


Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Санкт-Петербургское училище олимпийского резерва №2 (техникум)»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 И.И. Панкова

«28» августа 2017 год

УТВЕРЖДЕНО

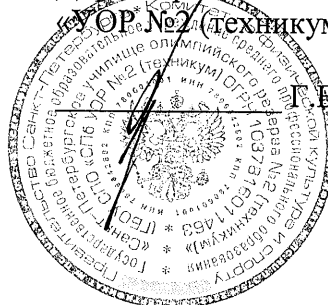
Приказ № 487

от «31» 08 2017 год

Директор ГБОУ СПО

«УОР №2 (техникум)»

 Е. Курова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ

Санкт - Петербург

2017г.

СОДЕРЖАНИЕ:	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы врачебного контроля

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

490201 Физическая культура

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы врачебного контроля» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные

пробы;

знать:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности

ОК
ПК

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часа; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	25
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрена
Реферат: «Формирование и основные этапы развития спортивной медицины», «Педагогические средства восстановления», «Биологические причины болезней», «Медико-биологические средства восстановления в спорте», «Сроки допуска к занятиям различными видами спорта», «Врачебный контроль за детьми подростками», «Причины спортивного травматизма в различных видах спорта», «Комплексная реабилитация в спорте», «Виды реабилитации», «Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку»	
Работа с нормативной и справочной литературой	
Выполнение индивидуальных заданий: систематическая проработка конспектов, учебной литературы, выполнение тестовых заданий	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы врачебного контроля»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы врачебного контроля.			
Тема 1.1. Понятие о врачебном контроле.	Содержание учебного материала: <i>цели, задачи, формы и методы врачебного контроля. Особенности службы врачебного контроля в спорте. Показания и противопоказания к назначению физических нагрузок. Методы врачебного контроля. Организация врачебного контроля. Формы работы по врачебному контролю. Методы соматоскопии и соматометрии (антропометрия).</i>	1	2
	Самостоятельная работа: <i>- подготовить сообщение на тему: «Основные этапы развития врачебного контроля».</i>	2	
Тема 1.2. Функциональные методы обследования.	Содержание учебного материала: <i>функциональные методы обследования. Оценка состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Оценка функционального состояния внешнего дыхания.</i>	2	1-2
	Практическая работа. Оценка физического развития: <i>- схема обследования: осмотр, пальпация, перкуссия; измерение длины и окружности конечности; определение объема движений в суставах; определение мышечной силы;</i> <i>- методом индексов оценить физическое развитие: весоростовой, ростовесовой и жизненный показатели, показатель процентного отношения ЖЕЛ и ДЖЕЛ;</i> <i>- методом стандартов определить профиль физического развития;</i> <i>- данные внести в карту врачебного контроля.</i>	3	
	Самостоятельная работа: <i>- заполнение формы записи данных общего, медицинского и спортивного анамнеза;</i> <i>- разработка схемы «Физическое развитие и его оценка».</i>	2	
Тема 1.3. Функциональные пробы кардиореспираторной системы.	Содержание учебного материала: <i>нагрузочные тесты и критерии контроля. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы: орто-статическая проба, ходьба (произвольная и степ-тест). Типы реакции на пробы: нормотонический, астенический, гипертонический, дистонический, «ступенчатый».</i>	2	1-2

	<p>Практическая работа. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы: - провести ортостатические пробы Игнатовского («лечь-сесть») и Превеля (переход в вертикальное положение стоя) - измерить ЧСС и АД в покое и после пробы. - в карте врачебного контроля заключение по функциональному состоянию испытуемого.</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа: - подготовка реферата на тему: «Педагогические средства восстановления».</p>	2	
Тема 1.4. Клинические и параклинические методы исследования.	<p>Содержание учебного материала: основные методы обследования. Синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, системы внешнего дыхания, системы пищеварения и системы крови.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: - подготовить реферат на тему: «Клинические и параклинические методы исследования».</p>	2	
Тема 1.5. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам контроля.	<p>Содержание учебного материала: потребность спортсменов в индивидуальной коррекции с использованием медико-биологических средств в коррекции тренировочного процесса. Определение оптимальной частоты занятий физической культурой и спортом. Интервалы отдыха между занятиями в зависимости от величины тренировочной нагрузки. Симптомы перетренированности.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: - подготовить реферат на тему: «Медико-биологические средства восстановления в спорте».</p>	2	
	<p>Практическая работа: «Клинические методы исследования в состоянии покоя». - методом ЭКГ (электрокардиограммы) провести регистрацию электрических токов, возникающих в миокарде. - рассмотреть на примере анатомические изменения в сердечной мышце, после нагрузки.</p>	3	
Раздел 2. Введение в основы спортивной медицины.			
Тема 2.1. Понятие о спортивной медицине.	<p>Содержание учебного материала: понятие о спортивной медицине. Цели, задачи и формы спортивной медицины. Показания к назначению физических нагрузок. Ограничения и противопоказания к назначению нагрузок. Критерии отбора для занятия фи-</p>	4	1-2

	зической культурой и спортом.		
	Самостоятельная работа: - подготовить реферат на тему: «Педагогические средства восстановления».	2	
Тема 2.2. Основы общей патологии.	Содержание учебного материала: патология. Причины, механизмы заболеваний. Основные закономерности патологических процессов. Этиология. Патогенез. Общие, местные расстройства кровообращения. Нарушение тканевого питания и обмена веществ. Воспаление, нарушение терморегуляции.	1	1
	Самостоятельная работа: - подготовить сообщение на тему: «Биологические причины болезней».	2	
Раздел 3. Врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой и спортом.			
Тема 3.1. Врачебный контроль за юными спортсменами	Содержание учебного материала: особенности физического развития детей, подростков и юношей. Организация врачебного контроля за уровнем физического развития младших школьников.	1	
	Самостоятельная работа: - подготовить сообщение на тему: «Особенности врачебного контроля за детьми, подростками и юношами». - посещение школьных уроков физкультуры.	3	
Тема 3.2. Оценка уровня физического развития.	Содержание учебного материала: оценка физического развития и состояния здоровья взрослых и детей. Медицинские группы здоровья для лиц среднего и пожилых возрастов. Формы и методы занятий физической культуры для лиц среднего и пожилого возраста.	2	
	Самостоятельная работа: - подготовить сообщение на тему: «Врачебный контроль за лицами старших возрастов при занятиях оздоровительной физической культурой».	2	
	Практическая работа: - распределение лиц среднего и пожилого возраста на группы; - применение функциональных проб с 20 приседаниями, разминочные степ-тесты. Особенности методов определения АД и ЧСС.	3	
Раздел 4. Врачебно - педагогические наблюдения в процессе занятий физическими упражнениями.			
Тема 4.1. Врачебно-	Содержание учебного материала: врачебно-педагогическое наблюдение. Содержание и задача	1	2

<p>педагогическое наблюдение.</p>	<p>врачебно-педагогического наблюдения. Методы медицинского обслуживания при врачебно- педагогическом наблюдении. Наблюдение за условиями учебно-тренировочного процесса. Наблюдение за распределением занимающихся ФКиС на группы по состоянию здоровья. Наблюдение за учебно-тренировочной работой.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - врачебно-педагогическое наблюдение за содержанием занятия во время тренировки. - анализ полученной информации: «санитарно-гигиенические требования к состоянию спортивных сооружений»: «распределение физической нагрузки во время занятия». - посещение школьных уроков физкультуры. 	3	
<p>Тема 4.2.</p>	<p>Содержание учебного материала: состояние тренированности, его стадии развития. Спортивная форма. Характеристики состояния тренированности. Общая и специальная тренированность.</p>	2	
<p>Определение состояния тренированности.</p>	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить сообщение на тему: «Сроки допуска к занятиям различными видами спорта». 	2	
	<p>Практическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование функций нервно-мышечной системы; - собрать анамнез и выяснить жалобы при нарушении нервно-мышечной системы: боли в мышцах, судороги и др.; - исследование быстроты мышечных движений; - провести миотонометрию. 	3	
<p>Тема 4.3</p> <p>Самоконтроль спортсмена.</p>	<p>Содержание учебного материала: основные понятия самоконтроля: определение, задачи, принципы. Приемы самоконтроля. Дневник самоконтроля: содержание, правила заполнения.</p>	1	
	<p>Практическая работа: Заполнить дневник самоконтроля спортсмена.</p>	2	
<p>Раздел 5. Травмы, заболевания и патологические состояния у спортсменов.</p>			
<p>Тема 5.1.</p> <p>Профилактика спортивного травматизма.</p>	<p>Содержание учебного материала: понятие спортивной травмы. Причины спортивных травм (нарушения режима тренировочного процесса, отсутствие страховки, выполнение сложных упражнений без должной подготовки). Классификация спортивных травм. Врачебно-педагогические наблюдения во время занятий.</p>	1	

<p>Тема 5.2. Повреждения и заболевания наружных покровов и опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Содержание учебного материала: <i>открытые повреждения. Виды и признаки открытых повреждений. Первая медицинская помощь при открытых повреждениях. Профилактика открытых повреждений. Закрытые повреждения. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях. Заболевания наружных покровов и опорно-двигательного аппарата спортсменов. Причины, признаки и профилактика заболеваний.</i></p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: <i>подготовка сообщения на тему: «Сроки возобновления спортивных занятий после травм ОДА».</i></p>	2	
	<p>Практическая работа: <i>составление ситуационных задач на тему: «Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата и их признаки».</i></p>	2	
<p>Тема 5.3. Режим и методика тренировки после травм и при некоторых заболеваниях.</p>	<p>Содержание учебного материала: <i>режим и методика тренировки после травм опорно-двигательного аппарата. Режим и методика тренировки при нарушениях сердечно-сосудистой системы. Режим и методика тренировки при хронических заболеваниях органов дыхания.</i></p>	2	
	<p>Практическая работа: Исследование функций системы выделения, системы крови. - составить вопросы по проведению анамнеза при исследовании системы крови; - рассмотреть параметры клинического анализа крови; - определить фазные изменения крови после нагрузки; - исследование функции системы выделения, собрать анамнез: методом пальпации, рассмотреть показатели анализа мочи в норме и при патологии.</p>	3	
<p>Тема 5.4. Состояния, обусловленные нарушением правильного развития тренирован-</p>	<p>Содержание учебного материала: <i>перенапряжение. Причины и признаки перенапряжения. Патологические состояния после перенапряжения. Перетренированность. Причины и признаки перетренированности. Методика восстановления после перенапряжения и перетренированности.</i></p>	1	
	<p>Практическая работа: Заключение по результатам медицинского</p>	3	

ности.	обследования. - оценка состояния здоровья; - оценка функционального состояния; - распределение по медицинским группам; - оценка воздействия занятий физической культурой и спортом на организм.		
---------------	---	--	--

Уровень освоения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ЛФК и массажа.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- массажные кушетки, валики;
- ростомер, весы, толстотный циркуль, динамометры, спирометры, тонометры, сантиметровые ленты, секундомер, велоэргометр;
- учебные фильмы и мультимедийные лекции по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа комплекс

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники :

1. Дубровский В.И. Спортивная медицина: Учебник для студентов вузов.
- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004. - 480 с.
2. Земцовский Э.В. Спортивная кардиология. - СПб.: «Гиппократ», 1995. -447 с.
3. Курдыбайло С.Ф., Евсеев СП., Герасимова Г.В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие / Под ред. д.м.н. С.Ф. Курдыбайло. - М.: Советский спорт, 2004. - 184 с.
4. Врачебный контроль в АФК: Учебное пособие/ Под ред. д. м. н. С.Ф. Курдыбайло.-М.: Советский спорт, 2004.

Дополнительные источники:

1. Д.Ф. Дешин, В.И. Коваленко. Врачебный контроль: Учебник для вузов.- М.: из-во «Физкультура и спорт», 1965.
2. Дубровский В.И. ЛФК и врачебный контроль: Учебник для вузов. -М.: Медицинское информационное агентство, 2006

3. *Лечебная физкультура и врачебный контроль. (Под ред. проф. В.А.Епифанова и проф. Г.Л.Апанасенко), Москва, "Медицина", 1990*
Макарова Г.А. Спортивная медицина: Учебник. - М.: Советский спорт 2008.
4. *Спортивная медицина./Под ред. В. А. Епифанова. -М.: ГЭОТАР Медицина, 2006-*

Интернет-источники: <http://sportmedi.ru> - сайт посвящен вопросам спортивной медицины, имеющий разделы, относящиеся к основам врачебного контроля

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;- проводить простейшие функциональные пробы;	Фронтальный и индивидуальный опрос; тестирование, письменная контрольная работа. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. Экспертная оценка выполнения практических заданий.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности	Тестирование. Наблюдение за работой с наглядными пособиями. Практический контроль: демонстрация проекции антропометрических точек. Экспертная оценка решения ситуационных задач.
Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений	Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-

финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области