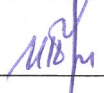


Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва №2 (техникум)»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

  
\_\_\_\_\_ И.И. Панкова

«31» августа 2023 год

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от 01.09.2023 № 668/У

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

## **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**для специальности  
49.02.01 Физическая культура**


Санкт-Петербург  
2023 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

**Организация-разработчик:** СПб ГБПОУ «УОР № 2(техникум)»

**Разработчик:** Е.С. Капельницкая, преподаватель  
(ФИО, должность)

Рассмотрено на заседании Цикловой комиссии от 29 августа 2023 г., протокол №1

Председатель ЦК \_\_\_\_\_  Ю.П. Гладкова  
(ФИО)

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) и мнение;</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>– особенности произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	154
в т.ч. в форме практической подготовки	100
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	100
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация: зачёт, экзамен	18

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. English is a language of international communication. Английский — язык международного взаимодействия.	<b>Содержание:</b>	<b>8/4</b>	ОК 09
	Причины распространения английского языка в мире. Использование иностранного языка в жизни и профессиональной деятельности. Базовые основы языка: алфавит, звуки и буквы, правила чтения. Числительные и их категории.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	<b>4</b>	
	1. <i>Фонетический строй английского языка</i> : фонетические упражнения. 2. <i>Практика чтения</i> : слова, фразы, интонация. 3. <i>Употребление числительных</i> : грамматические упражнения.	4	
Тема 2. Let me introduce myself. People around me. Представление себя. Окружающие.	<b>Содержание:</b>	<b>12/8</b>	ОК 09
	Существительные, образование множественного числа, притяжательный падеж. Артикли, их употребление. Местоимения: личные, в косвенном падеже, притяжательные, возвратные. Глагол to be. Порядок слов в утвердительных предложениях. Настоящее время группы Simple, окончания глаголов в 3 л. ед.ч. Отрицание в английском языке, вспомогательный глагол to do. Прилагательные, степени сравнения.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	<b>8</b>	
	1. <i>About myself. («О себе»)</i> : выполнение фонетических упражнений на повторение правил чтения и произношения; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме; составление и демонстрация устного монологического высказывания.	8	

	2. <i>My family and friends.</i> («Семья и родственные отношения, друзья»): выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение текста и выполнение заданий по тексту; обсуждение отношений в семье, написание сочинения.		
	3. <i>Appearance and character.</i> «Внешность, характер, личностные качества»: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; чтение текста и выполнение заданий по тексту, составление письменного рассказа с описанием внешности.		
<b>Тема 3. Sport in my life. Спорт в моей жизни.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>14/10</b>	ОК 09
	Лексический материал по теме и разговорные формы-клише. Обозначение времени в английском языке, предлоги времени. Безличные предложения. Формы глаголов, прошедшее и будущее время группы Simple, оборот to be going to для выражения будущего времени.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	<b>10</b>	
	1. <i>My working day (daily routine).</i> («Рабочий день спортсмена»): выполнение лексико-грамматических упражнений; составление и обсуждение режима дня спортсменов.	10	
	2. <i>Training sessions.</i> («Спортивные тренировки»):		
3. <i>My sport career.</i> («Моя спортивная карьера»): воспроизведение изученной лексики по теме в процессе обсуждения поэтапного развития спортивной карьеры (начало, первые достижения, процесс движения к высоким результатам, оценка настоящего положения, планы на будущее); чтение и перевод текстов; заполнение анкеты.			
<i>Зачёт</i>			
<b>Тема 4. Physical culture and health. Физическая культура и ЗОЖ.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>16/12</b>	ОК 09
	Побудительные предложения. Наречия, степени сравнения. Причастия. Вопросительные предложения, типы вопросов. Словообразование в английском языке.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	<b>12</b>	
	1. <i>Human body, physical activity.</i> («Тело человека, физические упражнения»): лексические упражнения на закрепление нового словарного набора, составление и демонстрация инструкции по выполнению физического упражнения.	12	
2. <i>Health and healthy lifestyle.</i> («Здоровый образ жизни»): выполнение лексико-грамматических упражнений; обсуждение соблюдения правил ЗОЖ и наличия вредных привычек в жизни спортсмена; письменное составление здорового рациона питания спортсмена.			

	3. <i>Health problems.</i> («Проблемы со здоровьем»): выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение и перевод текста; просмотр видео фрагментов; составление вопросов и ответы на них; составление диалогов с использованием изучаемого лексико-грамматического материала.		
	4. <i>Injuries and medicine in sport.</i> («Травматизм у спортсменов и роль медицины в спорте»): лексические упражнения на закрепление нового словарного набора, чтение текста, выполнение заданий по тексту; участие в беседе по теме.		
Тема 5. <b>Kinds of sports. My sport.</b> Различные виды спорта. Избранный вид спорта.	<b>Содержание:</b>	<b>18/14</b>	ОК 09
	Лексический материал по теме. Система времен английского глагола. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	
	1. «Олимпийские летние виды спорта»: просмотр видео, выполнение заданий по видефрагменту; чтение текста, выполнение заданий по тексту.	14	
	2. «Олимпийские зимние виды спорта»: просмотр видео, выполнение заданий по видефрагменту; чтение текста, выполнение заданий по тексту.		
	3. «Неолимпийские виды спорта»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; подготовка презентации по изучаемой теме.		
	4. «Новые виды спорта»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; поиск и представление информации по изучаемой теме.		
	5. «Национальные виды спорта»: чтение и перевод текста.		
6. «Экстремальные виды спорта»: написание заметки о соревнованиях, проходивших по одному из экстремальных видов спорта.			
7. «Мой избранный вид спорта»: составление личного словаря спортивных терминов; подбор материала на иностранном языке об истории ИВС, описание правил, снарядов и экипировки в своем виде спорта; подбор фотоматериала и создание мультимедиапрезентации по теме, написание реферата и демонстрация презентации с сопровождающим рассказом.			
Тема 6. <b>Sport in different countries.</b> Спорт в разных странах.	<b>Содержание:</b>	<b>20/16</b>	ОК 09
	2. Лексический материал по теме;	4	
	3. Грамматический материал: неопределенные местоимения (some, any, much, many, little, few, either, neither, all, both); предлоги (простые, составные, групповые);		
	1. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	

	1. «Спорт и физическая культура в России»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту.		
	2. «Развитие спорта и физической культуры в моем городе»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; обсуждение уровня и перспектив развития спорта в родном городе.		
	3. «Спорт и физическая культура в Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту; просмотр видеофрагмента о спорте в Великобритании, выполнение заданий по видеофрагменту.	16	
	4. «Спорт и физическая культура в США»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту; просмотр видеофрагмента о спорте в США, выполнение заданий по видеофрагменту.		
	5. «Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка»: поиск информации на иностранном языке по изучаемой теме, чтение и выполнение перевода (со словарем) данной информации; составление рассказа о традиционном виде спорта в одной из стран изучаемого языка (на выбор), демонстрация рассказа.		
Тема 7. Travelling. Путешествия.	<b>Содержание:</b>	<b>12/8</b>	ОК 09
	Лексический материал по теме. Герундий. Конструкция there is/are. Предлоги места и движения.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>8</b>	
	1. <i>My hometown.</i> («Родной город»): краткие и полные ответы на вопросы по теме; чтение и перевод текста; выполнение лексико-грамматических упражнений с формами-клише в ситуации ориентировки в городе; составление плана прогулки по городу.	8	
	2. <i>At the airport, at the station.</i> («Родной город»): выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; составление ориентировки по территории аэропорта/станции.		
3. <i>At the hotel.</i> («Родной город»): выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; заполнение и интерпретация документации на английском языке.			
Тема 8. Contests and competitions. Соревнования.	<b>Содержание:</b>	<b>16/12</b>	ОК 09
	Страдательный залог. Сложные предложения в английском языке. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	1. «Спортивные организации»: чтение и перевод текстов; перечисление видов соревнований в соответствии с классификациями; обсуждение каждого вида соревнований.	12	



	2. «Олимпийские игры»: чтение и перевод текстов о древних и современных Олимпийских играх, выполнение заданий к ним; выделение главной информации и составление на её основе плана устного рассказа об Олимпийских играх; подготовка и демонстрация сообщения о биографии Пьера де Кубертена; чтение и реферирование статьи из газет, журналов, интернет-ресурсов по теме.		
	3. «Мои соревнования, успех и неудача»: воспроизведение изученной лексики по теме; демонстрация рассказа о собственных успехах и поражениях на соревнованиях с сопровождающим фото и видеоматериалом.		
<b>Тема 9.</b> <b>Physical and sport education.</b> <b>Подготовка специалистов по физической культуре и спорту.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>20/16</b>	ОК 09
	Инфинитив и инфинитивные конструкции. Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированной информации. Комплексный анализ текста.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	1. «Становление системы физического воспитания в России»: чтение текстов про П.Ф. Лесгафта, выполнение заданий к текстам.	16	
	1. «Система физкультурно-спортивного образования в России»: чтение и перевод текста, выполнение заданий к тексту, реферирование статьи профессиональной направленности.		
	2. «Профессии в спорте и физической культуре»: выполнение лексико-грамматических упражнений с новым материалом; чтение и перевод текста, обсуждение информации по тексту; написание эссе «Каким тренером/педагогом по физической культуре я хочу быть».		
3. «Работа в области физической культуры и спорта»: обсуждение траектории профессиональной карьеры; написание плана своего дальнейшего профессионального образования.			
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	18		
<b>Всего:</b>	<b>154</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории, оборудованной для проведения лекционных и семинарских занятий.

Технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Английский язык для физкультурных специальностей = English for Students of Physical Education. / [Баженова Е.А., Гренлунд А.Ю. и др.] – 5-е изд., стер. – М., Академия, 2018. – 352 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва : Проспект, 2021. – 280 с.
2. Англо-русский словарь спортивных терминов. / сост. М.А. Котова. – М.: Советский спорт, 2012. – 232 с.
3. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка: В 2-х ч. Ч.1. – 3-е изд., стер. – М: ГИС, 1999. – 348 с.
4. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка: В 2-х ч. Ч.2. – 3-е изд., стер. – М: ГИС, 1999. – 639 с.
5. Борисенко Е.Г. Английский язык для физкультурных специальностей: учебное пособие. / Е.Г. Борисенко, О.А. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 377 с.
6. Евсюкова Е.Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования. / Е.Н. Евсюкова, Г.Л. Рутковская, О.И. Тараненко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 147 с.
7. Шагиева Н.М. Практическая грамматика английского языка (уровень элементарный): учебное пособие. / Н.М. Шагиева. – СПб: СПбГИЭУ, 2004. – 124 с.
8. Simon Greenall: People like Us. – MACMILLAN, 2011
9. Simon Greenall: People like Us too. – MACMILLAN, 2011
10. Figure skating. Фигурное катание. Лексико-грамматический практикум для изучения английского языка. – М: Спорт, 2016. – 74 с.

##### **Рекомендованная литература:**

1. Агеева В.В. Олимпийский и профессиональный спорт. Sport. Recreation and Profession. Учебное пособие. – Донецк, 2016. – 56 с.
2. Англо-русский терминологический глоссарий: Биатлон, лыжные гонки, лыжное двоеборье. – М.: Оргкомитет "Сочи-14" – 11 с.
3. Англо-русский терминологический глоссарий: Горные лыжи, фристайл, прыжки на лыжах с трамплина, сноуборд. – М.: Оргкомитет "Сочи-14" – 43 с.
4. Англо-русский терминологический глоссарий: Кёрлинг. – М.: Оргкомитет "Сочи-14"

– 9 с.

5. Англо-русский терминологический глоссарий: Фигурное катание. – М.: Оргкомитет "Сочи-14" – 18 с.
6. Англо-русский терминологический глоссарий: Шорт-трек, скоростной бег на коньках. – М.: Оргкомитет "Сочи-14" – 11 с.
7. Банкевич Л.В. Спорт (пособие для студентов педагогических вузов иностранных языков). – Москва-Ленинград: Просвещение, 1964.
8. Бойченко О.П., Стрелкова Е.Ю. Olympics is the only thing we are focused on. – Хабаровск: Издательство Тихоокеанского гос. университета, 2016. – 179 с.
9. Галкин А.А., Лебедева Н.М., Мошонкина Е.А., Сдобников В.В. Winter Olympic Sports: Пособие по спортивному переводу (английский язык). / Под общ. ред. В.В. Сдобникова. – Нижний Новгород: НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2011. – 117 с.
10. Гизятова Л.А. Cognitive activity through English: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.А. Гизятова, Н.Ф. Плотникова. – Казань: Издательство Казанского Университета, 2016. – 116 с.
11. Жулкевская Г.В. Gymnastics. Гимнастика. Учебное пособие по английскому языку для студентов II курса БГУФК. – 2-е изд. – Минск.: БГУФК, 2005. – 31 с.
12. Ершова Н.Г. Английский язык: учеб.-метод. пособие./ Т.А. Антонова; Н.Г. Ершова. – Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2010. – 43 с.
13. Комлева Л.А. Английский язык для магистрантов физической культуры: учебное пособие. – Волгоград: ВГАФК, 2011. – 151 с.
14. Куряева Р.И. Английский язык. Видо-временные формы глагола. В 2 ч.: учеб. пособие для академического бакалавриата. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.
15. Мамаева И.И. Английский язык для специалистов в области спорта и физической культуры: учебное пособие. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. – 102 с.
16. Мюллер В.К. Англо-русский словарь / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021 –1184 с.
17. Нетесова М.В., Лексина Е.А. Спорт для профессионалов. – Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2010. – 84 с.
18. Разговорные темы по английскому языку. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов I курса по направлению подготовки «Физическая культура». / А.Э. Бабашев, Н.А. Боженова, Е.Г. Борисенко и др. – Волгоград: ВГАФК, 2013. – 78 с.
19. Русско-английский разговорник для лиц, участвующих в проведении международных спортивных мероприятий. – М., 2012. – 114 с.
20. Сафарова Р.Ш. Sports and Games. Учебное пособие по английскому языку для студентов специальности «Физическая культура» Западно-Сибирского государственного колледжа. – Тюмень: Западно-Сибирский государственный колледж, 2015. – 41 с.
21. Чикилёва Л.С. Английский язык для публичных выступлений. English for Public Speaking. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.
22. Щеглова Н.В. Healthy Lifestyle. Учебное пособие. – Краснодар: Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2011. – 154 с.
23. Ясюкевич Е.А. Английский язык. Учебно-методический комплекс для студентов «Физическая культура». – Новополюк: ПГУ, 2008. – 256 с.
24. English for Students of Physical Culture and Sports: учеб.-метод. пособие. / Ю.В. Бопп, С.В. Овчаренко. – Сургут: РИО СурГПУ, 2014. – 108 с.
25. Evans Virginia, Dooley Jenny, Graham Alan. Career Paths: Sports. – Express Publishing, 2013.

26. Everyday english = Повседневный английский: Учебное пособие для студентов гуманитарных ВУЗов и старшеклассников школ и гимназий с углубленным изучением английского языка. / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, М.А. Дунаевская и др. – 7-е изд. – СПб: Антология, 2016. – 592 с.
27. Sport. / сост. И.В. Русецкая. – МГПУ им. И.П. Шамякина, 2012 год. – 62 с.

### 3.2.2. Электронные издания

#### **Основные источники:**

1. Английский язык для гуманитариев (B1-B2). English for Humanities: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О.Н. Стогниева, А.В. Бакулев, Г.А. Павловская Е.М. Муковникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 206с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516755>
2. Архипович Т.П. Английский язык для гуманитариев (B1): учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Т.П. Архипович, В.А. Короткова.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 746 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-17591-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533383>
3. Мичугина С.В. Английский язык для педагогов (A2): учебное пособие для среднего профессионального образования/ С.В. Мичугина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517376>
4. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com>.

#### **Дополнительные интернет-ресурсы:**

1. <https://www.englishdom.com/blog/anglijskij-dlya-professionalnogo-sporta/> – английский для профессионального спорта;
2. <https://www.english-language.ru/articles/vocabulary/anglijskij-dlya-sportsmenov/> – английский для спортсменов;
3. <http://begin-english.ru/article/anglijskiy-dlya-sportsmenov-nazvaniya-sportivnyh-uprazhneniy-na-anglijskom/> – Английский для спортсменов. Названия спортивных упражнений на английском.;
4. [https://zen.yandex.ru/media/skyeng\\_school/angliiskii-dlia-sportsmenov-klassicheskie-frazy-sleng-idiomy-60d1a3a441aedb12d490426c](https://zen.yandex.ru/media/skyeng_school/angliiskii-dlia-sportsmenov-klassicheskie-frazy-sleng-idiomy-60d1a3a441aedb12d490426c) – Английский для спортсменов: классические фразы, сленг, идиомы;
5. <https://mulino58.ru/sportivnaa-leksika-na-anglijskom-azyke> – Английский для спортсменов: подборка спортивного сленга;
6. <https://study-english.info/vocabulary-sport.php> – англо-русский глоссарий по теме «Спорт» (Sport);
7. <https://urait.ru/library/spo/thematics/yazyki-lingvistika-i-literaturovedenie/anglijskiy-yazyk?page=1> – библиотека учебных пособий по английскому языку;
8. <https://speakenglishwell.ru/leksika-po-teme-sport-na-anglijskom-yazyke/> – лексика по теме «Спорт»;

9. <https://engblog.ru/about-sport> – О спорте на английском (с онлайн-тестом для самопроверки);
10. <https://englex.ru/english-for-trainers-and-athletes/> – Словарь спортивных терминов, ссылки на лучшие YouTube-каналы и подкасты о спорте, а также тематические учебники и спортивные журналы на английском;
11. <https://www.en365.ru/sport.htm> – сочинение на английском языке о спорте;
12. <https://simplenglish.ru/vidy-sporta/> – СПОРТ! СПОРТ! СПОРТ! – спортивная лексика на английском;
13. [https://www.sdamna5.ru/sport\\_referat](https://www.sdamna5.ru/sport_referat) – статья на английском языке на тему: Спорт/Sport;
14. <https://ppt-online.org/49760> – Урок физической культуры на английском языке;
15. <https://puzzle-english.com/directory/sports> – Sport is life: виды спорта на английском языке;
16. <http://englishstyle.net/topics/sport-in-my-life/> – Sport in my life. Спорт в моей жизни;
17. <https://englishinn.ru/teksty-i-o-sporte-na-angliyskom-yazyike-s-zadaniyami.html> Sports. Тексты на английском языке про спорт.;
18. <https://langformula.ru/fitness/> – Working-out: английская фитнес-лексика.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Аудирование иноязычной речи, перевод текстов, ведение диалога.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Устные беседы.
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Представление информации в монологической речи, устный доклад на заданную тему.
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Диалогические и монологические высказывания в устной и письменной форме, отчет по научно-исследовательской работе студентов.
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Написание сочинений, эссе, рефератов на указанные темы, составление официальных и личных писем.
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Устные беседы, письменные контрольные работы.
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Диктанты, устный опрос, перевод текстов.
- особенности произношения;	Устные беседы, чтение текстов.
- правила чтения текстов профессиональной направленности	Чтение и перевод текстов.