

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:

ГБУ СШ

Красногвардейского района

(наименование организации)

Е.А.Сагиева, директор

(И.О. Фамилия, должность)

«01» сентября 2023 год



УТВЕРЖДЕНО

приказом № 668/У

от «01» сентября 2023

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

2023/2026 г.г.

Квалификация выпускника: Педагог по физической культуре и спорту

Нормативные сроки освоения программы: 2 года 10 месяцев

Санкт - Петербург

2023 г.

## План учебного процесса 2023/2026 г.г.

### Пояснительная записка

1. Учебный план программы подготовки специалиста среднего звена среднего профессионального образования (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации ППССЗ. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «11» ноября 2022 г. № 968;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении); утв. Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008г., № 543;
- Примерная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённая протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 49.00.00 от 05.05.2023 г. № 4, зарегистрированная в государственном реестре примерных образовательных программ № 97;
- Устав СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)».

2. Структура и содержание учебного плана согласно ФГОС определяются следующими требованиями:

- модульно-компетентностного подхода;
- соответствия квалификационным требованиям к профессиям с учетом изменения запросов к профессиональным компетенциям, направленности обучения на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации основных видов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту;
- ориентации на современные образовательные технологии и средства обучения;
- взаимодействия с социальными партнерами и работодателями.

3. Структура и содержание.

Учебный план по специальности имеет структуру, элементами которой являются пояснительная записка, сводные данные по бюджету времени, график учебного процесса, план учебного процесса.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана были учтены цели и задачи ФГОС СПО по данной специальности, а также требования к результатам освоения ППССЗ, указанные в ФГОС СПО. При формировании вариативной части были учтены исторические традиции в подготовке профессиональных кадров в области физической культуры и спорта, а также расширение профессиональных компетенций выпускника, связанных с потребностями рынка труда и запросами обучающихся.

Учебный процесс представлен следующими блоками: социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл с включением профессиональных модулей:

- ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.
- ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
- ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

4. Вариативная часть учебного плана предназначена для оптимизации профессиональной подготовки специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в условиях единого образовательного пространства.

Социально-гуманитарный цикл и общепрофессиональный цикл представлены учебными дисциплинами в соответствии с ФГОС СПО. Содержание дисциплин направлено на формирование у обучающихся гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В результате студенты должны:

*знать* основную лексику и клише для (не)официального общения.

Содержание дисциплин данного блока направлено на освоение отечественного и мирового социокультурного опыта, на воспитание будущих специалистов в духе гражданственности.

Изучение дисциплин социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов формирует представление будущего педагога:

- о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- о правах и свободах человека, механизмах их реализации, неразрывности прав и обязанностей.

Дополнительные умения и навыки, которые получит выпускник за счет вариативной части учебной дисциплины:

- выработка умения объективно оценивать уровень успешности своих общих и профессиональных компетенций, индивидуальных достижений, динамики развития профессионально - значимых качеств, на основе накопления и систематизации документов, отзывов, работ, других свидетельств;
- совершенствование навыков целеполагания, планирования и организации собственной деятельности, проектирования профессионально-личностного саморазвития.

Приобретенные умения и навыки позволят студенту профессионально подойти к оценке собственных достижений, выстроить личностно – творческую траекторию успешности, что будет являться важной составляющей рейтинга будущего специалиста на рынке труда.

На социально-гуманитарный цикл отведен 471 час.

На общепрофессиональный цикл отведено 1557 часов. Физиология человека является теоретической основой целого ряда практических дисциплин (медицины, психологии, педагогики, биомеханики). Без понимания нормального течения физиологических процессов и характеризующих их констант различные специалисты не могут правильно оценивать функциональное состояние организма человека и его работоспособность в различных условиях деятельности. Знание физиологических механизмов регуляции различных функций организма имеет важное значение в понимании хода восстановительных

процессов во время и после напряженного мышечного труда. Вариативные часы используются для приобретения дополнительных знаний и умений.

Знать:

- роль специалиста по физической культуре и спорту в условиях современной жизни;
- функциональные резервы организма и их классификация;
- физиологическая характеристика циклической работы;
- физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности;
- физиологические основы развития тренированности;
- физиологическая характеристика физической деятельности в различных условиях.

Уметь:

- количественно оценивать функциональные резервы;
- исследовать показатели общей физической работоспособности.

Модуль ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» (864 часа) направлен на последовательное освоение общих и профессиональных компетенций, связанных с:

- разработкой планов и программы по формированию ЗОЖ, организацией мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- анализом программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- оценкой результативности физкультурно-спортивной работы.

Вариативные часы используются:

- для накопления дополнительных знаний и умений в организации учебно-тренировочного процесса,
- для соблюдения антидопинговых правил,
- для строительства профессиональной деятельности с соблюдением юридических норм,
- для приобретения опыта восстановительных мероприятий после интенсивных физических нагрузок, заболеваний, травм.

Модуль ПМ.01 состоит из трёх междисциплинарных курсов:

МДК.01.01 «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы»;

МДК.01.02 «Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп»;

МДК.01.03 «Методика судейства».

Модуль ПМ.02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» (556 часов) представлен тремя междисциплинарными курсами:

МДК.02.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области ФКиС»;

МДК.02.02 «Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований»;

МДК.02.03 «Методика написания и оформление исследовательских работ».

Модуль ПМ.03 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» (548 часов) включает три междисциплинарных курса:

МДК.03.01 «Методика обучения и документальное сопровождение учебного предмета «Физическая культура»»;

МДК.03.02 «Физическая культура в ФГОС НОО, ООО и СОО»;

МДК.03.03 «Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по ФК и С».

Данный профессиональный модуль направлен на методическую подготовку будущего специалиста, на овладение методическими компетенциями, включающими следующие умения:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к современным урокам физической культуры;
- планировать, проводить и анализировать занятия в рамках внеурочной деятельности на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.

5. Практика (900 часов) входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.

Учебная практика (288 часов) является первоначальным звеном в системе практической подготовки будущего педагога и направлена на разностороннюю ориентацию студента на все сферы профессиональной деятельности в условиях обновления целей, содержания и системы новых технологий в образовательном процессе.

Учебная практика входит во все три профессиональных модуля.

Производственная практика (396 часов) так же включена во все три профессиональных модуля.

В процессе профессиональной производственной практики студенты должны закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения по всем видам профессиональной деятельности педагога физической культуры с различными возрастными группами населения.

Цель практики учебно-тренировочных занятий по избранным видам спорта предполагает формирование у студентов профессиональных умений планирования, организации и проведения учебно-тренировочных занятий по избранным видам спорта.

В процессе практики физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп студенты знакомятся с образовательными учреждениями разного типа, осваивают различные виды педагогической деятельности с субъектами разных возрастных групп; анализируют и проводят спортивный отбор и спортивную ориентацию различных возрастных групп населения.

Завершает цикл практической подготовки студентов к профессиональной деятельности преддипломная практика (216 часов), в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность педагога.

Цель данного вида практики – осуществление профессиональной деятельности выпускников, в которую входит организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях.

6. Преподавание всех дисциплин возможно в форме лекций, разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, семинаров. Значительная часть времени отводится на самостоятельную работу студентов.

Обязательным видом организации учебно-профессиональной деятельности студентов является выполнение учебно-исследовательской работы: написание и защита реферата, курсовой работы (по МДК.01.01), выпускной квалификационной работы.

Промежуточный контроль качества знаний проводится в разных формах: экзамены (устные, письменные), зачеты и дифференцированные зачеты, контрольные работы.

Контрольные работы и зачеты (дифференцированные зачеты) проводятся за счет времени, отведенного на предмет, и отдельно в учебный план не выносятся.

На этапе подготовки студентов к ГИА проводятся устные, групповые консультации. Освоение образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников:

- Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.
- Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «педагог по физической культуре и спорту».

При выполнении выпускной квалификационной работы директором ОУ назначается руководитель. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников училища, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Общее количество времени, предусмотренное на подготовку и проведение итоговой аттестации, составляет 252 часа. Написание выпускной квалификационной работы осуществляется на последнем курсе.

Индекс	Наименование	Всего	В том числе в форме практич. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы		<b>4212</b>	<b>2598</b>	<b>1060</b>	<b>1662</b>	<b>900</b>	<b>36</b>	<b>266</b>	<b>288</b>	
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>471</b>	<b>252</b>	<b>183</b>	<b>252</b>			<b>-</b>	<b>36</b>	<b>1-3</b>
СГ.01	История России	86	0	68	0				18	1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	154	100	36	100				18	1-2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	18	50	18					1
СГ.04	Физическая культура	129	100	29	100					1-3
СГ.05	Основы финансовой грамотности	34	34	0	34					1
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1557</b>	<b>798</b>	<b>499</b>	<b>798</b>			<b>116</b>	<b>144</b>	<b>1-3</b>
ОП.01	Основы педагогики	96	38	30	38			10	18	1
ОП.02	Основы психологии	96	36	32	36			10	18	1
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	53	10	24	10			10	9	2
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	34	17	17	17					1
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	82	34	20	34			10	18	3
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	34	24	10	24					1
ОП.07	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	136	80	22	80			16	18	1-2
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	37	20	7	20			10		3
ОП.09	Анатомия и физиология человека	164	68	68	68			10	18	1-2
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	43	17	17	17				9	2
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	68	34	34	34					2
ОП.12	Основы биомеханики	54	20	34	20					3
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	418	280	100	280			20	18	1-3
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	68	20	48	20					2-3
ОП.15	Фитнес-технологии в физической культуре	174	100	36	100			20	18	1-2





