебного процесса.

3.5. Самостоятельная работа студентов на практике

В период практики самостоятельная работа студентов выступает в форме индивидуальной и/или коллективной учебной деятельности, обеспечивающей качественную подготовку педагогов физической культуры и спорта. Самостоятельная работа проводится студентами в течение всего периода практики по заданию руководителя, методиста или преподавателя практики, которые инструктируют студентов и устанавливают сроки выполнения задания. Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер.

Основными задачами самостоятельной работы студентов на практике являются:

- закрепление и углубление знаний и умений, полученных в ходе плановых учебных занятий;
- формирование навыков рефлексивной деятельности, объективное оценивание собственных учебных достижений;
- формирование умения мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- формирование культуры умственного труда, умения работать с учебной, методической и научной литературой, с информационными ресурсами, а также развитие самостоятельности в поиске и приобретении знаний и умений, использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Затраты времени на выполнение студентом самостоятельной работы не регламентируются расписанием. Режим и продолжительность работы выбирает сам студент в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Студент, самостоятельно определяет любое удобное для себя место для проведения самостоятельной работы.

Основными видами самостоятельной работы студентов на практике являются:

- работа с научной, учебно-методической и справочной литературой с целью изучения отечественного и зарубежного опыта работы специалистов в области физической культуры и спорта в государственных и негосударственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования; по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
- наблюдение за педагогической работой специалистов по физической культуре и спорту (учителя физической культуры, педагога дополнительного образования) базовой организации, и последующий анализ их деятельности по применению различных методов обучения и воспитания обучающихся;
- изучение документов планирования работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения по месту жительства; планирования обязательных

занятий физической культурой в пределах основных образовательных программ, а также дополнительных (внеурочных, факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ (журнал учета работы секций, протоколы соревнований и т.д.); физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня школьников: гимнастика до занятий, подвижные игры на перемене, физкультминутки на уроках, физкультурный час и др.;

- разработка и составление документов планирования: индивидуального плана работы студента на период практики; учебно-методических разработок различных форм занятий физической культурой; графика соревнований и т.п. с учетом условий и интересов обучающихся базовой организации;
- подготовка: конспектов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными категориями населения; картотеки подвижных игр, используемых в учебно-воспитательном процессе; конспекта воспитательного мероприятия и т.п.
- сбор, обработка, анализ и систематизация полученных результатов обследования уровня физической подготовленности учащихся школ, состояния их двигательных способностей, отношения к занятиям спортом, физическими упражнениями и т.п.
- подготовка и оформление документов практики (дневника практики и отчета).

Руководителю, методисту и преподавателям практики необходимо создать мотивацию для успешного включения студентов в самостоятельную работу на различных этапах практики, познакомить студентов с рациональными способами организации собственной деятельности в период практики.

3.6. Базы практики

Производственная практика студентов проводится в условиях максимально приближенных к условиям профессиональной деятельности педагога физической культуры и спорта. В процессе производственной практики должна быть обеспечена возможность посещения студентами занятий по физической культуре и спорту с обучающимися различного возраста и различного уровня подготовки.

Местами прохождения производственной практики являются: образовательные организации дошкольного образования, начального общего образования, основного и среднего общего образования, физкультурно-спортивные организации по месту жительства, спортивные центры, учреждения (организации) отдыха, оздоровительные учреждения (организации) и другие организации, работающие в области образования, физической культуры и спорта.

Практика студентов, проводится в организациях, осуществляющих деятельность в области образования, физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности, при наличии специально оборудованных помещений и на основе запросов от организаций, и договоров, заключенных между организациями и СПб ГБПОУ «УОР №2».

Также, практика студентов, являющихся обучающимися СПб ГБПОУ «УОР №2», в том числе проводится непосредственно в СПб ГБПОУ «УОР №2» на базе структурного подразделения отделения игровых видов спорта.

3.7. Нормативное обеспечение программы практики

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Уставом СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)»;
- Положением об учебной и производственной практике студентов СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)»

3.8. Кадровое обеспечение практики

Общее руководство и организацию производственной практики осуществляет руководитель практики СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)».

Непосредственное руководство студентами-практикантами на практике осуществляет руководитель практики базовой организации.

Методическое руководство практикой обеспечивают педагоги из числа сотрудников (преподаватели дисциплин профессиональных циклов и предметов общепрофессионального цикла) СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)».

Функции директора СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)»:

- обеспечивает общее руководство и осуществляет контроль практик;
- утверждает рабочие программы практик, годовой (семестровый) план проведения практик;
- рассматривает и утверждает аналитические материалы по итогам проведения практик.

Функции руководителя практики СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)»:

- организует и руководит работой по созданию рабочих программ практик по специальностям, реализуемым в образовательной организации;
- составляет годовой (семестровый) план проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения студентов и педагогических работников базовой организации;
- подбирает базы для проведения практики;
- проводит в первый день практики вводный инструктаж по охране труда и безопасности жизнедеятельности для студентов-практикантов;
- распределяет студентов по базам практики, оказывает методическую помощь;

- осуществляет методическое руководство и контроль деятельности лиц, участвующих в организации и проведении практик;
- контролирует ведение документации по практике студентами;
- проводит установочные и итоговые конференции по практике;
- знакомит студентов и сотрудников базы практики с программой практики;
- оказывает помощь студентам в разработке индивидуальных планов и контролирует их выполнение;
- оказывает методическую помощь студентам-практикантам в проведении учебных занятий, воспитательных, спортивных, физкультурно-массовых и других мероприятий;
- определяет время групповых методических занятий и индивидуальных консультаций со студентами;
- посещает учебные, спортивно-оздоровительные занятия, уроки, воспитательные и другие мероприятия, проводимые студентами в период практики;
- регулярно проверяет документацию студентов по практике;
- совместно с сотрудниками базы практики оценивает деятельность студентов за период практики;
- выставляет студентам итоговые оценки за прохождение практики.

Функции преподавателя практики СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)»:

- проводит в первый день практики вводный инструктаж по охране труда и безопасности жизнедеятельности для студентов-практикантов;
- проводит установочные и итоговые конференции по практике;
- контролирует ведение документации по практике студентами;
- оказывает методическую помощь студентам-практикантам в проведении учебных занятий, воспитательных, спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и других мероприятий;
- проводит групповые методические занятия и индивидуальные консультации со студентами;
- посещает учебные, спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные занятия, воспитательные и другие мероприятия, проводимые студентами в период практики;
- регулярно проверяет документацию студентов по практике;
- совместно с руководителем практики СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)» и сотрудниками базы практики оценивает деятельность студентов за период практики;
- выставляет студентам итоговые оценки за прохождение практики.

Функции руководителя организации базы практики:

- обеспечивает необходимые условия для успешного проведения практики, и осуществляет общее руководство практикой в организации;
- назначает приказом руководителя практики от своей организации из числа ведущих специалистов организации;
- контролирует работу специалистов, работающих со студентами-практикантами;
- посещает выборочно занятия студентов-практикантов, и принимает участие в их анализе;
- подводит итоги практики в организации.

Функции педагога базы практики:

- участвует в распределении студентов по рабочим местам в соответствии с программой практики;
- организует инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности в организации и на рабочем месте;
- знакомит практикантов с документами планирования учебной, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и воспитательной работы (журналом учета посещаемости и успеваемости обучающихся; планом учебной работы на год, на месяц, неделю; с планом воспитательной работы, и т.п.);
- обучает студентов самостоятельной работе по подготовке и проведению учебных, физкультурно-оздоровительных занятий, спортивно-массовых мероприятий;
- консультирует студентов по методике проведения спортивно-оздоровительных занятий;
- проводит отдельные показательные занятия;
- оказывает помощь в разработке планирующей и отчетной учебной документации;
- определяет цели и задачи занятий и содержание других видов деятельности практикантов, консультирует их, проверяет конспекты предстоящих занятий и дает согласие на их проведение;
- присутствует на занятиях, закрепленных за ним студентов-практикантов, проводит анализ этих занятий;
- привлекает студентов к воспитательной работе с обучающимися;
- привлекает студентов к проведению спортивных соревнований и физкультурных мероприятий;
- строго следит за соблюдением техники безопасности при проведении учебных, физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно-массовых мероприятий, проводимых студентами-практикантами, несет личную ответственность за все случаи травматизма на этих занятиях;
- составляет на каждого студента-практиканта характеристику и после ее утверждения руководителем базы практики предоставляет руководителю практики СПб ГБПОУ «УОР№2 (техникум);
- осуществляет постоянный контроль работы практикантов, обеспечивая выполнение студентами программы практики;
- оценивает качество работы каждого студента-практиканта, оформляет аттестационный лист практиканту с отражением в нем выполнения практикантом программы практики, качества профессиональных знаний, отношения студента к производственной и общественной работе;
- готовит отчет об итогах проведения практики в организации.

3.9. Права и обязанности студентов-практикантов

В период прохождения практики студент обязан:

- выполнять правила внутреннего распорядка и распоряжения администрации базовой образовательной организации, руководителей практики, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, технику безопасности и пожарную безопасность, соблюдать нормы педагогической этики;

- выполнять все виды заданий и работ, предусмотренные программой практики;
- составлять конспекты или развернутые планы занятий и других видов деятельности, согласовывать их с учителем физической культуры или педагогом дополнительного образования, и утверждать у преподавателя практики;
- присутствовать на практике согласно расписанию;
- активно участвовать в анализе занятий и других видов деятельности, вести дневник практики по установленной форме.

Студент имеет право по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к руководителю практики, преподавателям практики СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)», вносить предложения по совершенствованию учебного и воспитательного процессов, организации практики.

По окончании практики, студент обязан представить дневник и отчет, по которому проводится собеседование с преподавателем и руководителем практики СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)».

3.10. Документация по практике

В СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)», предусматривается следующая нормативная и методическая документация по производственной практике:

- положение об учебной и производственной практике студентов СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)»;
- рабочая программа производственной практики;
- график проведения и организации производственной практики студентов на учебный год;
- расписание занятий по практике и график консультаций;
- договоры с организациями (базами практики) на организацию и проведение практики;
- приказы об организации и проведении производственной практики;
- журнал инструктажа студентов-практикантов по охране труда и технике безопасности на период прохождения практики;
- инструкции по охране труда и технике безопасности студентов на период прохождения практики.

В комплект документации студента на производственной практике входят:

- направление на практику в организацию;
- дневник практики; в качестве приложения к дневнику практики студент оформляет текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие полученный практический опыт;
- отчет практики, который утверждается базовой организацией (форма отчета по практике разрабатывается СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)» с учетом программы практики);
- аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках производственной практики	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> • определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; • разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; • анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;</p> <p>дифференцированный зачет по производственной практике;</p> <p>экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	<ul style="list-style-type: none"> • определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; • разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей, задач и методических требований к разработке; • разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей, задач и методических требований к разработке; • разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;</p> <p>дифференцированный зачет по производственной практике;</p> <p>экзамен по профессиональному модулю.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей, задач, возрастной группы и методических требований к разработке; • проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий; 	
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> • определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; • разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; • составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению; • организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; • проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; • определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;</p> <p>дифференцированный зачет по производственной практике;</p> <p>экзамен по профессиональному модулю.</p>
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	<ul style="list-style-type: none"> • организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;</p> <p>диф.зачет по ПП;</p> <p>экзамен по ПМ.</p>

<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; • оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; • выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); • разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;</p> <p>дифференцированный зачет по производственной практике;</p> <p>экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на ПП;</p> <p>диф.зачет по ПП;</p> <p>экзамен по ПМ.</p>
<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; • определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; • применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; • учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;</p> <p>дифференцированный зачет по производственной практике;</p> <p>экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области ФК и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;</p> <p>дифференцированный зачет по производственной практике;</p> <p>экзамен по профессиональному модулю.</p>

<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;</p> <p>дифференцированный зачет по производственной практике;</p> <p>экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> определение цели и задач исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; грамотное изложение содержание исследовательской и проектной работы 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;</p> <p>дифференцированный зачет по производственной практике;</p> <p>экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры; планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания; использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями. 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;</p> <p>дифференцированный зачет по производственной практике;</p> <p>экзамен по профессиональному модулю.</p>

<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом: • требований программного материала по физической культуре, • возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья. • применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры; • методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; • применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры; • проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся. 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;</p> <p>дифференцированный зачет по производственной практике;</p> <p>экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определение форм, методов и средств оценивания процесса, и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»; • использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований; • выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся; • разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;</p> <p>дифференцированный зачет по производственной практике;</p> <p>экзамен по профессиональному модулю.</p>

	педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	<ul style="list-style-type: none"> • ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами. 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;</p> <p>дифференцированный зачет по производственной практике;</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	<ul style="list-style-type: none"> • определение цели и задачи внеурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся; • определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся; • планирование и проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями; • методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации, и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом; • проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся. 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;</p> <p>дифференцированный зачет по производственной практике;</p> <p>экзамен по профессиональному модулю.</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на</p>

применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; • рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> • обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; • обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; • обоснованный выбор методов личностного развития 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; • точное и своевременное выполнение поручений руководителя; • эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> • грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; • проявление толерантности в рабочем коллективе; • соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	<ul style="list-style-type: none"> • понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; • осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту. 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		производственной практике;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; • учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> • использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; • использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по ФК и спорту 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> • грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы; • соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;

Контроль результатов освоения программы практики и итоговая аттестация студента

Текущий и итоговый контроль результатов освоения рабочей программы производственной практики осуществляют руководитель практики СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)» в контакте с преподавателями практики СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)» и педагогом практики базовой организации.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом в 5 семестре.

Критерии оценки результатов работы студента по итогам практики при выставлении дифференцированного зачета:

- оценка «Отлично» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки, выполнил задания на высоком уровне качества, в полном объеме и в соответствии с требованиями программы практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, при выполнении заданий студентом проявлена активность и самостоятельность;

- оценка «Хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, но имели место незначительные отклонения от требований к выполнению заданий, при выполнении заданий студент проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте;
- оценка «Удовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности не в полном объеме и (или) с нарушением контрольных сроков, допустил отклонения от требований к выполнению заданий, не проявил глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;
- оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности с грубыми нарушениями требований, в минимальном объеме, с нарушением контрольных сроков, допускал грубые ошибки в методике обучения и воспитании обучающихся, при выполнении заданий не проявлял инициативу.