

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва №2 (техникум)»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГБУ СЗО Крайковаровского р-на

(наименование организации)



(подпись)

Сашива Е.А.
« 1 » *сентября* 2023 год

ФИО

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № *668/У*

от «*01*» *09* 2023 год

Директор СПб ГБПОУ

«УОР №2 (техникум)»



Г.Е. Курова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

для специальности

49.02.01 Физическая культура

Санкт-Петербург
2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ стр. 13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ стр. 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ПРАКТИКИ стр. 23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной (преддипломной) практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Производственная практика (преддипломная), является завершающим этапом обучения, и проводится после завершения теоретического и практического курсов обучения, предусмотренных государственными требованиями к содержанию и уровню подготовки выпускников, для овладения студентами первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Цель и задачи производственной (преддипломной) практики

Целью производственной (преддипломной) практики – является завершение сбора и обработки материалов, необходимых для выполнения ВКР. Она достигается посредством использования методов решения поставленных задач, завершения практической части работы, формулирования результатов и практических рекомендаций, грамотного оформления дневника практики.

Задачи:

1. Определить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций у будущих специалистов.
2. Проверить готовность обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.
3. Завершить подготовку выпускной квалификационной работы.

1.3. Требования к результатам освоения программы производственной (преддипломной) практики

Результатом освоения программы производственной (преддипломной) практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.
2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
3. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

*В результате освоения программы производственной практики студент должен **знать**:*

- нормативные и методические документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;
- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;
- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;
- требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;
- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;

- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;
- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технологию организации и методiku проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
- методiku проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;
- технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методiku подготовки волонтеров;
- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;
- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- содержание и методiku проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;
- правовое регулирование борьбы с допингом;

- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;
- методику профилактики допинга и зависимого поведения;
- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;
- учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.
- требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре;
- общую цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;
- современные концепции физического воспитания;
- современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- структуру, содержание и методику проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся;
- основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;
- классификацию уроков физической культуры и методические особенности их проведения;
- методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;
- классификацию, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;
- методику поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;
- методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста;
- приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий;
- специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся;
- педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;
- назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;
- педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);

- назначение доступных и информативных, контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;
- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;
- разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;
- требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;
- средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;
- методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;
- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;
- планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;
- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;
- критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;
- порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба.

В результате освоения программы производственной практики студент должен уметь:

- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;
- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта, с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;

- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
- планировать работу судейской коллегии;
- пользоваться контрольно – измерительными приборами;
- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;
- планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;
- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической

культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;

- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;
- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;
- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;
- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;
- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;
- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;
- обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;
- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;
- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные

нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;

- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;
- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;
- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;
- планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;
- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;
- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда.

В результате освоения программы производственной практики студент должен получить практический опыт:

- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;
- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;

- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
- изучения и анализа программ, реализуемых в области ф. к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;
- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;
- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;
- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;
- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;
- оформления портфолио профессиональных достижений;
- планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;
- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;
- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;
- планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году»;
- изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;
- разработки документов планирования физического воспитания;
- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;

- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;
- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности;
- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.
- ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;
- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.

Результатом освоения программы производственной (преддипломной) практики является овладение обучающимися *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Также, будущий педагог по физической культуре и спорту должен овладеть *профессиональными компетенциями*, в рамках профессиональных модулей ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы», ПМ.02 «Методическое

обеспечение физкультурной и спортивной деятельности» и ПМ.03 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной (преддипломной) практики: общий объем составляет 216 часов (6 недель).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание разделов (этапов) практики	Трудоемкость в часах (по неделям)					
	1	2	3	4	5	6
Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке ВКР	18					
Введение ВКР. Редактирование основных положений ВКР: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования	9					

Проверка соответствия требованиям, стандартам и инструкциям, определяющим правила оформления ВКР	9					
Систематизация и анализ информации по разделам обзора литературы в рамках подготовки первой главы ВКР		18	9			
Систематизация использованных методов по сбору и обработке данных. Вторая глава ВКР		9	18			
Анализ и математическая обработка результатов исследования по теме ВКР. Третья глава ВКР		9	9	9		
Анализ и обобщение, интерпретация результатов проведенных исследований. Третья глава ВКР.				18	18	
Редактирование, обобщение и оформление результатов исследования в соответствии с требованиями ГОСТ а. Список литературы, приложения ВКР				9	9	9
Подготовка отчетной документации по практике					9	9
Представление результатов исследования в форме доклада, презентации. Публичная апробация результатов ВКР						18
ИТОГО 216 часов	36	36	36	36	36	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы производственной (преддипломной) практики предполагает наличие:

- учебной аудитории для проведения методических собраний, лекционных занятий, конференций;
- спортивных залов для организации и проведения различных форм занятий физической культурой и спортом, отвечающих действующим санитарным нормам.

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории:

- компьютеризированное рабочее место для преподавателя оснащенное программными пакетами Excel, Word, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации;
- рабочие места для обучающихся;
- мультимедийный проектор, экран;
- комплект учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературы: учебники, книги, журналы по физической культуре и спорту;
- измерительное оборудование для проведения простейших измерений и исследований: рулетки, секундомеры, шагомеры, динамометры, спирографы и пр.

Оборудование и техническое оснащение спортивных залов:

- спортивный инвентарь и оборудование (тренажеры), раздевалки, душевые кабины.

3.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Печатные издания:

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — Текст: непосредственный.
2. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — Текст: непосредственный.
3. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — Текст: непосредственный.
4. Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И.С. Барчуков; под общ. ред. Г.В. Барчуковой. — 4-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2015. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). — Текст: непосредственный.
5. Варфоломеева, З. С. Технологии научных исследований в области физической культуры и спорта: учеб. пособие для СПО / З.С. Варфоломеева, В.Ф. Воробьев, О.Б. Подоляка, А.А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный.
6. Выпускная квалификационная работа студента УОР: учебно-методическое пособие / СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)». — М.: Издательство «Онтопринт», 2020. — 60 с. — Текст: непосредственный.
7. Германов, Г.Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика: учеб. пособие для сред. проф. образования / Г.Н. Германов, В.Г. Никитушкин, Е.Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06784-3. — Текст: непосредственный.
8. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный.
9. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — Текст: непосредственный.
10. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): учебник для институтов физической культуры / Л. П. Матвеев. — М.: Физкультура и спорт, 1991. — 543 с.: ил. — Текст: непосредственный.
11. Основы антидопингового обеспечения спорта: учебное пособие / Под ред. Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова. — Москва: Спорт, 2020. — 288 с., ил. — Текст: непосредственный.

12. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — Текст: непосредственный.
13. Семенова, Г.И. Спортивная ориентация и отбор: учеб. пособие для вузов / Г.И. Семенова; под науч. ред. И.В. Еркомайшвили. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 105 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный.
14. Теория и методика спорта: учебное пособие для училищ олимпийского резерва / Под общ. ред. Ф. П. Сулова, Ж. К. Холодова. — М., 1997. — 416 с.
15. Теория и методика физической культуры (курс лекций): учебное пособие / Под ред. Ю. Ф. Курамшина, В. И. Попова; СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта. — Санкт-Петербург, 1999. — 324 с. — Текст: непосредственный.
16. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие / С. С. Филиппов. — 2- изд., доп. и испр. — М.: Советский спорт, 2015. — 240 с. — Текст: непосредственный.
17. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. — 12-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 480 с. — (Бакалавриат). — Текст: непосредственный.

Электронные издания:

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст: электронный.
2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст: электронный.
3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/492770> (дата обращения: 24.03.2022).
4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/506926> (дата обращения: 24.03.2022).
5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/495445> (дата обращения: 24.03.2022).

6. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).
7. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/494536> (дата обращения: 24.03.2022).
8. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16391-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/530930> (дата обращения: 19.09.2023).
10. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517227> (дата обращения: 19.09.2023).
11. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518768> (дата обращения: 21.09.2023).
12. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный.
13. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>

14. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>
15. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 19.09.2023).
16. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17034-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532214> (дата обращения: 19.09.2023).
17. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография / М. В. Певная; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515779> (дата обращения: 19.09.2023).
18. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный.
19. Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сизоненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15551-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520229> (дата обращения: 19.09.2023).

3.3. Формы организации учебной деятельности студентов и технологии, используемые на практике

Производственная (преддипломная) практика проводится, по окончании изучения следующих дисциплин: МДК.01.01 «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. (Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в т. ч. в специализированных (профильных) лагерях, организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта, организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, антидопинговое обеспечение)», МДК.01.02 «Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп», МДК.02.01 «Теоретические и прикладные аспекты

методической и исследовательской работы в области ФК и С», МДК.02.03 «Методика написания и оформление исследовательских работ», МДК.03.01 «Методика обучения и документальное сопровождение учебного предмета «Физическая культура» и МДК.03.03 «Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по ФК и С», а так же с дисциплинами обще-профессионального цикла ОП.13 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» и ОП.15 «Фитнес-технологии в физической культуре».

Производственная (преддипломная) практика представляет собой особый вид занятий, которые предусматривают решение комплексных учебных задач, требующих от студента применения как научно-теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана ППСЗ, таких как «Основы педагогики», «Основы психологии», «Анатомия и физиология человека», «Гигиенические основы физической культуры и спорта» и «Теория и история физической культуры и спорта», так и практических навыков, приобретенных на практических занятиях по спортивно-педагогическим дисциплинам – гимнастика, атлетическая гимнастика легкая атлетика, плавание, спортивные и подвижные игры. Главное отличие занятий на практике от других форм учебных занятий – это их междисциплинарный и комплексный характер.

Главной целью практических занятий является усвоение метода использования теории, приобретение профессиональных практических умений, необходимых для освоения профессии педагога по физической культуре и спорту.

В процессе практики применяются следующие виды технологий: технологии развивающего и проблемного обучения, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

На практике активно используются технологии развивающего и проблемного обучения, которые направлены на формирование и развитие проблемного мышления у студентов, их мыслительной активности, способности видеть и формулировать суть проблемы, выбирать способы и средства для их решения при возникновении отклонений от норм или заранее запланированных условий и состояний.

Научно-исследовательские технологии – педагогические наблюдения спортивно-оздоровительных и учебных занятий, экспертное оценивание их деятельности, а также сбор информационных материалов, первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов исследований, опрос, анкетирование педагогов и других работников базовых организаций, статистические методы исследования.

Научно-производственные технологии – подготовка к выступлению с докладами и сообщениями на конференциях по практике, студенческих научных конференциях; выполнение заданий по теме выпускной квалификационной работы; оформление результатов исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми, к такого рода работам; разработка авторских проектов, новых технологий обучения, предложений по совершенствованию учебного процесса и рекомендаций к программно-методическому обеспечению учебного процесса.

3.4. Самостоятельная работа студентов на практике

В период практики самостоятельная работа студентов выступает в форме индивидуальной и/или коллективной учебной деятельности, обеспечивающей качественную подготовку педагогов физической культуры и спорта. Самостоятельная работа проводится студентами в течение всего периода практики.

Основными задачами самостоятельной работы студентов на практике являются:

- закрепление и углубление знаний и умений, полученных в ходе плановых учебных занятий;
- формирование навыков рефлексивной деятельности, объективное оценивание собственных учебных достижений;
- формирование умения мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- формирование культуры умственного труда, умения работать с учебной, методической и научной литературой, с информационными ресурсами, а также развитие самостоятельности в поиске и приобретении знаний и умений, использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Затраты времени на выполнение студентом самостоятельной работы не регламентируются расписанием. Режим и продолжительность работы выбирает сам студент в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Студент, самостоятельно определяет любое удобное для себя место для проведения самостоятельной работы.

Основными видами самостоятельной работы студентов на практике являются:

- работа с научной, учебно-методической и справочной литературой с целью изучения отечественного и зарубежного опыта работы специалистов в области физической культуры и спорта в государственных и негосударственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования; по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;
- наблюдение за педагогической работой специалистов по физической культуре и спорту (учителя физической культуры, педагога дополнительного образования) базовой организации, и последующий анализ их деятельности по применению различных методов обучения и воспитания обучающихся;
- изучение документов планирования работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения по месту жительства; планирования обязательных занятий физической культурой в пределах основных образовательных программ, а также дополнительных (внеурочных, факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ (журнал учета работы секций, протоколы соревнований и т.д.); физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня школьников: гимнастика до занятий, подвижные игры на перемене, физкультминутки на уроках, физкультурный час и др.;

- разработка и составление документов планирования: индивидуального плана работы студента на период практики; учебно-методических разработок различных форм занятий физической культурой; графика соревнований и т.п. с учетом условий и интересов обучающихся базовой организации;
- подготовка: конспектов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными категориями населения; картотеки подвижных игр, используемых в учебно-воспитательном процессе; конспекта воспитательного мероприятия и т.п.
- сбор, обработка, анализ и систематизация полученных результатов обследования уровня физической подготовленности учащихся школ, состояния их двигательных способностей, отношения к занятиям спортом, физическими упражнениями и т.п.
- подготовка и оформление документов практики.

Научному руководителю и руководителю практики необходимо создать мотивацию для успешного включения студентов в самостоятельную работу на различных этапах практики, познакомить студентов с рациональными способами организации собственной деятельности в период практики.

3.5. Базы практики

Производственная (преддипломная) практика студентов проводится в условиях максимально приближенных к условиям профессиональной деятельности педагога физической культуры и спорта. В процессе практики должна быть обеспечена возможность посещения студентами занятий по физической культуре и спорту с обучающимися различного возраста и различного уровня подготовки.

Местами прохождения производственной практики являются: образовательные организации дошкольного образования, начального общего образования, основного и среднего общего образования, физкультурно-спортивные организации по месту жительства, спортивные центры, учреждения (организации) отдыха, оздоровительные учреждения (организации) и другие организации, работающие в области образования, физической культуры и спорта.

Практика студентов, проводится в организациях, осуществляющих деятельность в области образования, физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности, при наличии специально оборудованных помещений и на основе запросов от организаций, и договоров, заключенных между организациями и СПб ГБПОУ «УОР №2».

Также, практика студентов, являющихся обучающимися СПб ГБПОУ «УОР №2», в том числе проводится непосредственно в СПб ГБПОУ «УОР №2» на базе структурных подразделений училища.

3.6. Нормативное обеспечение программы практики

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Уставом СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)»;
- Положением об учебной и производственной практике студентов СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)»

3.7. Права и обязанности студентов-практикантов

В период прохождения практики студент обязан:

- выполнять правила внутреннего распорядка и распоряжения администрации базовой образовательной организации, руководителей практики, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, технику безопасности и пожарную безопасность, соблюдать нормы педагогической этики;
- выполнять все виды заданий и работ, предусмотренные программой практики;
- составлять конспекты или развернутые планы занятий и других видов деятельности, согласовывать их с учителем физической культуры или педагогом дополнительного образования, и утверждать у преподавателя практики;
- присутствовать на практике согласно расписанию;
- активно участвовать в анализе занятий и других видов деятельности, оформлять документы практики по установленной форме.

Студент имеет право по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к руководителю практики, научному руководителю выпускной квалификационной работы, преподавателям практики СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)», вносить предложения по совершенствованию процесса организации практики.

По окончании практики, студент обязан представить документацию практики, по которой проводится собеседование с преподавателем и руководителем практики СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)».

3.8. Документация по практике

В комплект документации студента на производственной (преддипломной) практике входят:

- индивидуальный план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения ВКР;
- отчет;
- отзыв научного руководителя;
- доклад с презентацией, предоставляемый на предзащиту ВКР.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ.

В процессе выполнения заданий производственной (преддипломной) практики, предусмотренных рабочей программой студент проходит этапы текущего контроля, которые осуществляет научный руководитель ВКР. Итоговый контроль и оценку результатов освоения программы практики осуществляют научный руководитель ВКР и руководитель практики СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)».

Критерии оценки результатов работы студента по итогам практики при выставлении дифференцированного зачета:

- оценка «Отлично» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки, выполнил задания на высоком уровне качества, в полном объеме и в соответствии с требованиями программы практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, при выполнении заданий студентом проявлена активность и самостоятельность;
- оценка «Хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, но имели место незначительные отклонения от требований к выполнению заданий, при выполнении заданий студент проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте;
- оценка «Удовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий не в полном объеме и (или) с нарушением контрольных сроков, допустил отклонения от требований к выполнению заданий, не проявил глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;
- оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности с грубыми нарушениями требований, в минимальном объеме, с нарушением контрольных сроков, допускал грубые ошибки в методике обучения и воспитании обучающихся, при выполнении заданий не проявлял инициативу в работе.

Научный руководитель ВКР проверяет правильность заполнения отчетных документов студентом, их соответствие программе практики и качество. Если отчетные документы соответствуют предъявляемым требованиям, методист допускает студента к защите. Возможен также допуск студента к защите при условии доработки им выявленных научным руководителем незначительных замечаний. Если отчетные документы не соответствуют требованиям, их возвращают студенту на доработку.

Итоговая оценка результатов освоения программы практики выставляется в аттестационный лист студента-практиканта.