

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

Комитет по физической культуре и спорту г. Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Общее собрание работников
СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)»
протокол № 1 от 26.02.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор
СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)»
К.А. Вилков
Приказ № 316/У от 16.04.2026



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)»

Санкт-Петербург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2.1 Основное общее образование (ООО) — 9 класс	4
2.2 Среднее общее образование (СОО) — 10-11 классы.....	7
2.3. Среднее профессиональное образование (СПО).....	13
2.4. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	15
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	28
4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	31
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ	36
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	38
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	40
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	43
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	47
10.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	50
ПРИЛОЖЕНИЕ	59
Приложение 1. Информация о показателях деятельности СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)», подлежащей самообследованию	59

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. 1. Общая характеристика и реквизиты учреждения

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)» (далее также – Учреждение).
Краткое наименование	СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)»
Директор	Вилков Кирилл Александрович
Юридический адрес	195030 г. Санкт-Петербург, ул. Коммуны 39
Телефоны	приемная директора: +7(812) 241 37 40 заместитель директора по учебно-спортивной работе: 8 (812) 417 40 85
Электронная почта	uor2@sport.gugov.spb.ru; spbuor2@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://spbuor.ru/
Устав	Учреждения утвержден распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 07.11.2025 № 3140-рз
Учредитель	город Санкт-Петербург в лице Комитета имущественных отношений и Комитета по физической культуре и спорту
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/00354898. Дата предоставления лицензии: 23 апреля 2018. Статус лицензии: действующая. Выписка из реестра лицензий: <u>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</u>
Аккредитация	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01271-78/01158125. Дата предоставления государственной аккредитации: 27.02.2015. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно. Выписка из государственной информационной системы: <u>«Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на «25» августа 2025 г.)</u>

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Основное общее образование (ООО) — 9 класс

Контингент обучающихся и сохранность контингента

На конец отчетного периода (2025 год) контингент обучающихся 9 класса по программе основного общего образования (ООО) составил 17 человек. В течение учебного года из состава класса выбыл 1 обучающийся в связи с переводом в другую образовательную организацию. Отчислений по причине академической неуспеваемости или иных дисциплинарных оснований не зафиксировано. Сохранность контингента (отношение численности обучающихся на конец года к численности на начало года без учета выбывших по уважительным причинам) составила 100% от числа оставшихся к обучению.

Результаты освоения образовательной программы (по итогам учебного года)

По итогам учебного года успеваемость (доля обучающихся, не имеющих неудовлетворительных отметок) в 9 классе составила 100%. Качество знаний (доля обучающихся, завершивших учебный год на «4» и «5») составила 76,5% (13 человек из 17).

Анализ среднего балла успеваемости (среднее арифметическое всех итоговых отметок по предметам) показал следующие результаты:

- Максимальный средний балл среди обучающихся — 4,88 (Козлова Елизавета).
- Минимальный средний балл — 3,25 (Смолькин Богдан).
- Средний балл по классу — 4,01.

Распределение обучающихся по уровню успеваемости

Уровень успеваемости	Количество обучающихся	Доля от общего числа
Отличники (средний балл 4,6 – 5,0)	1 чел.	5,9%
Хорошисты (средний балл 3,6 – 4,59)	12 чел.	70,6%
Троечники (средний балл 3,0 – 3,59)	4 чел.	23,5%

Анализ успеваемости по предметам (годовые отметки)

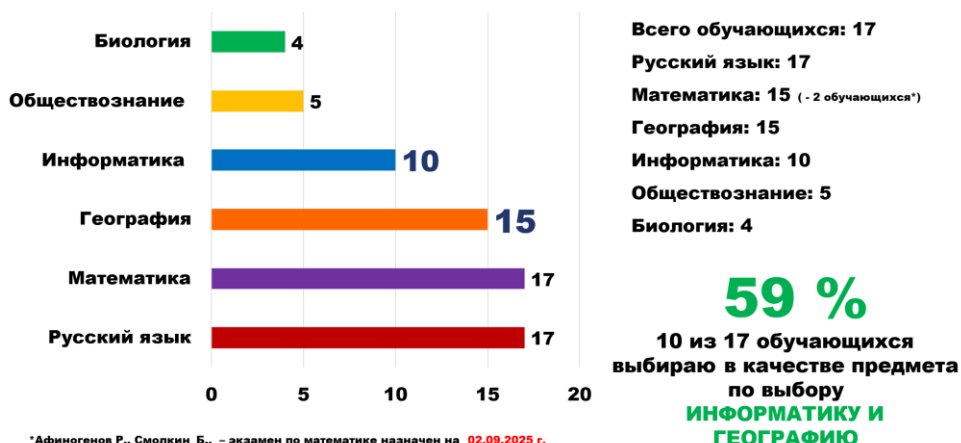
В разрезе отдельных учебных дисциплин наивысшие показатели качества знаний по итогам года зафиксированы по предметам со средним баллом 4,5 и выше. Наиболее низкие показатели успеваемости (средний балл ниже 3,6) наблюдаются по ряду предметов, что требует дополнительного методического внимания.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-9)

В 2025 году все 17 обучающихся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и успешно ее прошли. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

Рис. 1. Выбор предметов ОГЭ 2025

ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ 9 КЛАСС 2024 – 2025 УЧ. ГОД



Результаты ГИА-9 по предметам представлены в таблице:

Предмет	Учитель	Всего сдавало (чел.)	Средний балл по УОР
Русский язык	Искоренко Т.В.	17	3,41
Математика	Клопова Н.В.	17	3,73
География	Заборовский Р.Л.	15	4,53
Информатика и ИКТ	Ермак А.В.	10	3,50
Биология	Заборовский Р.Л.	4	4,00
Обществознание	Кудинова К.А.	5	3,40

Рис 2. Результаты ГИА (ОГЭ)

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА (ОГЭ) 2024 – 2025 УЧ. ГОД

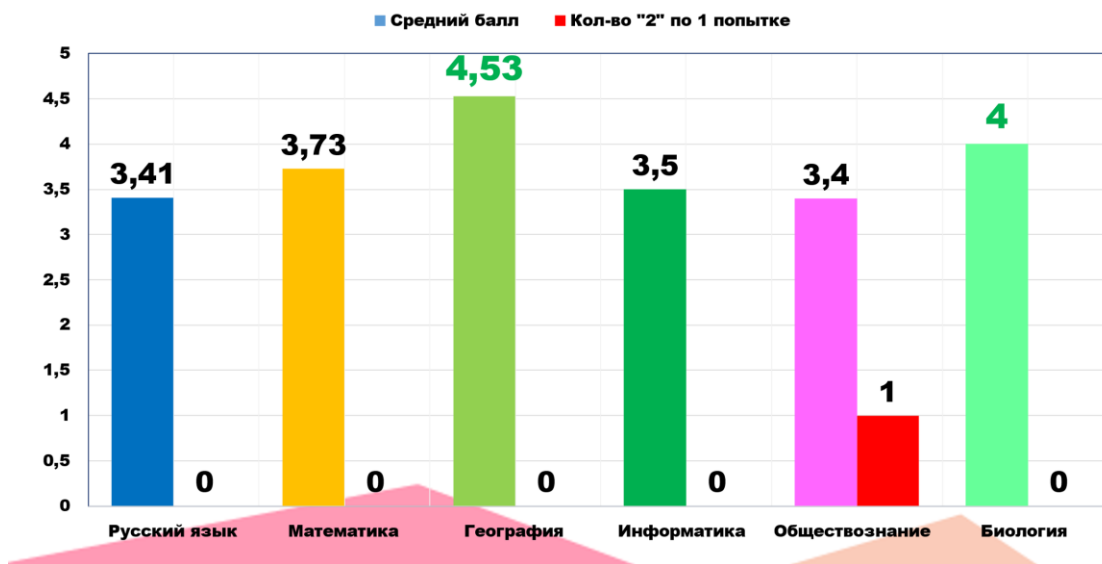
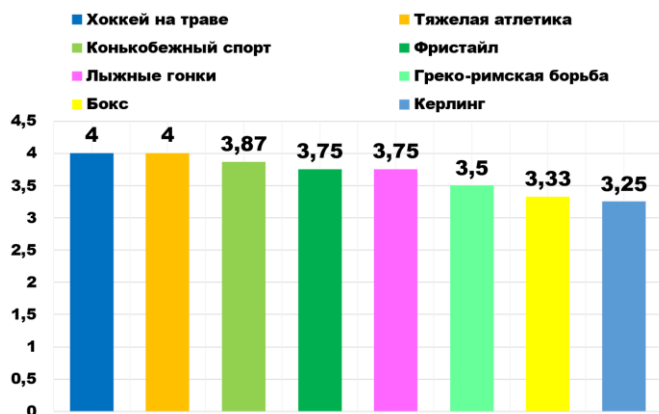


Рис. 3. Средний балл ГИА (ОГЭ) по спортивным отделениям

СРЕДНИЙ БАЛЛ ГИА(ОГЭ) ПО СПОРТИВНЫМ ОТДЕЛЕНИЯМ



- Всего обучающихся: 17
- Хоккей на траве: 5
 - Тяжелая атлетика: 2
 - Бокс: 2
 - Конькобежный спорт: 2
 - Фристайл: 2
 - Лыжные гонки: 2
 - Керлинг: 1
 - Греко-римская борьба: 1

Анализ
результатов
ГИА-9

4,0

Самый высокий средний балл
Спортивное отделение:
хоккей на траве, тяжелая
атлетика

3,25

Самый низкий средний балл
Спортивное отделение:
керлинг

1. Обязательные предметы:

- **Русский язык:** средний балл составил 3,41. Данный показатель указывает на преобладание удовлетворительных результатов и требует анализа причин расхождения с годовыми отметками (средний балл по классу по итогам года — 4,01).

- **Математика:** средний балл составил 3,73, что является удовлетворительным результатом, однако также ниже среднегодового показателя успеваемости по классу.

2. Предметы по выбору:

- **География** (сдавали 15 из 17 человек) показала наивысший результат — средний балл 4,53, что свидетельствует о высоком качестве подготовки обучающихся по данному предмету и эффективной работе учителя.

- **Информатика и ИКТ** (10 человек) — средний балл 3,50 (удовлетворительный результат).

- **Обществознание** (5 человек) — средний балл 3,40 (ниже среднеклассового показателя по годовым отметкам).

- **Биология** (4 человека) — средний балл 4,00 (хороший результат).

3. Общие выводы по ГИА-9:

- Все обучающиеся успешно преодолели минимальный порог, установленный для получения аттестата. Неудовлетворительных результатов не зафиксировано.

- Наблюдается расхождение между годовыми отметками и результатами ОГЭ по русскому языку, математике, информатике и обществознанию (годовые отметки выше экзаменационных). Данный факт требует проведения анализа объективности текущего оценивания и корректировки системы подготовки к ГИА.

- Высокие результаты по географии (4,53) демонстрируют эффективные практики преподавания, которые могут быть распространены на другие предметы.

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов ГИА-9

Показатель	Годовые отметки (средний балл по классу)	Результаты ОГЭ (средний балл)	Разница
Русский язык	4,01 (по всем предметам)	3,41	-0,60
Математика	4,01 (по всем предметам)	3,73	-0,28

Вывод по разделу

Образовательная деятельность по программам основного общего образования в отчетном периоде характеризуется стабильным контингентом, полной успеваемостью и успешным прохождением государственной итоговой аттестации всеми обучающимися. Качество знаний по итогам года (76,5%) оценивается как хорошее. Результаты ОГЭ по географии и биологии находятся на высоком уровне. Вместе с тем выявлены предметы (русский язык, математика, информатика, обществознание), результаты ГИА, по которым ниже годовых оценок. В связи с этим рекомендовано:

- провести детальный анализ контрольно-измерительных материалов ОГЭ по указанным предметам;

- скорректировать рабочие программы и систему текущего контроля с учетом требований ГИА;

- организовать дополнительные консультации для обучающихся, показавших на экзаменах результаты ниже годовых отметок.

Наличие одного обучающегося с высокими стабильными результатами (средний балл 4,88) и четырех обучающихся, находящихся на границе «удовлетворительно» (средний балл 3,0-3,59), позволяет дифференцировать педагогическую поддержку в рамках дальнейшего обучения (на уровне СОО или СПО).

2.2 Среднее общее образование (СОО) — 10-11 классы

Контингент обучающихся

На конец отчетного периода (2025 год) общая численность обучающихся по программам среднего общего образования (СОО) в СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)» составила **84 человека** в 6 классах-комплектах (10 А, 10 Б, 10 В, 11 А, 11 Б, 11 В). Сохранность контингента в 10-х классах составила в среднем 93,9%, в 11-х классах — 100%.

Показатель	10 А	10 Б	10 В	11 А	11 Б	11 В	Итого
Количество обучающихся	16	17	16	12	12	11	84
Средняя наполняемость класса	16,0	17,0	16,0	12,0	12,0	11,0	14,0

Обучающиеся 10-11 классов совмещают освоение программ среднего общего образования с тренировочным процессом по видам спорта (биатлон, бокс, горнолыжный спорт, дзюдо, кёрлинг, конькобежный спорт, лыжные гонки, спортивная борьба, тяжелая атлетика, фристайл, хоккей на траве). Для спортсменов высокого класса (членов сборных команд Санкт-Петербурга и РФ) предусмотрено обучение по индивидуальным учебным планам с возможностью временного перехода на дистанционный формат в период учебно-тренировочных сборов и соревнований.

Качество обучения (по итогам 2024/2025 учебного года)

Общие показатели успеваемости по классам

Класс	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
10 А	100%	56,25%	3,69
10 Б	94,1%	58,8%	3,76
10 В	87,5%	62,5%	3,75
Итого 10-е классы	93,9%	59,2%	3,73
11 А	91,7%	75,0%	4,09
11 Б	100%	50,0%	3,65
11 В	100%	54,5%	3,75
Итого 11-е классы	97,1%	60,0%	3,83
ВСЕГО СОО	95,2%	59,5%	3,77

Анализ успеваемости по классам:

10 А класс (16 человек): успеваемость 100%, качество знаний 56,25%. Высокие результаты — по индивидуальному проекту, русскому языку, истории. Низкое качество — по алгебре (25%), английскому языку (31,25%), литературе (31,25%), обществознанию (31,25%).

10 Б класс (17 человек): успеваемость 94,1% (один обучающийся имеет «2» по индивидуальному проекту), качество знаний 58,8%. Высокие результаты — по информатике, ОБЖ, физической культуре. Критически низкое качество — по геометрии (17,6%), алгебре (23,5%).

10 В класс (16 человек): успеваемость 87,5% (двое обучающихся имеют неудовлетворительные отметки), качество знаний 62,5%. Высокие результаты — по русскому языку (93,8%), физической культуре (87,5%). Критически низкое качество — по геометрии (12,5%), литературе (12,5%), алгебре (18,75%).

11 А класс (12 человек): успеваемость 91,7% (один обучающийся имеет «2» по ОБЖ), качество знаний 75,0%. Высокие результаты — по информатике, литературе, русскому языку, физике. Низкое качество — по истории (33,3%), алгебре (50%), английскому языку (50%).

11 Б класс (12 человек): успеваемость 100%, качество знаний 50,0%. Высокие результаты — по информатике (91,7%), физической культуре (83,3%), литературе (75,0%). Критически низкое качество — по английскому языку (8,3%), биологии (16,7%), истории (16,7%).

11 В класс (11 человек): успеваемость 100%, качество знаний 54,5%. Высокие результаты — по физической культуре (90,9%), обществознанию (81,8%), информатике (72,7%). Критически низкое качество — по истории (9,1%), биологии (18,2%), английскому языку (18,2%), алгебре (27,3%).

Обобщенный анализ предметных результатов по всем классам СОО

Предмет	Средний балл (все классы)	Качество знаний (все классы)	Оценка
Физическая культура	4,60–4,83 (по классам)	83–94%	Высокий
Информатика	4,36–4,58 (по классам)	73–100%	Высокий
Русский язык	3,82–4,56 (по классам)	55–94%	Средний/Высокий
Литература	3,25–4,33 (по классам)	12,5–92%	Вариативный
Алгебра	3,19–3,67 (по классам)	18,8–50%	Низкий
Геометрия	3,18–4,08 (по классам)	12,5–83%	Вариативный/Низкий
Иностранный язык (английский)	3,08–3,67 (по классам)	8,3–50%	Низкий
История	3,17–3,88 (по классам)	9,1–62,5%	Низкий
Биология	3,17–3,75 (по классам)	16,7–58%	Низкий

Рис 4. Результаты годовой аттестации 9-11 класс по спортивным отделениям



Выводы по качеству обучения:

Сильные стороны: обучающиеся 10-11 классов демонстрируют стабильно высокие результаты по физической культуре (что обусловлено спортивной специализацией училища) и информатике.

Зоны роста: наиболее низкие показатели качества знаний зафиксированы по иностранному языку (8,3–50%), истории (9,1–62,5%), биологии (16,7–58%), а также по математическим дисциплинам (алгебра, геометрия).

Межклассовая дифференциация: 11 А класс показывает наилучшие результаты (качество 75%, средний балл 4,09). 11 Б класс — наиболее низкие результаты среди выпускных классов (качество 50% при 100% успеваемости).

Неуспеваемость: единичные случаи неудовлетворительных отметок зафиксированы в 10 Б (1 чел.), 10 В (2 чел.) и 11 А (1 чел.) классах. По всем случаям организована индивидуальная работа по ликвидации академической задолженности.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-11 / ЕГЭ) за 2025 год

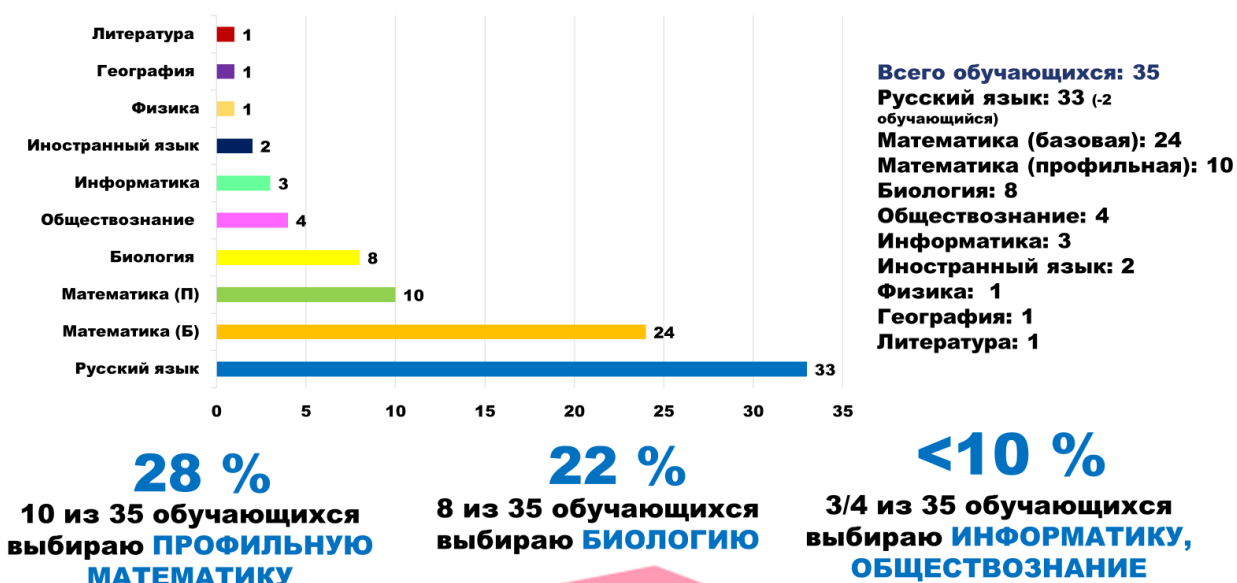
В 2025 году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования проходили обучающиеся **11 А, 11 Б и 11 В классов** (всего **33 человека**). Все обучающиеся были допущены к экзаменам.

Количество сдававших ЕГЭ по предметам

Предмет	Всего сдавало (человек)
Русский язык	33
Математика (базовая)	24
Математика (профильная)	10
Биология	8
Обществознание	4
Информатика и ИКТ	3
Иностранный язык (английский)	2
Физика	1
География	1
Литература	1

Рис 5. Выбор предметов ГИА (ЕГЭ)

ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ 11 КЛАСС 2024 – 2025 УЧ. ГОД



*Сечина С. – математика (базовая) сдана 2024 г. Михайлова А. – русский язык сдан в 2024 г., Тарасов М. – экзамен назначен на 04.09.2025 г.

Результаты ЕГЭ по УОР № 2

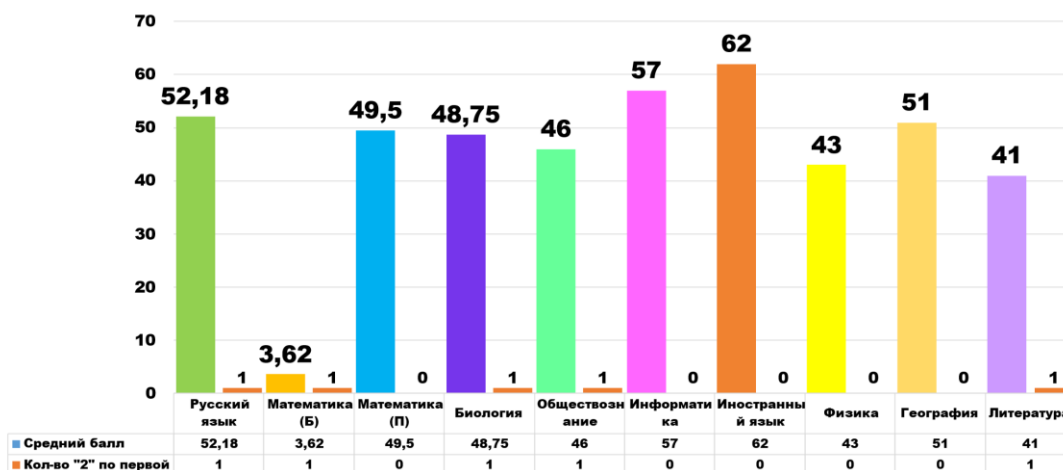
Предмет	Средний балл по УОР № 2	Минимальный порог	Оценка результата
Русский язык	52,18	42	Ниже среднего
Математика (базовая)	3,62 (по пятибалльной шкале)	3	Удовлетворительно
Математика (профильная)	49,5	39	Ниже среднего
Биология	48,75	39	Ниже среднего
Обществознание	46,0	42	Ниже среднего
Иностранный язык (английский)	62,0	30	Выше среднего
Информатика и ИКТ	57,0	44	Средний
Физика	43,0	39	Ниже среднего
География	51,0	40	Средний
Литература	41,0	40	Пороговый

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ УОР № 2 с общероссийскими и городскими показателями

Предмет	Средний балл по УОР № 2	Средний балл по РФ	Средний балл по СПб	Отклонение от РФ	Отклонение от СПб
Русский язык	52,18	60,7	63,3	-8,52	-11,12
Математика (профильная)	49,5	62,05	64,0	-12,55	-14,5
Обществознание	46,0	53,6	55,1	-7,6	-9,1
Биология	48,75	54,5	выше общероссийского	-5,75	данные отсутствуют
Информатика	57,0	55,9	58,5	+1,1	-1,5
Иностранный язык	62,0	64,1	61,3	-2,1	+0,7
Физика	43,0	61,7	64,6	-18,7	-21,6
География	51,0	55,0 (оценочно)	выше общероссийского	-4,0	данные отсутствуют
Литература	41,0	61,91	сопоставим с РФ	-20,91	данные отсутствуют

Рис 6. Средние баллы ГИА (ЕГЭ)

СРЕДНИЙ БАЛЛ ГИА (ЕГЭ) 2024 – 2025 УЧ. ГОД



Сводная таблица результатов 10-11 классов

Показатель	10-е классы	11-е классы	Всего СОО
Общая численность	49	35	84
Успеваемость	93,9%	97,1%	95,2%
Качество знаний	59,2%	60,0%	59,5%
Средний балл	3,73	3,83	3,77

Основные выводы:

Контингент: 84 обучающихся в 6 классах. Средняя наполняемость — 14,0 человек, что создает благоприятные условия для индивидуальной работы с учетом спортивной специализации.

Успеваемость и качество знаний:

Общая успеваемость (95,2%) находится на приемлемом уровне.

Качество знаний (59,5%) требует повышения. Целевым ориентиром является достижение 70% качества знаний на уровне СОО.

Проблемные предметы (качество знаний ниже 50%):

Иностранный язык (английский) — 8,3–50%

История — 9,1–62,5%

Алгебра — 18,8–50%

Геометрия — 12,5–83% (значительный разброс по классам)

Биология — 16,7–58%

Результаты ЕГЭ:

По русскому языку и профильной математике результаты значительно ниже среднегородских и общероссийских показателей (отставание от 8,5 до 14,5 балла).

По информатике и иностранному языку результаты сопоставимы с региональными.

Учитывая специфику училища (совмещение учебы с интенсивными тренировками и соревнованиями), требуется разработка специальных адаптивных программ подготовки к ЕГЭ для спортсменов.

Рекомендации

По организации образовательного процесса:

Разработать и внедрить адаптированные программы подготовки к ЕГЭ для обучающихся, совмещающих учебу с тренировочным процессом и соревновательной деятельностью.

Усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки и низкое качество знаний.

По предметам с низкими результатами:

Провести расширенные заседания методических объединений учителей русского языка, математики, истории, биологии и иностранного языка для анализа причин низких результатов.

Организовать дополнительные консультации и факультативные занятия по проблемным предметам.

Внедрить систему регулярных диагностических и пробных работ в формате ЕГЭ с последующим детальным анализом ошибок.

По работе с выпускниками:

Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 11-х классов в период подготовки к ЕГЭ с учетом высокой тренировочной и соревновательной нагрузки.

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для спортсменов высокого класса (членов сборных команд).

По распространению успешного опыта:

Использовать эффективные практики преподавания информатики и иностранного языка (показавшие результаты, сопоставимые с региональными) для повышения качества подготовки по другим предметам.

2.3. Среднее профессиональное образование (СПО)

Образовательная деятельность по специальности 49.02.01 Физическая культура в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденным Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968

Согласно стандарту, выпускникам присваивается квалификация «Педагог по физической культуре и спорту» с правом преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам. ФГОС СПО 49.02.01 в актуализированной редакции 2024-2026 годов закрепляет следующие ключевые особенности подготовки:

- Вариативность видов деятельности: образовательная программа предполагает освоение нескольких видов профессиональной деятельности, включая обязательный и один из выбираемых. Для УОР № 2 выбран вид деятельности «преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам», что соответствует профилю подготовки педагогов для работы в общеобразовательных организациях.
- Практико-ориентированный подход: в соответствии с общероссийским трендом трансформации системы СПО, акцент в обучении смещается с теоретической подготовки на формирование практических компетенций. Объем практики по ФГОС составляет не менее 900 академических часов, что обеспечивает готовность выпускников к реальной профессиональной деятельности.
- Цифровые компетенции: стандарт закрепляет требования к формированию у выпускников компетенций для цифровой экономики (ОК 02), включая использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, а также информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
- Профессиональные стандарты: формирование профессиональных компетенций осуществляется на основе профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и «Тренер-преподаватель».

Контингент обучающихся

На начало отчетного периода (01.09.2024) контингент студентов выпускного курса (третий курс) по специальности 49.02.01 Физическая культура составил 31 человек. К государственной итоговой аттестации (защите выпускных квалификационных работ) были допущены 30 студентов (96,8% от общего числа). Один студент не был допущен к защите по причинам, не связанным с академической неуспеваемостью (подлежит уточнению в индивидуальном порядке). Сохранность контингента на завершающем этапе обучения оценивается как высокая.

Результаты государственной итоговой аттестации

Защита выпускных квалификационных работ (ВКР) состоялась 17, 18 и 24 июня 2025 года. Все 30 студентов, допущенных к защите, успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Успеваемость составила 100%, качество знаний (доля выпускников, получивших отметки «4» и «5») — 100%.

Распределение результатов защиты ВКР:

Отметка	Количество выпускников	Доля от числа защищавшихся
«5» (отлично)	16 чел.	53,3%
«4» (хорошо)	14 чел.	46,7%

«3» (удовлетворительно)	0 чел.	0%
«2» (неудовлетворительно)	0 чел.	0%

Выводы по результатам ГИА:

Высокий уровень подготовки: более половины выпускников (53,3%) получили отметку «отлично», что свидетельствует о высоком качестве освоения образовательной программы и соответствии требованиям ФГОС СПО 49.02.01.

Стопроцентная успеваемость: все допущенные к защите студенты успешно завершили обучение и получили дипломы о среднем профессиональном образовании.

Дипломы с отличием: пять выпускников — Лебедева М.С., Коровкина П.С., Попович С.А., Кожевин А.А., Иевлева Д.И. — получили дипломы с отличием, что составляет 16,7% от числа выпускников (или 16,1% от первоначального контингента).

Оценка качества выпускных квалификационных работ

- Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) отметила следующие положительные аспекты подготовки выпускников в контексте требований нового ФГОС СПО:

- Сформированность профессиональных компетенций: выпускники продемонстрировали способность решать задачи профессиональной деятельности в области организации и проведения физкультурно-спортивной работы, методического обеспечения и преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам в соответствии с ПК 1.1–1.6, 2.1–2.4, 3.1–3.4 ФГОС.

- Практическая направленность исследований: большинство выпускных квалификационных работ выполнены на основе эмпирических данных, собранных в ходе педагогической и тренерской практики, что соответствует требованиям к практико-ориентированной подготовке специалистов СПО.

- Исследовательская активность: студенты проявили заинтересованность в проектной и исследовательской деятельности (ПК 2.4), что выразилось в качественной постановке задач, выборе адекватных методов исследования и аргументированной интерпретации полученных результатов.

- Цифровые компетенции: члены ГЭК отметили хорошее качество представленных мультимедийных презентаций и использование информационно-коммуникационных технологий при оформлении работ, что соответствует требованиям ОК 02 ФГОС.

- Готовность к профессиональной деятельности: выпускники продемонстрировали нацеленность на использование результатов собственных исследований в дальнейшей работе в сфере физической культуры, спорта и образования, что подтверждает успешное освоение образовательной программы.

Организация проведения ГИА

Защита выпускных квалификационных работ проведена в соответствии с учебным планом, согласно утвержденному графику, на высоком организационном уровне. Работа комиссии отличалась объективностью и доброжелательностью по отношению к выпускникам.

Выводы по разделу

1. Соответствие ФГОС СПО 49.02.01: реализация образовательной программы осуществлялась в соответствии с актуализированным стандартом (Приказ № 968 от 11.11.2022 в ред. от 03.07.2024), включая требования к структуре, условиям реализации и результатам освоения.
2. Качество подготовки: высокие результаты ГИА (53,3% отметок «5», 100% качество знаний) свидетельствуют об эффективности образовательной деятельности по специальности.
3. Профессиональные компетенции: выпускники продемонстрировали сформированность общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.

4. Практическая подготовка: положительная оценка ГЭК подтверждает эффективность практико-ориентированного подхода, реализуемого в УОР № 2.
5. Готовность к преподаванию: выпускники квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» готовы к преподаванию физической культуры по основным общеобразовательным программам в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование образовательной программы с учетом актуальных требований ФГОС СПО 49.02.01 и запросов работодателей.
2. Усилить практическую составляющую подготовки, в том числе за счет расширения сотрудничества с общеобразовательными организациями для прохождения педагогической практики.
3. Развивать цифровые компетенции студентов в соответствии с требованиями к подготовке кадров для цифровой экономики.
4. Использовать лучшие выпускные квалификационные работы (отмеченные ГЭК) в качестве методического материала для студентов младших курсов.
5. Проанализировать причины недопуска одного студента к ГИА и разработать механизмы, предотвращающие подобные ситуации в будущем.

2.4. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки

Общие положения и нормативно-правовая основа

Учреждение осуществляет реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по 11 видам спорта в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки (ФССП).

Учреждение осуществляет деятельность по следующим программам:

- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «биатлон»;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «бокс»;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «горнолыжный спорт»;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «кёрлинг»;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «конькобежный спорт»;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки»;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба»;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «тяжелая атлетика»;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «фристайл»;
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «хоккей на траве»;

Материально-техническая база для спортивной подготовки

Учебно-тренировочный процесс осуществляется на спортивных объектах, предоставленных на безвозмездной основе, расположенных по адресам:

Отделение по виду спорта	Место проведения тренировочных занятий
Бокс	ФОК, ул. Коммуны д.47, лит. А

Спортивная борьба	
Конькобежный спорт	Открытый конькобежный стадион с искусственным льдом, ул. Д. Бедного д.19, лит. А
Керлинг Дзюдо	СК «Крытый каток с искусственным льдом на Ириновском проспекте» пр. Ириновский, д.40 стр.1
Для всех отделений	ФОК, ул. Коммуны д.47, лит. А (бассейн 25 м и тренажерный зал)

Учебно-тренировочный процесс осуществляется также на арендованных площадях спортивных объектов, расположенных по адресам:

Отделение по виду спорта	Место проведения тренировочных занятий
Биатлон Лыжные гонки	УТЦ «Кавголово», п. Токсово, Ленинградская область

Организация учебно-тренировочного процесса

Сроки начала и окончания учебно-тренировочного процесса в Учреждении устанавливались с 01 сентября по 31 августа. Участники учебно-тренировочного процесса это обучающиеся начиная с учебно-тренировочного этапа 4 года обучения (УТ(СС)-4). Объем учебно-тренировочного процесса рассчитан в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом всего календарного года.

Продолжительность учебно-тренировочных занятий устанавливается исходя из недельного объема учебно-тренировочной нагрузки. При составлении расписания продолжительность занятия рассчитывается в астрономических часах (60 минут) с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки обучающегося:

Этап подготовки	Максимальная продолжительность одного занятия
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	3 часа
Этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ)	4 часа
Этап высшего спортивного мастерства (ВСМ)	4 часа

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят:

- теоретические мероприятия;
- практические занятия;
- восстановительные мероприятия;
- медико-биологические мероприятия;
- инструкторская и судейская практика.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в день суммарная продолжительность занятий не должна превышать более восьми часов.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

Промежуточная аттестация обучающихся

В Учреждении проводится промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация проводится один раз в год, после каждого периода (учебно-тренировочного года) на этапах

спортивной подготовки: учебно-тренировочном, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся является сдача нормативов общей физической и специальной физической подготовки, перечень которых определен федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта. При проведении промежуточной аттестации также учитывается динамика соревновательной деятельности спортсмена за весь учебно-тренировочный период в соответствии с Программой по виду спорта.

Материально-техническая база для обеспечения учебно-тренировочного процесса:

- спортивный зал (24x12 м), разделенный на две части (1/2 – для отделения тяжелой атлетики - 7 помостов) и 1/2 - для отделений фристайла и горнолыжного спорта;
- помещение под тренажерный зал;
- объект спорта: «Поле для игры в хоккей на траве» (55x91 м), включенный во Всероссийский реестр объектов спорта (на реконструкции с мая 2024 года);
- открытая спортивная площадка (на реконструкции с мая 2024 года).

Для отделения фристайла оборудована 1/2 части спортивного зала в учреждении, установлены батут, гимнастическая и акробатическая дорожки, яма с поролоном для приземления. Существует хорошая возможность отрабатывать акробатические элементы в стенах учреждения. Отделение тяжелой атлетики тренируется в специализированном зале, имеет в наличии 7 помостов.

Отделение хоккея на траве проводит учебно-тренировочные занятия и матчи Чемпионата России на поле для хоккея на траве, расположенного рядом с главным корпусом учреждения по адресу: 195030, Санкт-Петербург, ул. Коммуны, д. 39 (на реконструкции с мая 2024 года).

В спортивном комплексе «Крытый каток с искусственным льдом», расположенном по адресу Ириновский пр., д. 40, для обучающихся отделений керлинг и дзюдо СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)» на безвозмездной основе предоставлены: ледовая арена, зал дзюдо, аэробный зал, тренажерный зал.

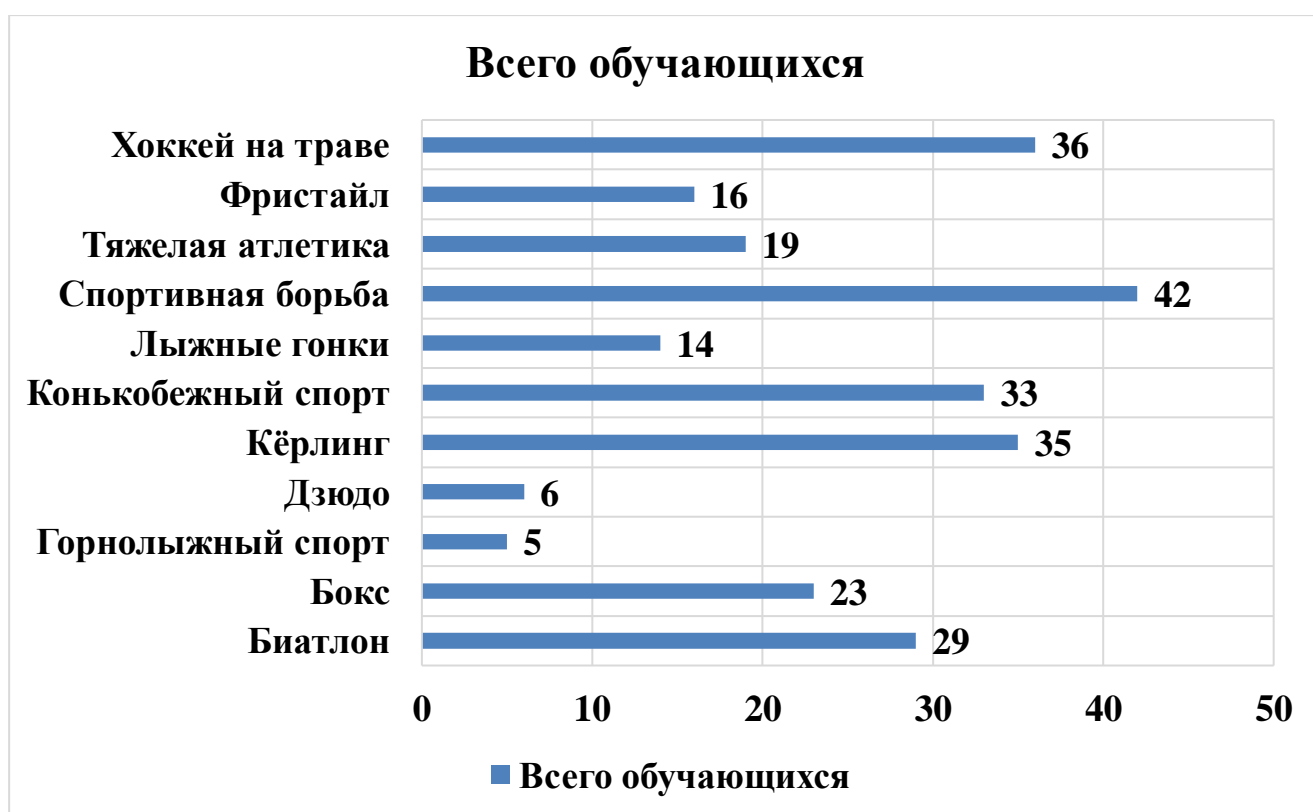
Для отделений единоборств (борьба вольная, греко-римская) и для отделения бокса в ФОК по ул. Коммуны, д.47 на безвозмездной основе предоставляются спортивные залы для проведения учебно-тренировочных занятий обучающихся Учреждения. Отделение вольной борьбы и греко-римской борьбы имеют в своем распоряжении два «олимпийских ковра», где можно проводить не только учебно-тренировочные занятия, но и соревнования. Спортивный зал для отделения бокса оборудован рингом и современным оборудованием, необходимым для обучения и проведения учебно-тренировочных занятий со спортсменами различного уровня подготовки. Обучающиеся всех отделений училища используют в ФОК чашу бассейна для учебно-тренировочных и восстановительных мероприятий, а также хорошо оборудованный тренажерный зал. Практические занятия в спортивных залах ФОК обучающиеся учреждения проводят по утвержденному расписанию

Характеристика состава обучающихся.

В 2025 году обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проходили 248 обучающихся. Из них на этапе высшего спортивного мастерства (ВСМ) 103 обучающихся, что составляет 42 % от общего количества обучающихся. На этапе совершенствования спортивного мастерства (ССМ) 131 обучающихся, что составляет 53 % от общего количества обучающихся. На этапе учебно-тренировочном 14 обучающихся, что составляет 5 % от общего количества обучающихся.

Вид спорта	Всего обучающихся	Учебно-тренировочный этап	Этап совершенствования спортивного	Этап высшего спортивного мастерства
------------	-------------------	---------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

			мастерства	
Биатлон	29	4	10	5
Бокс	23		17	6
Горнолыжный спорт	5		3	2
Дзюдо	6		4	2
Кёрлинг	35	1	13	21
Конькобежный спорт	33	3	18	12
Лыжные гонки	14	6	7	1
Спортивная борьба	42		27	15
Тяжелая атлетика	19		9	10
Фристайл	16		4	12
Хоккей на траве	36		19	17
ИТОГО	248	14	131	103

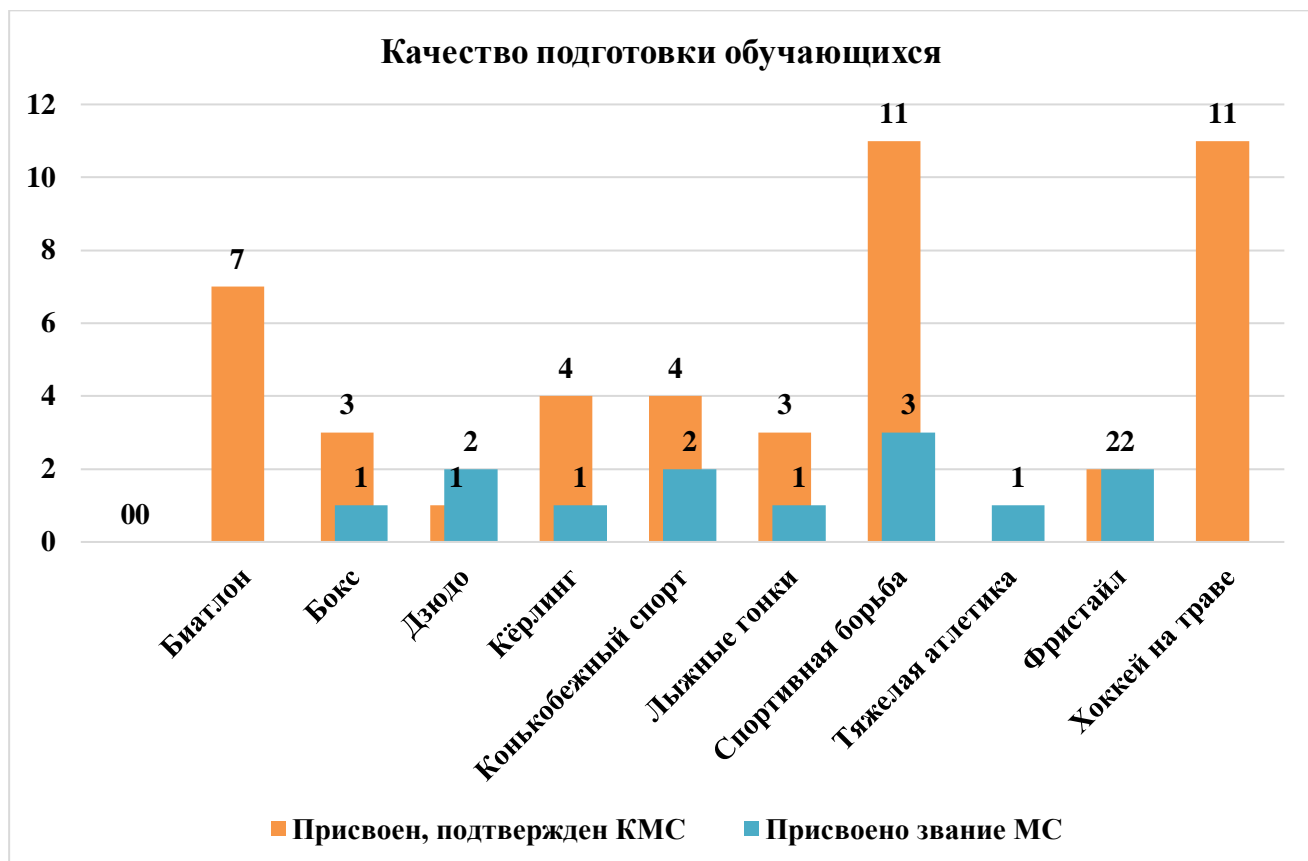


Качество подготовки обучающихся

В 2025 году в СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)» звание «Мастер спорта России» присвоено 13 обучающимся. Разряд «Кандидат в мастера спорта» присвоен и подтвержден 46 обучающимся.

Вид спорта	Присвоен, подтвержден КМС (кол-во чел.)	Присвоено звание МС (кол-во чел.)
Биатлон	7	
Бокс	3	1
Дзюдо	1	2

Кёрлинг	4	1
Конькобежный спорт	4	2
Лыжные гонки	3	1
Спортивная борьба	11	3
Тяжелая атлетика		1
Фристайл	2	2
Хоккей на траве	11	
ИТОГО	46	13



В 2025 году обучающиеся Учреждения в количестве 94 человек вошли в состав кандидатов в сборную команду России, что составляет 38% от общего количества обучающихся. Больше всего кандидатов в сборную команду РФ входят спортсмены по видам спорта «Тяжелая атлетика», «Хоккей на траве»

Вид спорта	Кандидаты в сборные команды РФ (кол-во чел.)
Бокс	9
Горнолыжный спорт	2
Дзюдо	2
Кёрлинг	15
Конькобежный спорт	5
Лыжные гонки	1
Спортивная борьба	12
Тяжелая атлетика	17
Фристайл	11
Хоккей на траве	20
ИТОГО	94

Выступление обучающихся на соревнованиях различного ранга.

В 2025 году спортсмены СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)» выступали на соревнованиях различного уровня. На чемпионатах России обучающимися Учреждения завоевано 39 медалей, на первенствах России 48 медалей.

Вид спорта	ЧР		ПР		КР		ВС	ИТОГО
	1-3м	4-6м	1-3м	4-6м	1-3м	4-6м	1-3м	1-6м
Биатлон			7	8			8	23
Бокс	1	5	3	3	1		21	34
Горнолыжный спорт	1	2	1					4
Дзюдо	1		1				10	12
Кёрлинг	15	1			13		3	32
Конькобежный спорт	4	1	7	10	5	5	29	61
Лыжные гонки	1		3	2	1			7
Спортивная борьба		1	5	3			69	78
Тяжелая атлетика	11	13	21	26	4	4	12	91
Фристайл	5	2			4	2	16	29
Хоккей на траве	10	9		21		17	25	82
ИТОГО	49	34	48	73	28	28	193	453

Также в 2025 года проходила VI летняя Спартакиада молодежи России, спортсменами СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)» завоевано 22 медали, по видам спорта спортивная борьба (вольная) - 4 медали; тяжелая атлетика – 3 медали, хоккей на траве – 15 медалей.

На международных соревнованиях принимали участие обучающиеся 7 видов спорта, ими было завоевано 47 медалей.

Лучшие результаты выступлений обучающихся

Чемпионат России 2025 года

№ п/п	Ф.И.О.	Вид спорта	Место проведения	Сроки проведения	Дисциплина/ категория	1 место	2 место	3 место
1	Крушельницкий Александр	керлинг	Сириус	21-28.01.2025	смешанные пары	1		
2	Езех Нкеирука	керлинг	Сириус	21-28.01.2025	смешанные пары			1
3	Красиков Олег	керлинг	Сириус	21-28.01.2025	смешанные пары			1
4	Шустрова Дарья	горнолыжный спорт	Елизово	26.02-09.03	командные соревнования			1
5	Терешкин Александр	фристайл	Миасс	20.03.2025	слоуп-стайл	1		
6	Герасимов Андрей	фристайл	Миасс	27.03.2025	ски -кросс		1	
7	Рябова Полина	фристайл	Миасс	27.03.2025	ски-кросс	1		
8	Андреев Никита	фристайл	Белогорск	22.03.2025	могул			1
9	Новиков Вячеслав	фристайл	Белогорск	23.03.2023	парный могул		1	
10	Низовцева Ирина	керлинг	Сириус	03-12.04.2025	женщины	1		
11	Шабунова (Кузьмина) Екатерина	керлинг	Сириус	03-12.04.2025	женщины	1		
12	Ковалева Алина	керлинг	Сириус	03-12.04.2025	женщины	1		
13	Кильчевская Анастасия	керлинг	Сириус	03-12.04.2025	женщины			1
14	Мирошниченко Валерия	керлинг	Сириус	03-12.04.2025	женщины			1
15	Бородулина Алина	керлинг	Сириус	03-12.04.2025	женщины			1
16	Маргарян Диана	керлинг	Сириус	03-12.04.2025	женщины			1
17	Цыганкова Яна	керлинг	Сириус	03-12.04.2025	женщины			1
18	Ражабов Артур	керлинг	Сириус	12-21.04.2025	мужчины	1		
19	Крушельницкий Александр	керлинг	Сириус	12-21.04.2025	мужчины	1		
20	Тимофеев Алексей	керлинг	Сириус	12-21.04.2025	мужчины	1		
21	Климов Евгений	керлинг	Сириус	12-21.04.2025	мужчины	1		
22	Соболева Диана	лыжные гонки	Казань	01.08.2025	лыжероллеры эстафета женщины			1
23	Соболь Кристина Ивановна	тяжелая атлетика	СПб	10.08.2025	рывок 49 кг		1	
24	Соболь Кристина Ивановна	тяжелая атлетика	СПб	10.08.2025	сумма 49 кг		1	
25	Сашина Галина Дмитриевна	тяжелая атлетика	СПб	11.08.2025	рывок 81 кг		1	
26	Сашина Галина Дмитриевна	тяжелая атлетика	СПб	11.08.2025	толчок 81 кг			1
27	Сашина Галина Дмитриевна	тяжелая атлетика	СПб	11.08.2025	сумма 81 кг			1

28	Рябых Кирилл Филиппович	тяжелая атлетика	СПб	10.08.2025	рывок 61 кг	1		
29	Рябых Кирилл Филиппович	тяжелая атлетика	СПб	10.08.2025	толчок 61 кг	1		
30	Рябых Кирилл Филиппович	тяжелая атлетика	СПб	10.08.2025	сумма 61 кг	1		
31	Шанаев Дзамболат Эльбрусович	тяжелая атлетика	СПб	11.08.2025	толчок 81 кг			1
32	Мерденов Арсен Урузмагович	тяжелая атлетика	СПб	13.08.2025	толчок 109+ кг		1	
33	Мерденов Арсен Урузмагович	тяжелая атлетика	СПб	13.08.2025	сумма 109+ кг		1	
34	Саввин Эдуард Сергеевич	бокс	Екатеринбург	15-23.2025	в/к 57 кг		1	
35	Таболова Адель	дзюдо	Екатеринбург	15-19.10.2025	в/к 63 кг (командные)	1		
36	Хоккей на траве (мужчины)	хоккей на траве	СПб, Кулешовка	сезон 2025	5*5			1
37	Иевлева Дарья	конькобежный спорт	Коломна	21.12.2025	ком. забег 6 кругов			1
38	Воробьев Вячеслав	конькобежный спорт	Коломна	21.12.2025	ком. забег 8 кругов		1	
39	Лобас Виктор	конькобежный спорт	Коломна	21.12.2025	ком. забег 3 круга		1	
40	Воробьев Вячеслав	конькобежный спорт	Коломна	21.12.2025	10000 м.			1

VI летняя Спартакиада молодежи (юниорская) России 2025

№ п/п	Ф.И.О.	Вид спорта	Место проведения	Сроки проведения	Дисциплина/ категория	1 место	2 место	3 место
1	Хугаев Аслан Аланович	спортивная борьба	Раменское	23-27.07.2025	74 кг		1	
2	Бароев Батраз Валерьевич	спортивная борьба	Раменское	23-27.07.2025	65 кг			1
4	Лабурцева Алена Дмитриевна	тяжелая атлетика	Сукко	28.08.2025	59 кг		1	
5	Сашина Галина Дмитриевна	тяжелая атлетика	Сукко	29.08.2025	81 кг		1	
6	Каримова Зарина Ильдаровна	тяжелая атлетика	Сукко	29.08.2025	87+ кг		1	
7	Пунченко Игорь Сергеевич	спортивная борьба	Ростов-на-Дону	27-29.08.2025	63 кг	1		
8	Карданов Амиран маратович	спортивная борьба	Ростов-на-Дону	27-29.08.2025	130		1	
9	Хоккей на траве (команда юниоры)	хоккей на траве	Казань	01-10.08.2025	юниоры		1	

Первенство России среди юниоров и юниорок 2025

№ п/п	Ф.И.О.	Вид спорта	Место проведения	Сроки проведения	Дисциплина/ категория	1 место	2 место	3 место
-------	--------	------------	------------------	------------------	-----------------------	---------	---------	---------

1	Евсеев Александр	биатлон	Прикамский	17.01.2025	патрульная гонка			1
2	Шишкина Влада	биатлон	Прикамский	19.01.2025	командная гонка	1		
3	Воробьев Вячеслав	конькобежный спорт	Челябинск	12.03.2025	к.забег 8 кругов		1	
4	Дубровцев Максим	конькобежный спорт	Челябинск	14.03.2025	к.забег 3 круга			1
5	Воробьев Вячеслав	конькобежный спорт	Челябинск	14.03.2025	5000		1	
6	Воробьев Вячеслав	конькобежный спорт	Челябинск	11.03.2025	3000		1	
7	Пунченко Игорь	спортивная борьба	Уфа	05-09.03.2025	63 кг	1		
8	Мартыненко Виктория	дзюдо	Волгоград	14-19.04.2025	63 кг			1
9	Ануфриев Дмитрий	бокс	Чехов	30.04- 11.05.2025	67 кг			1
10	Лабурцева Алена	тяжелая атлетика	Южно-Сахалинск	17.06.2025	59 кг (рывок)	1		
11	Сашина Галина	тяжелая атлетика	Южно-Сахалинск	21.06.2025	87 кг (рывок)		1	
12	Сашина Галина	тяжелая атлетика	Южно-Сахалинск	21.06.2025	87 кг (толчок)		1	
13	Сашина Галина	тяжелая атлетика	Южно-Сахалинск	21.06.2025	87 кг (сумма)		1	
14	Каримова Зарина	тяжелая атлетика	Южно-Сахалинск	21.06.2025	87+ кг (рывок)			1
15	Каримова Зарина	тяжелая атлетика	Южно-Сахалинск	21.06.2025	87+ кг (толчок)		1	
16	Каримова Зарина	тяжелая атлетика	Южно-Сахалинск	21.06.2025	87+ кг (сумма)		1	
17	Шанаев Дзамболат	тяжелая атлетика	Южно-Сахалинск	20.06.2025	81 кг (рывок)			1
18	Кухарчик Никита	тяжелая атлетика	Южно-Сахалинск	22.06.2025	102 кг (рывок)			1
19	Бабарико Даниил	лыжные гонки	Самара	10.08.2025	лыжероллеры массстарт юниоры 19-22			1
20	Бабарико Даниил	лыжные гонки	Самара	09.08.2025	Лыжероллеры эстафета юниоры			1
21	Васев Алексей	лыжные гонки	Самара	09.08.2025	Лыжероллеры эстафета юниоры			1
22	Демидкина Василиса	тяжелая атлетика	Иркутск	03-13.10.2025	55 кг (толчок)	1		
23	Демидкина Василиса	тяжелая атлетика	Иркутск	03-13.10.2025	55 кг (сумма)		1	
24	Лебедева Дарья	тяжелая атлетика	Иркутск	03-13.10.2025	49 кг (толчок)		1	

25	Лебедева Дарья	тяжелая атлетика	Иркутск	03-13.10.2025	49 кг (рывок)		1	
26	Лебедева Дарья	тяжелая атлетика	Иркутск	03-13.10.2025	49 кг (сумма)		1	
27	Кухарчик Никита	тяжелая атлетика	Иркутск	03-13.10.2025	102 кг (рывок)		1	
28	Кухарчик Никита	тяжелая атлетика	Иркутск	03-13.10.2025	102 кг (толчок)			1
29	Кухарчик Никита	тяжелая атлетика	Иркутск	03-13.10.2025	102 кг (сумма)			1

Первенство России среди юношей и девушек 2025

№ п/п	Ф.И.О.	вид спорта	место проведения	сроки проведения	дисциплина/категория	1 место	2 место	3 место
1	Ягубцова Мария	биатлон	Саранск	11.02.2025	гонка 7,5 км	1		
2	Ягубцова Мария	биатлон	Саранск	12.02.2025	эстаф.смеш.		1	
3	Алексеев Илья	биатлон	Саранск	12.02.2025	эстаф.смеш.		1	
4	Благодатских Михаил	конькобежный спорт	Коломна	25.02.2025	3000 м			1
5	Благодатских Михаил	конькобежный спорт	Коломна	27.02.2025	к.г. 8 кругов			1
6	Васев Артем	конькобежный спорт	Коломна	27.02.2025	к.г. 8 кругов			1
7	Порватов Кирилл	спортивная борьба	Суздаль	09-13.03.2025	55 кг		1	
8	Козлов Иван	спортивная борьба	Суздаль	09-13.03.2025	60 кг			1
9	Ильченко Артем	спортивная борьба	Суздаль	09-13.03.2025	71 кг		1	
10	Арзамасцев Владимир	спортивная борьба	Суздаль	09-13.03.2025	92 кг		1	
11	Каримова Софья	тяжелая атлетика	Сукко	27.03.2025	71 кг рывок			1
12	Каримова Софья	тяжелая атлетика	Сукко	27.03.2025	71 кг толчок		1	
13	Каримова Софья	тяжелая атлетика	Сукко	27.03.2025	71 кг сумма		1	
14	Цыганцова Русалина	тяжелая атлетика	Сукко	24.03.2025	55 кг толчок			1
15	Афиногенов Руслан	бокс	Суздаль	02-12.04.2025	48 кг			1
16	Смолькин Богдан	бокс	Суздаль	02-12.04.2025	80+кг	1		
17	Новикова Илона	дзюдо	Тюмень	21-27.10.2025	48 кг			1
18	Пешин Евгений	биатлон	Уфа	22.12.2025	к.гонка 7,5 км			1
19	Алексеев Илья	биатлон	Уфа	22.12.2025	к.гонка 7,5 км			1

Участие в учебно-тренировочных мероприятиях.

Согласно Календарному плану физкультурных и спортивных мероприятий СПб ГБПОУ «УОР №2 (техникум)» (далее - Календарный план) на 2025 год обучающиеся приняли участие в 81 учебно-тренировочном мероприятии по различным видам спорта. Учебно-тренировочные мероприятия проводились согласно федеральным стандартам по видам спорта (ОФП, СФП, УТМ к всероссийским соревнованиям).

Также согласно Календарному плану обучающиеся выехали на 86 соревнований по различным видам спорта.

Также обучающиеся принимали участие в учебно-тренировочных мероприятиях и участвовали в соревнованиях по приказам СПб ГАУ «Центр подготовки», вызовам ФГБУ «ЦСП», а также письмам федераций по видам спорта.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-тренировочного процесса.

В Учреждении проводится работа спортивным психологом. За 2025 год было проведено более 325 индивидуальных консультаций со спортсменами разной спортивной квалификации, 34 индивидуальные психологические консультации родителей обучающихся, 35 групповых психологических обучающих занятий с командами спортсменов, сплошное комплексное психологическое тестирование прошли 45 спортсменов, 21 человек прошли тренинговую программу «Познай себя».

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека Учреждения располагает комплектами учебников и пособий, справочной, научно-методической литературой, произведениями классиков художественной литературы, изданиями периодической печати.

С 2020 года в структуре Учреждения создан отдел: Спортивная школа олимпийского резерва (далее также – СШОР Учреждения).

Кадровое обеспечение. Спортивную подготовку обучающихся СШОР осуществляют 12 тренеров-преподавателей.

Виды спорта	Количество тренеров-преподавателей	Тренеры-преподаватели имеют <i>первую</i> квалификационную категорию	Тренеры-преподаватели имеют <i>высшую</i> квалификационную категорию
Дзюдо	5		2
Хоккей на траве	7	2	2

Организация учебно-тренировочного процесса.

В СШОР Учреждения осуществляет деятельность по следующим программам:

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»;

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «хоккей на траве».

Учебно-тренировочный процесс осуществляется по виду спорта «Хоккей на траве» осуществляется на площадке для хоккея на траве 5x5 по адресу ул. Коммуны, д.39, (стадион для хоккея на траве находится на реконструкции с 2024г.), а также на арендованных спортивных объектах, расположенных по адресам: Левашовский пр., 11/7

(стадион для хоккея на траве), Шоссе революции, уч.1. (крытая площадка с искусственным покрытием)

По виду спорта «Дзюдо» осуществляется на спортивных объектах, предоставленных на безвозмездной основе, расположенных по адресам: Ириновский пр., д.40 стр.1 (спортивный зал и тренажерный зал), Российский пр., д.6, стр. 1 (спортивный зал).

Сроки начала и окончания учебно-тренировочного процесса в СШОР СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)» устанавливались с 01 сентября по 31 августа. Учебно-тренировочный процесс реализуется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса). Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать:

- этапе начальной подготовки – двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

В СШОР Учреждения проводится текущий контроль успеваемости (систематическая проверка получаемых практических навыков и знаний по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта) и промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебно-тренировочного года для перевода обучающихся на следующий этап (период) прохождения спортивной подготовки.

Характеристика состава обучающихся.

В 2025 году обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проходили 348 обучающихся. Из них на этапе совершенствования спортивного мастерства (ССМ) 15 обучающихся, что составляет 4,31 % от общего количества обучающихся. На этапе учебно-тренировочном 127 обучающихся, что составляет 36,49% от общего количества обучающихся. На этапе начальной подготовки 206 обучающихся, что составляет 59,2 % от общего количества обучающихся.

Вид спорта	Всего обучающихся	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап	Этап совершенствования спортивного мастерства
Дзюдо	229	160	69	
Хоккей на траве	119	46	58	15
ИТОГО	348	206	127	15

Качество подготовки обучающихся.

В 2025 году обучающиеся Учреждения в количестве 47 человек вошли в состав кандидатов в сборные команды Санкт-Петербурга и России, что составляет 13,51 % от общего количества обучающихся.

Вид спорта	Кандидаты в сборные команды РФ (кол-во чел.)	Кандидаты в сборные команды Санкт-Петербурга (кол-во чел.)
Дзюдо		7
Хоккей на траве	9	40
ИТОГО	9	47

Выступления обучающихся на соревнованиях различного ранга.

СШОР СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)» выступали на соревнованиях различного уровня.

Вид спорта	ЧР		ЧР 5X5		ПР		СМР		ВС	
	1-3м	4-6м	1-3 м	4-р м	1-3м	4-6м	1-3м	4-6м	1-2 м	4-6 м
Хоккей на траве СШОР		9	2			42	3	2	5	53

Участие в учебно-тренировочных мероприятиях

Согласно Календарному плану физкультурных и спортивных мероприятий на 2025 год (мероприятия, проводимые за счет средств субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), обучающиеся СШОР приняли участие в 7 учебно-тренировочных мероприятиях и выехали на 10 соревнований.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

3.1. Общие положения

Система управления СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)» сформирована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга. Управленческая структура построена на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивая сочетание централизованного руководства с участием педагогической, тренерской и иных категорий работников в выработке стратегических решений.

3.2. Единоначальное руководство

Учреждение возглавляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Комитетом по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга в соответствии с правовыми актами Санкт-Петербурга.

3.3. Коллегиальные органы управления

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, обеспечивающие участие работников в принятии управленческих решений, выработку единой образовательной, воспитательной и спортивной политики, а также контроль за качеством реализации программ. Деятельность каждого органа регламентируется соответствующим Положением.

- Общее собрание работников

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления, представляющим интересы всех категорий работников Учреждения (педагогических, тренерских, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных).

Основные функции:

- рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора;
- заслушивание отчетов руководителя о деятельности Учреждения;
- обсуждение вопросов охраны труда, социальной защиты работников;
- участие в разрешении трудовых споров в пределах своей компетенции.

- Педагогический совет

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, объединяющим педагогических работников, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.

Основные функции:

- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждение и утверждение образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин;
- анализ результатов успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- принятие решений о допуске обучающихся к ГИА, переводе в следующий класс, выдаче аттестатов;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и профессионального развития педагогических кадров;
- внедрение современных образовательных технологий и методик.

- Тренерский совет

Тренерский совет является коллегиальным органом управления, объединяющим тренеров-преподавателей по всем видам спорта, реализуемым в Учреждении.

Основные функции:

- определение стратегии спортивной подготовки по каждому виду спорта;
- обсуждение и утверждение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- анализ результатов спортивной деятельности (выполнение разрядов, участие в соревнованиях, подготовка членов сборных команд);
- контроль за соблюдением федеральных стандартов спортивной подготовки;
- рассмотрение вопросов промежуточной аттестации обучающихся по программам спортивной подготовки;
- организация инструкторской и судейской практики;
- обсуждение вопросов антидопингового обеспечения, спортивной медицины и профилактики травматизма.

3.4. Структура управления и взаимодействие подразделений

Система управления Учреждением включает следующие структурные подразделения и направления деятельности:

Направление	Ответственное подразделение
Образовательная деятельность, воспитательная работа	Учебный отдел, Воспитательный отдел, Библиотека
Медицинское обеспечение спортивной подготовки	Медицинский отдел
Организация питания	Отдел организации питания
Финансово-хозяйственная деятельность	Бухгалтерия, Отдел планирования и закупок, Технический отдел, Хозяйственный отдел, Транспортный отдел
Кадровое обеспечение и безопасность	Отдел кадрового и правового обеспечения, Отдел по безопасности
Спортивная подготовка и инфраструктура	Учебно-спортивный отдел, Отдел стадиона хоккея на траве

Выводы по разделу

Соответствие законодательству: структура и принципы управления Учреждением полностью соответствуют требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу и иным нормативным правовым актам.

Эффективность единоначалия: директор, назначаемый Комитетом по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, осуществляет оперативное руководство и несет персональную ответственность за результаты деятельности Учреждения.

Развитое коллегиальное управление: в Учреждении функционируют три коллегиальных органа (Общее собрание работников, Педагогический совет, Тренерский совет), охватывающие все категории работников и обеспечивающие участие в управлении по направлениям деятельности.

Функциональная дифференциация: создана четкая структура специализированных отделов, отвечающих за ключевые направления деятельности: образование, спорт, медицину, питание, финансы, кадры, безопасность и материально-техническое обеспечение.

Интеграция образовательной и спортивной составляющих: наличие как Педагогического, так и Тренерского советов позволяет учитывать специфику Учреждения (сочетание общеобразовательных программ, СПО и спортивной подготовки) и обеспечивает комплексный подход к управлению.

Рекомендации:

- Обеспечить регулярный мониторинг эффективности деятельности коллегиальных органов управления с последующей корректировкой их Положений при необходимости.
- Развивать систему электронного документооборота и цифровых инструментов управления для повышения оперативности принятия решений.
- Усилить взаимодействие между учебным, воспитательным и учебно-спортивным отделами для координации образовательного и тренировочного процессов.
- Продолжить работу по повышению управленческой компетентности руководителей структурных подразделений.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Реализуемые образовательные программы

Учреждение реализует образовательные программы трех уровней, приведенные в соответствие с актуальными нормативными требованиями:

Уровень образования	Нормативная основа	Содержание
Основное общее образование (ООО) – 9 класс	ФОП ООО (Приказ Минпросвещения № 370 от 18.05.2023)	Учебный план, рабочие программы по учебным предметам, календарный учебный график
Среднее общее образование (СОО) – 10-11 классы	ФОП СОО (Приказ Минпросвещения № 371 от 18.05.2023)	Учебный план (профильный уровень с учетом спортивной специализации), рабочие программы
Среднее профессиональное образование (СПО)	ФГОС СПО 49.02.01 (Приказ № 968 от 11.11.2022, ред. от 03.07.2024)	Учебный план, ППССЗ, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Все учебные планы и рабочие программы утверждены педагогическим советом, прошли экспертизу и соответствуют требованиям к структуре, содержанию и результатам освоения.

4.2. Индивидуальные учебные планы (ИУП)

Для спортсменов высокого класса (членов сборных команд Российской Федерации, кандидатов в сборные) разрабатываются индивидуальные учебные планы (ИУП).

Основные элементы ИУП:

- индивидуальный график посещения учебных занятий (с учетом выездов на учебно-тренировочные сборы и соревнования);
- перенос сроков промежуточной аттестации;
- использование дистанционных образовательных технологий;

В 2025 году ИУП реализован для 3 обучающихся (члены юниорских и молодежных сборных России по биатлону, конькобежному спорту и фигурному катанию).

4.3. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2024-2025 годы:

Вся воспитательная и образовательная деятельность в СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)» основана на потребностях и интересах детей, традициях учреждения, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основные задачи воспитательной системы учреждения:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- ценности научного познания;

Основные направления деятельности классных руководителей, кураторов, воспитателей:

- аналитическая и исследовательская деятельность,
- взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики;
- рассмотрение вопросов организации и участия коллективов в мероприятиях;
- анализ результатов уровня воспитанности коллективов;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ и куратора.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Модуль «Урочная деятельность»;
- Модуль «Внеурочная деятельность»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Основные школьные дела»;
- Модуль «Внешкольные мероприятия»;
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- Модуль «Взаимодействие с родителями»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профилактика и безопасность»;
- Модуль «Социальное партнерство»;
- Модуль «Профорентация».

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

В 2024-2025 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 6 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в 9-х классах - 1 человек, в 10-х классах - 3 человека, в 11-х классах - 2 человека.

Обязанности куратора были возложены на 3 педагогов: Капельницкая Е.С. (1 курс), Мишурина М.А. (2 курс), Иванова А.Г. (3 курс).

Воспитательский отдел возглавляет начальник, обязанности воспитателей выполняют 8 педагогов, к каждому из которых закреплены отделения по видам спорта, также в состав воспитательского отдела входит педагог-организатор и Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

На протяжении многих лет состав классных руководителей, кураторов, воспитателей стабилен, сохраняется преимущество выполнения воспитательной работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей, кураторов, воспитателей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве и кураторстве.

Воспитательные модули 9 класса.

Проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Сроки
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	в течение года, по понедельникам
Участие в торжественной церемонии выноса Государственного флага РФ	в течение года, по понедельникам
Классный час «День солидарности борьбы с терроризмом; 80 лет со дня начала блокады Ленинграда»	сентябрь
Классный час «ПДД. История дорожных знаков»	сентябрь
Беседа «День гражданской обороны»	сентябрь
Классный час «Всероссийский день гимнастики»	октябрь
Классный час «Международный день толерантности; Всемирный день ребёнка»	октябрь
Беседа «День народного единства» и «День Октябрьской революции 1917»	ноябрь
Беседа «Всемирный день ребёнка»	ноябрь
Классный час «Начало контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой»	ноябрь
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	декабрь
Час общения «Подведение итогов полугодия»	декабрь
Беседа «День снятия блокады Ленинграда»	январь
Классный час «День памяти А.С. Пушкина»	февраль
Классный час «Международный день родного языка»	февраль
Круглый стол «Международный день борьбы с наркоманией и	февраль
Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню	март
Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией	март
Мероприятия, посвящённые Всероссийской неделе музыки для детей и юношества	март
Тематическая беседа «Российское законодательство против коррупции»	март
Классный час «День Космонавтики»	апрель
Мероприятия, посвящённые Дню Труда и Дню Победы. Участие в митинге, оформление стенгазеты.	апрель

Воспитательные модули 10-11 класса.

Проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Дата
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	в течение года, по понедельникам
Участие в торжественной церемонии выноса Государственного флага РФ	в течение года, по понедельникам
День Знаний	сентябрь
Час общения «День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь
Урок Мужества «Ленинград в годы Великой Отечественной войны»	сентябрь
Час общения «Международный день Учителя»	октябрь
Интерактивная беседа «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»	октябрь
Классный час «Международный день школьных библиотек»	октябрь
Час общения «День народного единства»	ноябрь
Классный час «День памяти жертв политических репрессий»	ноябрь
Беседа «Международный день толерантности»	ноябрь
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	ноябрь

Час общения «День матери в России»	декабрь
Беседа «День борьбы со СПИДом»	декабрь
Классный час «День Конституции РФ»	декабрь
Единый урок «Права человека»	декабрь
Час общения «Семья и семейные ценности»	январь
Классный час и мероприятия, посвящённые Дню снятия Блокады Ленинграда	январь
Классный час «День российской науки» (указ Петра I об основании Академии наук в России)	февраль
Мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества	февраль
Международный день Родного языка	март
Международный женский день	март
Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	март
Неделя детской и юношеской книги	март
Классный час «Российское законодательство против коррупции»	апрель
Классный час «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»	апрель
День космонавтики и авиации	апрель
Мероприятия, посвящённые Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	май
Классный час «Дни славянской письменности и культуры»	май

Воспитательная работа кураторов СПО.

Проведены следующие тематические мероприятия:

Мероприятия	Дата
	в течение года, по понедельникам
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	
	в течение года, по понедельникам
Участие в торжественной церемонии выноса Государственного флага РФ	
День знаний	сентябрь
ПДД	сентябрь
Международный день музыки	сентябрь
День учителя	октябрь
День отца в России	октябрь
Международный день школьных библиотек	октябрь
Беседа о противопожарной безопасности	октябрь
День народного единства	октябрь
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	ноябрь
День начала Нюрнбергского процесса	ноябрь
День матери в России	ноябрь
День неизвестного солдата	ноябрь
Международный день художника	декабрь
День Конституции РФ	декабрь
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	декабрь
Правила поведения на зимних каникулах	декабрь
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь
День российской науки	февраль
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	февраль
День защитника Отечества	февраль

Международный женский день	март
День воссоединения Крыма с Россией	март
Всемирный день театра	март
Беседа по антикоррупции	март
Антидопинг	апрель
Всемирный день Земли	апрель
День российского парламентаризма	апрель
Праздник Весны и Труда	май
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	май
День славянской письменности	май
Правила поведения во время летних каникул	май

Профилактика допинга:

- ежегодное проведение информационно-разъяснительных семинаров для обучающихся и тренеров-преподавателей;
- размещение на официальном сайте Учреждения раздела «Антидопинг»;
- сотрудничество с Российским антидопинговым агентством (РУСАДА);
- включение тематики антидопинга в программы повышения квалификации тренеров.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Режим занятий

Учебный процесс и спортивная подготовка организованы таким образом, чтобы обеспечить оптимальное сочетание образовательной и тренировочной деятельности.

Режим учебных занятий (ООО, СОО, СПО):

Периоды учебной деятельности	
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	5-25 минут
Периодичность промежуточной аттестации	10 кл – аттестация по полугодиям (промежуточная аттестация: 11 кл – аттестация по полугодиям (промежуточная аттестация:
Количество смен	1

Режим тренировочных занятий:

Этап подготовки	Максимальная продолжительность 1 занятия	Занятий в день
Учебно-тренировочный этап	3 часа	1-2
Этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ) и высшего спортивного мастерства (ВСМ)	4 часа	1-2 (не более 8 часов суммарно)

Чередование учебы и тренировок:

- тренировки проводятся до и/или после учебных занятий;
- в период учебно-тренировочных сборов и соревнований – освобождение от учебных занятий с последующей отработкой по индивидуальному учебному плану.

Учебно-тренировочные мероприятия (УТМ):

- продолжительность – до 21 дня;
- проводятся на этапах ССМ и ВСМ;
- в период УТМ обучающиеся занимаются по ИУП с применением дистанционных технологий.

5.2. Медицинское сопровождение

Медицинское обеспечение спортивной подготовки осуществляется медицинским отделом Учреждения.

Основные направления:

Мероприятие	Периодичность	Ответственные
Углубленный медицинский осмотр (УМО)	2 раза в год	Медицинский отдел, врачи спортивной медицины
Допуск к тренировкам	После УМО (при отсутствии противопоказаний)	Врач по спортивной медицине

Допуск к соревнованиям	По заявке (наличие медицинской справки)	Врач по спортивной медицине
Диспансерное наблюдение	Постоянно (спортсмены высокого класса)	Медицинский отдел
Контроль за восстановлением после травм	По индивидуальному графику	Врач ЛФК, реабилитолог

Все обучающиеся, приступившие к тренировочным занятиям, имеют медицинский допуск. Отсутствие допуска является основанием для отстранения от тренировок и соревнований.

5.3. Психологическое сопровождение

Психологическое сопровождение обучающихся (спортсменов) осуществляется штатным педагогом-психологом (спортивным психологом) Учреждения.

Основные направления работы:

Направление	Содержание
Психодиагностика	Оценка психоэмоционального состояния, стрессоустойчивости, мотивации, волевых качеств
Психологическая подготовка	Тренинги по управлению предстартовым состоянием, концентрации внимания, визуализации
Психологическое сопровождение соревнований	Работа с волнением, восстановление после неудач, поддержка лидеров
Индивидуальное консультирование	Решение личностных проблем, кризисных ситуаций, конфликтов (спортсмен – тренер – родитель)
Профилактика эмоционального выгорания	Групповые и индивидуальные занятия по восстановлению, релаксации

В 2025 году психологическим сопровождением охвачено 100% обучающихся на этапах ССМ и ВСМ. Проведено 12 групповых тренингов и более 40 индивидуальных консультаций.

Выводы:

- Образовательные программы приведены в соответствие с ФОП (ООО, СОО) и ФГОС СПО 49.02.01.
- Применяются индивидуальные учебные планы для спортсменов высокого класса.
- Воспитательная работа структурирована по трем модулям, организована системная профилактика допинга.
- Режим занятий обеспечивает сочетание учебы и тренировок с возможностью дистанционного обучения в период УТМ.
- Медицинское сопровождение включает УМО 2 раза в год, допуск к тренировкам и соревнованиям.
- Психологическое сопровождение охватывает всех спортсменов высокого класса, проводится диагностика, тренинги и индивидуальное консультирование.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Выпускники по программам среднего общего образования (СОО)

В 2024-2025 учебном году завершили обучение по программам среднего общего образования **35 выпускников** (11 А, 11 Б, 11 В классы).

Поступление на программы среднего профессионального образования:

Показатель	Значение
Общее количество выпускников СОО	35 чел.
Поступили в СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)» на 1 курс	22 чел.
Доля поступивших в УОР № 2	63%

Таким образом, более половины выпускников 11-х классов продолжают обучение по программам среднего профессионального образования в стенах Учреждения, что свидетельствует о сформированной профессиональной ориентации и преемственности уровней образования (СОО → СПО).

6.2. Выпускники по программам подготовки специалистов среднего звена (СПО)

В 2024-2025 учебном году завершили обучение по специальности **49.02.01 Физическая культура** (квалификация «Педагог по физической культуре и спорту») **31 выпускник**.

Распределение выпускников СПО:

Направление деятельности	Количество выпускников	Доля от общего числа
Продолжают обучение	16 чел.	52%
– по специальности «Физическая культура и спорт»	15 чел.	48%
– в непрофильных учреждениях	1 чел.	3%
Трудоустроились	12 чел.	38%
– работают по специальности	11 чел.	35%
– из них: Отделение высшего спортивного мастерства (тренеры, инструкторы)	4 чел.	12%
– непрофильное трудоустройство	1 чел.	3%
Служба в армии	3 чел.	9%
Индивидуальное предпринимательство	0 чел.	0%
ВСЕГО	31 чел.	100%

6.3. Анализ трудоустройства и профессиональной ориентации

Ключевые показатели:

Показатель	Значение	Оценка
Общая занятость (обучение + трудоустройство)	28 чел. (90%)	Высокая
Доля выпускников, оставшихся в специальности	27 чел. (87%)	Очень высокая
Доля трудоустроенных по специальности	11 чел. (35%)	Хорошая
Доля продолживших обучение по специальности	15 чел. (48%)	Высокая

Основные выводы:

- **Высокий уровень сохранения в профессии:** 87% выпускников (27 человек из 31) остаются в сфере физической культуры и спорта — либо продолжают обучение по профилю, либо работают по специальности.

- **Преимственность спортивной подготовки:** 4 выпускника (12%) продолжают спортивную карьеру в Отделении высшего спортивного мастерства (ВСМ) на базе Учреждения, совмещая тренировки с работой в качестве тренеров-преподавателей.
- **Дальнейшее образование:** 48% выпускников (15 человек) поступили в высшие учебные заведения по специальности «Физическая культура и спорт» (в том числе в НГУ им. П.Ф. Лесгафта), что свидетельствует о высоком уровне подготовки и мотивации к профессиональному развитию.
- **Трудоустройство по специальности:** 35% выпускников (11 человек) работают тренерами-преподавателями, инструкторами по физической культуре, педагогами дополнительного образования. Часть из них трудоустроена в Учреждении (отделение ВСМ).
- **Служба в армии:** 9% выпускников призваны на военную службу, что соответствует среднестатистическим показателям для образовательных организаций СПО.
- **Непрофильная занятость:** лишь 2 выпускника (6%) не связаны с профильным обучением или работой, что является низким показателем и подтверждает эффективность профессиональной ориентации.

6.4. Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

В Учреждении **отсутствуют профильные классы** на уровне среднего общего образования. Обучающиеся 10-11 классов осваивают программы среднего общего образования в соответствии с ФОП СОО, без разделения на профильные направления. Профессиональная ориентация осуществляется через интеграцию образовательной и спортивной деятельности, а также через взаимодействие с программами СПО.

6.5. Общий вывод по разделу

Востребованность выпускников СПО оценивается как **высокая**: 90% выпускников заняты (продолжают обучение или работают), 87% остаются в сфере физической культуры и спорта. Выпускники Учреждения успешно конкурируют на рынке труда, поступают в профильные вузы и продолжают спортивную карьеру, что подтверждает качество реализации образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Анализ кадрового состава педагогических работников (Образование: ООО, СОО, СПО)

Образовательный процесс по программам основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО) и среднего профессионального образования (специальность 49.02.01 Физическая культура) обеспечивают **22 педагогических работника** (учителя и преподаватели).

Показатель	Значение
Общая численность педагогических работников	22 чел.
Высшее профессиональное образование	20 чел. (90,9 %)
Среднее профессиональное образование	2 чел. (9,1 %)
Доля штатных сотрудников	100 %

Уровень образования

Высшее профессиональное образование имеют 20 педагогических работников.

Среднее профессиональное образование имеют: 2 педагога

Квалификационные категории

Категория	Количество	Доля
Высшая категория (учитель / преподаватель)	10 чел.	45,5 %
Первая категория	3 чел.	13,6 %
Без категории	9 чел.	40,9 %

Ученые степени и звания

ФИО	Ученая степень	Ученое звание
Щедрина Юлия Александровна	доктор биологических наук	профессор
Шепелева Мария Игоревна	кандидат педагогических наук	доцент
Тушкова Елена Сергеевна	кандидат педагогических наук	—

Педагогический стаж

Показатель	Значение
Средний общий стаж	≈ 24 года
Средний стаж по специальности	≈ 20 лет
Максимальный стаж	49 лет
Минимальный стаж	3 года

Повышение квалификации (за последние 3 года)

Показатель	Количество	Доля
Прошли повышение квалификации	19 чел.	86,4 %
Не прошли повышение квалификации	3 чел.	13,6 %

Вывод по разделу 1.7.1

Кадровый состав педагогических работников характеризуется:

- высоким уровнем квалификации (45,5 % имеют высшую категорию);
- наличием доктора наук и двух кандидатов наук среди преподавателей профессионального цикла;
- значительным педагогическим стажем большинства сотрудников.

Рекомендации:

1. Организовать повышение квалификации для сотрудников, не имеющих действующих удостоверений.
2. Включить в план аттестации педагогических работников без квалификационной категории.

7.2. Анализ кадрового состава педагогических работников (тренеры)

В Учреждении в 2025 году осуществляли работу с обучающимися 42 тренера-преподавателя, 7 из которых имеют почетное звание: «Заслуженный тренер России»

Виды спорта	Количество тренеров-преподавателей	Тренеры-преподаватели имеют <i>высшее профессиональное образование</i>	Тренеры-преподаватели имеют <i>высшую квалификационную категорию</i>	Звание «Заслуженный тренер России»
Биатлон	3	3	3	1
Бокс	3	3	2	
Горнолыжный спорт	1	1	1	
Дзюдо	2	2	1	
Кёрлинг	7	7	5	2
Конькобежный спорт	7	7	6	3
Лыжные гонки	2	2	2	
Спортивная борьба	4	4	4	1
Тяжелая атлетика	3	3	2	
Фристайл	6	6	5	
Хоккей на траве	4	4	2	

Выводы по кадровому обеспечению:

Тренерско-преподавательский состав полностью укомплектован специалистами с высшим профессиональным образованием (100%).

Высокий уровень квалификации: 69% тренеров имеют высшую квалификационную категорию.

Наличие 7 заслуженных тренеров России (16,7%) свидетельствует о высоком профессиональном уровне и богатом практическом опыте тренерского корпуса. Наиболее многочисленные отделения: кёрлинг (7 чел.), конькобежный спорт (7 чел.), фристайл (6 чел.).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Общие положения

Библиотека СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)» функционирует как информационный центр, обеспечивающий учебно-воспитательный процесс и информационные потребности обучающихся, педагогов и сотрудников.

8.2. Структура и оборудование библиотеки

Библиотека расположена на **втором этаже** учебного корпуса Учреждения и состоит из трех функциональных помещений:

Помещение	Назначение
Абонемент	Выдача учебной и художественной литературы на дом
Зал художественного фонда и читальный зал	Работа с литературой в помещении библиотеки, внеурочные занятия
Хранилище для учебников и отраслевой литературы	Систематизированное хранение фонда

Оборудование библиотеки:

Оборудование	Количество
Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет	2
Принтер (оргтехника)	1

В читальном зале созданы условия для внеурочных занятий, самостоятельной подготовки к экзаменам и зачетам.

8.3. Характеристика библиотечного фонда

По состоянию на 2024-2025 учебный год общий библиотечный фонд составляет **около 8 000 экземпляров**.

Структура библиотечного фонда:

Категория фонда	Количество экземпляров
Книжный фонд (всего)	8 044
– учебники	4 173
– художественная и отраслевая литература	3 871

Библиотека располагает комплектами учебников и учебных пособий, справочной, научно-методической литературой, произведениями классиков художественной литературы, изданиями периодической печати.

8.4. Электронные образовательные ресурсы

Для обучающихся, находящихся на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях, созданы условия для **дистанционного доступа** к учебникам, учебным пособиям и дополнительной литературе.

Доступные электронные ресурсы:

Ресурс	Характеристика
ЭБС «РУКОНТ»	Электронные формы учебников на платформе
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Доступ в читальном зале библиотеки
Образовательная платформа «Юрайт»	Полнотекстовый безлимитный доступ для студентов и преподавателей (коллекция СПО, художественная литература)

Возможности платформы «Юрайт»:

- индивидуальная книжная полка;
- проведение тестирования;
- назначение, выполнение и проверка домашних заданий;
- регистрация и участие в вебинарах и курсах повышения квалификации;
- доступ к более чем **11 000 наименований** учебников и учебных пособий;
- доступ к **2 680 учебным курсам**, аудио- и видеоматериалам.

Статистика использования ЭБС «Юрайт» в 2024-2025 учебном году:

Показатель	Значение
Активные пользователи	33 чел.
Общее количество прочитанных учебных страниц	более 10 000

8.5. Обновление и комплектование фонда

Приобретения 2024-2025 учебного года:

Категория	Количество экземпляров	Сумма
Учебники	790	729 387,88 руб.
Художественная и отраслевая литература	1 219	118 454,28 руб.
Учебники для СПО (профильные предметы)	21	15 600 руб.

Также приобретены учебные и тренировочные пособия для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) по всем востребованным дисциплинам.

Обеспеченность учебниками:

- Обеспеченность обучающихся учебниками составила **100%**.
- Все учебники, используемые в образовательном процессе в 2024-2025 учебном году, входят в **Федеральный перечень учебников (ФПУ)**.
- В ноябре 2024 года утвержден новый Федеральный перечень учебников, в соответствии с которым осуществляется закупка учебников для 9-11 классов.
- Закуплены государственные учебники по истории для 10-11 классов.
- В апреле 2025 года заключен контракт на поставку учебников, требующих обновления в 2025-2026 учебном году.

8.6. Библиотечно-информационное обслуживание

Основные направления работы:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и процесса самообразования обучающихся и педагогов необходимой литературой.

- Информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогов и воспитателей.
- Изучение читательского спроса с целью пополнения и обновления фонда современными изданиями (программная художественная и дополнительная литература, литература по физической культуре и спорту, методике преподавания предметов).
- Своевременная перерегистрация читателей и выдача учебников на новый учебный год.
- Ведение электронных каталогов учебной и художественной литературы, книги суммарного учета библиотечного фонда (своевременное внесение сведений о новых поступлениях).

8.7. Культурно-массовая и воспитательная работа

Библиотека принимает активное участие в воспитательном процессе, организуя:

Тематические культурно-массовые мероприятия (посвященные литературным и памятным датам).

Книжные выставки (в том числе виртуальные), направленные на привлечение внимания обучающихся к книге и чтению.

Книжные обзоры на странице учебно-воспитательного отдела ВКонтакте (в формате видео-презентаций, видео-роликов) о новинках, поступающих в библиотеку, о книгах, повествующих о важных исторических и культурных событиях страны, героях России.

8.8. Периодические издания

В 2024-2025 учебном году продлена годовая подписка на 10 наименований периодических изданий для обучающихся, преподавателей и сотрудников Учреждения. Осуществляется контроль своевременной доставки периодических изданий. Журналы хранятся в библиотеке систематизировано, в открытом доступе, и выдаются на руки в свободное пользование.

Ведется работа по созданию и регулярному пополнению электронной картотеки статей из периодических изданий, поступающих в библиотеку.

8.9. Контроль за информационной безопасностью

Совместно с системным администратором осуществляется систематический контроль недоступности материалов сети Интернет, носящих экстремистский характер, на компьютерах читального зала.

Регулярно (раз в квартал) проводится сверка поступающих в библиотеку документов с Федеральным списком экстремистских материалов, а также с Реестром иностранных агентов, с целью недопущения распространения среди обучающихся информации, наносящей вред их здоровью и развитию.

Результат контроля: в 2024-2025 учебном году документы, включенные в указанные перечни, в фонде библиотеки отсутствовали.

8.10. Выводы по разделу

Нормативно-правовая база: деятельность библиотеки регламентируется полным пакетом федеральных законов и локальных нормативных актов.

Фонд: общий объем фонда составляет около 8 000 экземпляров, включая учебники (4 173 экз.) и художественную/отраслевую литературу (3 871 экз.). Обеспеченность учебниками – 100%.

Обновление фонда: в 2024-2025 учебном году приобретено 2 030 экземпляров (790 учебников и 1 219 книг художественной и отраслевой литературы) на общую сумму более 847 тыс. рублей.

Электронные ресурсы: обучающиеся имеют доступ к ЭБС «РУКОНТ», НЭБ и платформе «Юрайт» (более 11 000 наименований, 2 680 курсов). В 2024-2025 учебном году зафиксировано 33 активных пользователя, прочитавших более 10 000 страниц.

Соответствие ФПУ: все используемые учебники входят в Федеральный перечень учебников; закуплены новые государственные учебники по истории для 10-11 классов.

Информационная безопасность: систематически проводится контроль за отсутствием в фонде экстремистских материалов и литературы иностранных агентов.

Воспитательная работа: библиотека активно участвует в воспитательном процессе через организацию выставок, мероприятий и книжных обзоров в социальных сетях.

Рекомендации:

Продолжить ежегодное обновление учебного фонда в соответствии с новым Федеральным перечнем учебников.

Расширить доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам, проинформировав всех студентов и преподавателей о возможностях платформы «Юрайт».

Увеличить количество подписных периодических изданий спортивной и образовательной направленности.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

9.1. Общая характеристика здания и инфраструктуры

Учреждение располагается в **4-х этажном здании**, введенном в эксплуатацию в **1977 году**. Проектная мощность здания составляет **250 человек**. Реальная наполняемость на 01.09.2025 составляет **175 человек**, что соответствует нормативным требованиям и обеспечивает комфортные условия для образовательной и тренировочной деятельности. Материально-техническая база Учреждения полностью соответствует действующим **санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам**, что подтверждается актами проверок соответствующих надзорных органов.

9.2. Учебные кабинеты и специализированные помещения

Для реализации образовательных программ по ООО, СОО и СПО в Учреждении оборудованы следующие специализированные кабинеты:

№	Наименование кабинета	Количество
1	Русского языка и литературы	1
2	Математики	1
3	Истории и обществознания	1
4	Географии и ОБЖ	1
5	Биологии и химии	1
6	Физики	1
7	Информатики и ИКТ	1
8	Анатомии и физиологии	1
9	Педагогики и психологии	1
10	Библиотека (с читальным залом)	1
11	Конференц-зал	1

Спортивные и вспомогательные помещения:

Наименование	Количество
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	2
Раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	4
Поле для игры в хоккей на траве	1

9.3. Спортивные объекты

Учебно-тренировочный процесс обеспечивается как собственными помещениями, так и объектами, предоставленными на безвозмездной основе.

Объекты, предоставленные на безвозмездной основе:

Объект	Адрес	Назначение
Бассейн (25 м)	ФОК, ул. Коммуны, д. 47, лит. А	Тренировочные занятия по плаванию, восстановительные мероприятия
Тренажерный зал	ФОК, ул. Коммуны, д. 47, лит. А	Общая физическая подготовка, силовая подготовка

9.4. Информационно-техническое оснащение

Учреждение оснащено современным информационно-техническим оборудованием, обеспечивающим реализацию образовательных программ с применением информационно-коммуникационных технологий.

Основные средства информационно-технического оснащения:

Оборудование	Количество
Компьютерный класс	1 (на 15 рабочих мест)
Мобильный компьютерный класс	2 (по 13 ПК в каждом)
Компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет	18
Проекторы	12
Интерактивные доски	12
МФУ (многофункциональные устройства)	15
Веб-камеры	18
Интерактивная панель «Колибри»	1
Сайт образовательного учреждения	1

Программное обеспечение:

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включая операционные системы, офисные пакеты, антивирусное программное обеспечение, специализированное программное обеспечение для образовательной деятельности.

Информационно-коммуникационная инфраструктура:

- локальная вычислительная сеть объединяет все компьютеры Учреждения;
- обеспечен стабильный доступ к сети Интернет;
- функционирует официальный сайт Учреждения, на котором размещается обязательная информация в соответствии с требованиями законодательства.

9.5. Медицинское обеспечение

Для организации медицинского сопровождения обучающихся и спортсменов в Учреждении оборудован **медицинский отдел**, включающий следующие специализированные кабинеты:

Кабинет	Назначение
Кабинет врача спортивной медицины	Прием, осмотр, допуск к тренировкам и соревнованиям
Процедурный кабинет	Проведение медицинских процедур, инъекций
Кабинет физиотерапии	Физиотерапевтическое лечение, восстановление
Кабинет функциональной диагностики	Оценка функционального состояния спортсменов (ЭКГ, спирометрия и др.)
Массажный кабинет	Спортивный и восстановительный массаж
Кабинет для релаксации	Психологическая разгрузка, восстановление
Кабинет психолога	Психологическое консультирование, диагностика

9.6. Организация питания

Для организации питания обучающихся в Учреждении функционирует столовая на 200 посадочных мест. Столовая обеспечивает возможность горячего питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Организация питания осуществляется с учетом режима учебных и тренировочных занятий, а также возрастных особенностей обучающихся.

9.7. Выводы по разделу

Соответствие нормативам: материально-техническая база Учреждения полностью соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к оснащенности образовательного процесса.

Учебно-материальное обеспечение: наличие специализированных кабинетов по всем учебным дисциплинам обеспечивает полноценную реализацию образовательных программ ООО, СОО и СПО.

Информатизация: Учреждение оснащено современным компьютерным оборудованием (включая мобильные классы), имеет локальную сеть, выход в Интернет, лицензионное программное обеспечение и функционирующий сайт.

Спортивная инфраструктура: наличие спортивного зала, тренажерных залов, раздевалок с душевыми, поля для хоккея на траве, а также доступ к бассейну и тренажерному залу на безвозмездной основе обеспечивает полноценную спортивную подготовку по всем 11 видам спорта.

Медицинское обеспечение: оборудованный медицинский отдел с семью специализированными кабинетами позволяет осуществлять полноценное медицинское сопровождение тренировочного процесса.

Питание: столовая на 200 посадочных мест полностью покрывает потребность обучающихся в горячем питании.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовая основа

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в Учреждении функционирует в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации;
- Уставом Учреждения;
- Положением о внутришкольном контроле.

Ежегодно в Учреждении утверждается План внутренней системы оценки качества образования, который определяет цели, задачи, направления и сроки проведения оценочных процедур.

Организация входного контроля и мониторинга динамики

В течение учебного года проводятся мероприятия по входному контролю знаний и умений обучающихся. Отслеживается динамика изменений для вновь поступивших обучающихся (в том числе в 9а, 9б классы по программам основного общего образования).

Для выпускных групп (9-е классы, 11-е классы, выпускники по специальности 49.02.01 Физическая культура) были проведены тренировочные работы по оценке готовности к государственной итоговой аттестации (ГИА) с отслеживанием динамики изменений.

Результаты оценочных процедур вынесены на обсуждение Педагогического совета Учреждения.

Корректирующие мероприятия по итогам ВСОКО

По результатам обсуждения каждый преподаватель (учитель) и классный руководитель (куратор учебной группы):

- работает с предложенным блоком заданий на своих уроках / занятиях;
- самостоятельно подбирает задания (карточки, работа с параграфом, тестовые материалы и др.);
- организует поэтапный разбор заданий в рамках урочных и внеурочных занятий.

Успеваемость по итогам выпуска 2025 года составила 100 %.

Организация внеурочной деятельности и выполнение программ

Программы внеурочной деятельности соответствуют:

- требованиям ФГОС;
- запросам родителей и обучающихся (по результатам анкетирования в 7–11 классах — 100 % положительных ответов).

Рабочие программы полностью соответствуют учебному плану. По итогам проверки на конец года обеспечено 100 % выполнение программ по всем учебным предметам и дисциплинам.

Оценка качества урочной и внеурочной деятельности

- Наблюдения уроков в рамках контроля уровня организации урочной деятельности показывают, что структура урока и его наполняемость соответствуют системно-деятельностному подходу.
- Наблюдения занятий внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне, соблюдаются требования ФГОС.

Взаимодействие с родителями

Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов, составляет более 10 %.

Мониторинговые исследования в рамках ВСОКО

Мониторинговые исследования, проведенные в рамках ВСОКО, позволили:

- получить объективную информацию о состоянии качества образования;
- оценить условия достижения требований ФГОС;
- выявить отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса;
- разработать предложения по устранению проблем.

Особенности ВСОКО с учетом спортивной подготовки

В Учреждении ВСОКО также распространяется на **программы спортивной подготовки**, реализуемые в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки (ФССП). Оцениваются:

- динамика спортивных результатов обучающихся-спортсменов;
- выполнение спортивных разрядов и званий;
- эффективность тренировочного процесса;
- качество реализации программ спортивной подготовки.

Выводы по итогам функционирования ВСОКО

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Вместе с тем требуется:

№	Мероприятие
1	Усилить контроль, охватывающий все стороны деятельности, нацеленный на конечный результат и способствующий повышению педагогического мастерства преподавателей (учителей)
2	Усилить контроль за ведением школьной и учебной документации (тетради, дневники, работа с электронным журналом и др.)
3	Усилить контроль за выполнением работниками Учреждения обязанностей в соответствии с должностными инструкциями
4	Повысить долю участников образовательного процесса, привлекаемых к осуществлению внутришкольного контроля

Общая характеристика организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)» направлена на достижение качества образования за счет:

- выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- учета интересов обучающихся (спортсменов);
- потребностей рынка труда в сфере физической культуры и спорта.

Итоговое заключение по разделу 6

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении признана функционирующей. Выявленные недостатки носят управленческий характер, разработаны мероприятия по их устранению в следующем отчетном периоде.

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках ВСОКО был проведен опрос педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП СПО ППСЗ 49.02.01 «Физическая культура».

Основные критерии опроса:

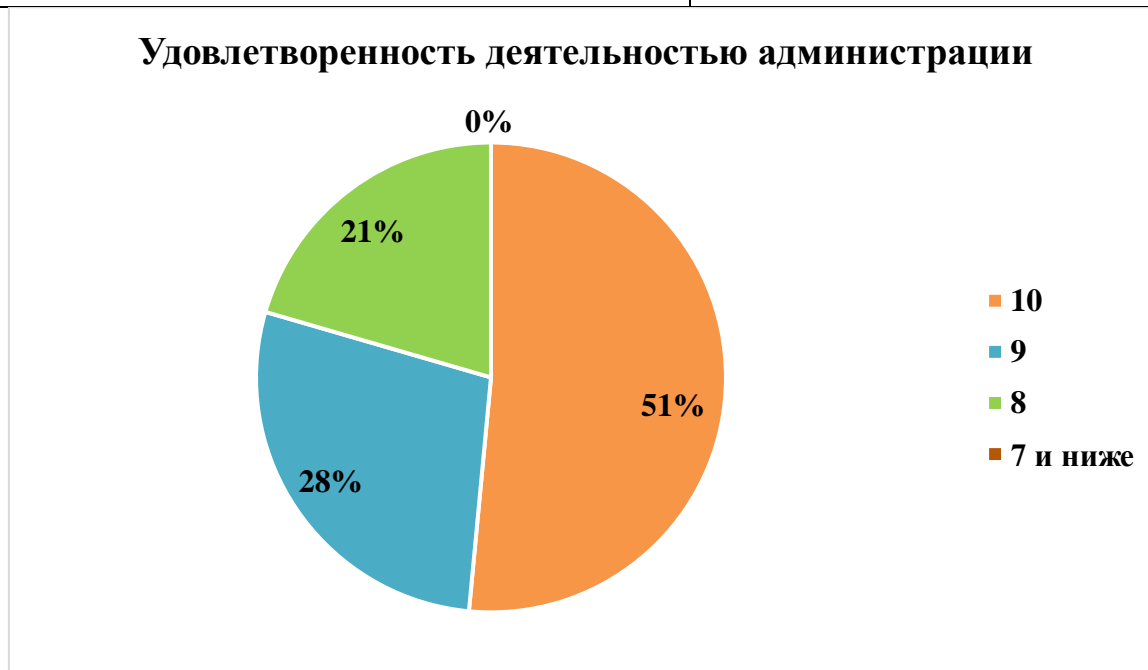
- открытость и доступность информации об образовательной программе;
- комфортность условий обучения;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- возможность повышения квалификации;
- доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала;
- предложения по улучшению образовательного процесса.

Удовлетворенность деятельностью администрации

На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации образовательного учреждения?» по десятибалльной шкале получены следующие результаты:

Таблица 1. Удовлетворенность деятельностью администрации

Оценка (баллы)	Доля респондентов (%)
10	51,5 %
9	28,0 %
8	20,5 %
7 и ниже	0 %

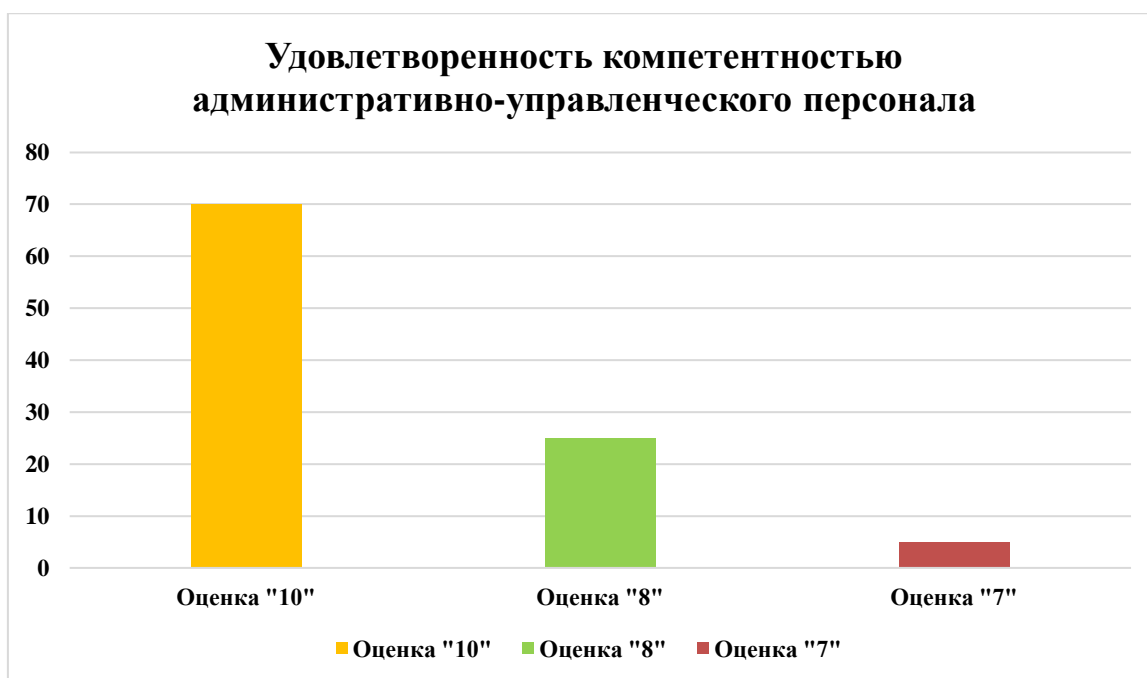


2. Удовлетворенность компетентностью административно-управленческого персонала

На вопрос: «Насколько Вы удовлетворены компетентностью административно-управленческого персонала?» получены следующие результаты:

Таблица 2. Удовлетворенность компетентностью административно-управленческого персонала

Оценка (баллы)	Доля респондентов (%)
10	70 %
8	25 %
9	5 %



3. Инновационные методы, используемые преподавателями

На вопрос: «Какие инновационные методы для повышения качества образования Вы используете при проведении учебных занятий?» среди прочего было отмечено:

- специальные программы и интерактивную доску;
- активные (деятельностные) методы обучения;
- частый повтор материала, разбор тем на практике, дополнительные материалы на занятии и в самостоятельной подготовке;
- групповые занятия, деловые игры;
- творческие задания и упражнения, проблемное обучение;
- мозговой штурм;
- практико-ориентированность в обучении.

Таблица 3. Инновационные методы, используемые преподавателями

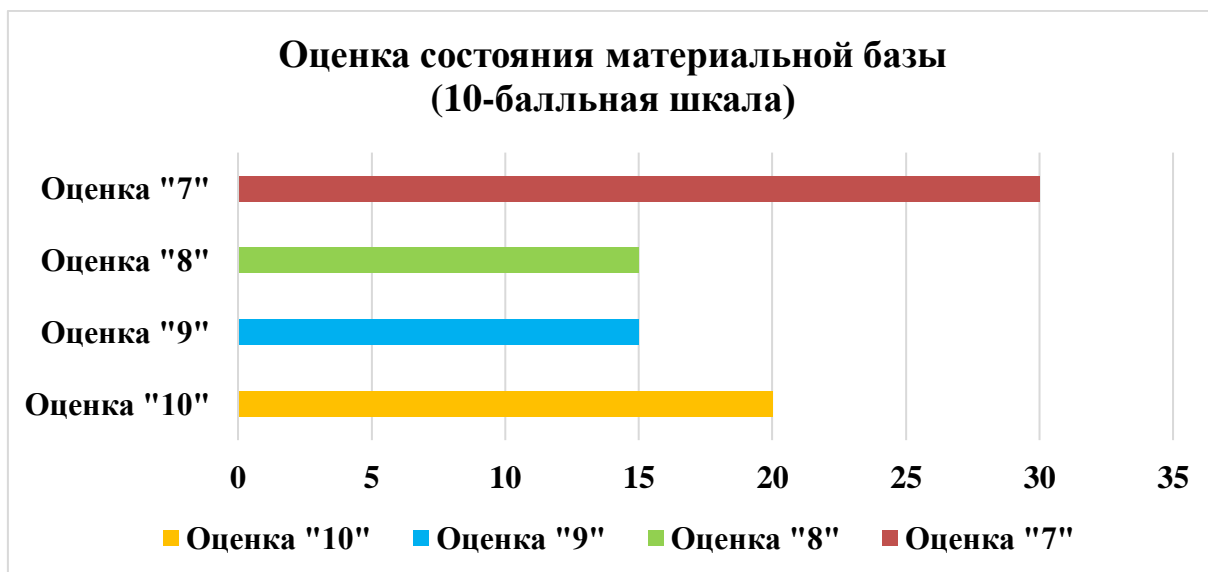
Инновационный метод	Использование
Специальные программы и интерактивная доска	+
Активные (деятельностные) методы обучения	+
Частый повтор материала, разбор тем на практике	+
Групповые занятия, деловые игры	+
Творческие задания и упражнения, проблемное обучение	+
Мозговой штурм	+
Практико-ориентированность в обучении	+

4. Оценка состояния материальной базы

Оценивая состояние материальной базы, респонденты распределили оценки следующим образом:

Таблица 4. Оценка состояния материальной базы (10-балльная шкала)

Оценка (баллы)	Доля респондентов (%)
10	20 %
9	15 %
8	15 %



5. Предложения по улучшению материальной базы

В качестве предложений по улучшению материальной базы:

Таблица 5. Предложения по улучшению материальной базы

Предложение	Доля респондентов (%)
Приобретение ноутбуков для проведения учебных занятий	70 %
Тематическое оформление кабинетов	10 %

6. Мнения о необходимых улучшениях качества образования

На вопрос «Что, по Вашему мнению, необходимо для улучшения качества образования?» абсолютное большинство преподавателей ответили:

Таблица 6. Мнения о необходимых улучшениях качества образования

Предложение	Доля респондентов
Увеличивать посещаемость занятий	абсолютное большинство
Введение рейтинговой системы оценки качества знаний	абсолютное большинство

7. Оценка информационной открытости

Оценивая информационную открытость, респонденты распределили оценки следующим образом:

Таблица 7. Оценка информационной открытости (10-балльная шкала)

Оценка (баллы)	Доля респондентов (%)
10	80 %
9	15 %
8	5 %

Управленческие решения по итогам опроса

На основании результатов опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности **принимаются управленческие решения**, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности и улучшению материальной базы.

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Результаты опроса 2025 г. выявили достаточно высокую степень удовлетворенности обучающихся как отдельными процессами, так и общей деятельностью Учреждения.

1. Удовлетворенность качеством и содержанием процесса обучения

На вопрос: «Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)» получены следующие результаты:

Таблица 8. Удовлетворенность качеством и содержанием процесса обучения (5-балльная шкала)

Оценка (баллы)	Доля респондентов (%)
5	58 %
4	42 %

Предложения по изменению процесса обучения

На вопрос «Что бы Вы поменяли в процессе обучения?» получены следующие ответы:

Таблица 9. Предложения по изменению процесса обучения

Предложение	Доля респондентов (%)
Нет предложений	50,0 %
Развитие студенческого спорта	7,5 %
Пересмотр организации занятий по плаванию в бассейне	7,5 %
Предоставить возможность посещения УТЗ по разным видам спорта	2,5 %
Проводить больше мероприятий для СПО	2,5 %

Любимые дисциплины обучающихся

На вопрос о самых любимых дисциплинах мнения разделились, но чаще других в положительном ключе выделили:

Таблица 10. Любимые дисциплины обучающихся

№	Дисциплина
1	Теория физической культуры и спорта
2	Организация физкультурно-спортивной работы
3	Анатомия и физиология
4	Основы психологии
5	Возрастная психология
6	Рекреация
7	Основы педагогики
8	ГТО
9	Русский язык и культура речи
10	Безопасность жизнедеятельности
11	История
12	Спортивные игры
13	Гимнастика
14	Легкая атлетика
15	Плавание

16	Методика судейства
17	Разработка методического обеспечения
18	Подвижные игры
19	Практика

Предложения по улучшению качества преподавания

На вопрос: «По каким предметам, дисциплинам необходимо улучшить качество преподавания?» поступали предложения по практико-ориентированной направленности.

Таблица 11. Оценка удовлетворенности преподаванием всех предметов

Показатель	Доля респондентов (%)
Преподавание всех предметов нравится	более 80 %

Оценка условий осуществления образовательной деятельности

Оценивая условия осуществления образовательной деятельности по пятибалльной шкале:

Таблица 12. Оценка условий осуществления образовательной деятельности (5-балльная шкала)

Оценка (баллы)	Доля респондентов (%)
5	86 %
4	14 %

Оценка компетентности преподавателей

Таблица 13. Оценка компетентности преподавателей (5-балльная шкала)

Оценка (баллы)	Доля респондентов (%)
5	85 %
4	10 %
3	5 %

Оценка компетентности администрации и оснащенности мест проведения занятий

Таблица 14. Оценка компетентности администрации и оснащенности мест проведения занятий (5-балльная шкала)

Показатель	Доля респондентов, оценивших на «5» (%)
Компетентность администрации Учреждения	86 %
Оснащенность мест проведения занятий	86 %

Основные предложения по улучшению качества образовательного процесса

Таблица 15. Основные предложения по улучшению качества образовательного процесса

Предложение	Доля респондентов (%)
Необходимо оснащение учебных кабинетов и аудиторий	более 7,5 %
Пожелания по организации занятий по плаванию	(отмечено)

Выводы по опросу обучающихся

Степень удовлетворенности качеством образовательного процесса по всем критериям «выше среднего», поэтому логичным выглядит показатель 67,5 % по отсутствию предложений об улучшении работы образовательной организации.

В то же время следует обратить внимание на:

- практическую ориентированность в преподавании отдельных дисциплин;
- предложения по улучшению организации процесса обучения в преподавании отдельных дисциплин.

Результаты опроса родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности качеством образовательного процесса в СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)» на уровне общего образования по итогам 2025 года

Для оценки удовлетворенности образовательным процессом в Учреждении в мае 2025 года был проведен опрос среди родителей (законных представителей) обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования, в котором приняло участие более 62 % целевой аудитории.

Результаты продемонстрировали высокую степень удовлетворенности как образовательным процессом в целом, так и отдельными аспектами работы Учреждения в рамках реализации основных общеобразовательных программ.

Таблица 16. Удовлетворенность родителей различными аспектами деятельности Учреждения

Критерий оценки	Положительная оценка (%)
Психологический климат в классе/группе	100 %
Комфорт (бытовые условия, общая атмосфера, отношение со стороны персонала)	97 %
Информационная доступность Учреждения (сайт, официальные группы)	97 %
Отношение педагогов к ребенку (доброжелательное)	98 %
Контакт с администрацией (доступность информации, возможность связи, результативность обращения)	97 %
Качество работы классного руководителя (доступность связи, результативность, создание благоприятного психологического климата, оказание необходимой помощи)	99 %
Качество досуга ребенка (включая освещение событий в информационных группах)	100 %
Качество оценивания учебных достижений ребенка (доступность информации об успеваемости)	90 %
Учет индивидуальных особенностей ребенка в образовательном процессе	90 %



Таблица 17. Оценка уровня домашней нагрузки

Показатель	Доля респондентов (%)
Посильный (при полном соответствии объемов домашних заданий рекомендуемым нормам)	61 %
Непосильный	39 %

Вывод по опросу родителей

Таким образом, общую удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Училище олимпийского резерва № 2 (техникум)» можно охарактеризовать как положительную.

Общие выводы по разделу опросов

- Педагогические работники демонстрируют высокий уровень удовлетворенности деятельностью администрации (51,5 % высшей оценки), компетентностью управленческого персонала (72 % высшей оценки) и информационной открытостью (80 % высшей оценки).
- Обучающиеся оценивают качество образовательного процесса преимущественно на «4» и «5» (100 %), при этом 67,5 % не имеют предложений по улучшению работы Учреждения.
- Родители (законные представители) в большинстве своем положительно оценивают все аспекты деятельности Учреждения: от психологического климата до качества работы классного руководителя.

Рекомендации на следующий учебный год:

- усилить практико-ориентированность в преподавании отдельных дисциплин;
- продолжить работу по улучшению материально-технической базы (приобретение ноутбуков).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1. Информация о показателях деятельности СПб ГБПОУ «УОР № 2 (техникум)», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	596
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	183
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	93
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	158
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	551/92,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	276/46%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	363/61%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	32/5,4%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	364/61%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	54/9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	427/71,65
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	62/10,4%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	163/27,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	16/2,7%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	139/23,3%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	47/7,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	4
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	4
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	49
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/91,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	45/91,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/79,6%
1.17.1	Высшая	человек/%	36/73,5%
1.17.2	Первая	человек/%	3/6,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/22,4%

1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/10,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/12,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/16,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/20,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	7/4,04%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0

2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	248/41,6%

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УЧИЛИЩЕ
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 2 (ТЕХНИКУМ)",** Вилков Кирилл
Александрович, Директор

17.04.26 10:47 (MSK)

Сертификат 5C9BBFC677ABD567E97B931DA70E4D4A