МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ – ПЕТЕРБУРГА
Комитет по физической культуре и спорту г. Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)»

СОСТАВИТЕЛЬ
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)»
Д.Д. Купорез
02.07.2026

СОГЛАСОВАНО
Директор
СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)»
К.А. Вилков
02.07.2026

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам опроса обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (специальность 49.02.01 «Физическая культура»)

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)»

В рамках процедуры: Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)
Отчётный период: 2025/2026 учебный год

Санкт-Петербург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕННОМ МЕРОПРИЯТИИ 3

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ.....3

4. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....5

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Приложение 1. Анкета для педагогических работников в рамках процедуры ВСОКО.....7

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕННОМ МЕРОПРИЯТИИ

Цель опроса: Оценка степени удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также качеством преподавания отдельных дисциплин, модулей и практик по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Положение о внутренней системе оценки качества образования СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)».

Метод сбора данных: Анонимное онлайн-анкетирование (с использованием Яндекс.Формы).

Сроки проведения: 11.05.2026 – 29.06.2026.

Целевая аудитория: Обучающиеся 2 и 3 курсов специальности 49.02.01. «Физическая культура».

Выборка: В опросе приняли участие 36 студентов из 38 (100% от численности выпускных курсов). Выборка репрезентативна.

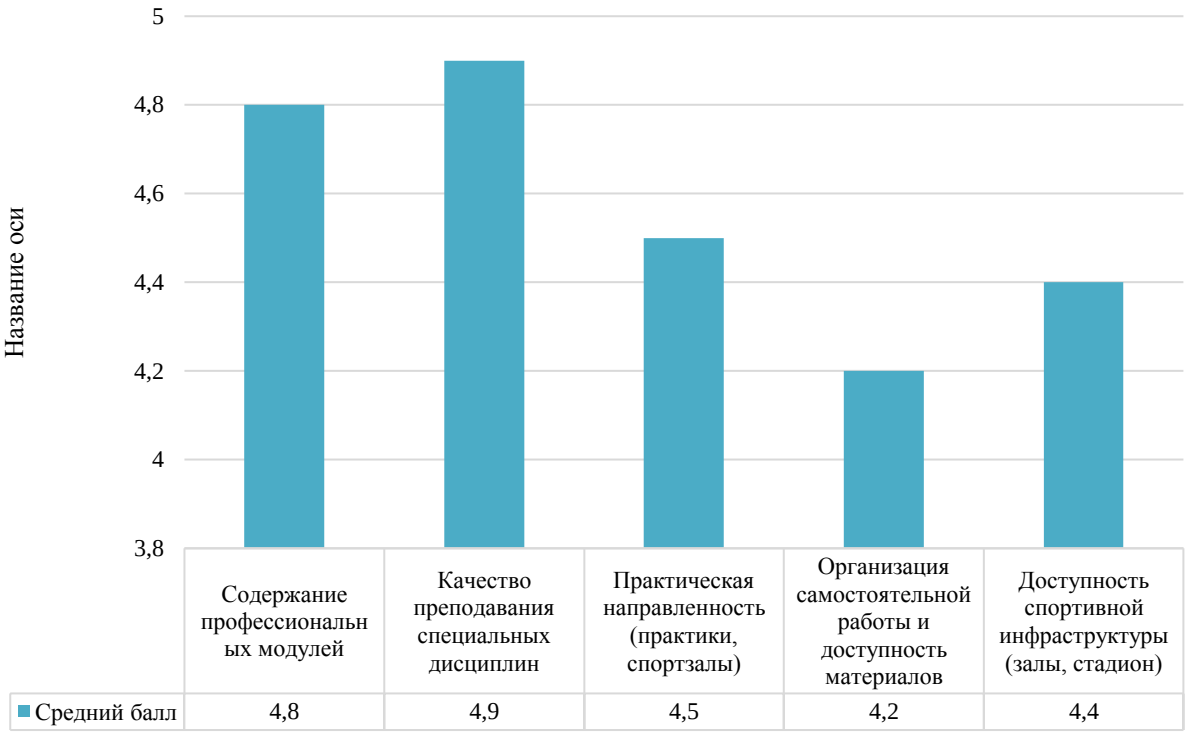
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

Анкета включала 5 оценочных вопросов и 1 открытый вопрос. Оценка производилась по 5-балльной шкале (где 5 — полностью удовлетворен, 1 — совершенно не удовлетворен).

2.1. Ключевые показатели удовлетворенности

Оцениваемый критерий	**Средний балл (из 5)**	**% полной удовлетворенности (оценки 4 и 5)**
Содержание профессиональных модулей	4.8	94% (34 из 36 чел.)
Качество преподавания специальных дисциплин	4.9	100% (36 из 36 чел.)
Практическая направленность (практики, спортзалы)	4.5	86% (31 из 36 чел.)
Организация самостоятельной работы и доступность материалов	4.2	78% (28 из 36 чел.)
Доступность спортивной инфраструктуры (залы, стадион)	4.4	83% (30 из 36 чел.)

Рисунок 1. Уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса (средний балл)



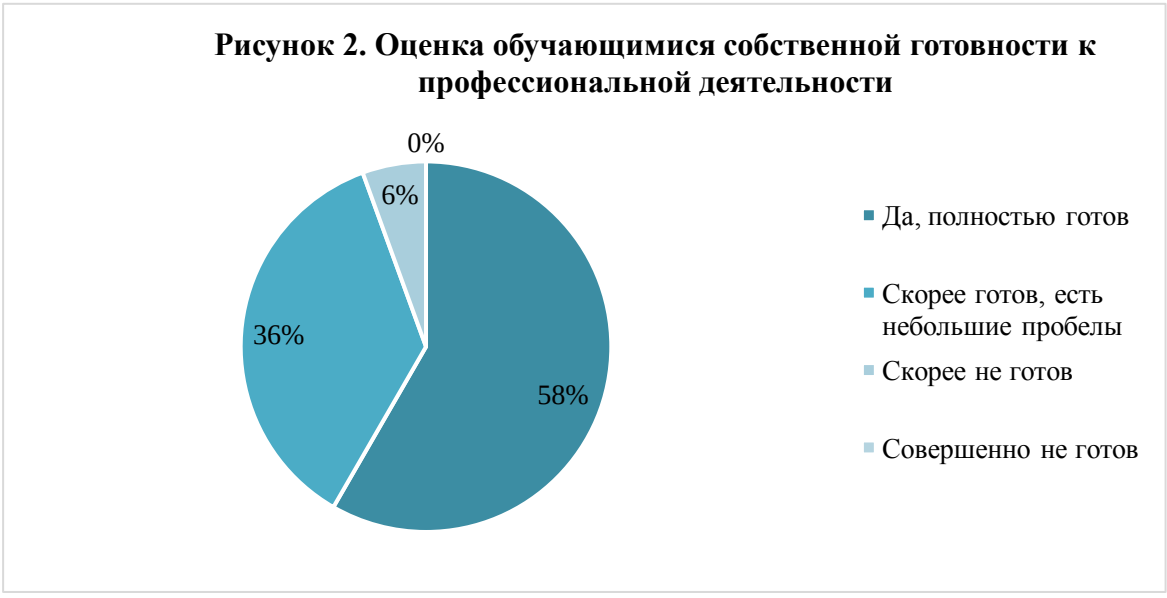
	Содержание профессиональных модулей	Качество преподавания специальных дисциплин	Практическая направленность (практики, спортзалы)	Организация самостоятельной работы и доступность материалов	Доступность спортивной инфраструктуры (залы, стадион)
Средний балл	4,8	4,9	4,5	4,2	4,4

2.2. Оценка готовности к профессиональной деятельности

На вопрос анкеты *«Чувствуете ли вы себя готовым к самостоятельной профессиональной деятельности (работа с детьми, проведение занятий, организация соревнований) после завершения обучения?»* ответы распределились следующим образом:

- **Да, полностью готов** — 21 чел. (58%)
- **Скорее готов, есть небольшие пробелы** — 13 чел. (36%)
- **Скорее не готов** — 2 чел. (6%)
- **Совершенно не готов** — 0 чел. (0%)

Рисунок 2. Оценка обучающимися собственной готовности к профессиональной деятельности

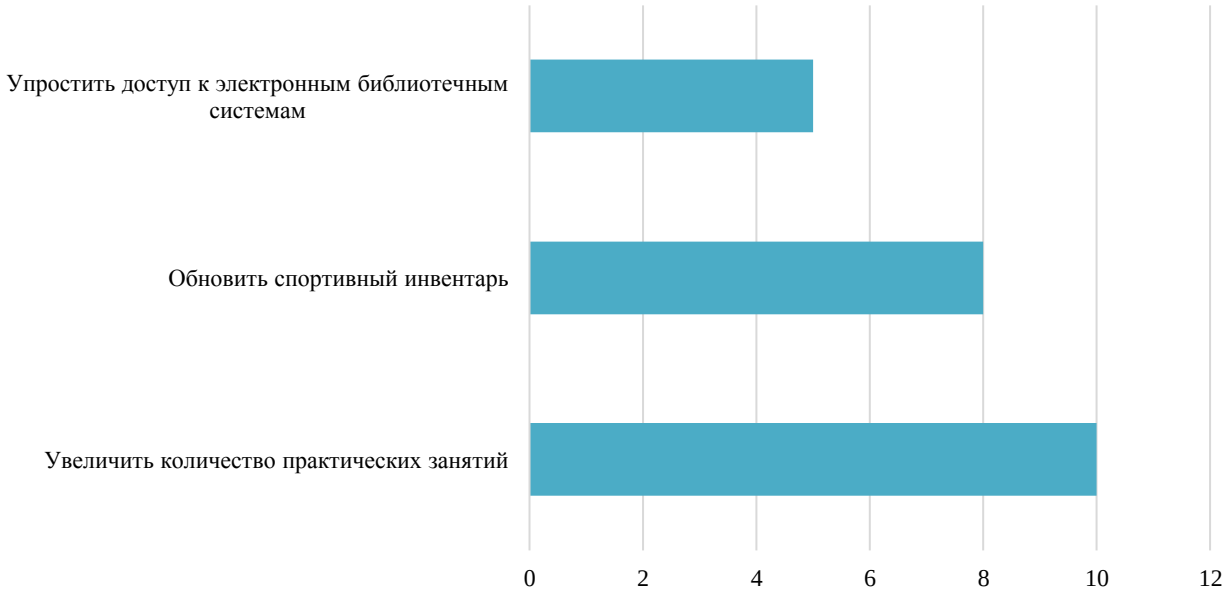


2.3. Результаты открытого вопроса

На вопрос: *«Что, по вашему мнению, можно улучшить в программе обучения и организации учебного процесса?»* студенты указали следующие предложения (сгруппировано по частоте упоминаний):

1. **Увеличить количество практических занятий** в реальных спортивных школах и лагерях (вместо теоретических лекций) — 10 упоминаний.
2. **Обновить спортивный инвентарь** и предоставить больше доступа к тренажерному залу во внеучебное время — 8 упоминаний.
3. **Упростить доступ к электронным библиотечным системам** и методичкам для подготовки к экзаменам — 5 упоминаний.

Рисунок 3. Распределение предложений работодателей по усилению подготовки выпускников (по частоте упоминаний)



4. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Выводы:

Анкетирование показало высокий уровень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса (средний интегральный показатель составил 4.56 из 5 баллов). 100% респондентов (36 человек) отметили высокое качество преподавания специальных дисциплин, а 94% — удовлетворены содержанием профессиональных модулей.

При этом студенты отмечают нехватку практических занятий в реальных условиях и некоторые ограничения в доступе к спортивной инфраструктуре и электронным образовательным ресурсам. Также 6% (2 человека) испытывают трудности с готовностью к самостоятельной работе, что требует индивидуального внимания.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

Рассмотреть возможность пересмотра учебных планов в сторону увеличения часов на практику (ПП) на базах работодателей

2. Администрации учреждения:

- Проанализировать график работы тренажерного зала и спортивных объектов для предоставления студентам большего доступа во внеучебное время.
- Проверить актуальность и доступность методических материалов в электронной библиотечной системе (ЭБС) для студентов.

3. Кураторам учебных групп:

Провести индивидуальную беседу со студентами, испытывающими трудности с профессиональной готовностью, и оказать педагогическую поддержку.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1. Анкета для педагогических работников в рамках процедуры ВСОКО

АНКЕТА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Уважаемые студенты!

Просим вас оценить условия, содержание и организацию образовательного процесса в нашем училище. Ваше мнение поможет сделать обучение еще более качественным и комфортным.

Просим вас оценить предложенные критерии по 5-балльной шкале, где:

5 — полностью удовлетворены;

4 — скорее удовлетворены;

3 — затрудняюсь ответить;

2 — скорее не удовлетворены;

1 — совершенно не удовлетворены.

1. Содержание профессиональных модулей

Насколько вы удовлетворены содержанием профессиональных модулей (соответствие современным требованиям физической культуры и спорта)?

Ваша оценка (от 1 до 5): _____

2. Практическая направленность

Достаточно ли практических занятий (в спортзале, на стадионе, в лагерях, спортивных школах) для формирования профессиональных навыков?

Ваша оценка (от 1 до 5): _____

3. Качество преподавания

Насколько вы удовлетворены качеством преподавания специальных дисциплин и профессиональных модулей?

Ваша оценка (от 1 до 5): _____

4. Условия для занятий и самостоятельной работы

Удовлетворены ли вы доступностью и оснащённостью спортивных объектов, а также доступностью методических материалов для самостоятельной подготовки?

Ваша оценка (от 1 до 5): _____

5. Готовность к профессиональной деятельности

Чувствуете ли вы себя готовым к самостоятельной профессиональной деятельности (работа с детьми, проведение занятий, организация соревнований) после завершения обучения?

Выберите один вариант:

[ ] Да, полностью готов

[ ] Скорее готов, есть небольшие пробелы

[ ] Скорее не готов

[ ] Совершенно не готов

6. Предложения

Что, по вашему мнению, можно улучшить в программе обучения и организации учебного процесса?

Ваш ответ: _____

Благодарим за участие в опросе!

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 2 (ТЕХНИКУМ)", Вилков Кирилл Александрович, Директор
04.11.26 10:51 (MSK) Сертификат E194CD2A22348BDD5ECF716F21E9B8FC